

Подготовила: Созонова Софья, ПС-3-19-01

ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДЕЛИ ДОМА, АЛГОРИТМ ЕЕ СОЗДАНИЯ.

МОДЕЛЬ ДОМА ПРИМЕНЯЕТСЯ В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА РАССМАТРИВАЕМОЕ ЯВЛЕНИЕ ИМЕЕТ ПЯТЬ ВАЖНЫХ АСПЕКТОВ

например, пять уровней потребностей в классификации А. Маслоу: физиологические потребности, потребности в безопасности, любви и дружбе, уважении, самоактуализации;

пять источников власти: власть вознаграждения, власть принуждения, власть экспертная, власть референтная и власть легитимная;

понятийный пентабазис в научном анализе: энергия, информация, время, пространство, субстрат

ПРИМЕРЫ ТРЕНИНГОВ, В ОСНОВЕ
КОТОРЫХ ЛЕЖИТ МОДЕЛЬ ДОМА.



Рис. 7. Модель тренинга эффективных продаж

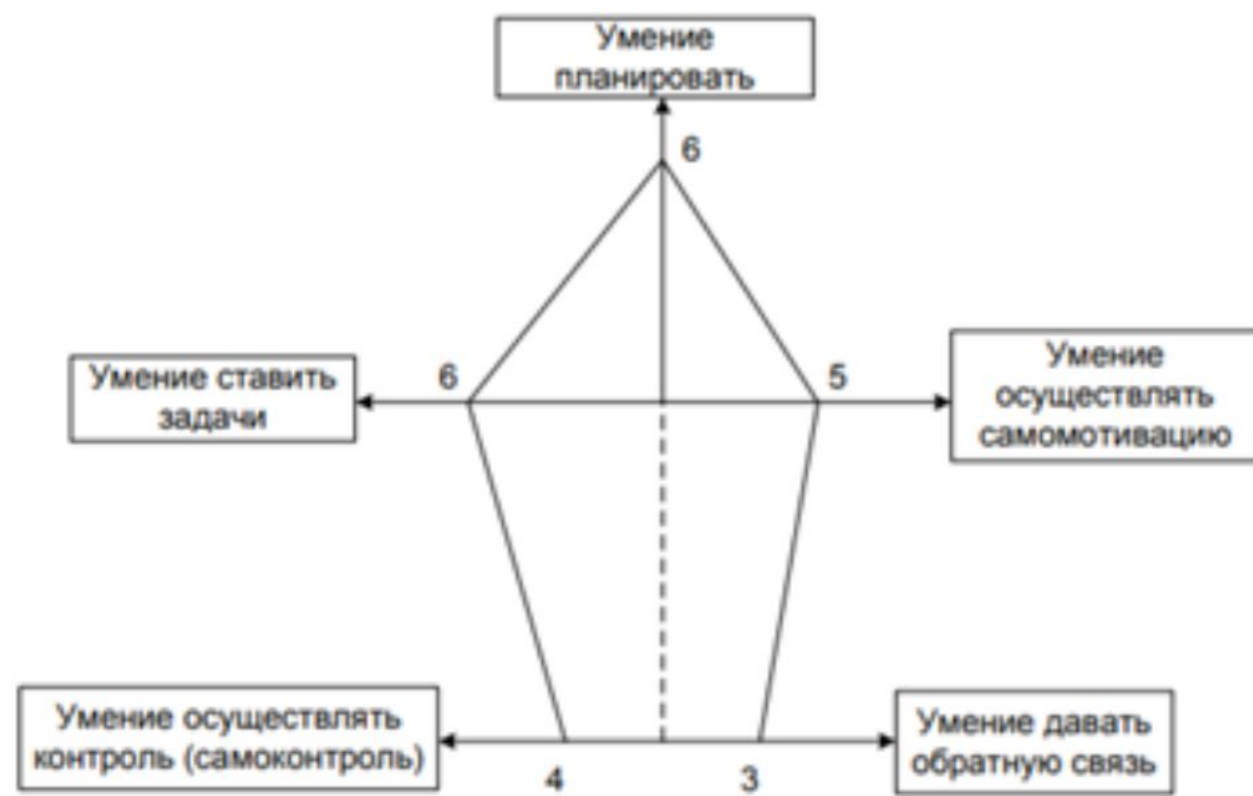


Рис. 8. Модель тренинга профессионально важных качеств



Рис. 9. Модель тренинга «Имидж тренера»

ТРЕБОВАНИЯ К ГРАФИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ТРЕНИНГА:

- 1. Ясная и зримая.**
- 2. Измеримая.**
- 3. Служит компасом движения на тренинге.**
- 4. Служит хранилищем клиентских технологий.**

Область применения модели дома

Вид развития в тренинге	Возможность применения модели к данному виду развития
«Отращивание»	Возможно
Улучшение структуры	Возможно
Улучшение текстуры	Возможно
Выбор направления движения	Затруднительно
Прохождение фаз	Возможно
Установление приоритетов	Возможно

МОДЕЛЬ ДОМА ВО МНОГОМ
ПОХОЖА НА МОДЕЛЬ ПАРУСА.
ОНА ПРИМЕНЯЕТСЯ В ТЕХ СЛУЧАЯХ,
КОГДА НЕ УДАЕТСЯ СВЕСТИ
КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕМЕНТОВ К
ЧЕТЫРЕМ ВЕКТОРАМ И НУЖНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО
ПЯТЬ.

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ ДОМА:

01

Четко
определить
каждый из пяти
компонентов.

03

Выяснить, можно
ли повлиять на
эти компоненты
в ходе тренинга.

Можно ли создать
клиентские технологии?

02

Установить, какой вклад
вносит каждый из
компонентов в
рассматриваемое явление,
вид деятельности.

04

Пять выделенных
компонентов
сгруппировать так,
чтобы они образовали
логически обоснованную
схему.

05

Логически обосновать, почему векторы объединяются в пары на двух горизонтальных осях.

06

Логически обосновать, почему одна пара векторов располагается на «нижнем этаже», другая – на «верхнем этаже»

07

Выяснить, чем продиктовано расположение двух векторов справа и двух слева.

08

Установить, чем обусловлено помещение на «крышу» именно данного вектора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Реньш, Марина Александровна. Р 39
Психологический тренинг: учебно-методическое
пособие / М. А. Реньш, Е. Г. Лопес. Екатеринбург:
Изд-во Рос. гос. проф.- пед. ун-та, 2016. 235 с.**
- 2. Сидоренко Е.В. Технологии создания тренинга.
От замысла к результату. – СПб.: Издательство
«Речь»; ООО «Сидоренко и Ко», 2008. – 336с.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Подготовила: Созонова Софья, ПС-3-19-01