



**Электронный дневник
Проекта «ЭкоТимуровцы»
Пионерская дружина имени Н. Богдановой
ГУО «Мушинский УПК ДС-СШ»
Команда «Эко-волонтёры»**





Проект «ЭкоТимуровцы»

Первый пакет заданий

«Куда девать отходы - экофлешмоб»

Пионерская дружина имени Н. Богдановой

ГУО «Мушинский УПК ДС-СШ»

Команда «Эко-волонтёры»





Принципы и меры по решению проблемы бытовых отходов

- ✓ *Вместо предметов одноразового использования старайтесь использовать более стойкие (например, вместо пластиковой посуды – керамическую или стеклянную);*
- ✓ *Ненужные вещи передайте нуждающимся (например, через благотворительные организации);*
- ✓ *При выборе покупки отдайте предпочтение товару в упаковке многоразового использования или подлежащей обработке;*
- ✓ *Всегда имейте с собой в сумке или портфеле матерчатую сумку с ручками для покупок;*
- ✓ *Повторно используйте полиэтиленовые пакеты;*
- ✓ *Ремонтируйте свои вещи, а не выкидывайте их;*
- ✓ *Сократите расходы бумаги, используя обе стороны листа;*
- ✓ *Сортируйте отходы и сдавайте мусор, который можно использовать повторно или перерабатывать (стеклянные бутылки, макулатуру, жестяные банки и др.);*
- ✓ *Пищевые отходы (особенно на садовом участке) используйте для приготовления компоста (удобрения);*
- ✓ *Не бросайте мусор мимо урн;*
- ✓ *Не оставляйте пакеты с мусором в не отведенных для этого местах (в подъездах, на улицах, во дворах);*
- ✓ *Не создавайте «несанкционированных» свалок вблизи жилья или садового участка;*
- ✓ *Не поджигайте мусор в урнах и мусорных контейнерах.*

БРПО

Практическое задание «Экофлешмоб»



БРПО



БРПО



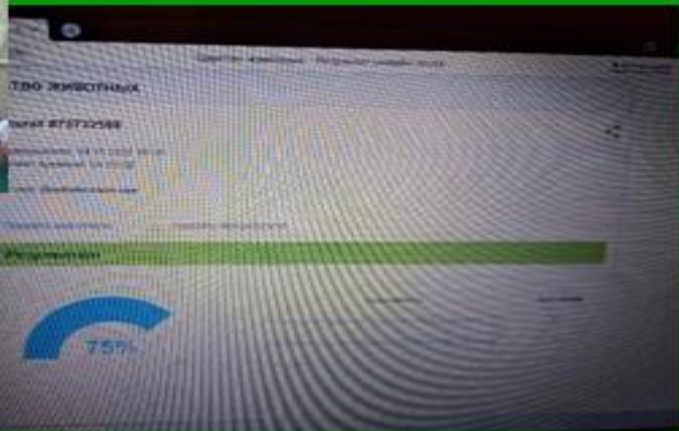
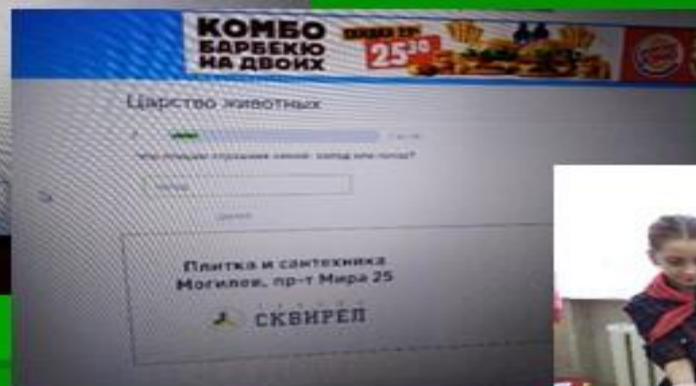
ЭКО

Проект «ЭкоТимуровцы» Второй пакет заданий «Царство животных»

Пионерская дружина имени Н. Богдановой
ГУО «Мушинский УПК ДС-СШ»
Команда «Эко-волонтеры»



«Интеллектуальное задание»





«Практическое задание»

Ребята из команды «Эко-волонтеры» изучили видовое разнообразие краснокнижных животных Мстиславского района и на основании изученного составили перечень, в который включено 12 птиц и 6 насекомых.

В перечень птиц вошли:

1. Черный аист (III категория)
2. Малый подорлик (III категория)
3. Обыкновенная пустельга (III категория)
4. Чеглок (IV категория)
5. Малый погоныш (IV категория)
6. Серый журавль (III категория)
7. Коростель (III категория)
8. Большой веретенник (III категория)
9. Малая чайка (III категория)
10. Длиннохвостая неясыть (III категория)
11. Обыкновенный зимородок (III категория)
12. Белоспинный дятел (IV категория)

В перечень насекомых вошли:

1. Мечник обыкновенный (IV категория)
2. Стафилин волосатый (IV категория)
3. Желтушка торфяниковая (IV категория)
4. Шмель-чесальщик (III категория)
5. Шмель моховой (III категория)
6. Шмель Шренка (III категория)





«Практическое задание»



Б Ч П О

«Практическое задание»





«Календарь тимуровских дел»

В ходе нашего исследования мы выявили, что в Мстиславском районе в число краснокнижных внесено 12 видов птиц и 6 видов насекомых. Что же можно сделать обычным школьникам для сохранения этих видов? Ведь так хочется, чтобы всё многообразие фауны нашего края увидели и будущие поколения. Подумав, мы внесли следующие предложения:

- Изучить более подробно фауну нашего региона, может всё же нами выявлены не все виды краснокнижников;
- Вести пропаганду охраны животного мира среди жителей агрогородка, куда входят выпуск листовок, спецвыпуска пионерской газеты «Пионерский дайджест», создание презентации «Краснокнижники Мстиславщины»;
- Выработать и соблюдать правила и нормы поведения человека в природе независимо от возраста;
- Проводить рейды и акции по уборке территорий водоёмов, лесов, парков от бытового мусора.

Мы понимаем, что мы всего лишь дети, но даже от нас может зависеть многое! Люди, будьте бдительны и осторожны!



«Анализ PR-технологий, доступных тимуровскому отряду «Забота»»

PR-технологии – это повторяющиеся последовательность действий, применяемая с целью создания желаемого общественного мнения. Внешние в основном направлены на работу с населением, группами людей. Работа со СМИ в интернете и печатные, популяризация деятельности в социальных сетях (ВК, инстаграм), выпуск собственной газеты.

Внутренние направлены на работу с коллективом.

Традиции, ритуалы, акции, конкурсы, праздники.



Волонтеры помогают пожилым людям



Внутренние направлены на работу с коллективом.

Традиции, ритуалы, акции, конкурсы, праздники.





ЯНВАРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16*	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Чёрный аист (лат. *Ciconia nigra*) – птица из семейства Аистовые. Занесён в красные

книги Беларуси, Болгарии, Казахстана, Узбекистана, Украины, Таджикистана и РФ, а также отдельных её регионов.



Обитает в лесной зоне Евразии, стараясь избегать людей. В России чёрный аист населяет территорию от Балтийского моря через Урал по 60-61 параллели и всю Южную Сибирь до Дальнего Востока, включая остров Сахалин. На Курилах и полуострове Камчатка не встречается. Отдельная популяция обитает на юге России, в лесах Чечни, Дагестана, Ставропольского края. Наибольшее количество птиц в России гнездится в районе Приморья. Самая большая в мире популяция чёрного аиста обитает на территории заказника Средняя Припять, находящегося в Беларуси.

Зимует в южной Азии (низкогорья Гималаев в пределах Пакистана, Индии и Китая, центральные районы Индии, юго-восток Китая, в том числе Тайвань) и Африке. В Южной Африке живёт оседлая популяция чёрных аистов.



ФЕВРАЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28



Малый подорлик (лат. *Clanga pomarina*) – большая восточноевропейская хищная птица из семейства ястребиных.

Длина тела малого подорлика 62 – 65 см, длина крыла 44 – 51 см и вес – 1 500 – 1 800 грамм.

Живёт в двух изолированных участках на территории России. Первый, это территория смешанных лесов западной границы к востоку до районов близ Санкт-Петербурга, Новгорода, западной части Московской и Тульской областей к северу до Санкт-Петербурга. Также вид встречается на западе до долины Эльбы, Венгрии, Македонии, Греции, к югу до Черного моря, Турции, Ирака, Индии и Беларуси.





МАРТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Обыкновенная пустельга (лат. *Falco tinnunculus*) – птица из отряда соколообразных семейства соколиных, наиболее распространённая хищная птица Центральной Европы после канюка. Птица 2007 года в Германии и 2006 года в Швейцарии, символ СОПР (Союз охраны птиц России) 2002 года. Также обитает в Беларуси. В последнее время птица всё больше и больше облюбовывает города и прилегающие к ним территории, поселяясь в непосредственной близости к человеку. Обладает способностью к трепещущему полёту.



АПРЕЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Чеглок – небольшой изящный сокол с длинными заострёнными крыльями и длинным клинообразным хвостом. Длина тела 28 – 36 см, размах крыльев 69 – 84 см, вес 130 – 340 г. Самки выглядят несколько крупнее самцов. Окрас оперения у обоих полов схожий. Верх аспидно-серый без рисунка, с более буроватым оттенком у самок. Грудь и брюхо охристо-беловатые с многочисленными тёмными продольными пестринами. Большая часть головы тёмная, за исключением контрастных белых щёк и горла. От угла клюва к горлу опускаются чёрные «усы». Оперение верхней части ног и подхвостья, называемое «штанами», тёмно-рыжее. Крылья и хвост снизу светлые, с обильными поперечными пестринами. Радужная оболочка тёмно-карая, восковица и ноги зеленоватые либо голубоватые. Молодые птицы имеют буроватый верх, охристые каёмки перьев на голове и более пёстрый желтовато-охристый низ.



МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15*	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

БПНО



Малый погоныш длиной 18-20 см, размах крыльев 34-39 см. Самец весит 30-72 г, вес самки 36-65 г. Продолжительность жизни малого погоныша почти 6 лет. Коричневое оперение верха имеет черноватый и белый рисунок. Низ у самца голубовато-серый со слабыми полосами по бокам, у самки коричневатый. От погоныша-крошки отличается зеленоватыми лапами, оливково-зелёным клювом с красным пятном у основания и недостающими чёрными продольными полосами по бокам.

Малый погоныш распространён от Восточной Европы до Западной Сибири, в Центральной Европе встречается только на востоке и юго-востоке. Обитает в болотистой местности, в камышовых, рогозовых и тростниковых зарослях. Так как птица умеет также плавать, она селится в тростниковых зарослях дальше от берега чем другие погоныши. Это перелётная птица, зимует в юго-западной Европе, в бассейне Средиземного моря, в Восточной и Северной Африке. Улетает в октябре и возвращается в марте.



ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



Серый журавль – это крупная птица: высота около 115 см, размах крыльев 180 – 200 см; вес самца до 6 кг, самки до 5 кг 900 г. Оперение большей части тела синевато-серое, что позволяет птице маскироваться от врагов среди лесистой местности. Спина и подхвостье несколько темнее, а крылья и брюхо более светлые. Окончания крыльев чёрные. Передняя часть головы, подбородок, верхняя часть шеи и уздечка чёрные либо тёмно-серые. Затылок синевато-серый. По бокам головы имеется белая широкая полоса, начинающаяся под глазами и далее уходящая вниз вдоль шеи. На темени перья почти отсутствуют, а участок голой кожи выглядит красной шапочкой. Клюв светлый от 20 – 30 см. Ноги чёрные. У молодых журавлей перья на голове и шее серые с рыжими окончаниями.



ИЮЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

АВГУСТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Коростель. Размерами сравним с дроздом или перепёлкой, телосложением несколько напоминает подростка домашней курицы. Ведёт скрытный образ жизни, почти не показывается из зарослей высокой травы. Летает неохотно и только при крайней необходимости, однако во время миграции легко преодолевает тысячи километров, в том числе над морем и пустынями. Присутствие коростеля на гнездовом участке хорошо выдаёт территориальный крик самца, в безветренную погоду слышимый на расстоянии до 1,5 км. Кричат птицы в мае и первой половине лета, в остальное время ведут себя бесшумно, особенно на зимовках.



СЕНТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



ОКТАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Большой веретенник. Крупный изящный кулик с относительно маленькой головой, длинным клювом и длинными ногами. Размерами сравним со средним кроншнепом (*Numenius phaeopus*), однако имеет более стройное телосложение. Длина 36 – 44 см, размах крыльев 70 – 82 см, масса 160 – 500 г. Самцы в среднем несколько мельче самок (в среднем 280 и 340 г соответственно) и имеют более короткий клюв. В брачном наряде голова, шея и передняя часть груди ржавчато-рыжие. В верхней части головы тёмно-бурые продольные полосы, с боков тонкие штрихи того же оттенка. Спина пёстрая – чёрно-бурая с рыжими поперечными пятнами и серовато-бурыми пестринами. Верхние кроющие серовато-бурые, маховые чёрно-бурые с белыми основаниями.



НОЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



ДЕКАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Длиннохвостая неясыть. Это одна из самых крупных неясытей. Её длина достигает 70 см, размах крыльев около 115 см, длина крыла примерно 35-40 см, хвоста 30 см. Главный отличительный признак вида – длинный, клиновидный, с темными полосами хвост: когда сова сидит на дереве, хвост далеко выступает из-под сложенных крыльев. Общая окраска спинной стороны беловато-охристая с бурым продольным рисунком и слабыми поперечными отметинами на больших перьях. Маховые и рулевые перья буровато-охристые, с тёмно-бурым поперечным рисунком. Брюшная сторона беловато-охристая или чисто белая с четкими бурыми продольными пятнами. Лицевой диск светлый, окаймленный мелкими пестрыми перышками. Перьевых «ушей» нет. Пальцы оперены до когтей. Радужина глаз тёмно-бурая, клюв жёлтый, когти черные.



БУНА

Проект «ЭкоТимуровцы» Третий пакет заданий «Птичья столовая»

Пионерская дружина имени
Н. Богдановой

ГУО «Мушинский УПК ДС-СШ»
Команда «Эко-волонтёры»





БУНО

Интеллектуальное задание



Птичья столовая

Результат #79640361

Дата завершения: 05.12.2020 09:29
Получено времени: 00:02:40

Ваши шаги: **Бездейство еще шаг**

Показать мои ответы Показать мой результат

Результат

Показатель	Значение
Количество баллов (правильных ответов)	10
Максимально возможное количество баллов	10
Процент	100





БРПО



Практическое задание «Птичья столовая»



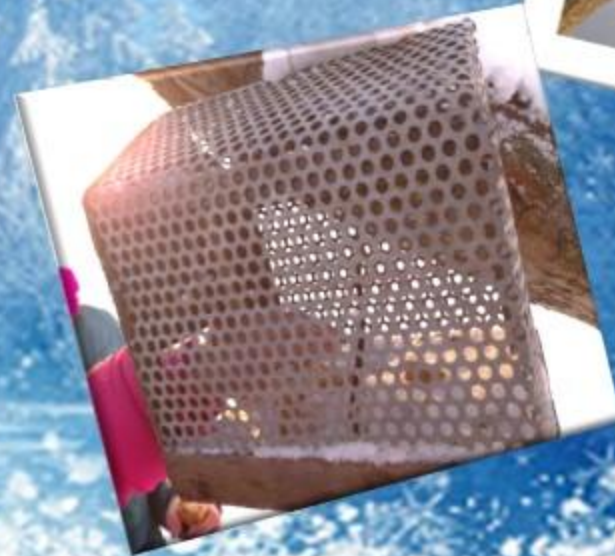


БРПО



**Практическое задание
«Птичья столовая»**

**Акция
«Птушкі ля кармушкі»**





**Проект «ЭкоТимуровцы»
Четвёртый пакет заданий
«Экологические задачи»**

**Пионерская дружина имени Н. Богдановой
ГУО «Мушинский УПК ДС-СШ»
Команда «Эко-волонтеры»**





Интеллектуальное задание

1. Тополь называют рекордсменом по росту среди деревьев. Если весной посадить в землю черенок длиной 30 см, то к осени вырастает метровое деревце. На сколько см вырастает саженец тополя за лето?

$$100 - 30 = 70 \text{ см}$$

2. Известно, что только в 8 случаях из 100 лесные пожары возникают без помощи человека, от молнии или от перегрева торфа. В сколько случаев причиной пожара является человек?

$$100 - 8 = 92$$

3. Один автомобиль ежедневно выбрасывает 3 кг выхлопных газов. Сколько этот автомобиль в год выбрасывает в атмосферу вредных веществ?

$$365 * 3 = 1095 \text{ кг} = 1 \text{ т } 95 \text{ кг}$$





4. Сбор макулатуры сохраняет лес. 60 кг макулатуры спасает дерево. Ученики школы собрали 300 кг макулатуры. Сколько деревьев они спасли?

$$300 / 60 = 5 \text{ д.}$$

5. За лето одна мышь уничтожает 1 кг зерна, а одна сова за этот период уничтожает 1000 мышей. Сколько тонн зерна спасает одна сова?

$$1000 * 1 = 1000 \text{ кг} = 1 \text{ т зерна}$$



Практическое задание

Сроки разложения разных видов мусора

- Железная банка - 10 лет
- синтетическая одежда - 30-40 лет
- жестяная банка - до 90 лет
- окурок (сигаретный фильтр) - до 3 лет
- металлические контейнеры разрушаются в морской среде за 10 лет, а бетонированные - 30 лет
- обувь из искусственной кожи - 40-50 лет
- жевательная резинка (в теплых климатических условиях) - 30 лет, на холоде - сотни лет
- губка для мытья посуды - 200 лет
- одноразовый подгузник - около 500 лет
- обломки кирпича и бетона - 100 лет
- аккумуляторы, батарейки - 100 лет
- фольга - 100 лет
- резина - 100 лет
- пластик - 100 лет
- автомобильные покрышки - 120-140 лет
- полиэтилен - 100-200 лет
- алюминиевая тара - 500 лет
- стекло - более 1000 лет
- бумажные отходы разлагаются в разные сроки:
 - автобусный билет исчезает за месяц
 - газеты и книги - 2 года
 - вощенная бумага - 5 лет



Что же получилось во время нашего эксперимента?!



Начало



**Во время ожидания.
Прошла половина времени.
Продолжение эксперимента**



БРПО





Эксперимент завершён! Подведём итоги!



Пришла пора подвести итоги эксперимента. А они таковы: кассовые чеки и билеты на проезд практически полностью разложились в течении месяца, а вот полиэтиленовые обвёртки от конфет совсем не разложились и остались в первоначальном виде. Отсюда следует, что каждая брошенная на землю обвёртка от съеденной вами конфеты способна загрязнить территорию местности на года.

Команда "Эко-Волонтёры" призывает: не бросайте мусор, так вы способствуете загрязнению мира вокруг нас! Берегите природу и она щедро вас отблагодарит своими дарами!!





**Проект «ЭкоТимуровцы»
Пятый пакет заданий
«Вода»**

**Пионерская дружина имени Н. Богдановой
ГУО «Мушинский УПК ДС-СШ»
Команда «Эко-волонтеры»**



Интеллектуальное задание

1. Очень добродушная,
Я мигкая, послушная,
Но когда я захочу,
Даже камень источу.
(Вода)

2. Все обходят это место:
Здесь земля, как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги. (Болото)

3. В земле живёт,
И бежит, и бьёт,
Чистый да свежий –
И никто в земле сырой
Его не удержит. (Рыбка)

4. Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем – не найдём.
(Роса)

5. Глядятся в него молодые
рыбки,
Цветные свои примеряя косынки.
Глядятся в него молодые берёзки,
Свои перед ним поправляя
причёски.
И месяц, и звёзды –
В нём всё отражается ...
Как это зеркало называется? (Пруд)

6. Не перина, не подушка,
Положить его под ушко
Не получится никак –
Над тобой оно плывёт,
В даль туманную зовёт. (Облако)

7. Говорю я брату:
– Ох, с неба сыплется горох!
– Вот чудак, – смеётся брат, –
Твой горох ведь это ... (Град)



Практическое задание

Окрашиваем цветок



Цветной дождь
прямо в банке



Яйцо, которое не тонет



Сладкая радуга



Практическое задание

Цветное бурление



Цветные ступеньки



Из воды в лёд за секунду!



Фильтр своими руками





**Проект «ЭкоТимуровцы»
Шестой пакет заданий
«Воздух»**

**Пионерская дружина имени Н. Богдановой
ГУО «Мушинский УПК ДС-СШ»
Команда «Эко-волонтёры»**





Практическое задание





Практическое задание



**Имеет ли воздух вес?
Воздух имеет вес,
поэтому вешалка наклонилась туда,
где остался шар.**



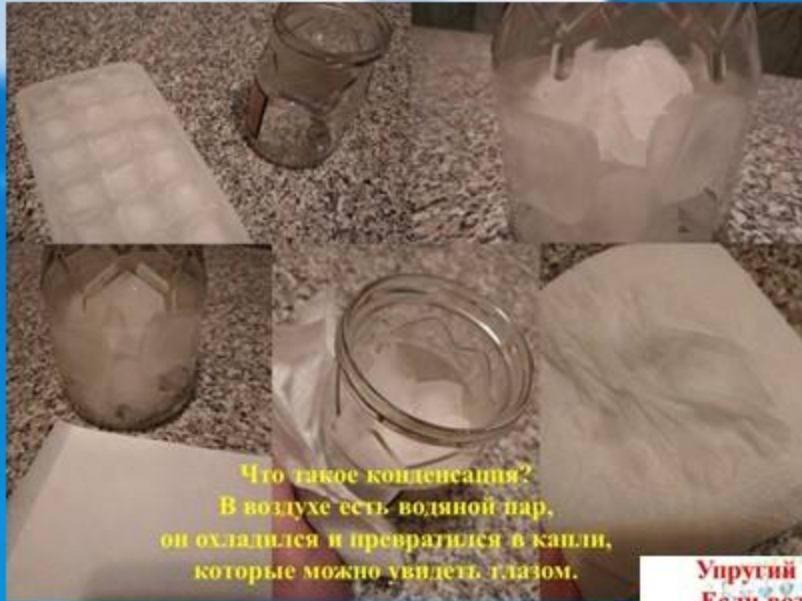
**Может ли воздух двигаться?
Холодный воздух нагревается,
становится легче и поднимается
вверх. Так образуется ветер.**



Практическое задание



БЧПО Практическое задание



Что такое конденсация?
В воздухе есть водяной пар,
он охладился и превратился в капли,
которые можно увидеть глазом.



Воздух легче воды?
Воздух забланил, затопленную банку.
А поскольку воздух легче воды,
она поднялась на поверхность.



Упругий ли воздух?
Если воздух сжать,
он становится упругим.





**Проект «ЭкоТимуровцы»
Седьмой пакет заданий**

**Экологический проект тимуровского отряда
«Сохранить природу – сохранить жизнь!»**

Пионерская дружина имени Н. Богдановой

ГУО «Мушинский УПК ДС-СШ»

Команда «Эко-волонтёры»



Актуальность

«Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал все, что он может, как прекрасна была бы Земля наша»

А.П. Чехов



Актуальность выбранной темы проекта несомненна: экологическая грамотность сегодня является необходимым условием сохранения окружающей среды и самой жизни человека. Без серьезного изучения состояния окружающей среды, без организации систематической работы по охране прекрасных уголков природы в нашем агрогородке и на Земле в целом, невозможно представить дальнейшее существование человечества.

Успешный человек – это, в первую очередь, здоровый человек, а здоровье немислимо без чистого воздуха, прозрачной воды, экологически безопасных продуктов питания.

Каждый человек может многое сделать для защиты окружающей среды. Для этого он должен быть экологически воспитан. Важно, чтобы дети с ранних лет знали экологические проблемы. Поэтому уже, будучи детьми, учащиеся должны задумываться над тем, что они могут сделать для защиты окружающей среды, что они должны и что не должны делать. Земля, воздух, вода – вся природа образует экологическую систему; её защита – самая большая забота всего человечества.

Начать работу нужно с экологического просвещения учащихся нашего учреждения образования. Вопросы экологии затрагиваются, конечно, на многих уроках: биологии, географии, иностранного языка, окружающего мира, проводятся экологические акции. Мы считаем, что проблемам экологии уделяется недостаточное внимание: в учреждении образования не ведутся кружки по данному направлению, в учебном плане нет предмета экологии, не проводятся такие значимые мероприятия, как: неделя экологии и экологические марафоны, конкурсы и другие интересные дела. Данная работа проводится только на уровне участия учащихся в районных конкурсах и при проведении мероприятий ОО «БРПО». Активное участие наши ребята стали принимать в республиканской акции «Кто, если не мы». Но работа всё же не достаточна.

Взяться за создание этого проекта нас заставила также обстановка, которая царит на наших улицах, а в частности в нашем агрогородке. Проблема – низкий уровень экологической культуры, знаний школьников в данной области. Отсутствие уважения к окружающей среде своего агрогородка, района, области, страны.



Цель и задачи проекта

Цель – повышение у подрастающего поколения экологической культуры.

Задачи проекта:

Провести анкетирование учащихся для выявления уровня экологической культуры.

Разработать и реализовать проект по экологическому направлению.

Привлечь учащихся 1-8 классов к реализации проекта.

Разработать план мероприятий по экологическому воспитанию учащихся учреждения образования.

Создание условий для формирования активной гражданской позиции, экологической культуры и экологического сознания обучающихся.

Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.

Воспитывать и развивать уважительное отношение учащихся к окружающему миру.

Привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов.

Сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;

Создание условий для развития инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности.





География проекта



По данному направлению экологической деятельности будут задействованы целевые группы: начальная школа (учащиеся 1–4 классов), среднее звено (учащиеся 5–8 классов). Всего задействовано в проекте 36 учащихся учреждения образования.

Адресная направленность: учащиеся 1–8 классов.



Мероприятия и организационный план проекта



Продолжительность: апрель 2021 г. – май 2022 г.

Этапы реализации:

1 этап – аналитический (апрель 2021 г.). Задача этапа: анализ ситуации оценка экологической обстановки, определение основных его целей.

2 этап – организационный (май 2021 г.). Задачи этапа: выявить уровень экологической культуры учащихся, определить основные формы работы, разработка плана работы по реализации задач проекта.

3 этап – деятельностный (июнь 2021 г. – апрель 2022 г.). Задачи этапа: реализация проекта.

4 этап – итоговый (май 2022 г.). Задачи этапа: анализ проделанной работы, анкетирование учащихся о результатах работы, определение перспективы проекта.

Апрель 2021 г.

Создание рабочей группы для работы над проектом;

Изучение проблемы, анализ ситуации, определение цели и задач проекта.

Май 2021 г.

Провести анкетирование учащихся учреждения образования, с целью выявления уровня экологической культуры учащихся, а также форм работы по экологическому воспитанию в школе;

Разработать план мероприятий по экологическому просвещению школьников.

Июнь – август 2021 г.

1. Проведение экологических рейдов, акций, туристических походов экологической направленности в рамках республиканской акции «Кто, если не мы!», экологического конкурсе «Зелёная школа».

Сентябрь – ноябрь 2021 г.

Цикл бесед в начальной школе: «Правила поведения в природе»;

Экологическая викторина в 5-8 классах;

Трудовые десанты, субботники, экологические акции, например, «Чистый лес», «Сделаем мир чище!».



Мероприятия и организационный план проекта

Декабрь 2021 г. – январь 2022 г.

Конкурс рисунков «Красота родной земли!» среди учащихся 5-7 классов;

Занимательные перемены (конкурс кроссвордов, ребусов, загадок среди учащихся 1-4 классов);

Экологическая акция «Покормите птиц зимой».

Февраль 2022 г.

«Играя, познаем природу» проведение игр экологической направленности для учащихся начальной школы, учить детей беречь и охранять природу.

Март 2022 г.

Конкурс стихотворений о природе во 2-4 классах, 5-7 классах;

Инсценировка экологической сказки для учащихся 1-4 классов.

Апрель 2022 г.

Принять участие в проведении недели экологии, посвящённой Дню Матери Земли;

Подготовить экологическую агитбригаду для учащихся 5-8 классов;

Организовать выставку работ, сделанных из бросового материала «Доходы от отходов» среди учащихся 1-5 классов;

Провести конкурс экологических плакатов среди учащихся 5-8 классов «Сохраняйте чистоту!».

Май 2022 г.

1. «Экологический десант» – провести субботник по очистке территории учреждения образования, а также прилегающей к учреждению территории от мусора;
2. Изготовить листовки, плакаты по эскизам победителей конкурса плакатов, разместить их на зданиях, информационных стендах;
3. Разместить информацию об итогах проекта на сайте учреждения образования;
4. Анкетный опрос участников проекта о значении мероприятий для воспитательных целей, результативности, а также планах на дальнейшую работу;
5. Подготовить отчёт о проведении мероприятий проекта, выпустить спецвыпуск газеты «Пионерский дайджест»;
6. Выступление с результатами проекта на итоговой линейке в конце учебного года.





Виды деятельности

- учебно-игровая;
- исследовательская;
- коммуникативно-диалоговая;
- практико-ориентированная.



Характеристика возможностей команды

К работе над социальным проектом будут привлечены старшеклассники – учащиеся 8 класса, но ещё не выпускники, которые с большим желанием идут на реализацию различных дел, что станет для них хорошей школой применения знаний на практике. Работа может быть продолжена в последующих учебных годах, с выходом на решение экологических проблем в агрогородке, с привлечением общественности.

Перечень необходимых ресурсов и источников их получения

Для реализации социального проекта необходимы канцелярские товары.

Источники получения: администрация учреждения образования, родители, спонсорская помощь.





Примерный бюджет проекта

Затраты на реализацию проекта



Наименование	Количество	Цена	Общая сумма
Бумага для принтера	1 пачка	10 рублей	10 рублей
Ватман	6 шт.	10 рублей	10 рублей
Гуашь	1 упаковка	5 рублей	5 рублей
Фломастеры	1 упаковка	5 рублей	5 рублей
Маркеры	4 шт.	10 рублей	10 рублей
Итого			40 рублей



Описание ожидаемых результатов (что изменится в учреждении образования, районе, в результате реализации проекта)

Проведение мероприятий в рамках данного проекта будет способствовать повышению уровня экологической грамотности подрастающего поколения.

Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у учащихся правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок в сельской местности.

Привлечение большого числа учащихся к работе над экологическими проблемами сформирует у них правильное отношение к индивидуальному здоровью, к здоровому образу жизни, к экологическому состоянию окружающей среды.

Система оценки проекта (по каким критериям можно оценить результат проекта)

Оценить результат работы над проектом можно по отзывам детей о проведённых мероприятиях, анкетированию учащихся, с целью выявить уровень экологической культуры, значении проведённых мероприятий, удовлетворённости всех участников социального проекта.



**Мероприятия экологической направленности,
проведённые ко Дню Земли
22 апреля 2021 года**

начало практической части реализации проекта.

**Ребята провели уборку территорий водоёмов агрогородка Мушино,
собрав скопившиеся бытовые отходы на береговой территории.**

Затем провели его сортировку и отдали на дальнейшую переработку.

Особое внимание было уделено пластику, так как его срок разложения самый долгий при это он выделяет много опасных веществ в биосферу. Работа по реализации проекта будет продолжена в соответствии с планом.





Проект «ЭкоТимуровцы»

Пионерская дружина имени Н. Богдановой

ГУО «Мушинский УПК ДС-СШ»

Команда «Эко-волонтеры»

о нас пишут





Газета "Зоряка" № 51 (3958) от 18 декабря 2020 г., пятница, стр. 4



В печатных СМИ республиканская газета «Зоряка» районная газета «Свято кастрычніка»

Газета "Зоряка" от 6 ноября 2020 г. № 45 (3952) пятница, стр. 4





Зорька. Газета для детей и подростков -
Покормите птиц зимой



Зорька. Газета для детей и подростков -
Покормите птиц зимой
www.zorika.by

Новости Мстислави
25 окт 2020 в 10:00
Быть добрыми к каждому. Против какой жестокости выступили юные волонтеры района.
<https://vk.com/club111111111>
#НовостиМстиславль

Покормите птиц
зимой

16 декабря 2020
Веб-редактор: 11
Комментарии



Юные волонтеры выступили в защиту животных



В интернет СМИ республиканская газета «Зорька» районная газета «Свято кастрычніка» группа в контакте «Детская газета Зорька»

Каждый месяц –
новое задание

16 ноября 2020
Веб-редактор: 13
Комментарии



Пионерская дружина им. Н.Бо...
13 окт 2020 в 19:30
Зорька. Газета для детей и подростков - Мы в ответе за тех, кого приручили!



Зорька. Газета для детей и подростков - Мы в ответе за тех, кого приручили!
www.zorika.by

Детская газета Зорька
16 дек 2020 в 9:56

В декабре команда «Эко-Волонтеры» пионерской дружины имени Надежды Богдановой Мушинского детского сада-средней школы принялась за выполнение третьего пакета заданий проекта ОО «БРПО» «ЭкоТимуровцы» – «Птичья столовая». Задания состояли из
Показать полностью...



Зорька. Газета для детей и подростков -
Каждый месяц – новое задание



Зорька. Газета для детей и подростков -
Каждый месяц – новое задание
www.zorika.by

