

**Из опыта работы.  
Подготовка к Единому  
Государственному Экзамену**

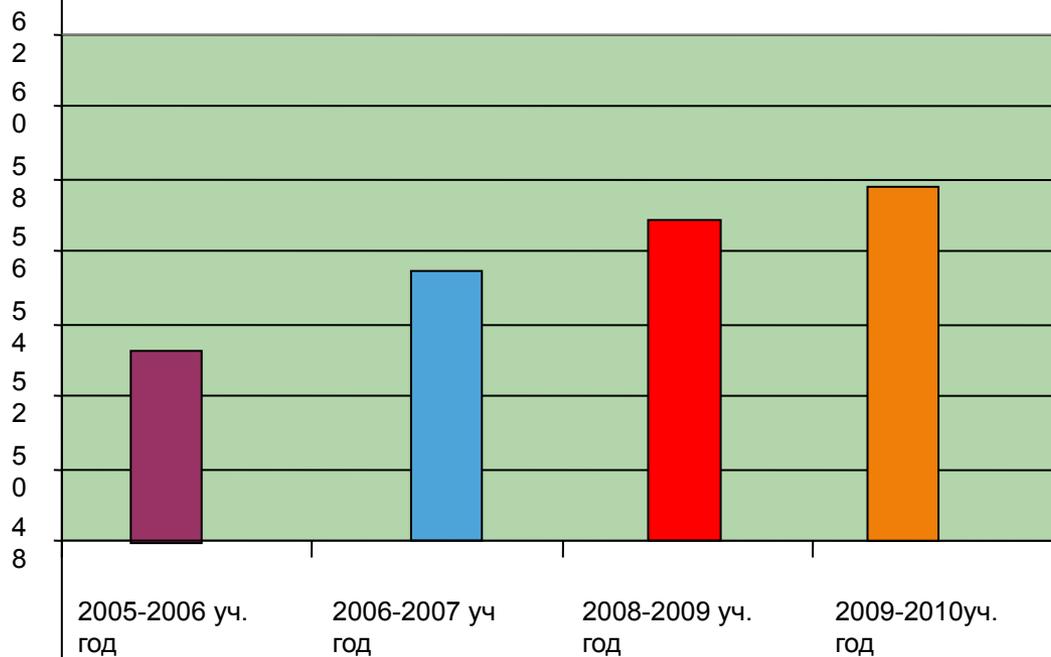
**учитель русского языка и литературы первой  
квалификационной категории**

**МОУ СОШ с. Николаевка**

**Богатова Татьяна Михайловна.**

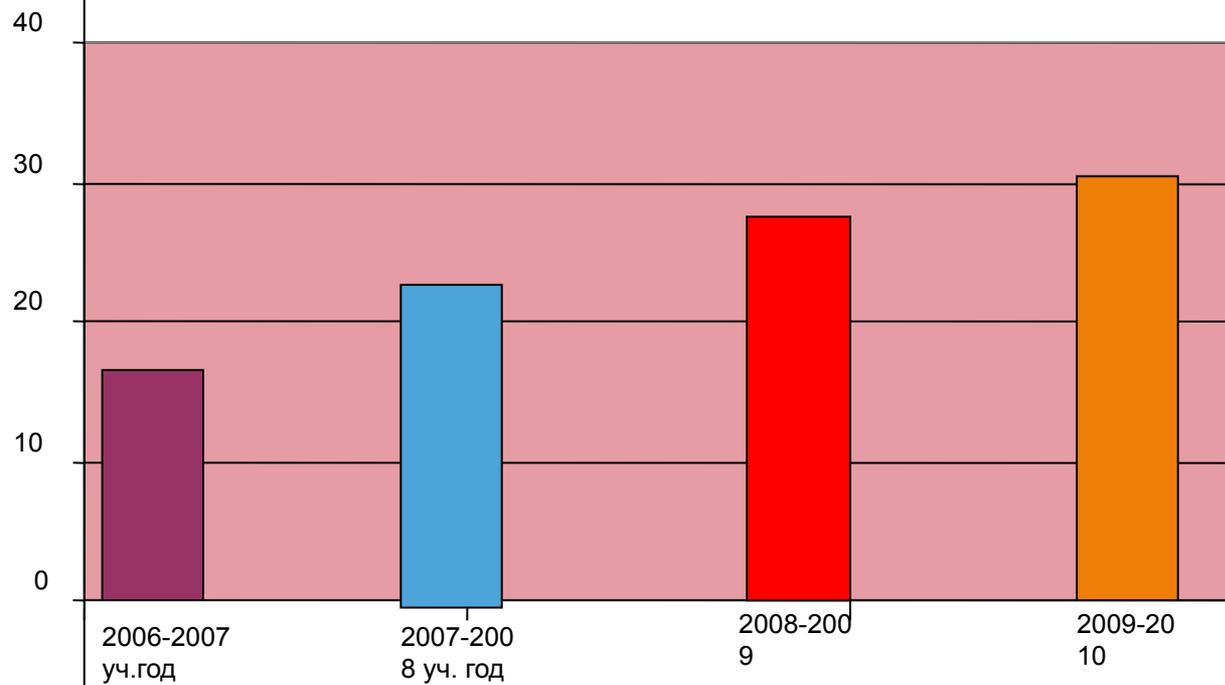
Средний балл

### Результаты ЕГЭ



## Результаты ГИА

Средний балл



## ОСТАНОВЛЮСЬ НА КОНКРЕТНЫХ ЗАДАНИЯХ

- .
- А1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова
- Солнечный Сочи;
- Более высшая форма (тоталитаризма);
- Трое юношей;
- У четырѐхсот пятидесяти человек
- В этом задании, как правило, обращаю внимание детей на сравнительную степень прилагательных или чаще на склонение местоимений.



- А5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
- *Занимаясь изучением языка,*
- 1.                   у меня обнаружили способности.
- 2.                   мама записала меня на курсы.
- 3.                   поможет словарь.
- 4.                   ученик пользовался словарём.
- и т.д.
- При выполнении этого задания, акцент делаю на лицо, субъект, который выполняет действие, т.е. лицо должно быть одно, а между глаголом-сказуемым и деепричастием можно поставить союз И. *Например, ученик (субъект) занимался и пользовался. А также уместно употребить глагол в неопределенной форме.*



## □ Карточка 1

- Подчеркните прилагательное, перешедшее в существительное.
- Прошлого не вернуть; взрослые люди не всегда бывают правы, влюблённые в поэзию, столовая посуда,...

## □ Карточка 2

- Укажите разряд местоимений.
- *Каждый ( ), у меня ( ), передо мной ( ).*



# ЗАМЕНА ПРИДАТОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

## Замена возможна

- 1. Союзное слово *который* в именительном падеже:
  - *Три тополя, которые росли на краю поля, превратились в огромных великанов. – Три тополя, росшие на краю поля, превратились в огромных великанов.*
- 2. Союзное слово в винительном падеже без предлога:
  - *Многие животные, которых истребляет человек, постепенно вымирают. - Многие животные, истребляемые человеком, человек, постепенно вымирают.*
- 3. Союзное слово *который* в родительном падеже при глаголе с отрицанием:
  - *Солнце, которого еще не скрыли тучи, казалось ярким. – Солнце, еще не скрытое тучами, казалось большим и ярким.*

## Замена невозможна

- 1. Союзное слово *который* в косвенном падеже (кроме винительного падежа без предлога и родительного падежа при глаголе с отрицанием):
  - *Событие, о котором пойдет речь, стало уже легендой.*
- 2. Союзное слово *который* + глагол в будущем времени:
  - *Эта война, которая продлится десятилетия, станет одной из печальных страниц в истории США.*
- 3. Союзное слово *который* + глагол в условном наклонении:
  - *Доверься врачу, который приготовил бы тебе это лекарство.*
- 4. Союзное слово *который* соотносится с сочетанием ТОТ (ТА, ТЕ, ТО) + существительное:
  - *Дорога привела нас в тот глубокий овраг, который пугал и манил окрестных ребятишек своей мрачной глубиной.*



# РАБОТА С ТЕКСТОМ МОЖЕТ ПРОХОДИТЬ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ:

- *1. Речеведческий анализ текста, связанный с развитием речи учащихся и способствующий повышению их коммуникативной компетенции.*
- *2. Лингвистический анализ текста, основанный на знаниях и умениях учащихся в различных областях родного языка и способствующий повышению их лингвистической и языковой компетенции.*
- *3. Творческие упражнения на развитие языкового чутья, интерпретация текста изложения, написание своего сочинения.*



## ЛИТЕРАТУРА:

- 1. В.Н. Александров ЕГЭ Русский язык. Челябинск. Взгляд, 2006г.
- 2. А.И.Власенков
- 2. Сайт ФИПИ
- 3. Материалы сайта Фестиваль педагогических идей
- [http://festival.1september.ru/2004\\_2005/index.php?subject=9](http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?subject=9)
  
- И.В. Пасичник «Готовимся к экзамену по русскому языку». 11 класс, 9 класс.

