



Детский Лагерь

Спикер: Жарикова Анастасия

Детский оздоровительный лагерь является
внешкольным учреждением для детей в возрасте
от 7 до 18 лет.



Лагерь
существует
для
организации
отдыха детей
и их
оздоровления



Правовая база

Согласно ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 21.12.04.№ 170 ФЗ

Отдых детей и их оздоровление – это «совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований».

Сущность детского оздоровительного лагеря

Лагерь предоставляет возможность обрести опыт жизни в группе, при этом обученное руководство использует этот опыт групповой и коммунальной жизни и природное окружение для того, чтобы выполнить задачи в области умственного, физического, социального и духовного развития.

Между лагерями любого типа, постоянного проживания Или дневных, гораздо больше сходства, чем различий. Вне зависимости от типа лагеря и его программы, эти сходства связывают лагерь вместе, потому что все они работают ради того, чтобы ребенок научился чему-то новому.



Виды лагерей

Оздоровительные

детские санатории, оздоровительные базы и летние лагеря



Образовательные

Языковые лагеря, биологические, конные лагеря и т.д.



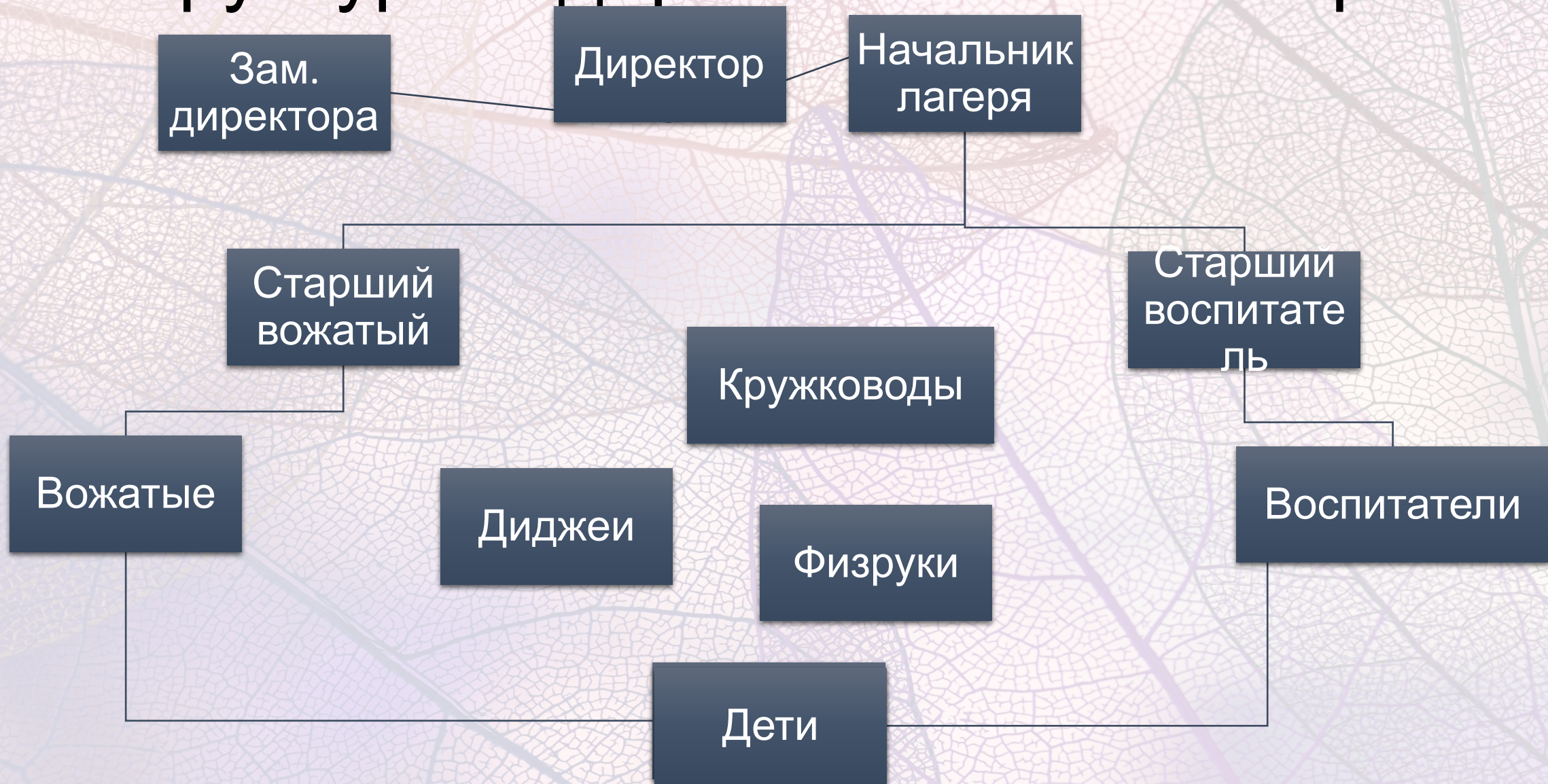
Спортивные



Смешанные



Структура оздоровительного лагеря



Вожатый?

- достигшие 18-летнего возраста;
- имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, студенты вузов, колледжей;
- успешно прошедшие инструктивно-методический семинар по подготовке к работе в лагере
- Осуществляет педагогическую и оздоровительную работу с детьми в соответствии с планом работы лагеря. В своей работе вожатый непосредственно подчиняется старшему вожатому, а также начальнику лагеря, его заместителям, старшему педагогу.

Основные функции

- Принимает участие в реализации **программы воспитательно-оздоровительной работы лагеря**, составления и реализации отрядного плана работы в соответствии с общелагерной сеткой. Участвует в организации, оформлении и проведении отрядных и общелагерных мероприятий.
- **Организовывает коллективную творческую деятельность** временного детского коллектива, обеспечивает обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.
- Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми **дисциплины** в соответствии с правилами пребывания в ДОЛ, выполнение режима дня в соответствии с планом отрядных и лагерных дел.
- Обеспечивает выполнение детьми **санитарно-гигиенических норм**, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в спальнях, комнатах, иных корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря.
- **Осуществляет контроль в столовой за приемом пищи детьми**, обращает внимание на культуру поведения детей за столом.
- Согласно графика, утвержденного директором лагеря, **обеспечивает охрану жизни и здоровья детей в ночное время**.
- **Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей своего отряда**. В случае непредвиденных обстоятельств действует согласно инструкции «Об охране жизни и здоровья детей» и немедленно ставит в известность старшего воспитателя и директора лагеря.



Основные факторы жизни лагере

- 1. Обстановка лагеря отличается от домашней обстановки, это ключевой фактор в определении программы и целей лагеря. Это одно из важнейших и редких свойств лагерной жизни, которое позволяет обрести опыт общения с природой.**
- 2. Обстановка совместного проживания детей обучает детей поведению в коллективе, которое редко где еще можно найти.**
- 3. Развлечение и отдых.** Лагерь всегда должен быть отдыхом. Игра это естественное состояние детей и необходимость для взрослых.
- 4. Опыт демократии.** Дети разного воспитания в лагере имеют возможность первый раз пожить в реальном демократическом сообществе.
- 5. Участие в программах лагеря связано с интересами и нуждами ребенка, дети должны принимать активное участие в планировании лагерной жизни и его программ.**
- 6. Забота об охране природы – навык высоко ценить окружающую природу.**

8. **Ответственность** – навык отвечать за свои собственные поступки.
9. **Принятие решений** – навык самостоятельного размышления.
10. **Самосознание** – навык отделять себя от других.
11. **Межличностные отношения** – навык обретать друзей и вливаться в коллектив.
12. **Общественное поведение** – навык уважения прав других.
13. **Процесс индивидуального взросления и развития.** Лагерь должен предлагать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.
14. **Тренировка безопасного и здорового образа.** Тренировать привычки поддерживать здоровый образ жизни и практически воплощать навыки, а не просто разговаривать о безопасном и здоровом образе жизни.
15. **Развитие новых навыков и интересов и усовершенствование прежних.** Многие виды деятельности в лагере высоко оцениваются

впоследствии спустя годы

Нормативные документы, регулирующие деятельность ВОЖАТОГО



- Конвенция ООН о правах ребенка;



- Конституция РФ;



- Закон Российской Федерации «Об образовании»



- "Трудовой кодекс Российской Федерации"

Список документов для трудоустройства

- Паспорт
- Снилс
- ИНН
- Сертификат школы вожатых
- Справка об отсутствии судимости
- Справка об отсутствии прихода в полицию за употребление наркотических средств
- Медицинская книжка
- Трудовая книжка
- Справка о членстве в РСО



**Спасибо за
внимание)**