

COMUNICACIÓN SEMANA 1-MAYO, QUINTO



"El éxito no se logra solo con cualidades especiales. Es sobre todo un trabajo de constancia, de método y de organización" **Víctor Hugo**

TEMA: Reflexionamos sobre la toma de decisiones respecto a un emprendimiento de nuestra familia o comunidad

Situación significativa:

“La emergencia sanitaria por la COVID-19 ha incrementado las cifras de desempleo en el Perú; ante ello, las personas se han visto en la necesidad de reinventarse. Así, han logrado emprender de diversas formas, tanto a nivel corporativo, pequeñas empresas, negocios familiares e individuales; sin embargo, algunos emprendimientos son poco planificados o espontáneos, lo cual genera desafíos como contar con medidas adecuadas de bioseguridad, cumplir con las normas, contar con los recursos económicos necesarios evaluar posibilidades de préstamos, entre otros. Y ahora, desde tu rol de estudiante, **¿cómo puedes contribuir para la toma de decisiones responsables en los emprendimientos de tu familia y comunidad?**”

1. ¿Con qué habilidades cuentas para enfrentar el reto? ¿Qué pasos y/o acciones consideras que debes realizar para lograrlo?
2. Una pregunta... pero para responderla, primero debes pensar cómo el desempleo ha impactado a tu familia y comunidad en estos tiempos de pandemia. ¿Listo? Responde y comparte tu opinión.

¡Dialoga!

En tu entorno familiar o comunal, ¿conoces si alguien ha perdido su trabajo, empleo u ocupación en la pandemia?

Si la respuesta es sí, responde: ¿en qué se desempeñaba?, ¿a qué se está dedicando ahora?

Si la respuesta es no, responde: ¿en qué trabaja?

Segunda pregunta

Si la respuesta anterior fue sí, responde:

a. ¿Por qué decidió emprender (iniciar una nueva actividad, venta o negocio) ahora?

Si la respuesta anterior fue no, responde:

b. Pero... supongamos que alguno de sus familiares o algún miembro de su comunidad perdió su trabajo, empleo u ocupación. ¿Qué recomendaciones le darías para poder solventar los gastos de la casa?, ¿por qué?

Tercera pregunta

Si la respuesta a la primera pregunta fue sí, responde:

a. ¿Cuáles son los riesgos a los que se exponen los familiares en esta nueva forma de trabajo, empleo u ocupación?, ¿por qué?

Si la respuesta a la primera pregunta fue no, responde:

b. ¿Hay algunos riesgos a los que se exponen sus familiares en el trabajo, empleo u ocupación?, ¿por qué?

Cuarta pregunta

Si la respuesta a la primera pregunta fue sí, responde:

a. ¿Consideras que estos nuevos trabajos, negocios o emprendimientos son formales?, ¿por qué?

Si la respuesta a la primera pregunta fue no, responde:

b. ¿Consideras que el trabajo o emprendimiento de tu familia es formal?, ¿por qué?

Ahora, ¡toca proponer!

Aquí te presentamos una serie de textos expositivos-divulgativos.

Elige uno de ellos y explica por qué sería el más adecuado para contribuir en la toma de decisiones responsables en los emprendimientos de nuestra familia y comunidad.

- Un afiche
- Una nota periodística
- Una cartilla
- Un manual
- Un mural

Tu respuesta contribuirá a la toma de decisiones responsable de tu familia o comunidad.
Para asegurar de ello, pregunta: ¿Cómo estará organizado? ¿Qué imágenes incorporarás?

Evaluamos nuestros avances

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna

Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Me expresé adecuándome a situaciones comunicativas formales e informales y a los géneros discursivos orales en que participé.			
Organicé y desarrollé mis ideas en torno a un tema y las relacioné mediante el uso de diversos recursos cohesivos.			
Reflexioné y evalué la validez de la información y su efecto en los interlocutores de acuerdo a sus conocimientos, fuentes de información y al contexto sociocultural.			

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Me planteé metas de aprendizaje e identifiqué lo que necesitaba para resolver el reto sobre las recomendaciones para la toma de decisiones responsables en emprendimientos de la familia o comunidad.			
Organicé mi tiempo y los recursos con los que conté para desarrollar las actividades y resolver el reto sobre las recomendaciones para la toma de decisiones responsables en emprendimientos de mi familia o comunidad.			

Un Afiche es un **tipo de texto** informativo, ya que tiene la finalidad de informar acerca de un determinado tema, pero también puede ser expositivo y publicitario, dependiendo de la finalidad para la cual sea utilizado, bien sea para publicar una información de interés social o para realizar publicidad con la finalidad .

Afiche político: sirve de herramienta para influir en las ideologías de los lectores. · **Afiche** deportivo: sirve para comunicar al lector un mensaje relacionado con los deportes. · **Afiche** social: trata sobre temas de impacto social. · **Afiche** didáctico: su fin es educativo.

Una **noticia** es un texto periodístico corto que retrata un hecho relevante o novedoso de la realidad. Las noticias hacen un recorte de la realidad por considerarlo interesante para gran parte del público. Por **ejemplo**: “Salta: murió otra nena wichí por desnutrición y ya son siete los menores fallecidos”.

Cartilla es un Cuaderno pequeño , impreso , **que** contiene las letras del alfabeto y los primeros rudimentos para aprender a leer Cuaderno o libreta donde se anotan ciertas circunstancias o vicisitudes **que** interesan a determinada persona , como las **que** dan las cajas de ahorros a los imponentes .

Un **manual** es un libro o folleto en el cual se recogen los aspectos básicos, esenciales de una materia. Así, los **manuales** nos permiten comprender mejor el funcionamiento de algo, o acceder, de manera ordenada y concisa, al conocimiento algún tema o materia.

Manual de instrucciones, explicaciones, paso a paso, de **como** realizar cierta tarea o tareas. Puede referirse a los siguientes ámbitos: Informática, para realizar la instalación de una aplicación correctamente, programación o **qué** hacer en caso de tener algún problema.

Un **mural sirve para** mostrar la información más importante de un tema de manera visualmente atractiva, es decir son dos los elementos relevantes de un **mural** o un cartel escolar: La síntesis de los contenidos educativos.