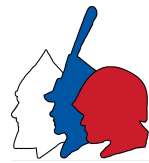




«Сохранение исторической памяти»



1945

2021



Участие в написании Истории
и становлении своей страны
доступно каждому...

РЕКОНСТРУКЦИЯ, МИНИАТЮРА, 3-D
ПАНОРАМА

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ



Докладчик:

**РУДАКОВ
Михаил
Дмитриевич**

Директор ВПЦ «Вымпел-Кузбасс»

*Координатор ВСИ «Зарничка»,
«Зарница» и «Орленок»
в Кемеровской области -
Кузбассе*



АКТУАЛЬНОСТЬ



В 2020 году весь мир праздновал 75 лет Победы во Второй мировой войне, для России намного важнее 75-летний рубеж окончания Великой Отечественной войны. Советский народ, сплотившись, остановил смертельную угрозу и победоносно закончил страшнейшую войну тысячелетия.



Для подрастающего поколения россиян события ВОВ не актуальны, они морально устарели и воспринимаются как некий миф или легенда:

это было очень давно – и, вероятно, неправда!



Важно показать детям и молодежи пример героизма, который повсеместно проявляли наши деды и прадеды, как на линии Фронта, так и в Тылу или в Блокаде!

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одними из актуальных проблем современного патриотического воспитания специалисты и международные эксперты называют «скатывание в военную тематику» и «моральное устаревание темы Великой Отечественной войны», подразумевая необходимость поиска новых смыслов, авторитетов и примеров для подражания.

Однако, если обратить внимание на опыт других развитых стран, то эти доводы вызывают сомнения, пример:

Главный праздник Франции – **День взятия Бастилии** – 17 июля 1789г!



Самые важные и любимые праздники США – **День независимости** – 4 июля 1776г и **День благодарения**, посвященный событиям 1620-1621гг, когда переселенцы из Англии при поддержке коренных индейцев смогли выжить в суровую зиму и основать колонию.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Способствование развитию интереса молодежи к истории Отечества и реализации творческого потенциала, социальной адаптации - посредством проведения интерактивных, а также культурно-массовых мероприятий с использованием современных форм и методов работы: **военно-исторические ролевые игры, реконструкция быта и батальных сцен, миниатюра и трёхмерные панорамы**, посвященные знаковым датам и дням воинской славы, а также активности на городских площадках во время праздничных мероприятий.



НЕВОЗМОЖНО заставить ребенка что-то полюбить, можно **ПРЕДЛОЖИТЬ** нечто **увлекательное и интересное**, в чем он сможет принять посильное участие!

ЭТАПЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ (ЗАДАЧИ)

1 этап

Заинтересовать, подобрав наиболее подходящую форму взаимодействия. Выставка, фото-зона, реконструкция, квест-игра, творчество, погружение в атмосферу исторических событий.

2 этап

Вовлечь в конструктивную деятельность, позволить попробовать взять в руки снаряжение, надеть форму, сделать своими руками сувенир, преодолеть испытание на силу, ловкость, эрудицию, интуицию и др.

3 этап

Предложить регулярные программы и мероприятия, где можно получить новые навыки и знания, найти единомышленников, завести друзей. Определить векторы потенциального развития – конкурсы, гранты, тематические выездные мероприятия и образовательные программы.

4 этап

Привлечь для работы педагогов-историков, специалистов и экспертов современных форм. Обеспечить поддержку интереса и развития потенциала участников, наладить обмен опытом и взаимодействие с другими клубами, центрами и объединениями.

ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЕВАЯ ИГРА



Разработка и проведение открытых интерактивных уроков и игр **"Живая история"**. Программа направлена на развитие интереса молодежи к истории своего Отечества и творческому подходу к организации учебного процесса.

На данный момент в программе 5 тем:
«Средневековая Русь» (X-XVII вв),
«Великая забытая Война» (I-ая мировая война),
«Герои Великой Отечественной» (ВОВ),
«Интернациональный долг» (Афганистан, Северный Кавказ, Сирия),
«Вежливые люди» (Современные ВС РФ).

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ

Проведение выставок снаряжения и макетов вооружения РККА, СА и ВС РФ.

Проведение и сопровождение игр-квестов по исторической тематике.

Анимирование тематических мероприятий, организация почетного караула и обеспечение оружейного салюта – как День Памяти защитникам Отечества!

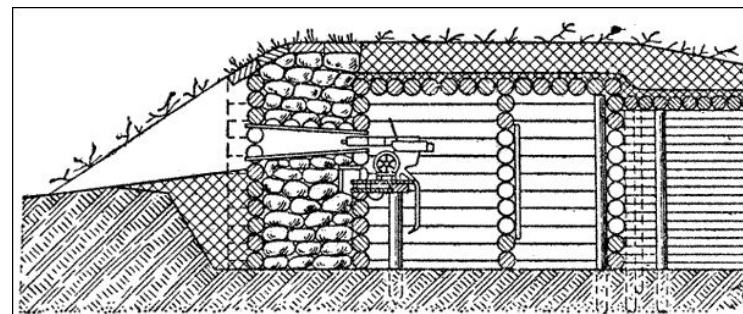


ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ

ВПЦ "Вымпел-Кузбасс" реализует проект по военно-исторической реконструкции "Великая Победа". Мы реконструируем 105-й пограничный полк войск НКВД (2 формирования)/105-й погранотряд (Великая Отечественная Война, период 1943-1945гг)



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ

НА ПРИМЕРЕ

1. Почетный караул, знаменная группа, торжественный марш

2. Выставка снаряжения и вооружения времен ВОВ

3. Интерактивные площадки:

- Фронтальной вальс;
- Песни военных лет;
- Агитационный плакат;
- Напиши письмо маме (фронтальной треугольник);
- Фронтальной кинотеатр (просмотр кинолент о ВОВ);
- Военно-историческая викторина / квест;
- Фотозона.

4. Военно-прикладные площадки:

- Призывной пункт (политическая подготовка);
- Огневая подготовка (неполная разборка и сборка оружия);
- Химическая защита (норматив по команде «Газы!»);
- Первая помощь (перевязка и транспортировка раненого);
- Тактическая подготовка (эстафета);
- Пневматический тир (airsoft);
- Свето-звуковой тир (СХП).

5. Военно-полевая кухня

6. Постановка батальной сцены (реконструкция)



ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ МИНИАТЮРА



Развитие творческого потенциала и мелкой моторики. Создание собственного сюжета или историческая отсылка к конкретному событию или личности. Изучение элементов снаряжения и вооружения, воссоздание в меньшем масштабе.



ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ МИНИАТЮРА

Перспектива создания диорам батальных сцен с использованием макетов военной техники



ТРЁХМЕРНЫЕ ПАНОРАМЫ



Детально воспроизведенные декорации, совмещены мультимедиа-технологии (звук, свет, видео), манекены в костюмах, копии техники и аниматоры в образе, играющие сюжетную роль – все это погружает в атмосферу, каждый становится участником исторического события: **Оборона Бреста, Битва под Москвой, Блокадный Ленинград, Труд в Тылу, Обстановка в эвакогоспитале, Форсирование Днепра, Взятие Рейхстага и Водружение Знамени Победы!**



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

ИТОГИ 2

- Не менее **12 000** участников и зрителей;
- **10** информационных туров с семинарами и мастер-классами;
- Охват **8 территорий**: Кемерово, Елыкаево, Крапивинский, Березовский, Новокузнецк, Юрга, Ленинск-Кузнецкий, Белово;
- **20** военно-исторических выставок и стендов;
- Открыто **3** местных штаба на территории Кемеровской области-Кузбасса;
- Собрано **15** комплектов на 1943-1945гг;
- Подготовлено **40** волонтеров **4 направлениях**: техническое обеспечение, ведущие мероприятий, артисты-реконструкторы, инструкторы и специалисты;
- **25** Уроков Мужества для учащихся ООУ, СПО и ВПО;
- **5** Парадов во дворах ветеранов ВОВ **9 мая 2020г**;
- **4** военно-исторических квеста, посвященных событиям ВОВ;
- Более **1 500** имитаций выстрелов;
- Участие в **Параде Победы** в г.Москва и в г.Кемерово;
- Оказана помощь в съемке фильма **о Вере Волошиной**.

