

Технология

Организационного

Развития

Часть 1 Жизненная навигация



ВИДЕНИЕ СВОЕЙ МЕЧТЫ

ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО



ФУНКЦИИ ВИДЕНИЯ

- ПОБУЖДАЕТ: генерирует СМЫСЛ, вызывает ГОРДОСТЬ ЭНТУЗИАЗМ)



ФУНКЦИИ ВИДЕНИЯ

- НАПРАВЛЯЕТ (ЯСНАЯ ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕНИЕ)



ФУНКЦИИ ВИДЕНИЯ

- СТАБИЛИЗИРУЕТ (ВОВЛЕЧЕННОСТЬ, ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЙ)





СТРУКТУРА ВИДЕНИЯ

- ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ АРХЕТИП



- КРАСОЧНЫЙ ОБРАЗ БУДУЩЕГО



- ПРОШЛОЕ КАК ОСНОВА ГРЯДУЩЕГО



ПРИЗНАКИ ВИДЕНИЯ

- «РОДИТЕЛЬ»



- ПРАВИЛЬНО!

- «ВЗРОСЛЫЙ»



- ВЫГОДНО!

- «РЕБЕНОК»



- ЗДОРОВО!

ПРИМЕРЫ ВИДЕНИЯ

- УИНСТОН ЧЕРЧИЛЛЬ - «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС БРИТАНИИ»

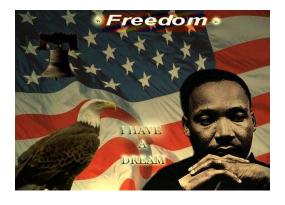


- **УО**ЛТ **ДИСНЕЙ**

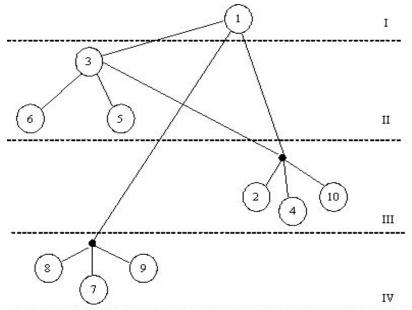
- «МЕСТО, ГДЕ ОБРЕТАЮ СЧАСТЬЕ!»

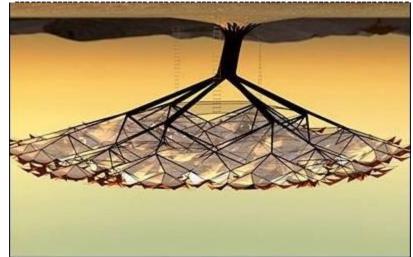


- МАРТИН ЛЮТЕР КИНГ - «ЕСТЬ У МЕНЯ МЕЧТА!»



ДЕРЕВО ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ЦЕЛЕЙ____







ПРОГРАММА САМОРАЗВИТИЯ



РЕЕСТР ВОЗМОЖНЫХ ПОМЕХ



ЛЕНЬ



СОМНЕНИЕ



НЕОРГАНИЗОВАННОСТЬ

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ

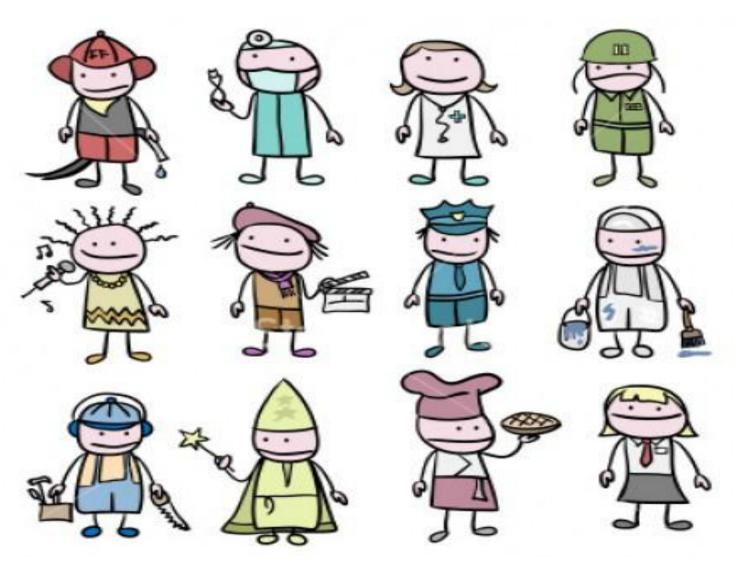




ПЛАН ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЕХАМ



Я ИДЕАЛЬНОЕ



МАТРИЦА ЗНАЧИМЫХ ЛИЦ И **ОРГАНИЗАЦИЙ** (ЦЕНТРОВ ВЛИЯНИЯ)

- ПЕРСОНЫ

- ГРУППЫ



МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО ДНЯ

Рамочный план дня

Время дня	Задачи, дей- ствия (цели)	Примеча- ния	Время дня	Задачи, дей- ствия (цели)	Примеча-
5 4			16 4		
6 ч 7 ч			17 ч		
10 4			22 ч 23 ч		
11 ч ·			24 ч		

Часть 2 Самоорганизация личности



СОДЕРЖАНИЕ ПОБЛЕМНОГО ПОЛЯ

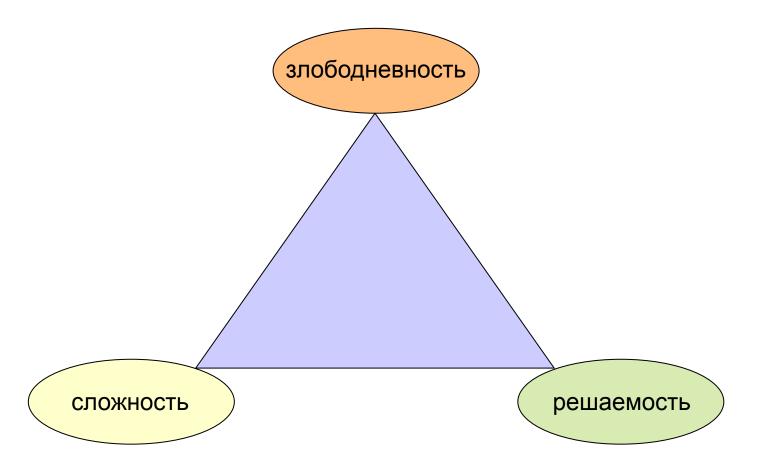
К-1. Что входит в перечень моих основных проблем?





СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ПОЛЯ

К-2. Какие проблемы волнуют меня на сегодняшний день в первую очередь?



ФОРМУЛИРОВКА РЕШАЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ

1. Какую проблему буду решать сейчас?



ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ

2. Что конкретно хочу получить и как я об этом узнаю?



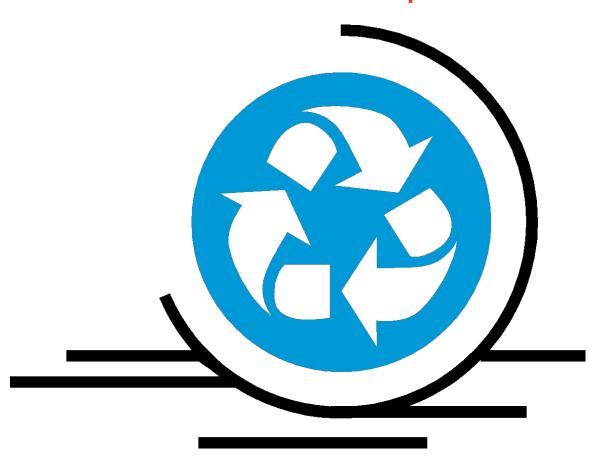
СМЫСЛ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

3. Для чего это надо лично мне?



возможные пути к цели

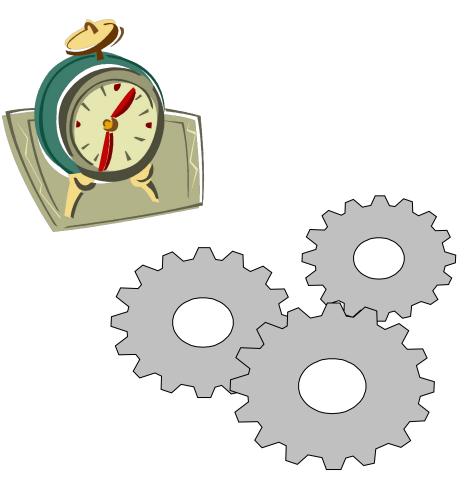
4. Какие возможны пути достижения намеченной цели



ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМЫХ РЕСУРСОВ

5. Какие ресурсы для этого необходимы?





ВЫЯВЛЕНИЕ ПОМЕХ

6. Какие возможны помехи на пути к намеченной цели?



ПРОФИЛАКТИКА ПОМЕХ

7. Как помехи можно нейтрализовать?



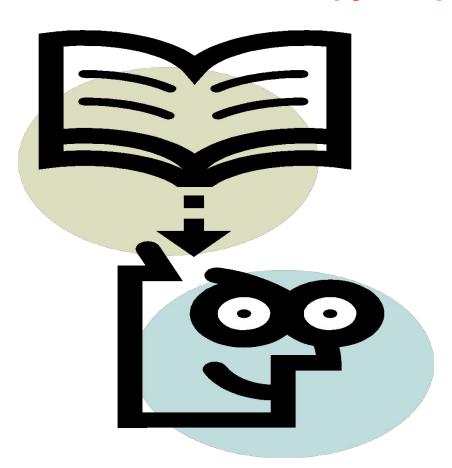
СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА

8. Каких, когда и от кого результатов я ожидаю?



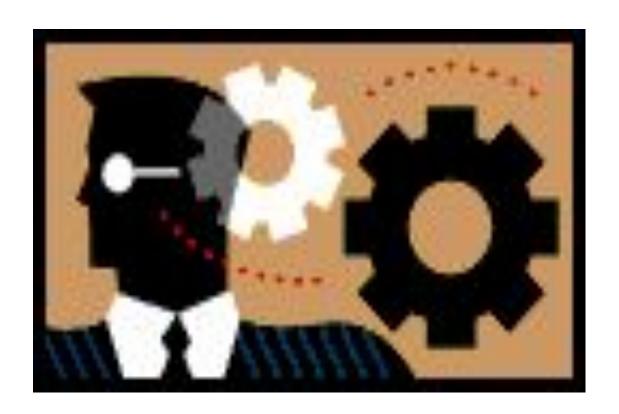
ВЫЯВЛЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ АНАЛОГИЙ

9. Какие аналогичные задачи были с успехом решены мною или кем-либо другим раньше?



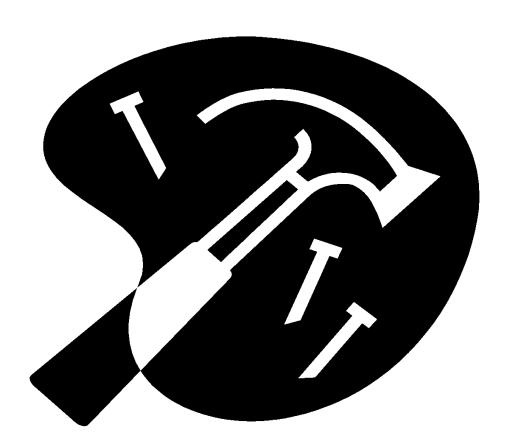
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ

10. Каких последствий я ожидаю?



АНАЛИЗ АЛЬТЕРНАТИВ

11. Какие возможны варианты действий в случае неудачной реализации намеченного плана?



Часть 3 Организация делового взаимодействия



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОВОЙ БЕСЕДЫ

1. Что надо обсудить?

2. С кем обсудить?

3. Где и когда?





ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОВОЙ БЕСЕДЫ



4. Что подготовить?

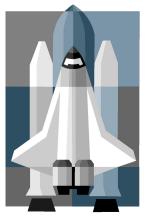






ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОВОЙ БЕСЕДЫ

7. Какие можно предложить варианты решения проблемы?







- 8. Что отметить при подведении итогов?
- 9. Как завершить беседу?



Деловая

беседагностика проблемы

Разработка и реализация решения



Приветствие,

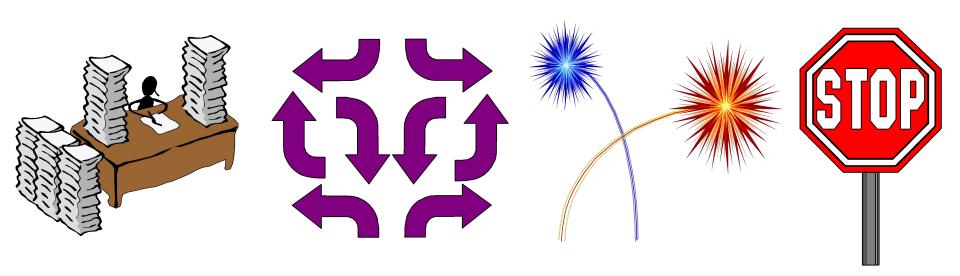
представление





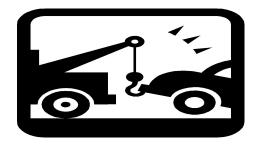
Подведение итогов, согласование дальнейших действий

Прощание

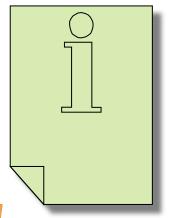


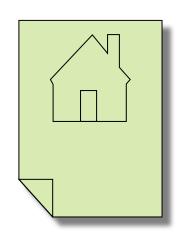
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

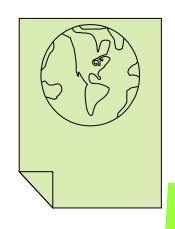
1. Что произошло?



2. Какого типа конфликт развивается?

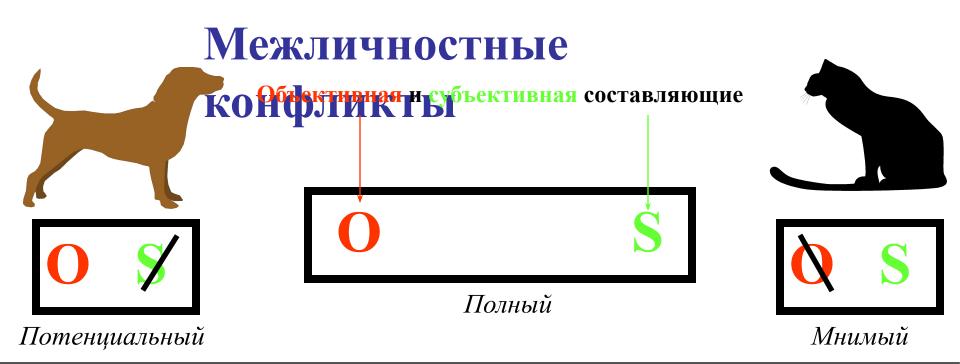


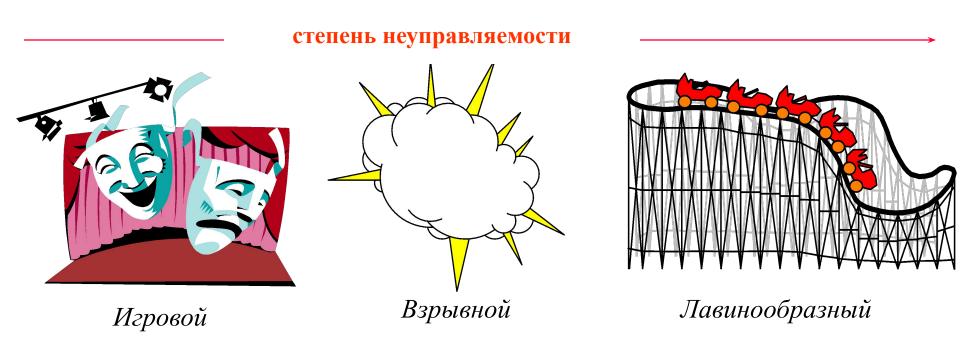




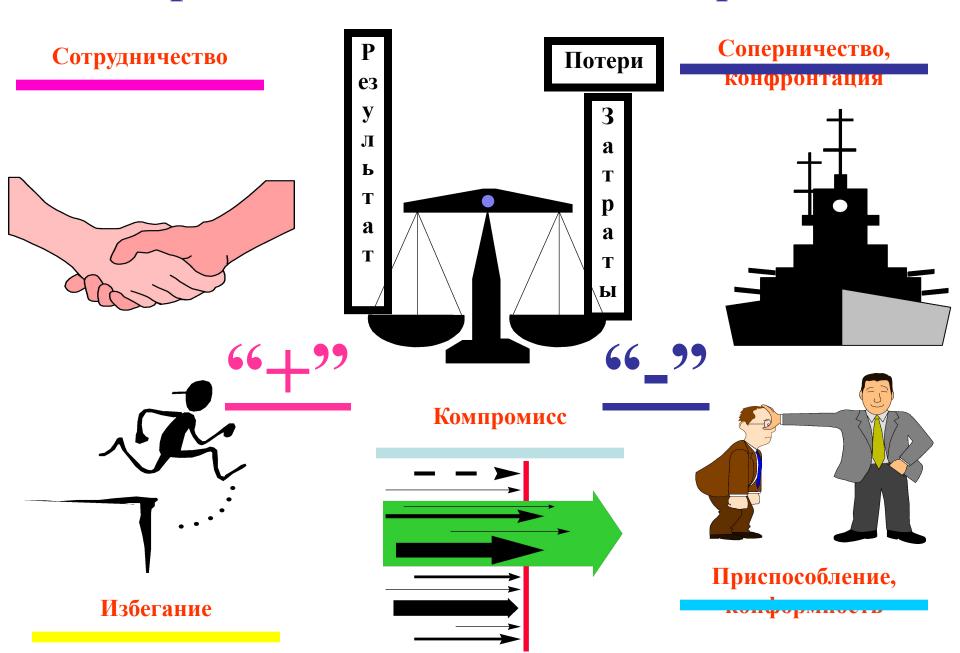


3.Какие личностные особенности участников переговоров следует учесть?

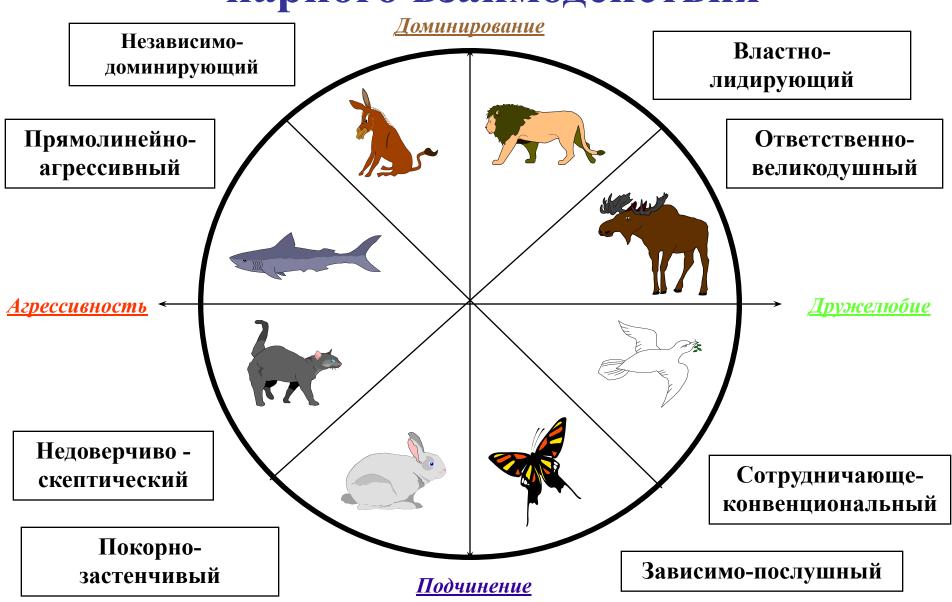




Стратегии поведения в конфликте

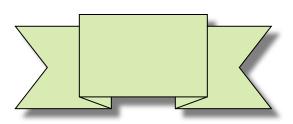


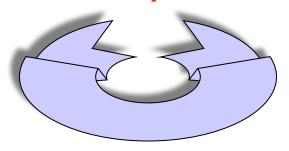
Стереотипные формы парного взаимодействия

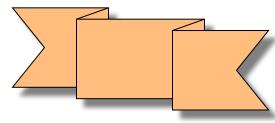


ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

4. Какие варианты разрешения конфликты может предложить каждая из участвующих в нем сторон?







5. Как можно организовать сам процесс переговоров?

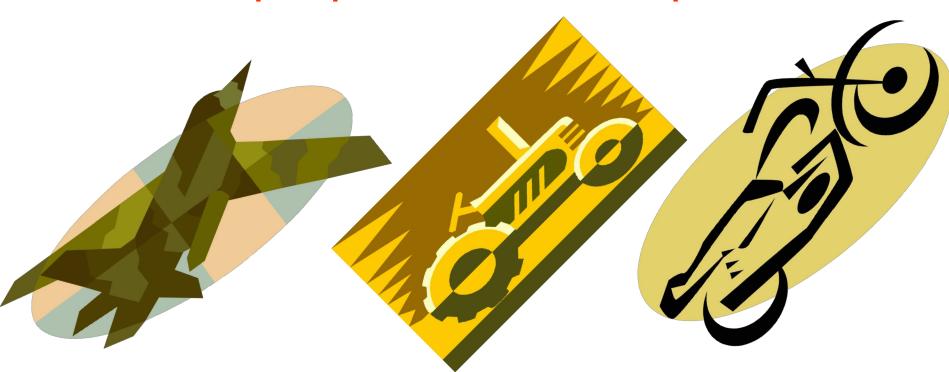


6. Кто может быть посредником?



ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

7. Что в случае провала переговоров может предпринять каждая из сторон?



ОРГАНИЗАЦИЯ СОВЕЩАНИЯ



1. Что надо обсудить?



2. С кем обсудить?

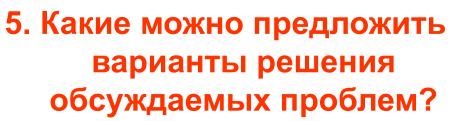


3. Где и когда?

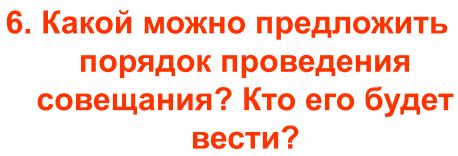




ОРГАНИЗАЦИЯ СОВЕЩАНИЯ









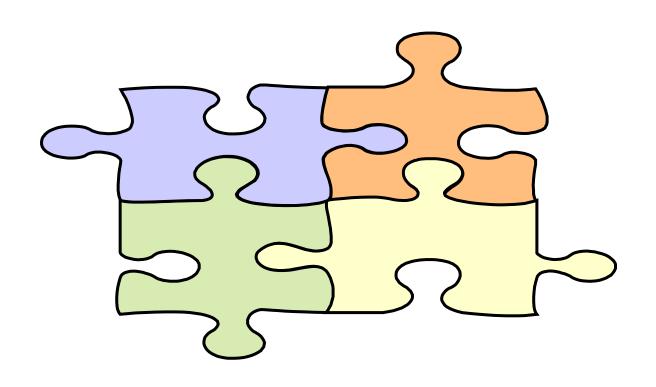
7. Что отметить при подведении итогов?







Часть 4 Организация команды



ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ЯДРО



Приверженность общим намерениям, эффективным целям

- При построении команды следует опираться на общие цели, а не только одно желание быть командой

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОСНОВА

Общность подходов к работе

- это то, как люди будут работать вместе
- включает экономический, административный, социальный аспекты



- обеспечивается договоренностями о том, кто какую работу выполняет, по какому расписанию, каким правилам следует



Комплиментарность навыков

БАЗОВЫЕ УСТАНОВКИ



Сплоченность

- Готовность к взаимопомощи, взаимоподдержке

- Взаимоответственность
- Стремление к достижению совместно намеченного

ВИДЫ СУЩЕСТВЕННЫХ НАВЫКОВ

Функционально-технические навыки

Навыки конструктивного межличностного общения





Навыки решения проблем

ОПТИМАЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ



до 7 человек



редко более 10-12

ЭФФЕКТИВНАЯ РОЛЕВАЯ СТРУКТУРА

1. Интуитивные стратеги





3. Тактики-исполнители

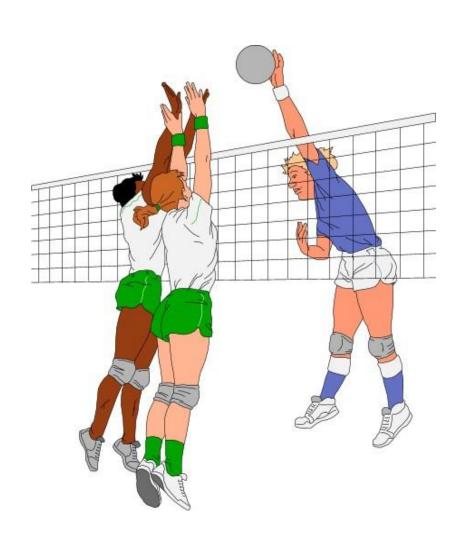








ПРИЗНАКИ КОЛЛЕКТИВА



1. Ценностноориентационное единство

2. Социальная ценность совместной деятельности

3. Слаженность в работе

