

Промежуточные результаты деятельности научно- исследовательского коллектива кафедры развития дошкольного образования

Г. В. Яковлева
к.п.н., доцент, заведующий кафедрой
развития дошкольного образования
ГБУ ДПО ЧИППКРО, Почетный работник общего
образования РФ

Тема исследования

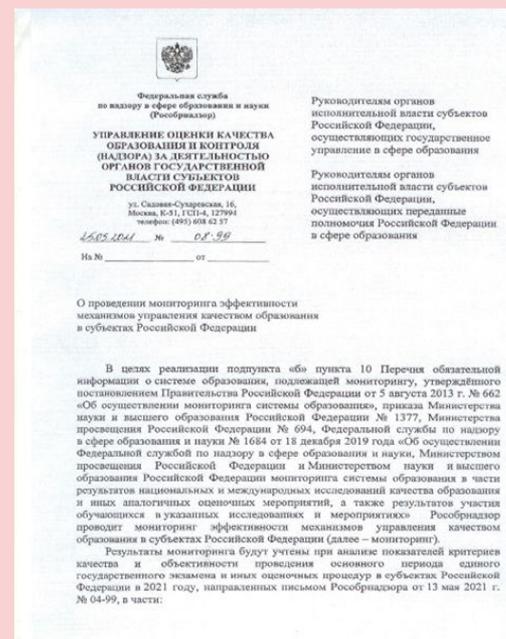
«Методы исследования качества дошкольного образования»



Актуализация проблемы мониторинга качества дошкольного образования

На уровне Федерации

Письмо Рособрнадзора от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»



Актуализация проблемы мониторинга качества дошкольного образования

На уровне Федерации

Обсуждение результатов апробации Концепции МКДО
в рамках пятой ежегодной Всероссийской научно-
практической конференции
27-31 марта 2021

**«Управление качеством дошкольного образования
мирового уровня»**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Актуализация проблемы мониторинга качества дошкольного образования

На уровне региона



Приказ МОиН Челябинской области от 27 января 2021 года № 01/210 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2021 году»

Этапы деятельности научного коллектива



Организационный (февраль-май 2020г)



Содержательный (август-декабрь 2020 г)



Процессуальный (январь – март 2021 г)



Продуктивный (апрель – декабрь 2021 г)

Организационный этап

- Оформление заявительных документов на открытие НК
- Подготовка нормативно-правовых документов по деятельности НК
- Проектирование программы исследования, технических заданий
- Подготовка к проведению теоретического исследования по проблеме

Содержательный этап



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение и анализ существующих концепций оценки качества дошкольного образования



Анализ существующих методов оценки качества дошкольного образования



Подготовка организации апробации инструментария оценивания на площадках НПП



Организация педагогического коворкинга с участниками апробации

Процессуальный этап

Инициирование развертывания НПП по проблеме оценки качества дошкольного образования:

- Инструментальное обеспечение оценки педагогических компетенций педагогов ДОУ (МБДОУ ДС № 8 г. Трехгорный)
- Организация и содержание педагогической диагностики развития детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)» средствами электронных программ (МБДОУ «ДС № 398 г. Челябинск»)



Продуктивный этап

(запрос региона)

- Разработка методики мониторинга качества дошкольного образования
<https://minobr74.ru/documents/doc/12112>
- Подготовка «Дорожной карты научно-методического сопровождения мониторинга качества дошкольного образования» <https://minobr74.ru/documents/doc/12134>
- Подготовка материалов для модуля «Дошкольное образование» в РСОКО (сайт МОиН Челябинской области. Закладка «Мониторинг качества дошкольного образования»)

Продуктивный этап

(отражение в основной деятельности кафедры)

Разработка ДПП «Современные педагогические технологии развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (модуль «Оценка качества дошкольного образования») (1200 слушателей)

Реализация ДПП «Инновационные методы управления ДОУ (модуль «Проектирование ВСОКО) (112 руководителей ДОУ)

Реализация ДПП «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО (модуль «Оценка качества дошкольного образования») (168 слушателей)

Подготовка к публикации адресных методических рекомендаций по оценке объектов дошкольного образования

Определение методов оценки каждого из объектов дошкольного образования

Продуктивный этап

(отражение в основной деятельности кафедры)

Подготовка к утверждению на Ученом совете и размещение на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО методических рекомендаций

- «Организация игровой деятельности детей с ОВЗ (инструментальное обеспечение оценивания игровых компетенций детей)
- «Организация трудовой деятельности детей с ОВЗ (инструментальное обеспечение оценивания трудовых компетенций детей)
- Организация диагностики развития детей со множественными тяжелыми нарушениями развития

Продуктивный этап

обобщение результатов теоретических и экспериментальных исследований в научных публикациях



ФИРО РАНХиГС «Воспитание и обучение детей с особенностями в развитии» № 9 2021г

Современное педагогическое образование № 5 2020г



Яковлева Г.В. Оценка качества дошкольного образования

Лаврова Г.Н. Диагностика детей с тяжелыми множественными нарушениями развития



Педагогическая диагностика сформированности коммуникативных способностей детей 6-7 лет



Подготовка к публикации методических рекомендаций «Инструментальное обеспечение оценивания качества дошкольного образования»

Завершающий этап деятельности НИК сентябрь- декабрь 2021 года



- Подготовка статей для высокорейтинговых журналов ВАК по проблеме исследования
- Обновление ДПП ПК с точки зрения внесения в содержание программ методики мониторинга качества дошкольного образования
- Анализ полученных результатов РСОКО в 2021 году на основе разработанной методики мониторинга качества дошкольного образования
- Подготовка адресных рекомендаций ДООУ Челябинской области по результатам РСОКО (модуль «Дошкольное образование»)
- Анализ реализации «Дорожной карты научно-методического сопровождения оценки качества дошкольного образования»
- Анализ реализации программы научного исследования

Промежуточные результаты деятельности научно- исследовательского коллектива кафедры развития дошкольного образования

Г. В. Яковлева
к.п.н., доцент, заведующий кафедрой
развития дошкольного образования
ГБУ ДПО ЧИППКРО, Почетный работник общего
образования РФ