

«ВИДНА ПТИЦА ПО ПЕРЬЯМ, А ЧЕЛОВЕК — ПО РЕЧАМ.»

*Проект урока по культуре речи.
Выполнила: Бусс Н.И., учитель русского
языка и литературы.
МБОУ «СОШ №37» г.Выборг*

Индуктор к уроку:

Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать, и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить.
В.Шефнер.

Пословицы

- Без языка и колокол нем.
- Больше знай - меньше болтай.
- Словом пронзишь то, что иглой не проткнёшь.
- Где много слов, там мало дел.
- Говори лишь о том, что знаешь.
- Говори меньше - думай больше.
- Говорить легко, делать трудно.
- Доброе слово окрыляет.
- Добрый человек говорит мало.
- Хороша верёвка длинная, а
- Хорошую речь приятно слушать.
- За её языком не поспеешь и босиком.
- Каков ум, такова и речь.
- Когда говоришь, хорошенько думай.
- Коротка речь и ясна - оттого и прекрасна.
- Красна речь поговоркой. Краткость - сестра таланта. Кто ясно мыслит, тот ясно излагает.
- Лучшее лекарство - всегда говорить правду.
- Мели, Емеля, твоя неделя.

Группы пословиц:

- О болтливости
- Слово и дело
- Ум и речь
- О добром слове
- Качества речи
- Значение слова

Качества речи:

- ▣ краткость,
- ▣ ясность,
- ▣ выразительность,
- ▣ богатство,
- ▣ чистота,
- ▣ логичность,
- ▣ правильность,
- ▣ уместность

Языковая норма-
это совокупность
правил,
упорядочивающих
употребление
языковых средств в
речи.

Определите языковые нормы:

- СкуЧНО-скуШНО
- СвЕкла-свЁкла
(норма произношения)
- торТЫ- тОрты
- звОнит- звонИт
(нормы ударения)

- **ихний- их**
- **местов-мест**
(морфологическая норма)
- **очаровательство – очарование**
(словообразовательная)
- **Отец Павла посвятил свою жизнь боям**
(фразеологическая)
- **К службе он относился честно и добровольно.**
(лексическая)
- **Мать начинает гордиться за меня.**
(синтаксическая)

Проанализируйте текст и ответьте на вопросы:

«Ну, главный герой э-э-э книги – типа такой, в общем, человек. Короче, ездит он как бы по нашей, эта, русской земле, значит, встречается там типа с людьми всяких сословий, типа э-э-э от помещиков до простых. Так сказать, взял он больше типа затем, чтобы э-э-э показать, так сказать, недостатки и, так сказать, как бы пороки э-э-э русского человека.»

Вывод:

Мы не властны над речью других, но изменить собственную речь мы можем. Это наше зеркало и пусть оно не будет грязным.

Домашнее задание:

- ▣ 1. Написать сочинение – миниатюру:
«Роль языковой нормы в современном обществе»
«Красивая речь. Актуально ли это?» (на выбор)
- ▣ 2. Сделать карточки по нормам языка.

Спасибо за внимание.