



**Soft skills—
широкий спектр
универсальных умений,
уровень мастерства**

**Прокачать skills – это улучшить
навык,
повысить уровень мастерства
вне зависимости от профессии**

Уровни skills

Low skill- низкий уровень, начинающие

Middle skill- средний уровень, имеющие опыт

Hard skill- высокий уровень, имеющие большой опыт

Pro skill- высший уровень, участники турниров

Goodlike skill- безупречный уровень, победители турниров

Педагогические компетенции

Уверенность в себе

Знание предмета

**Способность заинтересовать
учащихся**

Краткость и лаконичность

Артистичность

Дар убеждения



Система обучения

Законы поведения.

Закон среды.

Закон цели.

Закон потребностей.

Пирамида потребностей по Маслоу



Закон потребностей

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ	Дефицит внимания к детям, век ТВ, интернет, компьютера. Эмоциональная холодность.
БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ	Примеры поведения взрослых в семье, в обществе. Мода на сильную личность, на «крутых».
МЕСТЬ	Рост жестокости в обществе, мире. Непрофессиональное поведение педагогов. Неумение выражать эмоции приемлемым способом.
ИЗБЕГАНИЕ НЕУДАЧ	Высокие требования учителей и родителей. Закон замерзания мотивации. Когда часто замечают ошибки.

СОЦИАЛЬНЫЕ КОРНИ МОТИВОВ ПОВЕДЕНИЯ

**Обогащение среды
Обеднение среды
Ограничение среды
Расширение среды
Реорганизация
Упрощение
Систематизация и
планирование.**

Управление средой.

Педагогические технологии

Прием удержания внимания:

Вопросы

Действия

Контрастные раздражители

Голосовой посыл

Организация обратной связи

Педагогические технологии

**Факторы организации
успешного восприятия:**

Опыт (ассоциации)

Эмоции (удивление, интерес, сомнение)

Значимость информации

Самое полезное в обучении:

- ✓ **посмотреть на себя со стороны с помощью обратной связи, полученной от коллег,**
- ✓ **подумать о том, что получается хорошо, а что не очень,**
- ✓ **найти людей, на которых вы хотите быть похожи,**
- ✓ **сравнить себя с ними.**

**Способы формирования
ключевых компетенций
педагогических работников**

**Процесс разработки,
создания, применения,
оценки условий и средств
образовательно-
воспитательного процесса**

Педагогический дизайн





