

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44» г. Ярославль*

Мастер-класс для родителей

Увлекательное занятие

«СИНКВЕЙН»

для развития речи детей

*Подготовила учитель-логопед
Грин Надежда Евгеньевна*

В переводе с французского слово «синквейн» означает «*cinq*»-пять.

- ❑ Это стихотворение, состоящее из пяти строк. Оно пишется по определенным правилам и не имеет рифмы.
- ❑ В начале XX века, форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка.

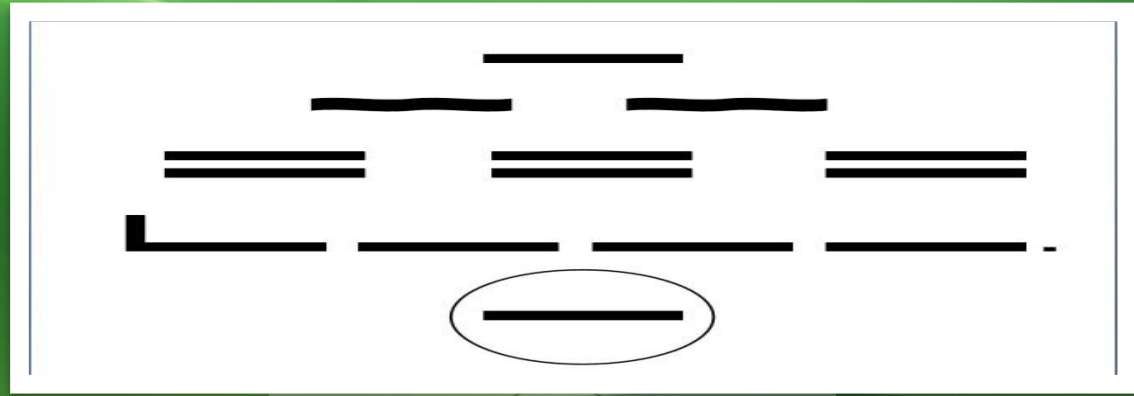


Сегодня очень важно научить детей не только правильно и чётко говорить, но и мыслить.

Ценность данного метода – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

Правила составления синквейна:

- 1. Первая строка** – заголовок, тема синквейна, состоит она из одного слова – имени существительного.
- 2. Вторая строка** – пишутся два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
- 3. Третья строка** – записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.
- 4. Четвёртая строка** – размещается целая фраза, предложение в которой ребёнок высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата, пословица или собственное суждение составителя синквейна.
- 5. Пятая строка** – это слово - резюме, которое заключает в себе идею темы. Эта строка может содержать только одно слово – существительное, но допускается и большее количество слов.



Его форма напоминает ёлочку

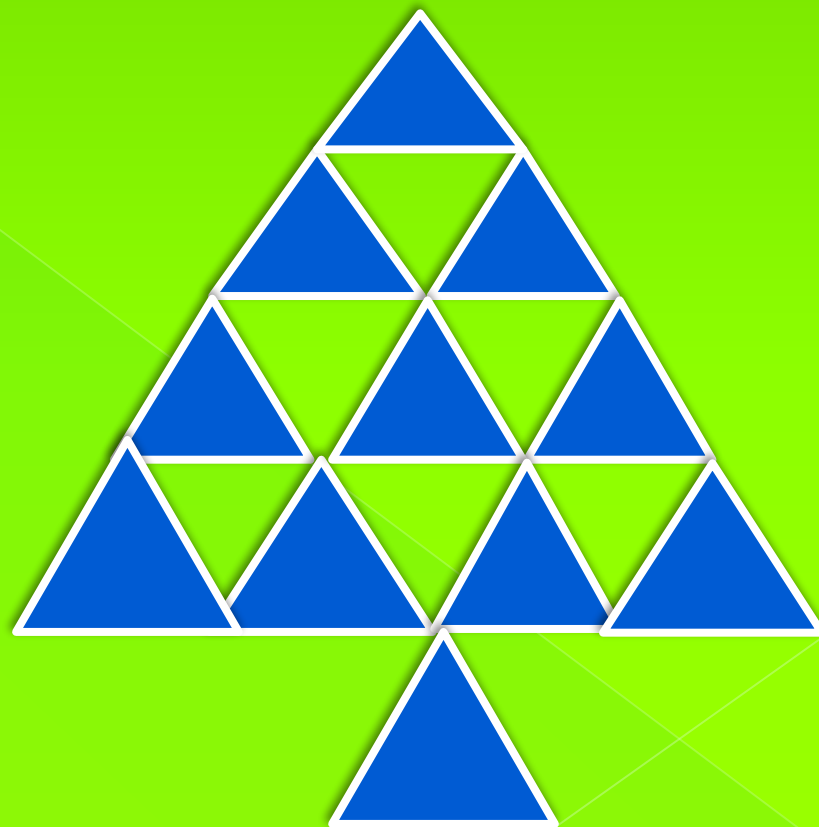
1 слово

2 слова

3 слова

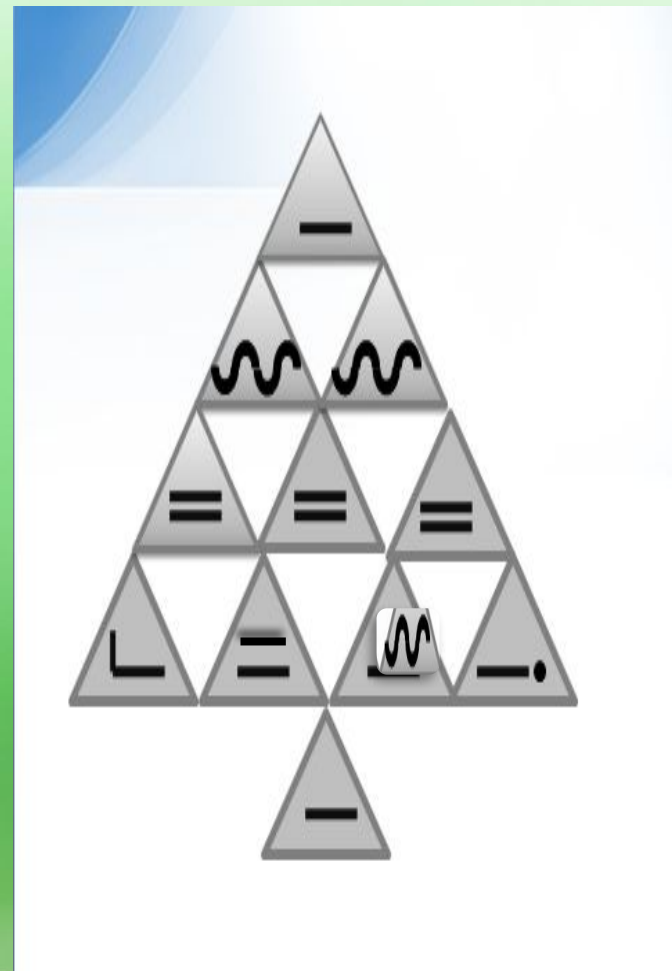
4 слова

1 слово



Пример синквейна:

1. ЕЛЬ
2. ДУШИСТАЯ, ЧУДЕСНАЯ
3. РАСТЕТ, ВЕСЕЛИТ, РАДУЕТ
4. Я ЛЮБЛЮ ЗИМНЮЮ ЕЛЬ
5. НОВЫЙ ГОД, ДЕТСТВО



Составление синквейна по предметной картинке

1. Что это?

АРБУЗ

2. Подберите два слова-признака.

- Какой арбуз?

КРУГЛЫЙ, ВКУСНЫЙ

3. Подберите три слова-действия.

- Что делает арбуз?

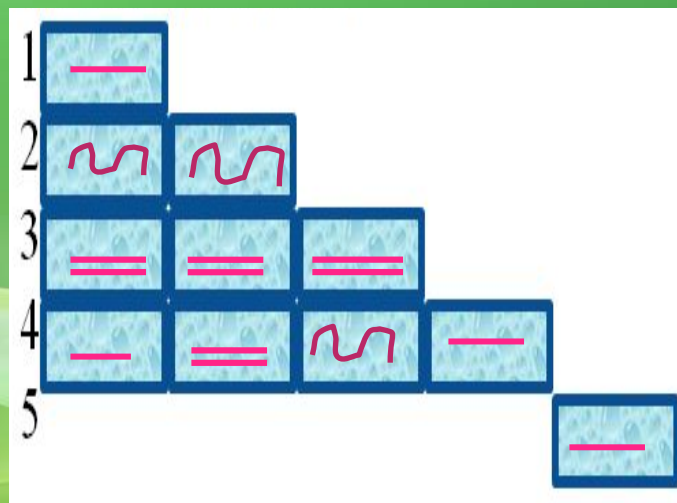
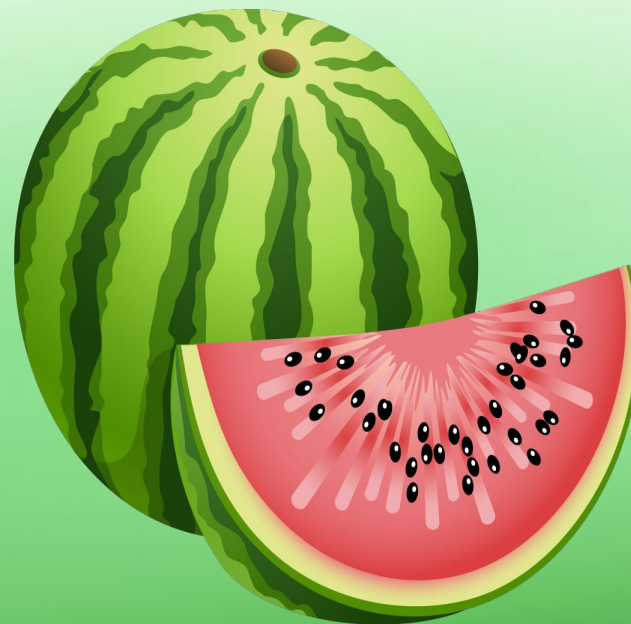
КАТИТСЯ, РАСТЕТ, ЗРЕЕТ

4. Составьте предложение, где вы выразите личное отношение к предмету.

Я ЛЮБЛЮ СОЧНЫЙ АРБУЗ

5. Подберите слово-предмет, которое вы можете представить, когда произносят слово «арбуз».

ЯГОДА



1.



2.



3.



4.



5.



ЗАЯЦ

(обратная форма синквейна)



5. Дикое животное.

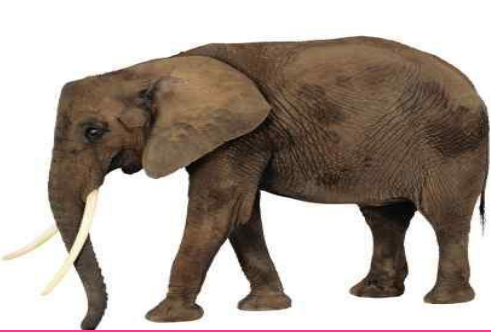
4. В наших лесах живут зайцы.

3. Скачет, прячется, боится

2. Белый, пушистый

1. Заяц

«Гирлянда» синквейнов по теме: «Животные жарких стран»



- Классический синквейн.
- 1.Слон (1 сл.)
 - 2.Большой, сильный. (2 сл.)
 - 3.Стоит, идет, купается, ест. (3 сл.)
 4. Слоны очень умные животные. (4 сл. – вывод по теме)
 5. Млекопитающее животное. (классификация)



- Творческий синквейн.
- 1.Лев.
 - 2.Красивый, могучий, сильный, крупный, грациозный
 - 3.Нападает, рычит, живёт в саванне. (словосочетание с глаголом)
 4. Мне нравится наблюдать за выступление львов в цирке. Хочу стать дрессировщиком (Личное отношение)
 5. Царь зверей. (фразеологизм)



- Творческий синквейн.
- 1.Жираф.
 2. Низкий, хищный. (слова-антонимы)
 - 3.Обороняется, жуёт.
 - 4.Самое высокое сухопутное животное. (Факт по теме)
 5. Длинношейей житель Африки с пятнистой шкурой. (Загадка – описание, присущее только этому животному)

ГРУША 

ЖЕЛТАЯ  СЛАДКАЯ 

ПОСПЕЛА + НАЛИЛАСЬ  СОБРАЛИ 

ГРУШЕВЫЙ СОК ВКУСНЫЙ 

ФРУКТ  

ЯБЛОКО 

КРАСНОЕ  СОЧНОЕ 

ВИСИТ  СПЕЕТ  СРЫВАЮТ 

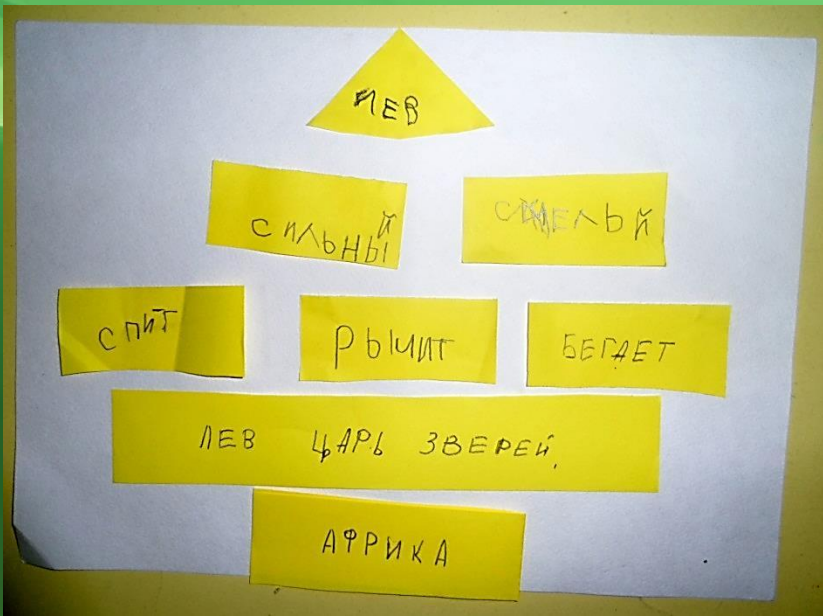
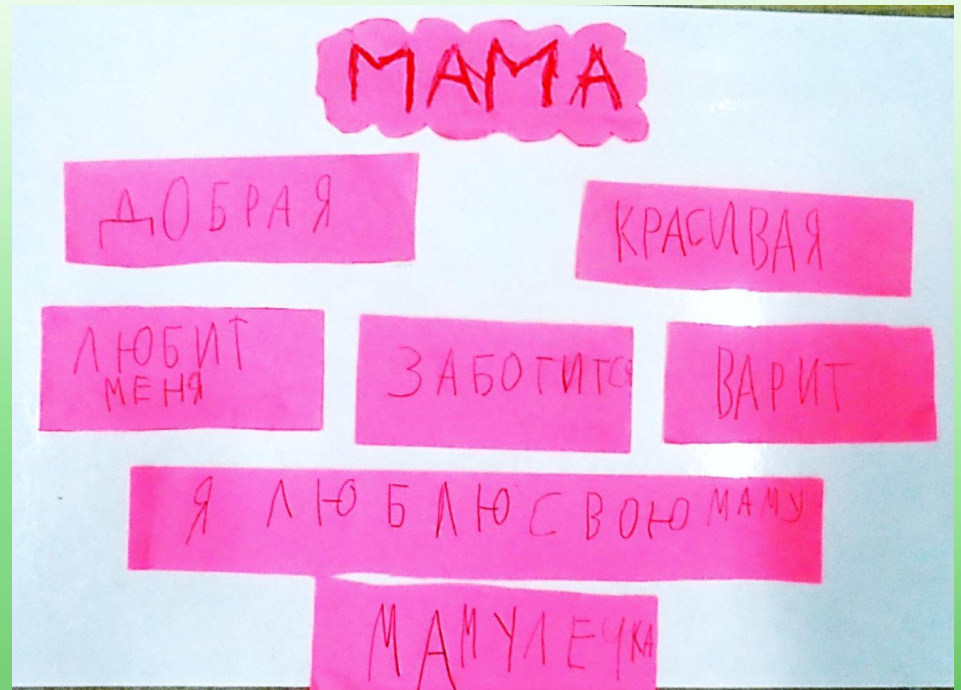
ЛЮБЛЮ ЯБЛОЧНЫЙ ДЖЕМ 

САД  

Лексическая тема «Фрукты»

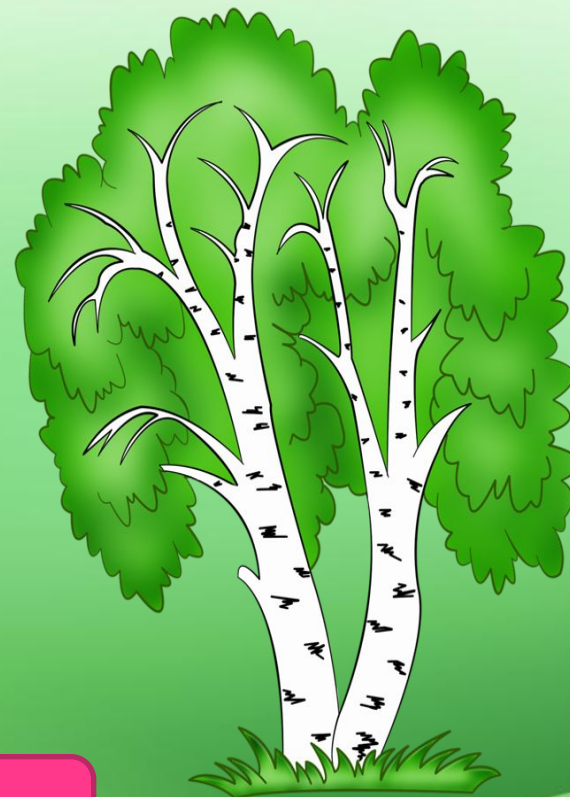
- 
- 
-  
-   
- 

- ДОЖДЬ
- сильный холодный
- КАПАЕТ ЛЬЁТ СТУЧИТ
- Я НЕ ЛЮБЛЮ ДОЖДЬ
- лужи



Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части.

Например, дан синквейн без указания темы, первой строки — на основе существующих строк необходимо ее определить.



_____ .

Растёт.

Стоит.

Белоствольная.

Стройная.

Русская.

Я люблю стройной _____ .

Дерево.

**Работа по составлению
синквейнов – источник
неиссякаемого
творчества для детей и
взрослых.**

Спасибо
Удачи в творчестве!

за внимание!

