

# Игровой практикум

# Организационный период

- ⦿ Игры на знакомство
- ⦿ Игры на телесный контакт
- ⦿ Игры-развлечения
- ⦿ Игры- кричалки
- ⦿ Игры на лидерство

# Игры на знакомство

**Цель:** познакомить детей между собой, выучить имена, преодолеть первоначальное недоверие друг к другу.

**Проведение:** игры на знакомство проводятся в самом начале смены, в первый день. Обычно блок игр на знакомство представляет собой первое интенсивное общение вожатого с детьми и детей между собой. От того, как они пройдут, во многом зависят заряд и настрой отряда на смену.

**Время:** 20-40 минут. Необходимо, чтобы за это время в отряде ребята запомнили имена друг друга.

**Место проведения:** в холле, на улице.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида для детей младшего, среднего и старшего возраста.

# Игры на телесный контакт

**Цель:** познакомить детей между собой, преодолеть чувство дискомфорта в новом коллективе.

**Проведение:** игры на контакт проводятся в первый день. Не стоит заставлять детей против воли идти на телесный контакт – прикосновения, объятия и т.п. Ребята должны научиться пускать чужих людей в свое личное пространство, тем быстрее они смогут более тесно общаться друг с другом и найти новых друзей и хороших знакомых.

**Время:** 20-40 минут. Лучше проводить совместно с играми на знакомство.

**Место проведения:** в холле, на улице.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида для детей младшего, среднего и старшего возраста.

# Игры-развлечения

**Цель:** подружить детей между собой через совместные активные формы взаимодействия, преодолеть недоверие друг к другу.

**Проведение:** игры-развлечения проводятся как в самом начале смены, так и на протяжении других периодов. Они помогают снять напряжение, раскрепоститься наладить контакт с окружающими, весело провести время. На роль ведущих следует выбирать неформальных лидеров, детей с чувством юмора, которые смогут подыграть в определенных ситуациях и правильно понять розыгрыш над ними.

**Время:** 20-40 минут.

**Место проведения:** в холле, на улице.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида для детей младшего, среднего и старшего возраста.

# Игры-кричалки

**Цель:** научить детей сообща делать одно дело, сплотить коллектив совместным действием, поднять командный дух.

**Проведение:** игры-кричалки проводятся с первого дня смены на протяжении всей смены. Они посвящены отряду и его символике и приурочены к режимным моментам. Обычно в начале смены запекает вожатый, а все ребята повторяют, после оргпериода запевалой становится командир отряда.

**Время:** необходимое время, чтобы дойти от одного пункта до другого или во время паузы поддержать свой отряд.

**Место проведения:** на улице, на мероприятии, соревновании.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида.

# Игры на лидерство

**Цель:** выявление лидеров в детском коллективе.

**Проведение:** игры на лидерство проводятся в первые дни, для того чтобы максимально быстро выявить неформальных лидеров в отряде, на которых можно рассчитывать при организации коллектива, создать актив отряда, распределить должностные обязанности.

**Время:** 40 минут.

**Место проведения:** в холле, на улице.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида.

# Основной период

- Игры на взаимодействие между полами
- Психологические игры
- Игры на сплоченность коллектива
- Интеллектуальные игры
- Игры-коммуникации



# Игры на взаимодействие между полами

**Цель:** коррективировка взаимоотношений между полами, помощь девочкам и мальчикам наладить хорошие взаимоотношения, познакомить с нормами поведения в обществе, снять конфликт между полами.

**Проведение:** игры на взаимодействие между полами проводятся для среднего и старшего возраста. Как правило, они помогают наладить более тесные и дружеские отношения между противоположными полами и удовлетворяют обоюдное желание девочек и мальчиков общаться друг с другом по средствам игровой деятельности.

**Время:** 30-40 минут.

**Место проведения:** в холле, на свежем воздухе.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида.

# Психологические игры

**Цель:** диагностика и корректировка взаимоотношений в группе.

**Проведение:** психологические игры проводятся для среднего и старшего возраста, когда у кого-то из ребят ярко выраженная неадекватная самооценка, есть желание у подростка узнать, что о нем думают другие ребята. Это тренинговая работа, поэтому не каждый вожатый сможет грамотно провести и проанализировать психологические упражнения.

**Время:** 40-60 минут.

**Место проведения:** спокойное место, где никто не мешает.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида.

# Игры на сплоченность коллектива

**Цель:** диагностика и корректировка уровня сплоченности коллектива (измерить и улучшить степень согласованности коллективных действий).

## **Проведение:**

- данные игры проводятся тогда когда члены коллектива достаточно хорошо знают друг друга;
- метод эксперимента – действие без слов, основанное лишь на чувстве близости партнеров;
- результаты игр (например, скорость, с которой приходят к согласию) нужно фиксировать;
- ведущий может заключить пари с группой: за сколько попыток ребята справятся с заданием;
- в группах, где участники умеют работать согласовано, доверяют друг другу, выполнить задание удастся довольно быстро; если же группу постигла неудача, можно обсудить, почему это произошло, как вели себя разные играющие и сделать еще несколько попыток;
- понаблюдав за игроками, можно выявить лидеров, под которых подстраивается большинство ребят; возможно себя проявят стойкие «одиночки», которые не захотят согласовывать свои действия с другими играющими, или отдельные группировки, успешно решившие проблему внутри своей группы, но не желающие подстраиваться под остальных.
- игры нужно повторять несколько раз, чтобы группа сама могла отслеживать собственную динамику, сравнивать результаты.

**Время:** 30-40 минут.

**Место проведения:** на улице, в холле.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида.

# Интеллектуальные игры

**Цель:** развитие логического мышления, интеллектуальных и познавательных способностей, расширение кругозора.

**Проведение:** интеллектуальные игры не должны иметь целью выявить самого умного, они направлены на то, чтобы дети могли отдохнуть от физической и уделить внимание умственной активности. Они интересны детям, так как заставляют поразмыслить.

**Время:** 30-40 минут.

**Место проведения:** в помещении, на улице.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида для младшего, среднего и старшего возраста.

# Игры-коммуникации

**Цель:** создание формальной ситуации общения членов коллектива, развитие коммуникативных навыков.

**Проведение:** игры-коммуникации помогают развитию вербальной и невербальной коммуникации в отряде, умения ребят слышать и слушать друг друга, партнерского взаимодействия. Детей разного возраста необходимо обучать правильному общению, чтобы улучшить взаимоотношения в коллективе, помочь снять конфликтность в коллективе.

**Время:** 30-40 минут.

**Место проведения:** в помещении, на улице.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида для младшего, среднего и старшего возраста.

# Заключительный период

- Игры на доверие
- Игры на межличностное взаимоотношение

# Игры на доверие

**Цель:** помочь водителям и детям оценить уровень доверия между членами отряда и отдельными людьми, дать ребенку понять, что он находится в крепком коллективе, еще более сплотить отряд.

**Проведение:** игры на доверие проводятся в середине смены или ближе к концу, на этапе значительного формирования отряда. Для них важна серьезная доверительная атмосфера, необходимо объяснить детям о значении внимательности друг к другу в этих играх, убедить их оставить все шутки до окончания занятия. Если водитель не уверен в своих детях, то лучше не проводить эти игры, даже если идет третья неделя смены.

**Время:** 30-60 минут.

**Место проведения:** в холле (если нужна мебель), при хорошей погоде – на улице (в зависимости от игры).

Для детей, начиная с 12 лет.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида.

# Игры на межличностное взаимоотношение

**Цель:** диагностика и корректировка взаимоотношений в коллективе (изучать межличностные отношения в группе, снимать психологическое напряжение).

**Проведение:**

- данные игры проводятся тогда, когда члены коллектива достаточно хорошо знают друг друга;
- проведение в группе игр и упражнений требует от ведущего определенных умений и навыков. Необходимо учитывать психологический настрой группы, постоянно фиксировать происходящие изменения в настроении участников, чтобы вовремя принять решение о прекращении игры. Необходимо следить, чтобы речи и подписи были тактичными без оскорблений. Если про человека говорят много отрицательного, обратить внимание коллектива на его положительные стороны.
- после завершения упражнения необходимо в группе провести рефлекссию.

**Время:** 40 минут- 1,5 ч.

**Место проведения:** отрядное место, где никто не помешает.

**Задание для самостоятельной работы:** подобрать игры данного вида.



# В течение смены вам понадобятся игры:

- Игры в кругу (для сплочения коллектива)
- Подвижные игры (для поддержания физической активности, снятия напряжения)
- Игры с залом (для мобилизации активности зрительской аудитории)
- Игры для вызова аплодисментов
- Танцевальные разминки (для мобилизации физической активности, воспитания эстетического восприятия мира, помощи во взаимодействии между полами)

**Задание для самостоятельной работы:  
подобрать игры данного вида.**