
A window with a view of a house and a lake, with various flowers in pots on the sill. The window is white and has two panes. The view outside shows a blue sky with white clouds, a white dove flying, a white house on a green hill, and a blue lake. In the foreground, there are several white pots containing different flowers: a yellow tulip, a pink flower, a sunflower, a red tulip, and a small green plant. There are also some daisies on the left side of the window frame.

ПРОЕКТ
«Нетрадиционные способы
посадки
ОГОРОДА НА ОКНЕ»

Подготовили
воспитатели:
Барановская Т.П.
Косых О.В.



Цель проекта: Формирование у детей навыков и интереса к опытно-исследовательской деятельности.

Задачи проекта:

- Знакомить детей с особенностями выращивания растений из семян используя нетрадиционные материалы (безземельный способ посадки), о зависимости их роста от наличия света, влаги, тепла;
- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы;
- Воспитывать любознательность, трудолюбие, желание заботиться о растениях, умение оценивать полученные результаты.

Актуальность

Дошкольный возраст – это период расцвета детской, познавательной активности. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей путем организации в группе «Огорода на окне».

Учитывая возраст детей - дети 3-4 лет, мы решили использовать нетрадиционные материалы для посадки. Так как, на наш взгляд, это вызывает больших интерес у детей нежели посадка в землю, а также более практично в условиях группы (сохранение чистоты, порядка, т.к. у детей пока нет навыка работы с землей)



Длительность: февраль-март

Вид: опытно-исследовательский

Участники: дети второй младшей группы (3-4 г.), воспитатели, родители

Итоговая работа: презентация проекта на педагогическом совете и родительском собрании; участие в смотре - конкурсе «Организация природных уголков и экспериментирования»



1 Этап

(подготовительный):

- Определение темы, цели, задач проекта;
- Подбор наглядной, методической и художественной литературы;
- Разработка плана реализации проекта;
- Введение родителей в тему проекта;
- Заготовка посадочного материала (семена, материал для посадки)



2 этап (основной, реализация проекта).

Виды детской деятельности:

- Наблюдение
- Экспериментирование
- Беседа
- Отгадывание загадок
- Игровые ситуации
- Дидактические игры
- Чтение, заучивание
- Подвижные игры
- Продуктивная деятельность

Посадка в воду



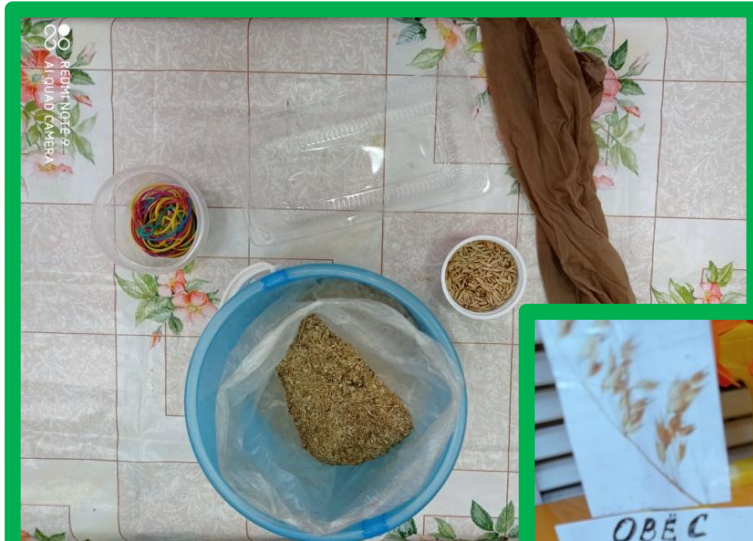
Посадка в воду



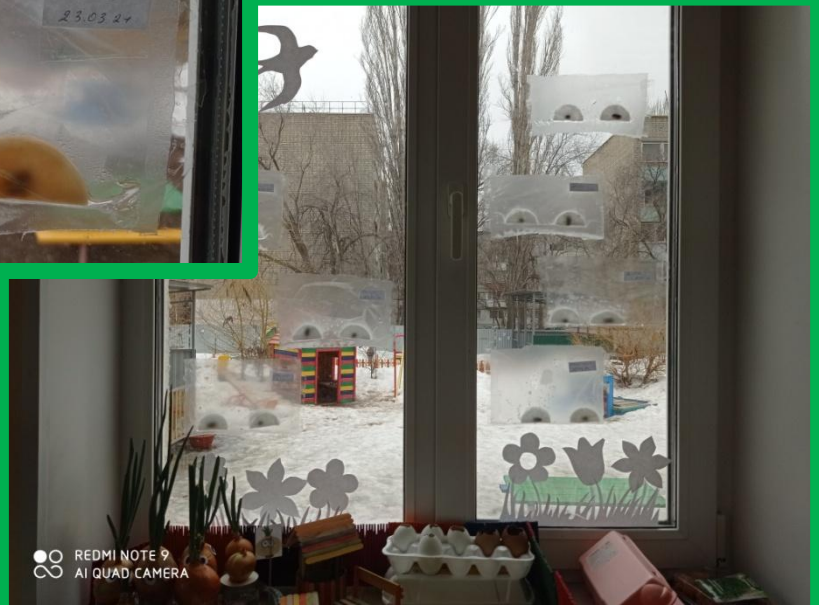
Посадка в опилки



Посадка в опилки



Посадка в ватные диски



Посадка в поролоновые губки

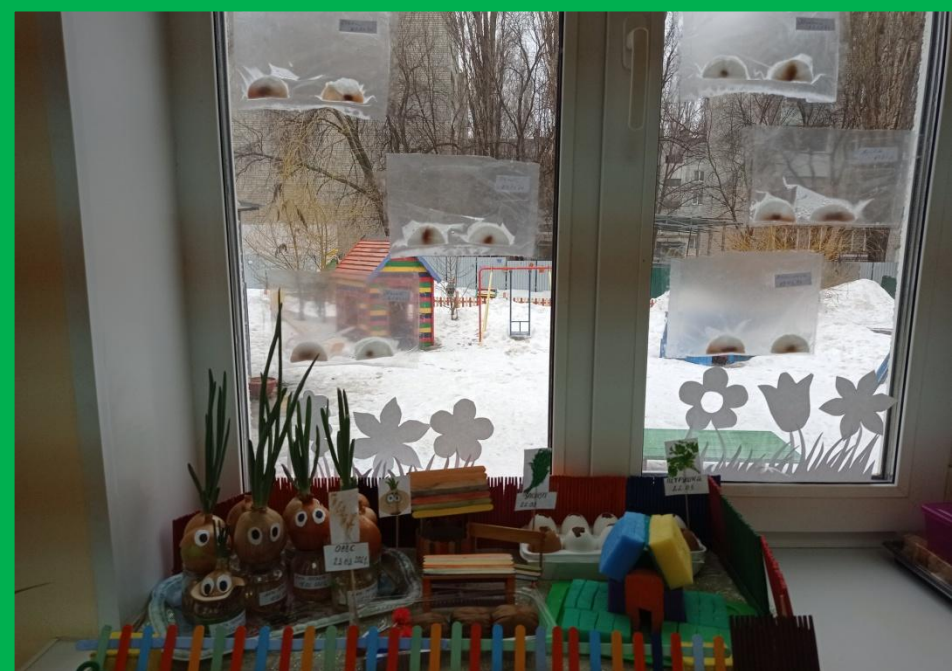


Посадка в чайную заварку

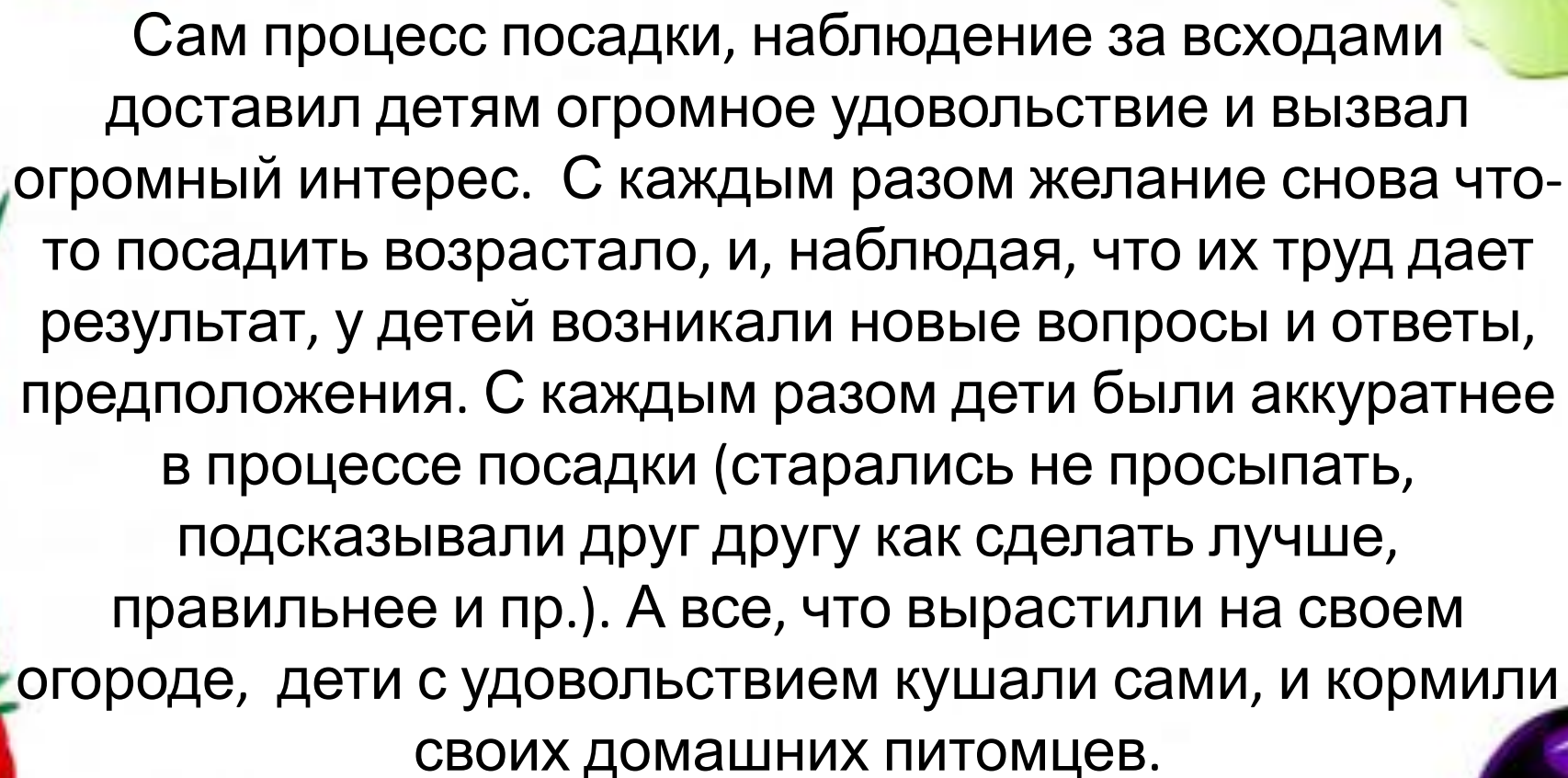


Посадка в чайную заварку









Сам процесс посадки, наблюдение за всходами доставил детям огромное удовольствие и вызвал огромный интерес. С каждым разом желание снова что-то посадить возрастало, и, наблюдая, что их труд дает результат, у детей возникали новые вопросы и ответы, предположения. С каждым разом дети были аккуратнее в процессе посадки (старались не просыпать, подсказывали друг другу как сделать лучше, правильнее и пр.). А все, что вырастили на своем огороде, дети с удовольствием кушали сами, и кормили своих домашних питомцев.



**ЭКСПЕРИМЕНТИРУ
ЙТЕ С
УДОВОЛЬСТВИЕМ!**