

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ**

**Кафедра истории России**

# **История России**

**(Видео-лекции:  
в схемах, текстах,  
графиках...)**

***Для студентов негуманитарных  
специальностей, прошедшие  
опробацию на инженерном и  
физико-математическом  
факультетах***

***Синютин С.С. – кандидат  
исторических наук, доцент.  
/авторская версия/***

**Москва 2015г.**

При написании истории,  
равно и при её изучении,  
используются различные  

---

подходы:

- Один из них – бесстрастная летопись;
- Другой – тематико-проблемный принцип рассмотрения и освещения событий;
- Третий – когда объединяются оба

# Исходные положения в организации изучения курса истории России

---

- 1 Н.В. Гоголь:  
«*Велико незнание России посреди России*»  
(1-я половина XIX века).
- 2 Л.Н. Толстой:  
«*Чтобы понять тайну русского народа,  
нужно хорошо и глубоко узнать его прошлое:  
нашу историю, **коренные узлы его***»  
(2-я половина XIX века).
- 3 В.О. Ключевский:  
«*Сам доходи*» (т.е. все постигай сам);  
«*История ничему не учит, она сурово  
наказывает*  
*за невыученный урок*» (начало XX века).

## Лекция №1 (вводная лекция):

# «Понятие об истории как науке. Функции истории и основные подходы к её периодизации. Тематико-проблемный подход к изучению истории Российского народа и государства»

### Литература:

- см. программу, методические рекомендации, описание курса – М.: РУДН, 2015.

### Первый вопрос:

## Понятие об истории как объективной реальности и как науке (основные положения)

- Логос «история» – в переводе с греческого языка – познание реального.
- Иония (Греция) – родина ранней греческой прозы.
- Геродот Галикарнасский (484 – 425/24 г. до н.э.) – написал и так назвал свое сочинение → «Отец истории».
- Античные авторы сформулировали важные положения:
  - ❖ История – что было и есть..., т.е. реальный и длительный путь, пройденный человечеством.
  - ❖ Четко противопоставляли историю политическим произведениям (спекуляциям) и мифам (в т.ч. и религиозной мифологии).
  - ❖ По их представлению «Историю могут судить только бессмертные...».
- **В России история как наука зародилась во времена Петра I (XVIII в., Татищев В.Н.).**

## **В настоящее время:**

**История** – наука, исследующая факты, события и процессы на базе исторических источников (их много...) для установления закономерностей

### **Важно:**

*Зная эти закономерности, мы можем не только предполагать почему наши предки поступали так или иначе, но и моделировать свое будущее.*

**Д.С. Лихачёв:**

*«Интерес и предмету — это себе»*

### **Вывод:**

***История** — это диалог прошедшего и настоящего, прогноз на будущее.*

**В.О. Ключевский:**

*«История ничему не учит, но она сурово наказывает за невыученный урок».*

## Кому нужна история?

Н.М. Карамзин:

«История нужна всем...»

Важно понимать:

*Мудрость человеческая имеет нужду в опытах, а жизнь конкретного человека кратковременна.*

- Правители, законодатели и др. действуют по указанию истории и смотрят на её листы как мореплаватели на карты морей...
- Простой гражданин должен читать историю:
  - ❖ *Она мирит его с несовершенством видимого порядка вещей...свидетельствует, что это было и прежде...*
  - ❖ *Она питает нравственные чувства, располагает душу к справедливости..., ведет к согласию...*

# Методические рекомендации по изучению истории:

- \*\*\* *Прошлое следует принимать целиком;*
- \*\*\* *Ничего из него не вымарывая;*
- \*\*\* *Ничего в нём не отторгая;*
- \*\*\* *Не приклеивая никаких ярлыков.*

## Всегда следует помнить:

- 1 Наше историческое зрение – это главный инструмент осмысления настоящего, условие заглянуть в будущее.
- 2

Считается, что традиции – пароль в будущее.  
Есть разные точки зрения на историю как науку:

Первая → история – это вымысел, с которым все (большинство) согласны.

Вторая → история – это всегда версия (т.е. разновидность,

вариант в изложении (толковании) о чём-



= 4 =

## Второй вопрос:

### Функции истории и основные подходы к её периодизации.

1

НАУЧНО-

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ  
Н.Г. Чернышевский:

*«Нельзя быть образованным, не зная истории»*

2

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

Плутарх называл историю

*«наставницей жизни»*

Функции истории

3

СОЦИАЛЬНОЙ

ПАМЯТИ

...Ни одно поколение не начинается с нуля. А усваивает опыт прошлого, чтит память предков

4

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

А.С. Пушкин:

*«Народ, не знающий прошлого, не имеет права на будущее»*

1

## АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ

В основе – материал  
для орудий труда  
«5 этапов»

2

## ФОРМАЦИОННЫЙ

Способ производства  
и формы  
собственности  
К. Маркс (XIX век)  
«5 формаций»

Основные  
подходы к  
периодизации  
истории

3

## КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ

Н.Я. Данилевский  
(2-ая половина XIX  
века)

«8 культур»

4

## ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ

Арнольд Дж. Тойнби  
(2-ая половина XX  
века)

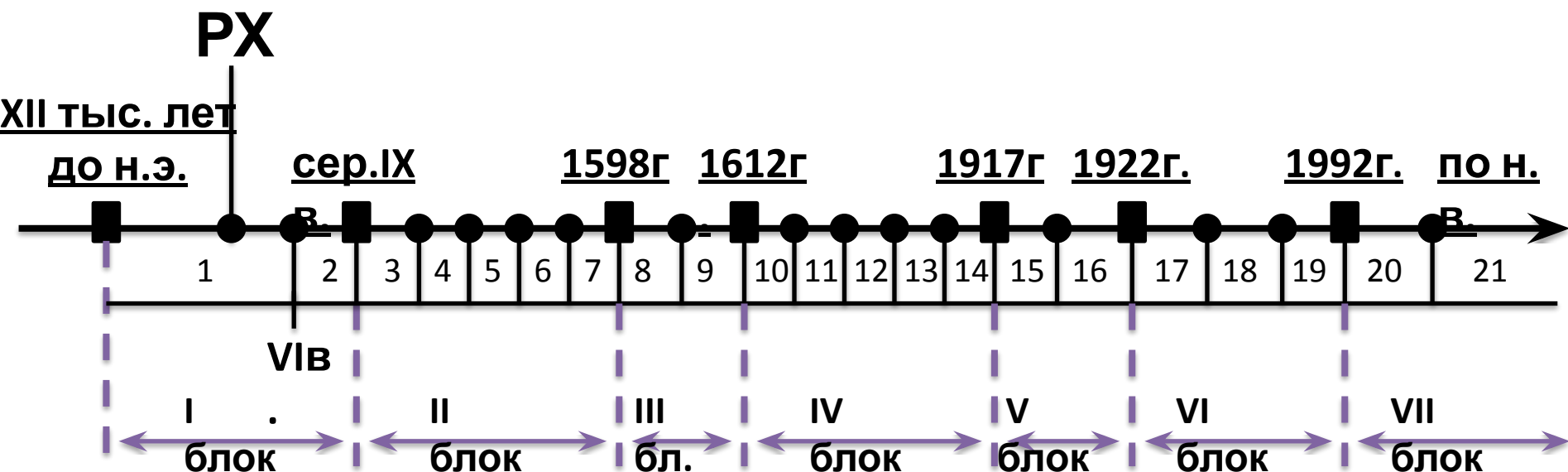
«25 цивилизаций»

Сегодня: взаимосвязь культур и цивилизаций столь  
сильна, что можно говорить о начале единой мировой  
цивилизации.

## Третий вопрос:

Учебно-смысловые временные блоки,  
в них коренные узлы в истории народа,  
становления и развития государства

---



**I блок:** «Восточные славяне в древности. Образование единого славянского народа, первых восточно-славянских государств-княжеств в Восточной Европе» (**2 коренных узла**).

**II блок:** «Становление и развитие русского, затем Российского государства во времена правления династии Рюриковичей» (**5 коренных узлов**).

**III блок:** «Смутное время в Российском государстве» (**2 коренных узла**).

**IV блок:** «Российское государство во времена правления династии Романовых» (**5 коренных узлов**).

**V блок:** «Смена путей исторического развития страны. Гражданская война и международная интервенция» (**2 коренных узла**).

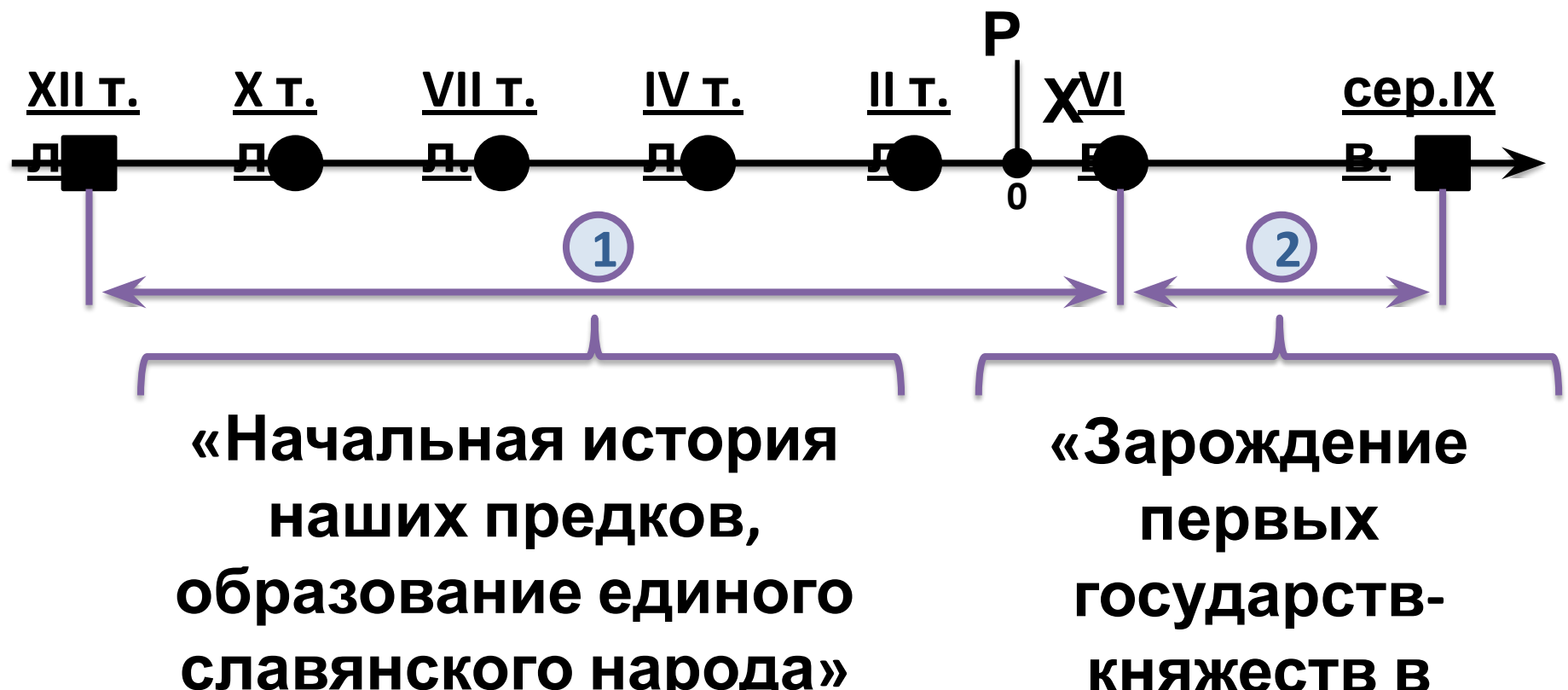
**VI блок:** «Образование, развитие и распад СССР» (**3 коренных узла**).

**VII блок:** «Становление Российской Федерации. Переход к рыночной экономике, новой политике государственного

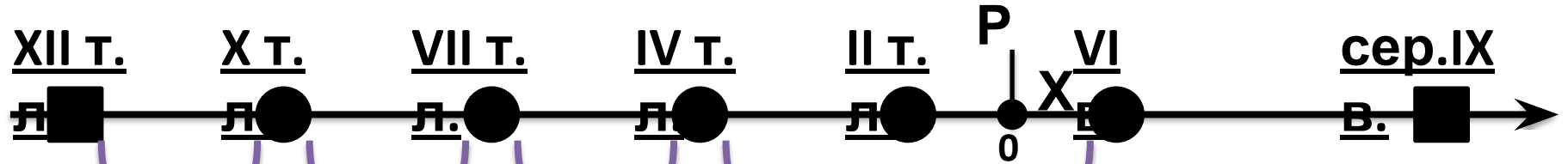
управления. Стратегия 2020-е» (**3 коренных узла**).

## Четвертый вопрос:

**«Восточные славяне в древности.  
Образование единого славянского народа,  
первых славянских государств-княжеств  
в Восточной Европе» (I Блок)**



# 1.1 «Начальная история наших предков, образование единого славянского народа»



XII т.

X т.

VII т.

IV т.

II т.

Р

VI

сер. IX



1

2

4

3

Формируются племена наших прямых предков (индоевропейских народов): прославян, прогерманцев, кельтов, латинян, урарту, персов,

ариев, шумеров.  
Их Родина – Малая Азия (Южная Турция, Иран)

• Начинается переселение в Европу/Дунайское Семиречье.  
• В V т.л. → в Двуречье (ОД-Ра-Висла), позднее от Волыни –

Курск-Воронеж  
• Первые поселения-княжества северян, полян, древлян, уличей, тиверцев, волынян, половчан.  
• В VI т.л. → зарождается самая древняя славянская

• Начинается строительство городов-крепостей.  
• Появляются первые центры зем. обработки

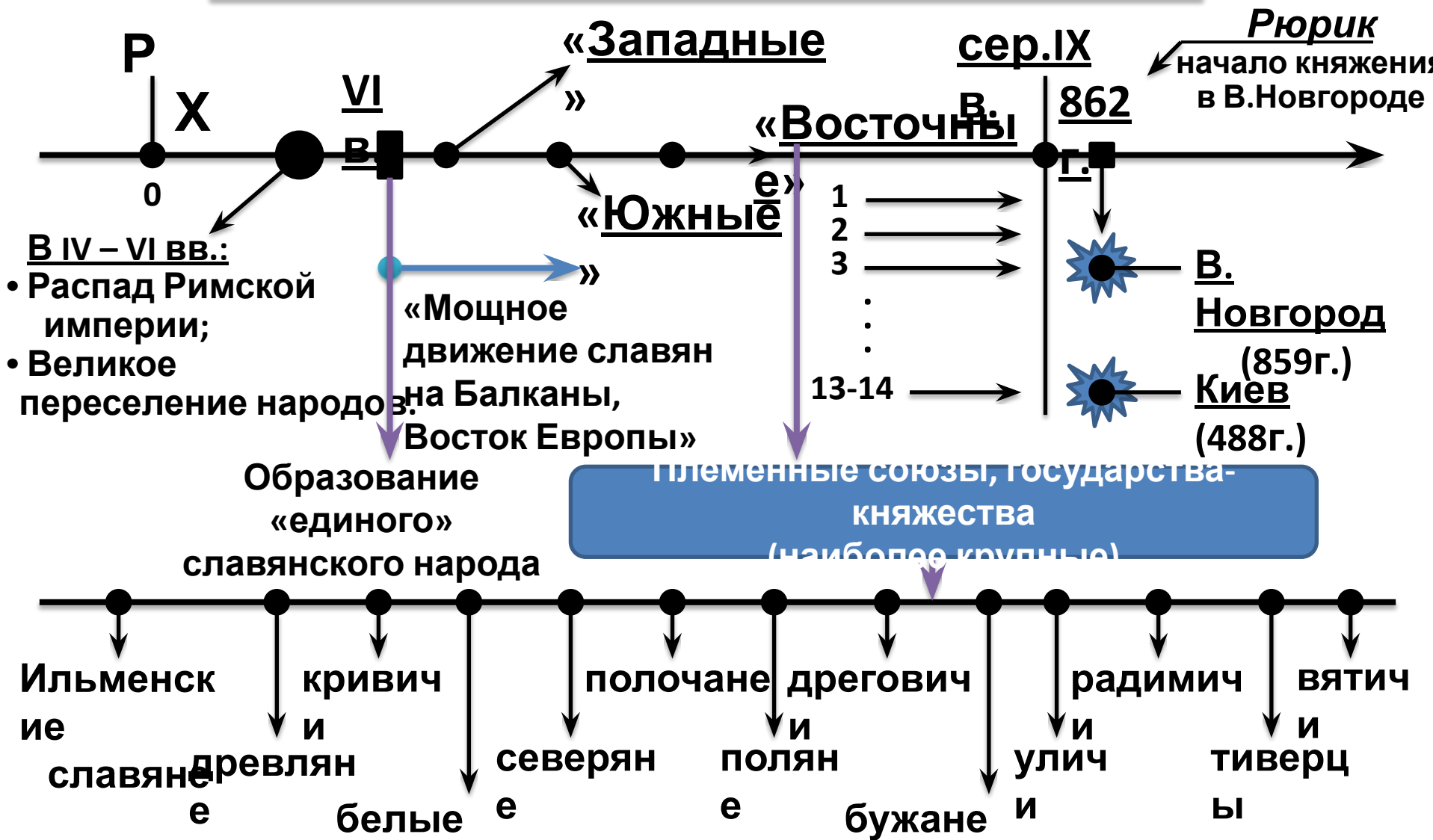
Идет зарождение элементов (основ) государственности

• Начинается расцвет славянской цивилизации в Прикарпатье.  
• Со II т.л. Происходит заселение земель (сегодня Украины, далее Черноземья) восточной Европы (прославяне).  
• В VI веке нашей эры на обширной территории Европы образуется единый славянский народ.

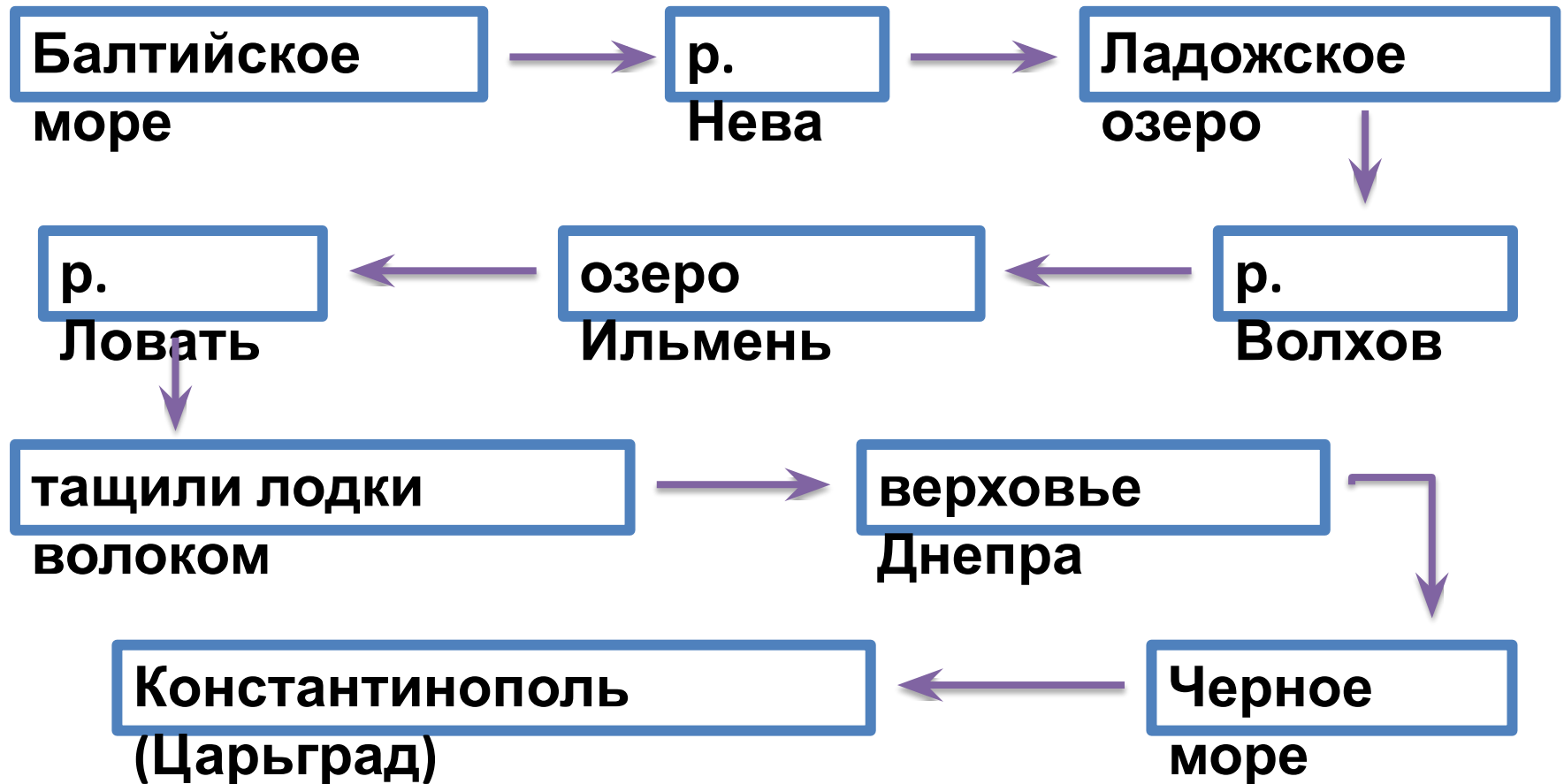
Начинается новый этап в жизни славянского народа

# 1.2 Зарождение первых государств-княжеств в Восточной Европе

(территория современной Украины, Белоруссии, Р.Ф.)



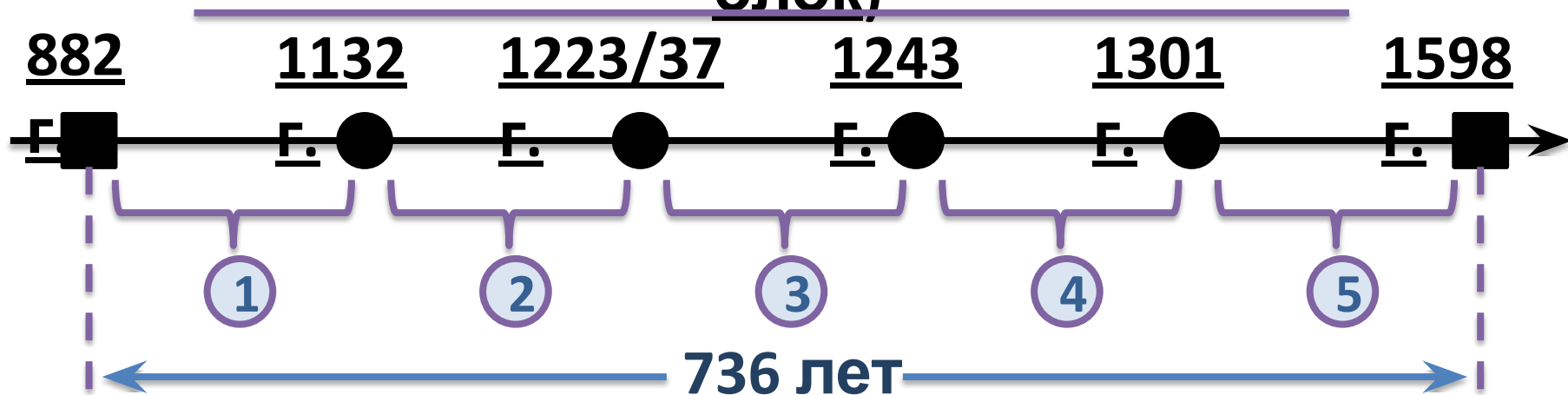
Большую роль в становлении  
и развитии сыграл торговый путь  
«из варяг в греки»





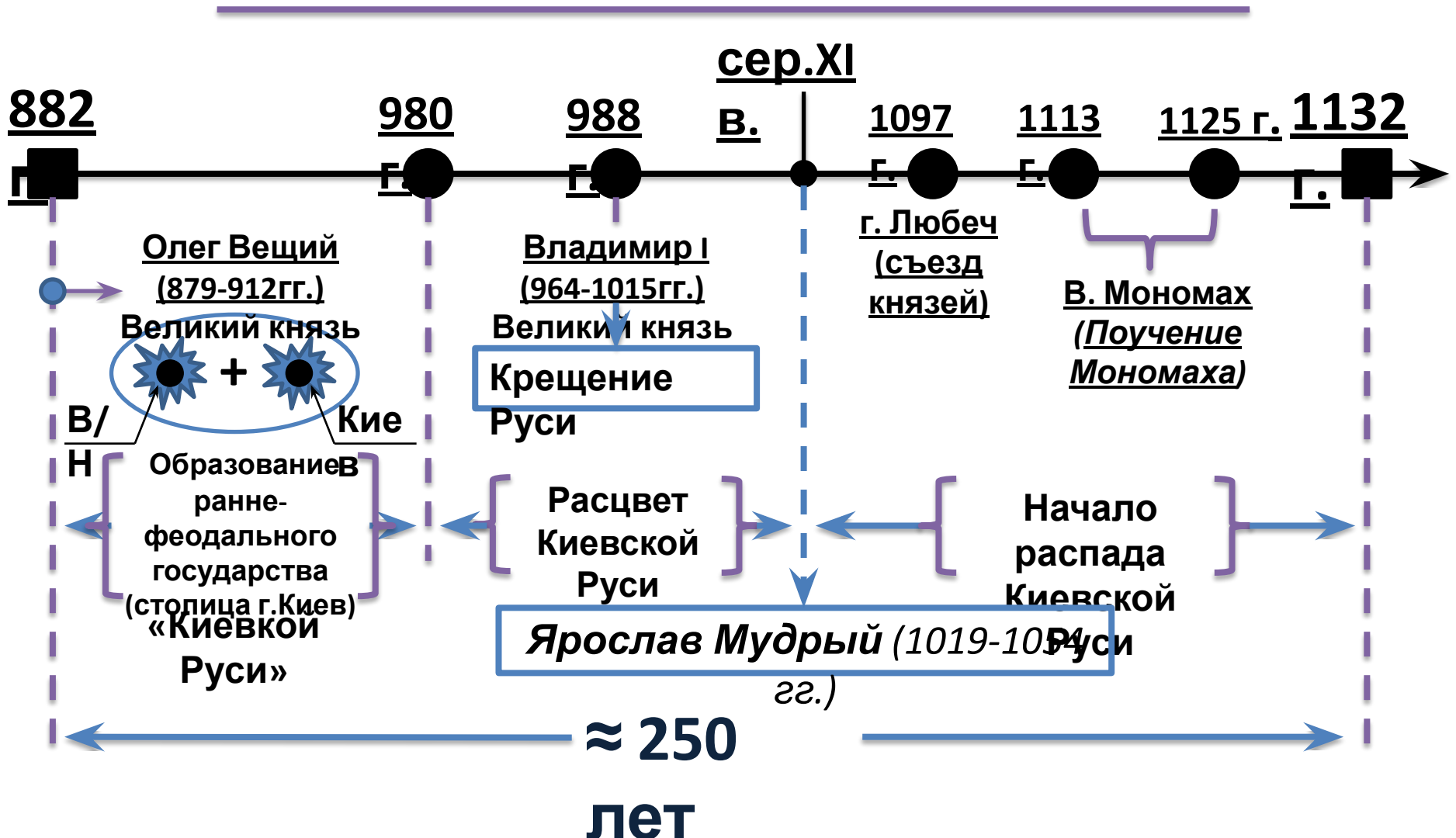
# Лекция №2:

## «Становление и развитие Русского государства во времена правления династии Рюриковичей» (II блок)



- 1 Первый период – Образование, расцвет и начало раздробленности
- 2 Второй период – Феодально-территориальная раздробленность русских земель. (3 узел) Киевской Руси (4 узел)
- 3 Третий период – Борьба русского народа за независимость (от агрессии с Запада и Востока). (5 узел)
- 4 Четвертый период – Вассальная зависимость русских земель от
- 5 Пятый период – Возвышение великого князя московского, борьба за независимость от степной державы монголов. Образование и (6 узел) (7 узел)

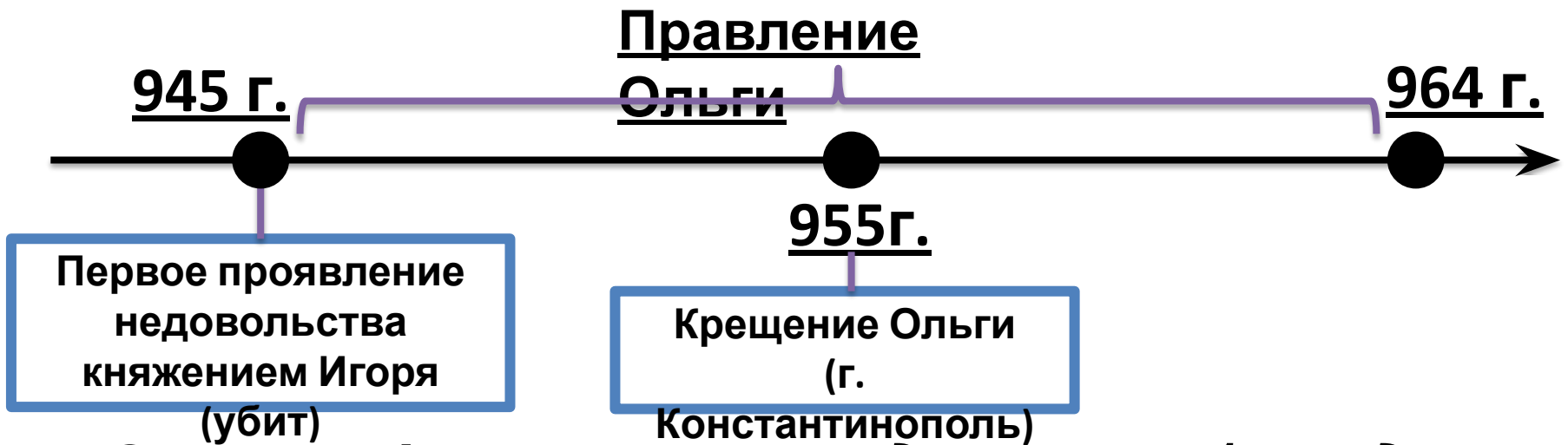
## 2.3 Образование, расцвет и начало раздробленности Киевской Руси (980 – 1132гг.)



# Крупные общегосударственные реформы в Киевской Руси

## Первая реформа:

### «Административно-хозяйственная»

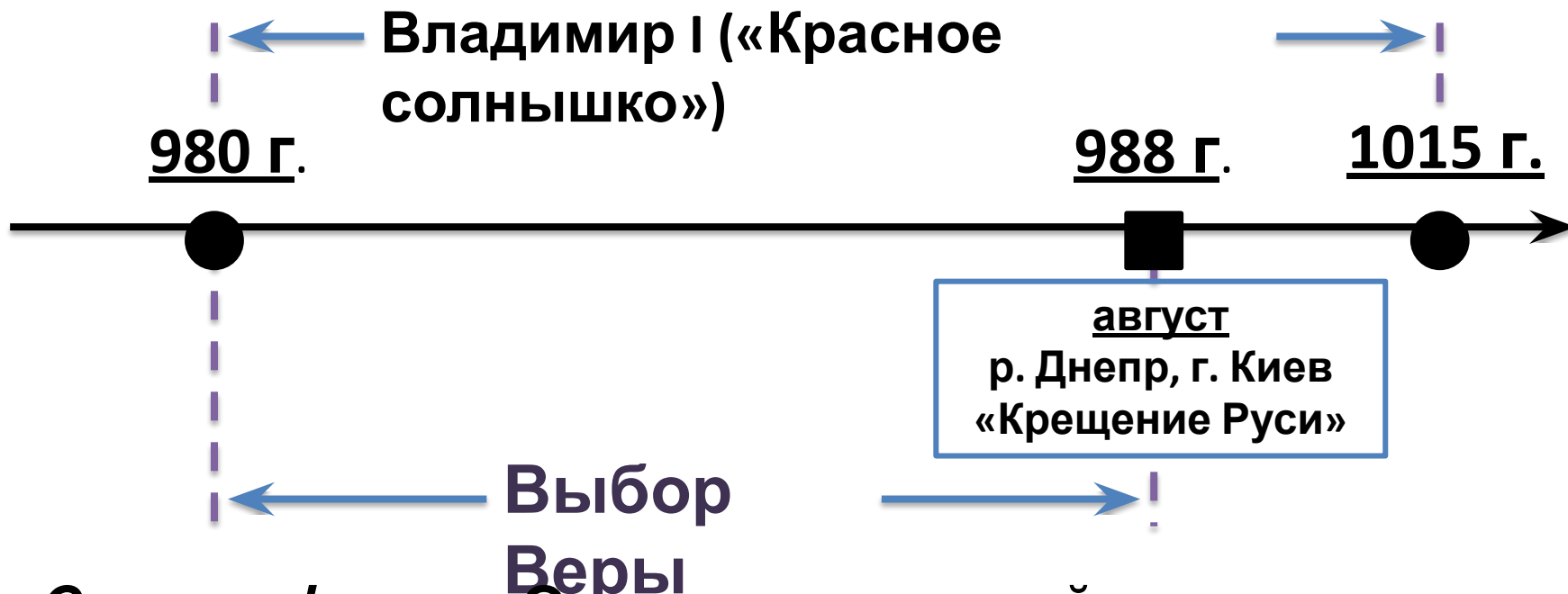


### Суть реформы: «Упорядочение сбора дани»

- Зафиксирован размер дани («Уроки»).
- Определялось место сбора дани («Погосты»).
- Присутствие боярина с малой дружиной (во время передачи дани).

## Вторая реформа:

### «Принятие христианства (православия) как государственной идеологии»



Суть реформы: Определялась идейно-политическая направленность в развитии государства:

- во главе церкви – митрополит;
- ниже – епископ, священники;
- на развитие – десятина от всех сборов дани

**Третья реформа:**  
**«В области законотворчества»**  
**(“Русская Правда”)**

**Ярослав Мудрый (1019-1054  
гг.)**

**Суть реформы:**

**Составление письменного свода-  
законов:**

- *Правда Ярослава (17 статей)*
- *Древнейшая правда*
- *Устав Мономаха*

**Первое собрание**  
**обычаев,**  
**княжеских**  
**законов и**  
**приговоров**

## 2.4 Феодально-территориальная раздробленность Киевской Руси

### *Особенности развития Киевской Руси в XII-XIII вв.*

□ **Первая** – объективно ход феодального развития Киевской Руси вел к тому, что на огромной (по тем временам) территории могли образоваться десятки самостоятельных государств-княжеств (как и было в Западной Европе в VI-VIII вв.)

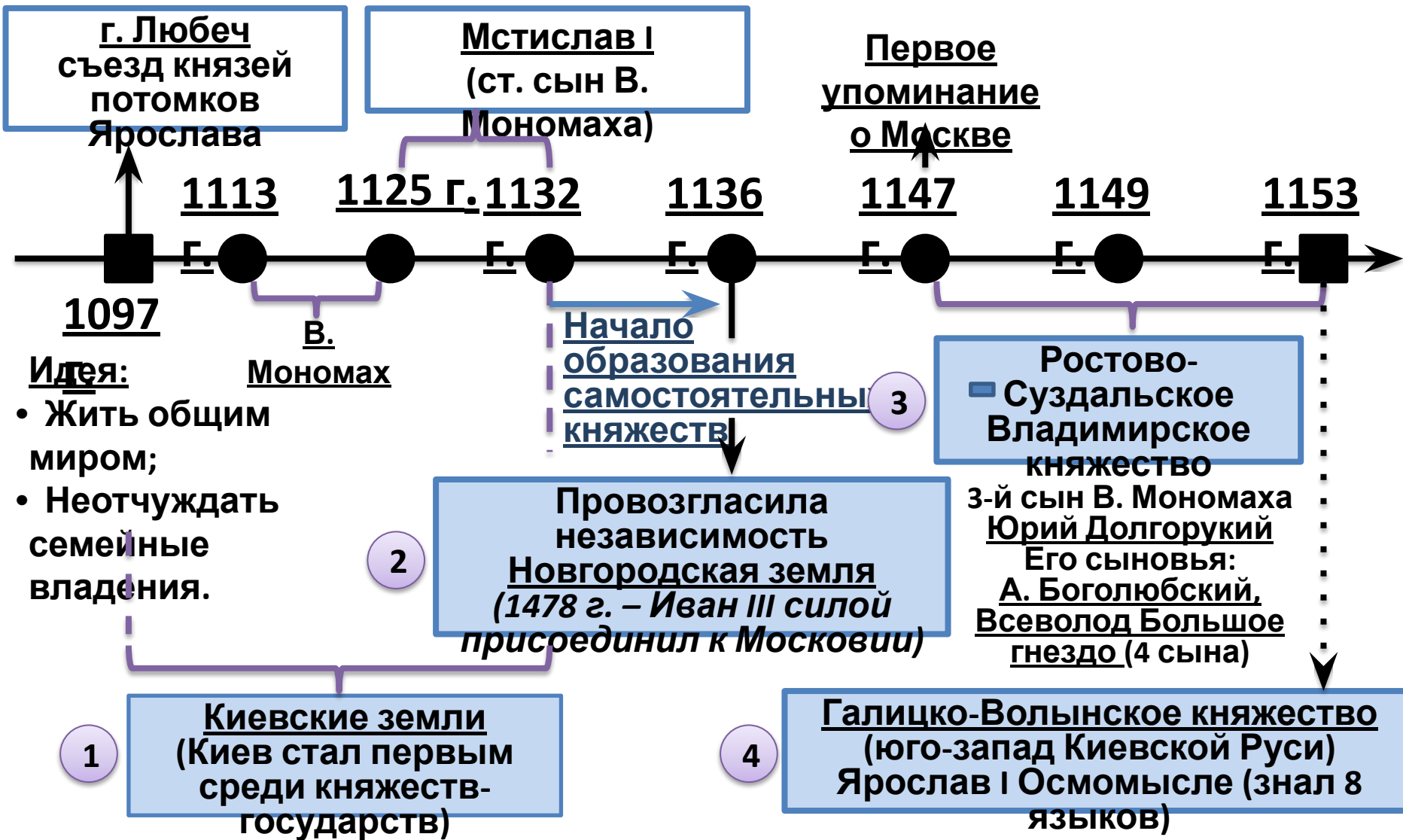
□ **Вторая** – в эти века произошло очередное обострение разногласий между католической и православной ветвями христианской веры.

Римский папа Иннокентий IV высказал идею господства во всем мире (Походы на Ближний Восток, Прибалтику, Северо-Западные земли Киевской Руси. Исполнители-феодалы Германии, Швеции, Дании, Норвегии и др., с

□ **Третья** – в начале XIII в. (с 1206 г.) на территории современной Монголии и Бурятии было образовано новое государство, которое провозгласило и реально выступило в Великий поход по завоеванию огромных территорий Азии (Дальний Восток, Китай), Сибири и Средней Азии, Кавказа, Русских земель, а затем государств Западной Европы.

***Эти процессы и будут определять ход исторического развития Русских земель, их борьбу за независимость и сохранение Православной Руси.***

# Крупные государства-княжества на территории Киевской Руси





# Ко второй трети XII века Киевская Русь распалась

≈ на 14-15 самостоятельных княжеств-

Киевское, Новгородское, Ростово-Суздальское,  
Галицкое, Волынское, Черниговское,  
Переяславское, Муромское, Рязанское,  
Смоленское, Псковское, Полоцкое, Тмутараканское,  
Турово-Пинское и др.

□ Киев стал первым среди этих княжеств

□ Формируются местные династии и знать

В начале XIII в. – уже 50;

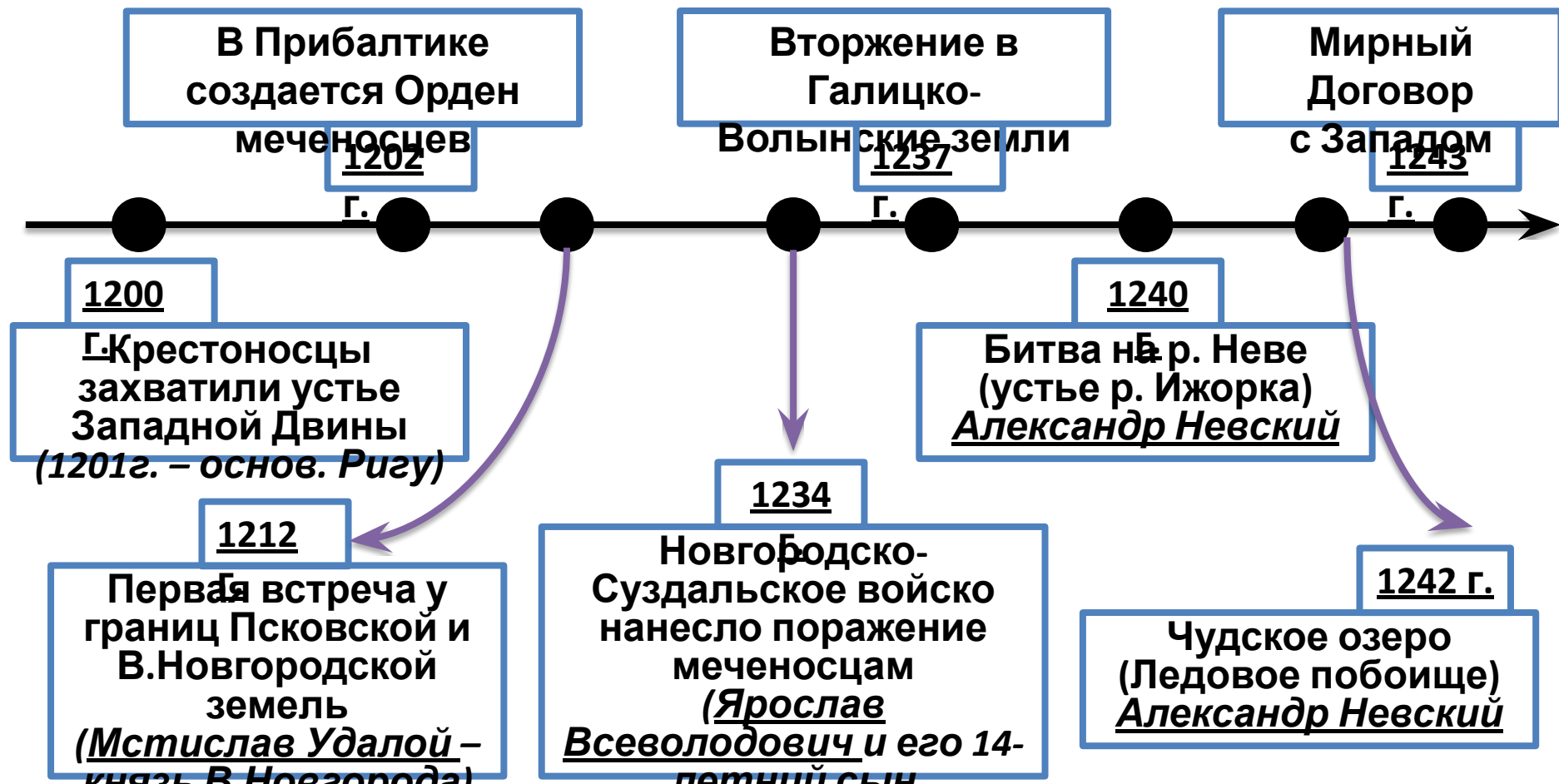
Процесс дробления продолжался...

В конце XIII в. – 250.

## 2.5 Борьба русского народа за независимость (от агрессии с Запада и Востока)

### 1. Отражение агрессии с Запада

(Вторжение крестоносцев было санкционировано римском папой и германским императором)



# Александр Невский:

*«Не в силе Бог, а в правде!»*

*«Кто с мечом к нам придёт,  
от меча и погибнет!*

*На том стояла и стоять будет  
земля Русская»*

= 14 =

## «Два подвига Александра Невского»

(ключевой фигуры XIII века)

Первый подвиг блистательного полководца и военного стратега. Остановил внешнюю агрессию (крестовый поход) объединенных сил Западной Европы, обеспечил безопасность Северо-Западных границ Руси.

### Главные битвы

1234 г. (весна) Битва под Дерптом (Юрьевом), под руководством Ярослава Всеволодовича. Наголову были разбиты рыцари Ордена Меченосцев (Это первая битва для 14-ти летнего Александра)

1240 г. (15 июля) Битва на р. Неве со шведскими рыцарями, во главе с архиепископом Томасом. Это был отпор агрессору в тяжелейшее время, когда страна уже была в руинах от Т-М нашествия. Александр стал Невским!

1242 г. (5 апреля) Знаменитая битва на Чудском озере с немецкими крестоносцами, датскими рыцарями. Сокрушительное поражение тевтонов в Ледовом сражении.

Второй подвиг – это победы государственного деятеля, талантливого дипломата.

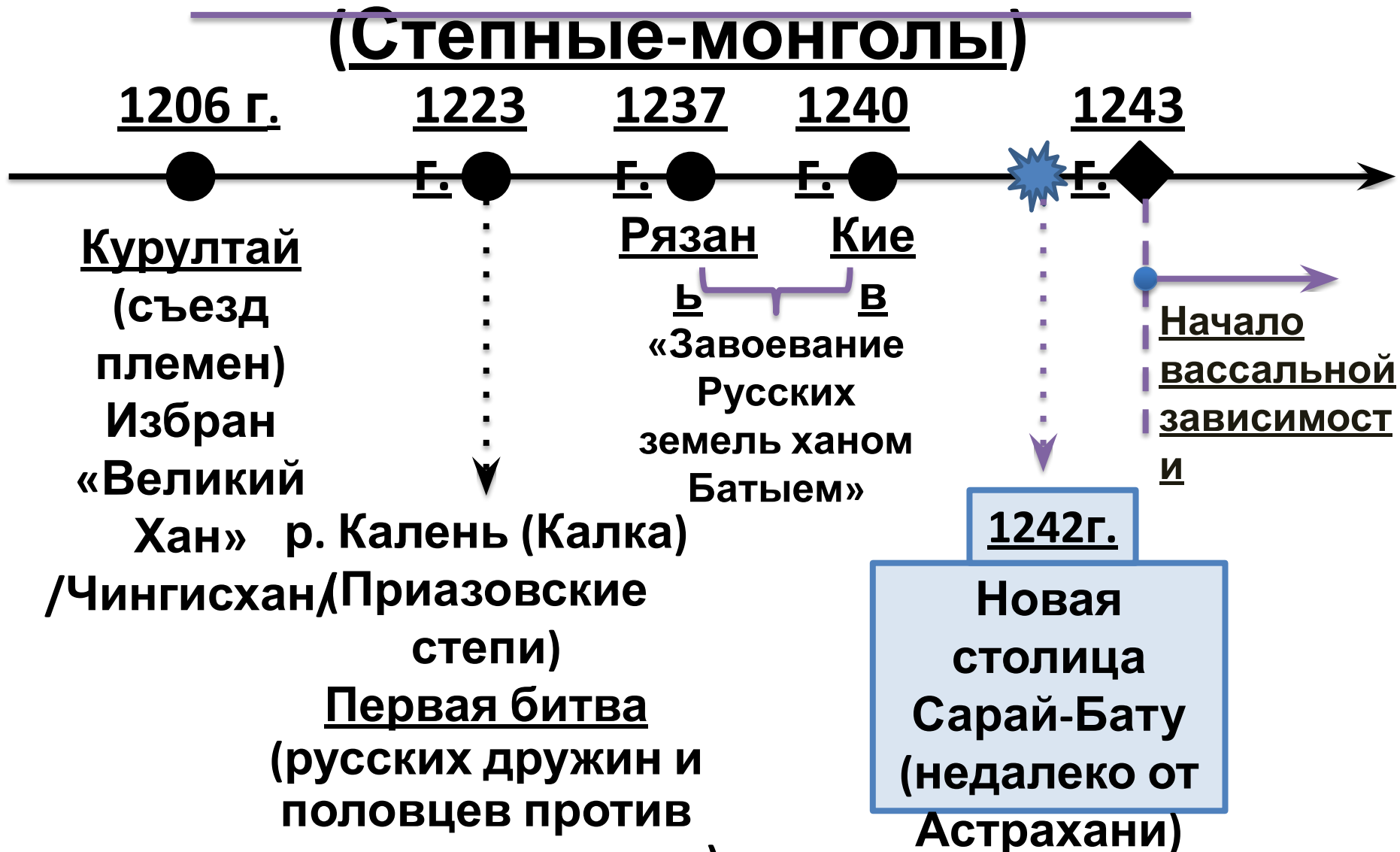
ОН:

- разгадал главный конфликт того времени – крестовый поход Запада на Русь и православную веру;
- обеспечил заключение важнейшего союза той эпохи – военно-политический, между Русью и Золотой Ордой в интересах спасения не только тела, но и души русского народа;
- в 1261г. в Сарае, столице Золотой Орды, была учреждена епархия Русской православной

## Г. В. Вернадский:

*«Два подвига Александра Невского – подвиг брани на Западе и подвиг смирения на Востоке – имели одну цель – сохранение православия как нравственно-политической силы русского народа»*

## 2. Отражение агрессии с Востока



**2.6 Формы  
вассальной  
зависимости:  
(от Золотой  
Орды)**

**Уплата ежегодной дани  
«Выход»  
(1300 кг. серебром, отчисления**

**от торговых пошлин, др.  
Содержание монгольских  
налогов),  
гарнизонов в русских землях  
( в том числе воинская  
повинность);**

**Отработка повинностей  
(извоз, строительство и т.д.);**

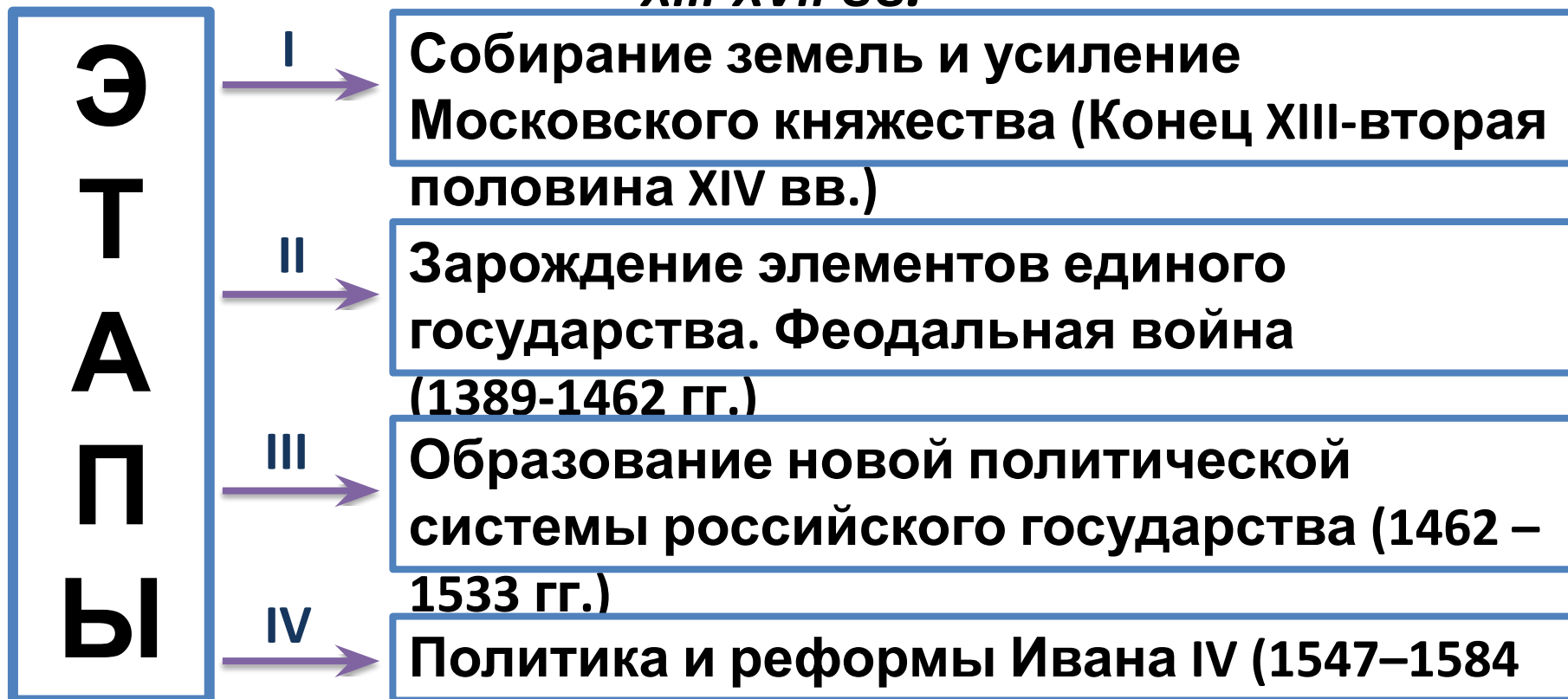
**Получение князьями  
«ярлыков»  
на княжение;**

**Создание выгодных условий  
для ордынских купцов;**

**Карательные набеги, террор в  
отношении к русским князьям,  
землям и др.**

## 2.7 Завершение борьбы за независимость от вассальной зависимости. Образование централизованного российского государства. Политика и реформы Ивана IV (Грозного)

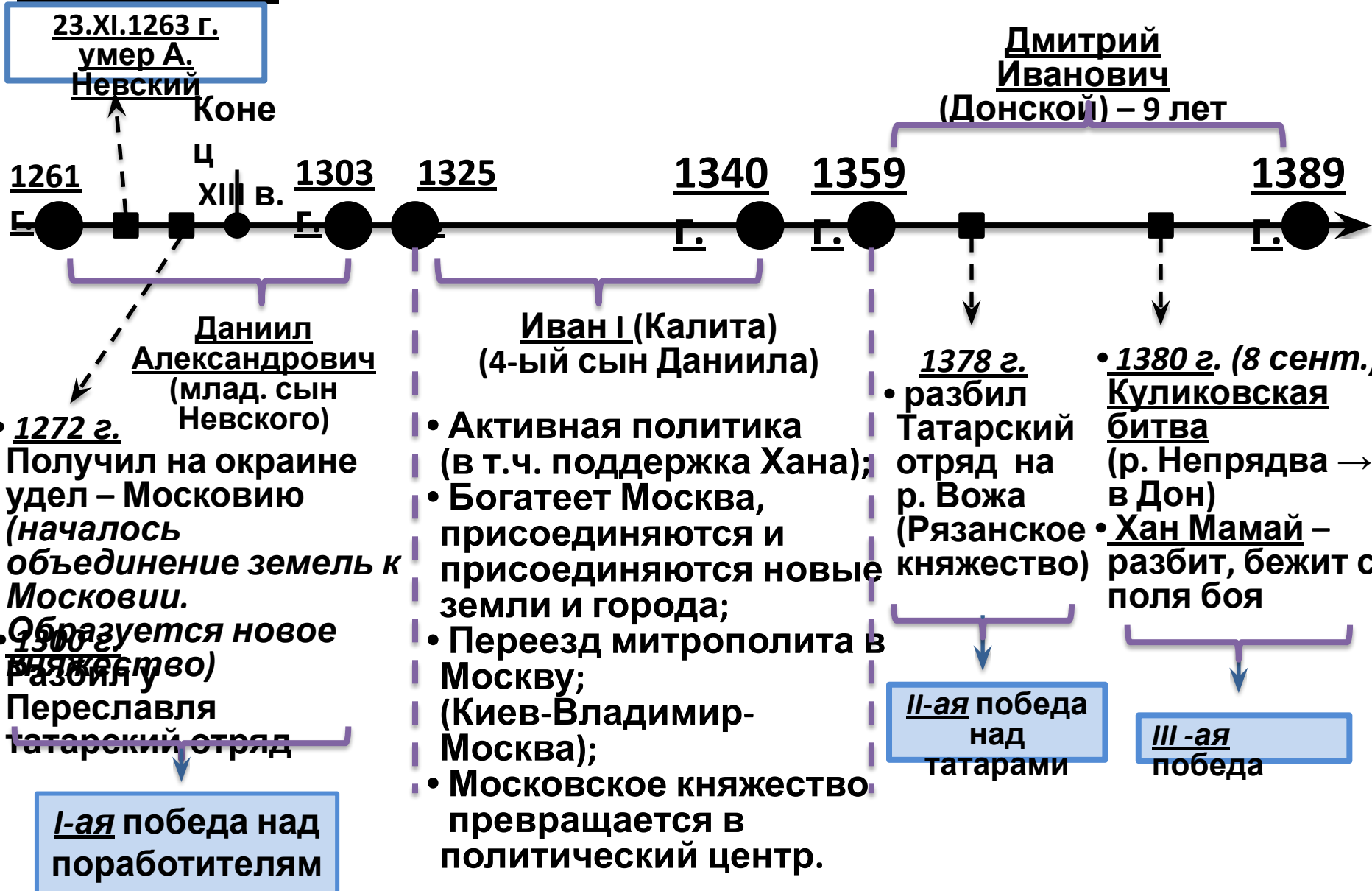
### Политическое объединение русских земель в конце XIII-XVII вв.





# I этап: Собрание земель и усиление Московского княжества

## КНЯЖЕСТВА

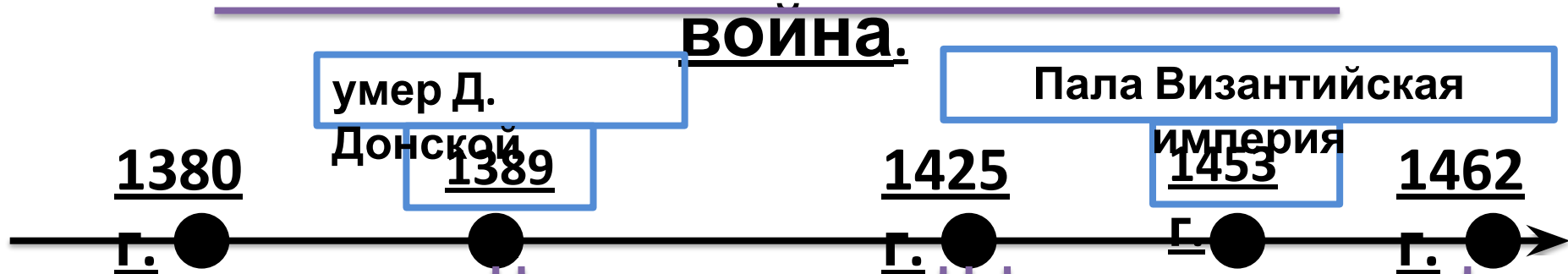


# Вывод:

## Разгром основных сил ордынцев (Мамаево побоище):

- привёл к ускорению процесса распада и общего ослабления Золотой Орды;
- усилил значение Московии как национального и политического центра объединения земель (княжеств) в единое государство

# II этап: Зарождение элементов единого государства. Феодальная война.



1380

умер Д.

Донской

1389

1425

Пала Византийская

империя

1453

1462

## Куликовская битва:

- Победители из разных городов, земель возвращались с битвы как русский народ;
- Орда окончательно признала политическое главенство Москвы;
- Был уменьшен размер дани;
- Была ослаблена мощь Орды

Василий  
(Сын Дмитрия Донского)

- Не спрашивал права на ярлык в Орде;
- Произошло слияние Великого княжества Владимирского и Московского

## Феодальная война

- Борьба между братьями, племянниками за великокняжеский престол;
- образовались удельные владения;
- Борьба между сторонниками и противниками государствен. централизации (вплоть до заговоров и обманов, ослеплений и отравлений.

# Выво

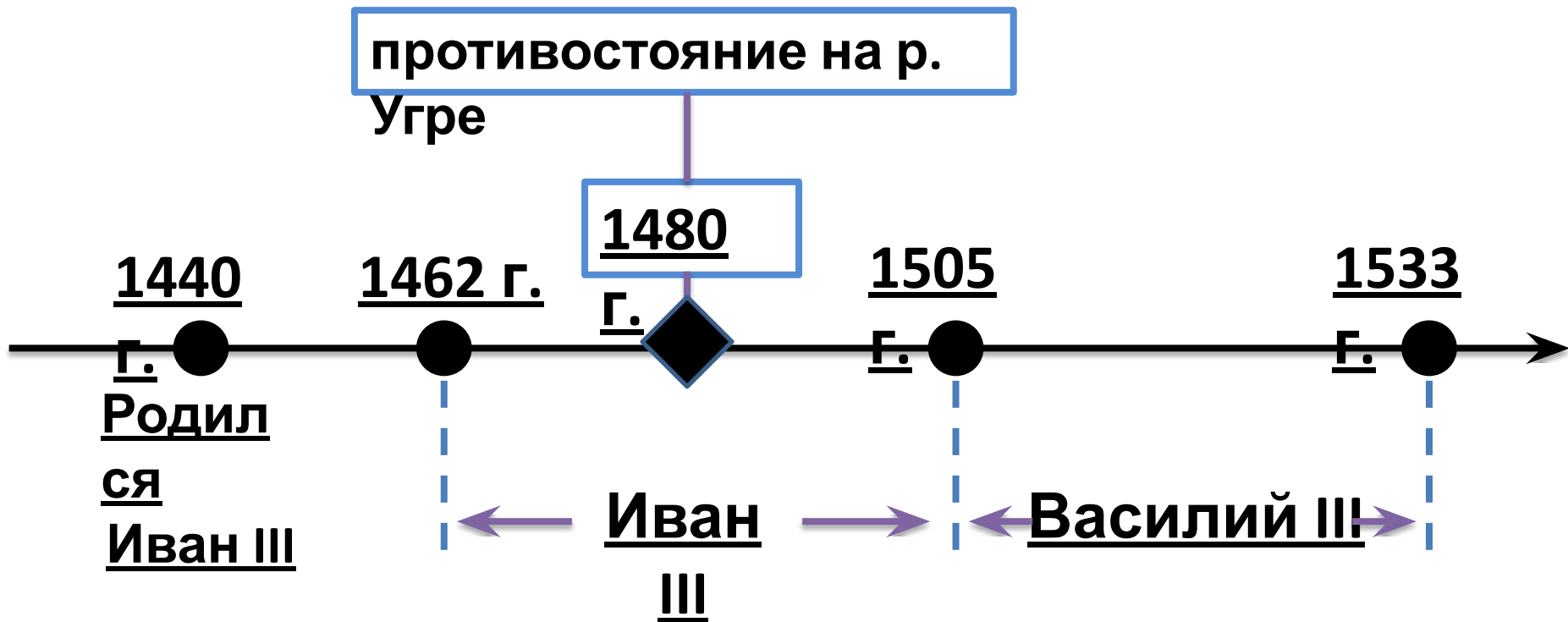
- 1 Победили сторонники централизации.
- 2 Территория Московии увеличилась в 30 раз по сравнению с началом XIV века. (В состав княжества вошли Муром (1343г.), Нижний Новгород (1393г.), ряд земель на окраинах Руси).
- 3 После взятия Константинополя Османами (1453г.) выбор главы русской церкви стал определяться в Москве. Усилилась поддержка борьбы за единство русских земель.
- 4

Московское княжество превращалось в  
Центр русских земель. складывались

# III этап: Образование российского централизованного государства

XIV- XVI вв. → в мировой истории эпоха  
Возрождения

Временные  
этапы:



# **1. Особенности образования нового Российского государства:**

- **Централизованное государство сложилось (после противостояния на р. Угре) на Северо-Восточных и Северо-Западных землях Киевской Руси. А Южные и Юго-Западные земли оказались в составе Польши, Литвы, Венгрии.**
- **Его образование было ускорено необходимостью борьбы с Золотой Ордой, в последствии с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским, Казахским ханствами, Литвой и Польшей.**
- **Зависимость от степных монголов, в отличие от стран Западной Европы, затормозило на Руси ход социально-экономического развития. (Там начали формироваться буржуазно-демократические, гражданские общества. В Русских землях – крепостное право, сословность, царское право перед законом. Двойная складушечность и**

**2. Объединение Северо-Восточных и Северо-Западных земель. Образование политической системы нового**  
**Иван III → одна из ключевых фигур**  
**нашей истории:**

- В 1478 г. прекратил выплату дани;
- При нем окончательно было свергнуто ненавистное золотоордынское иго (1480 г.);
- Первым принимает титул «Государь всея Руси» (1485 г.);
- Двуглавый орел становится гербом Российского государства;
- В 1497 г. принимается первый Судебник – новый свод законов;
- Формируются общегосударственные органы управления страной (приказы);
- Возводится (сохранившийся до наших дней) красный

**Василий III – продолжит дело отца**  
**по собиранию земель**

Будут присоединены: **Псков** (1510 г.),  
**Смоленск** (1514 г.), **Рязань** (1521 г.)

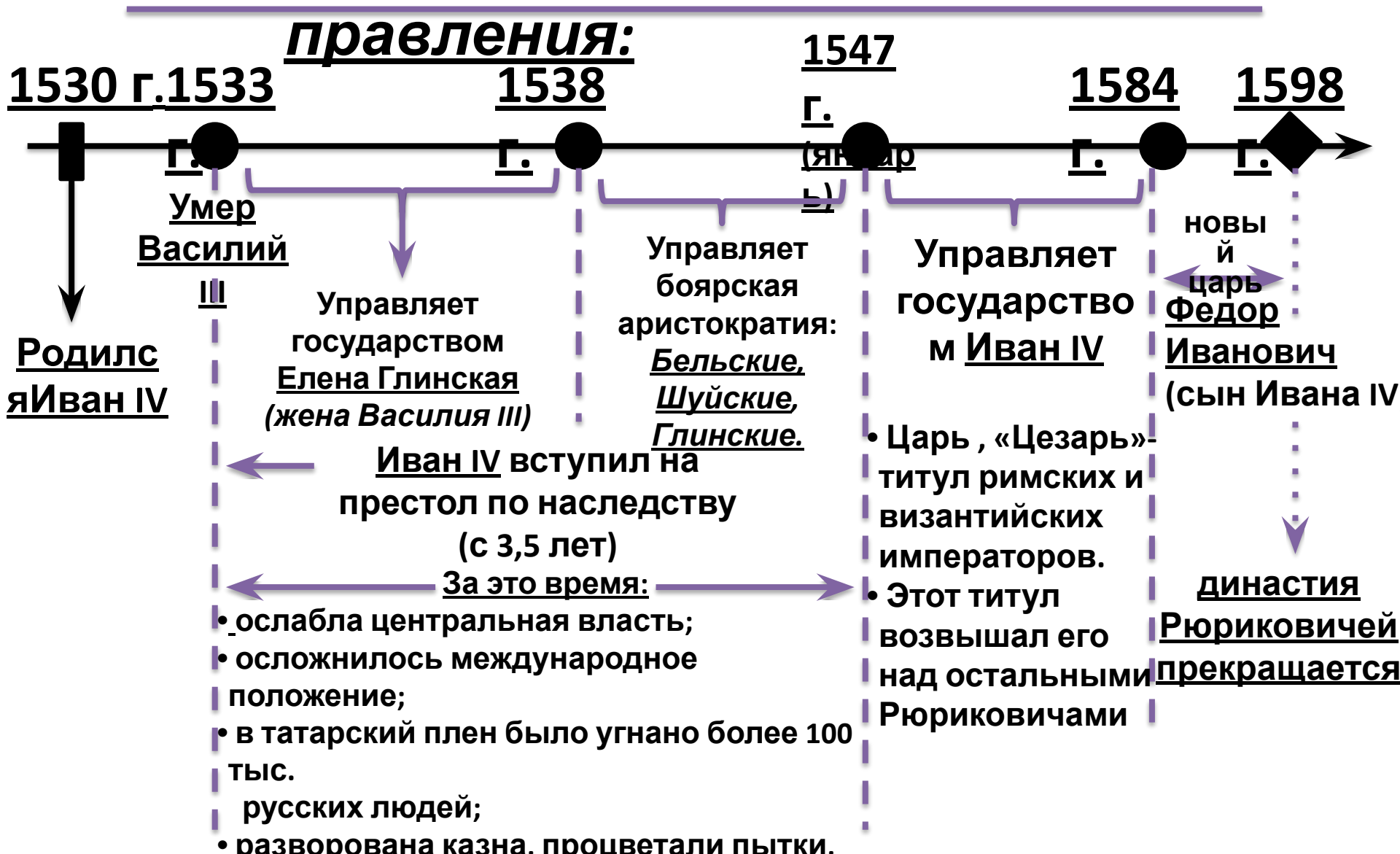
**Таким образом:**

- **Завершился процесс создания нового политического образования (крупнейшего в Европе), которое с конца XV века стало называться Россией;**
- **Выстраиваются новые принципы внутренней организации и управления централизованным государством.**



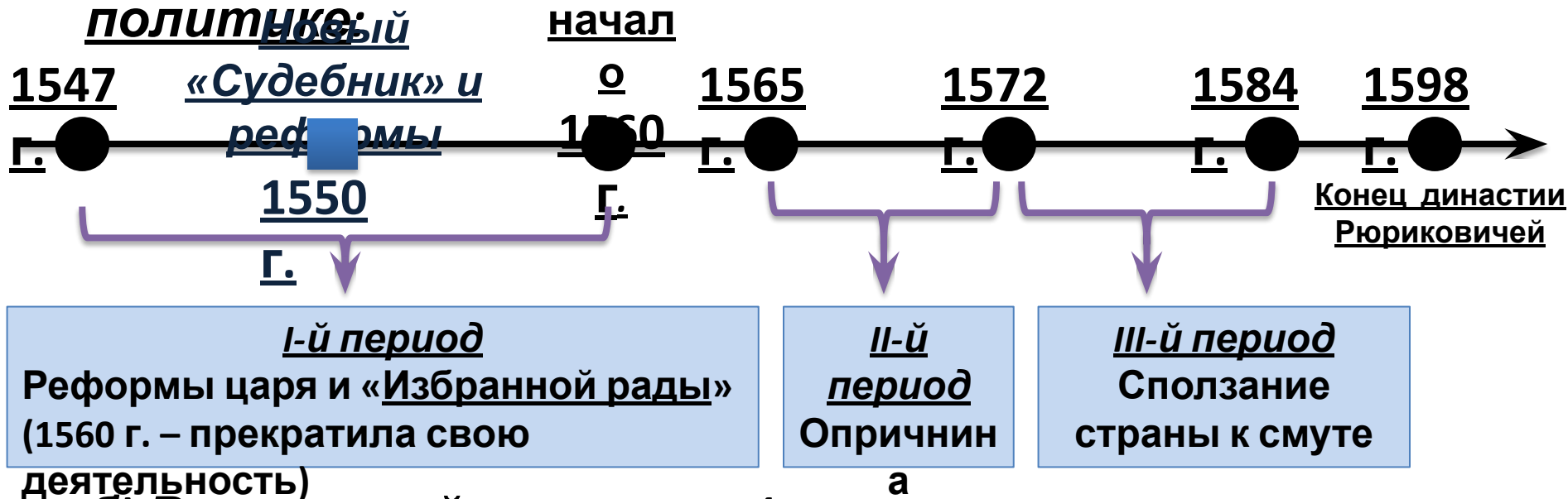
# IV этап: Политика и реформы Ивана

## IV 1. Основные вехи



## 2. Правление Ивана IV и его сына

### а) Во внутренней политике



### б) Во внешней политике (3 Ивана IV)

- Южное и восточное** – освобождение р.Волги (борьба с Казанским и Астраханскими княжествами и др.).  
С 1581 г. – начало освоения Сибири (походы атамана Ермака).
- Западное** – борьба за выход к Балтийскому морю (Ливонская война 1558 – 1583 гг.).
- Южное** – защита страны от набегов крымского ханства.

### 3. Реформы царя и Избранной рады

(митрополит Макарий , священник Сильвестр, князь А.М. Курбский, А.Ф. Адашев (глава рады) и др.)

---

### Реформы государственного управления

Новый орган власти – Земский собор (совет).

Состав: Царь, Боярская дума, Освященный собор (высшее духовенство), представители дворянства, купечества и верхушка городов.

По сути – это народное представительство при государственной власти (на Западе – парламент) (Собирался по мере необходимости и функционировал 150 лет.)

Состав боярской думы расширен в целях ослабления роли боярской аристократии.

□ Дальнейшее развитие получила приказная система (более 20 приказов, во главе – боярин или дьяк – крупный

## Реформы местного управления

Учреждаются выборные земские власти в лице земских старост, зажиточных посадских людей и крестьян.

Территория делилась на округа (губа) во главе с губным старостой (дворянин), волость – староста (из чернососного населения), город – излюбленный голова (из местных служив. людей) («кормления» за счет населения (1556 г.) были отменены, стали получать жалование из казны).

Таким образом:

сложилась государственная власть – сословно-представительная монархия.

## **Военная реформа:**

Ядро армии – Дворянское ополчение.

- 1550 г. – создано постоянное стрелецкое войско;
- На южных границах – казачество (для пограничной службы);
- Ополчение (из низов) для тыловых работ;

□ 1556 г. – составлено Первое «Уложение о службе»

Было создано боеспособное войско – Новый шаг к созданию постоянного войска

## **Судебная реформа:**

□ 1550 г. – Новый свод законов – Судебник;

26 ноября – *Юрьев день*; с 1581 г. «Заповедные лета», переход крестьян – временно прекращался.

## **Денежная реформа**

Единая денежная единица – рубль.

## **Церковная реформа**

1551 г. – книга «Стоглав», Кодекс русского церковного права.

## Точки зрения в оценке личности и деятельности Ивана IV.

---

- Одна из них – политика Ивана Грозного в исторической перспективе себя не оправдала. Она подорвала мощь страны, породила узел противоречий. Что и определило в начале XVII века так называемую смуту.
- Другая – Иван IV крупный реформатор России. Россия обрела государственную власть – сословно-представительную монархию, а общество – прочную

## **Споры продолжаются, но:**

1. Конец XV и весь XVI в. – это годы дальнейшего собирания Русских земель вокруг Московского княжества (в упорной борьбе...);
2. Это время становления и развития новой государственности в России (с центром Москва).

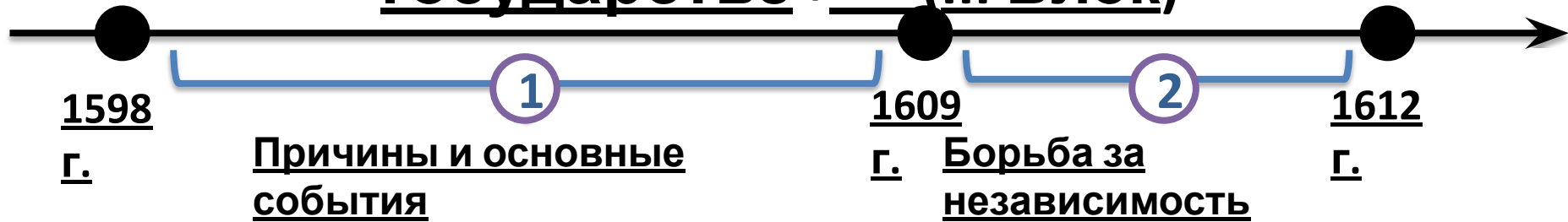
## **Как вывод:**

### **Скорее проблема в том, что шла борьба:**

- Не только за понимание вопроса о царской власти; структуре государственного управления;
- Но и за установление этой власти (какова ее цена, последствия и многое другое, что в итоге и, закрепило за Иваном IV - Грозного)

# Лекция №3:

## I вопрос: «Смутное время в Российском государстве» (III Блок)



### 3.8 О сущности <sup>СМУТЫ</sup> смуты и причинах <sup>СТРАНЫ</sup> смутного времени в России

#### а) Важные пояснения:

1. С XVII в. начинается новый период всемирной истории. В передовых странах Европы – Нидерландах и Англии – произошли буржуазные революции, положившие конец Эпохе средневековья.
2. Россия в конце XVI – начале XVII веков пережила такие потрясения (Смута), которые поставили государство на грань распада.
3. Смута – возмущение, восстание, мятеж, крамола, общее неповиновение, раздор меж народом и властью (Из словаря В.И.Даля)
4. Смута – это гражданская война (Современная историография).  
(О сущности смуты говорили все крупные историки,



## б) Основные причины смутного времени

1

Последствия разорения страны в период опричнины и Ливонской войны



2

Обострение социальной ситуации ( в ходе закрепощения крестьян, Восстания Хлопка (1603 г.) и Болотникова (1606-1607 гг.)



3

Кризис династии Рюриковичей: пресечение мужской ветви власти



4

1601-1603гг. – стихийные бедствия, неурожаи, массовые болезни (*гибели людей, всплеск миграции и др.*)



5

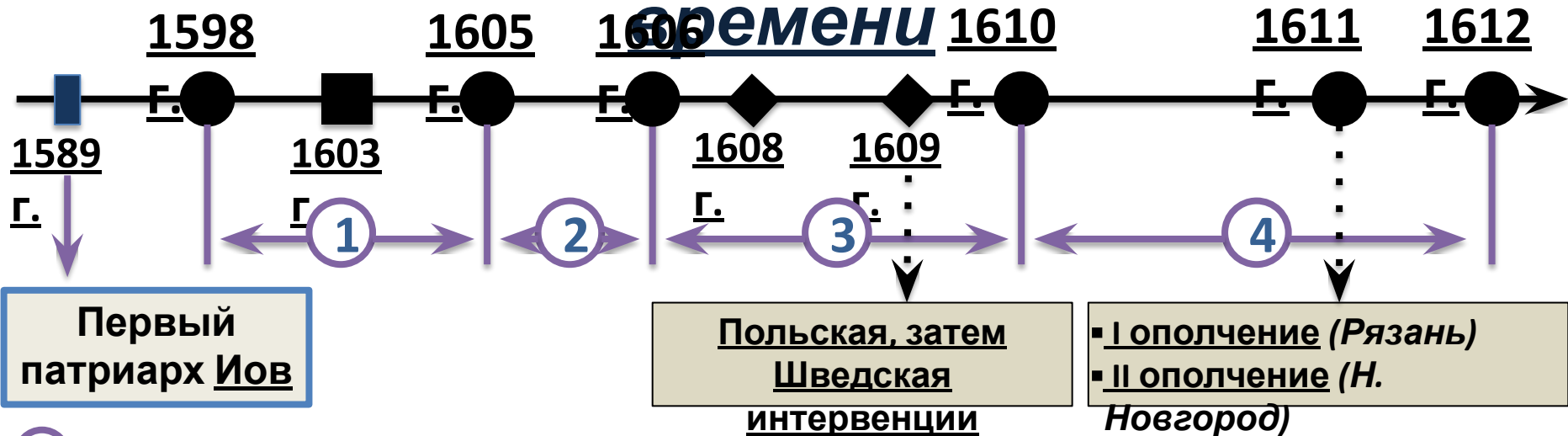
Кризис власти: усиление борьбы за верховную власть среди знатных бояр, появление самозванцев



6

Претензии и военная интервенция Польши и Швеции по завоеванию земель и престола

## 3.9 Основные события смутного



① Правление Б.Годунова (с 1598г. по апр. 1605г.), его сына Федора (апр.-июнь

② 1605г.)  
Захват власти Лжедмитрием I (1605-1606гг.)

③ Время правления В.Шуйского (1606-1610гг.)

- 1606-1608гг. – восстание под руководством П.Болотникова;
- 1608-1609гг. – противостояние с Лжедмитрием II (Тушинский вор);
- С 1609г. – Польшая, затем Шведская интервенции.

④ Установление «семибоярщины»:

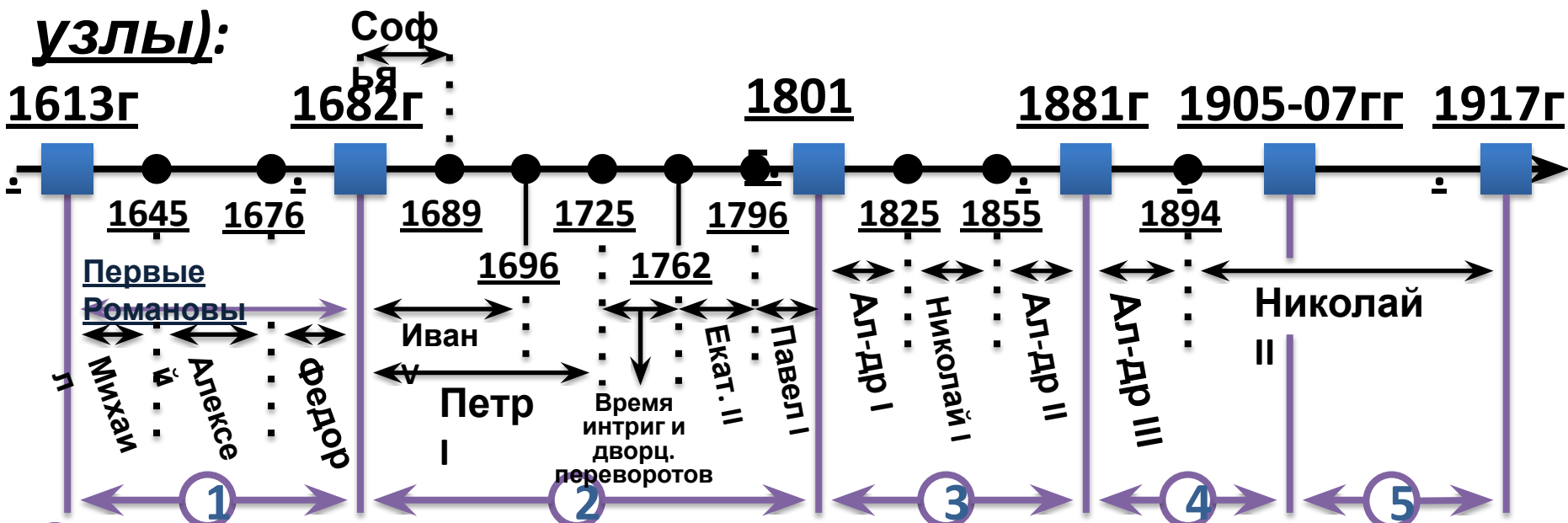
- сент. 1610г. – на троне Польский королевич Владислав;
- в 1611г. Создаются (по призыву патриарха Гермогена) I ополчение (Рязань),  
затем II ополчение (Нижний Новгород);
- с 1 по 5 ноября 1612г. II ополчение (К.Минин и Д.Пожарский) освободили Кудейн город и Кремль от польско-

# **Народная память**

- **20 февраля 1818 года** в Москве в центре на Красной Площади Александром I был открыт памятник Минину и Пожарскому (Сегодня он символ праздника Дня народного единства. В реестре учета - памятник под номером 1)
- **С 4 ноября 2005 года** в Р.Ф. (по предложению Г.Д.) вводится государственный праздник – День народного единства.
- **В марте 2012 года** в Крылатском районе города Москвы патриарх Кирилл освятил место будущей церкви в честь второго патриарха России Гермогена (В Смутное время ценой своей жизни всколыхнул русское общество и дал толчок к объединению и спасению Москвы и России от иноземных захватчиков).
- **В феврале 2013 года** в Александровском саду у Кремля патриарх освятил место, а в следующем году был открыт памятник Гермогену (ранее находился на Красной

# II вопрос: «Российское государство в период правления династии Романовых» (IV Блок)

Проблемно-тематические периоды (коренные узлы):



- ① → Российское государство в период правления первых Романовых.
- ② → Петровские преобразования и просвещенный абсолютизм
- ③ → Екатерины II.
- ④ → Россия в XIX веке. Особенности модернизации страны.
- ⑤ → Россия на рубеже XIX и XX веков.

# 4.10 Российское государство в период правления первых Романовых

## 1. Выборы нового царя

Январь-февраль 1613 года - **Земский Собор**

(Представители всех ветвей власти, территорий и др.)

**Главный вопрос: выборы главы государства.**

□ Было выдвинуто – 12 кандидатур. Среди них :

▪ **Михаил Романов**

(около 16 лет, отец: митрополит Филарет)

▪ **Владислав** (Польский королевич)

▪ **Карл-Филипп** (Сын Шведского короля)

▪ **Иван** (Сын Лжедмитрия II и Марии Мнишек)

▪ *Другие представители крупных боярских фамилий.*

Разгорелась острая борьба

□ **21 февраля 1613 года** – царем избран Михаил Романов  
(Он был близок к династии Рюриковичей)

□ **11 июня 1613 года** – венчание на царство

□ **1619 год** – из Польского плена вернулся Филарет (вместе с сыном будут управлять страной), стал патриархом.

# XVII век вошёл в историю России как “бунташный”

Начиная со Смуты, затем в 1630-1650гг. более 30 городских восстаний - «соляные бунты», «медный бунт» (1662г.), военный поход на Москву атамана Василия Уса (1666г.), восстание под руководством Степана Разина (1670-71г.)

## 2. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке

### 1. Внешняя политика (Возвращение потерянных в годы смуты земель)

Деулинское (близ Троице-Сергиевого монастыря) соглашение с Польшей. Признание за ней Смоленской, Черниговской и Новгородско-Северских земель

1618

Русско-польская война

1654

1667

1617

Столбовский мир  
(д. Столбово под Тихвином): возвращен Новгород

ИТОГ:

1654

Переяславская рада  
(воссоединение Левобережной Украины (Б. Хмельницкий) с Россией)

Русско-шведская война  
(1656-1658гг.)

• 1661 год – Кардисский мир (со Швецией, близ г. Тарту).

Россия возвращала утраченные земли.

• 1667 год – Андрусовское перемирие (с Польшей, близ Смоленска) Россия получила Смоленск и

## 2. Внутренняя политика

(Восстановление разрушенной экономики, внутреннего порядка и стабильности)

Основные события:

- 1 1649 год – Соборное уложение (участвовало 340 чел.) – 25 глав, содержащих около 1000 статей.)

Регламентировало все стороны жизни страны, крепостное право получило юридическое оформление.

- 2 Активное освоение Сибири, Южного Урала и Д. Востока.

Открыватели новых земель:

*Андрей Булыгин, Владимир Атласов, Владимир Поярков, Семен Дежнев, Ерофей Хабаров* (основали новые города – остроги, вышли и изучали побережье Тихого Океана).

Крупные города сегодня:



3 Заработала созданная Иваном III и Василием IV приказная система управления страной.

4 Церковные реформы Никона (Раскол в русской церкви):

5 Появление старообрядчества (Аввакум и его сторонники)

Приобщение России к Западной культуре.

Появление в Москве Немецкой слободы (ныне ул. Баумана), расширение политических и культурных связей со странами Западной Европы.

Выводы:

■ События в “бунташный” век, идеологический кризис

в религиозной жизни, перемены в мире требовали от

страны ответа на вызовы времени.

■ Вместе с тем, был подготовлен и плацдарм для

## **4.11. Петровские преобразования и просвещенный абсолютизм Екатерины II, их итоги и значение**

### **1. Факторы сформировавшие Петра I как крупного реформатора:**

- Природный ум и самообразование, с детства приученный к труду (родился в 1672г.)**
- Идеалом Петра 1 усвоенным им еще в Москве, в Немецкой слободе, были европейский образ жизни, экономика и культура;**
- Поездка в Архангельск (1693-1694гг.) – определившая его отношение к флоту и понимание значения морей для развития России;**
- Первой военной школой стали Азовские походы (1695-1696гг.), с них Петр и вел отсчет своей «службы» на троне;**
- Участие Петра 1 в «великом посольстве» (1697-1698гг.)  
Посещал Пруссию, Голландию, Англию и Австрию. Кроме переговоров он упорно изучал: иностранные языки, систему**

- Он окружил себя способными, энергичными помощниками и специалистами:
- Среди иностранцев – Ф. Лефорт, П. Гордон, Я. Брюс и др.
  - Среди русских – А.М. Головин, Г.И. Головкин, братья П. М. и Ф.М. Апраксины, А.Д. Меншиков.

### Выводы:

К концу XVII века на исторической арене появляется сильная личность обладающая не только верховной властью, но и пониманием необходимости перемен.

- В личностном плане – отличающийся смелостью и решительностью, умом, энергией и талантом преобразователя.
- Стал уже в начале реформ мастером высокой квалификации в построении кораблей, разбирался в тонкостях производства и т.д.
- Всегда оставался неравнодушным к новому во всех областях развития страны.

## **2. Основные реформы первой четверти XVIII века**

(Они проводились в течение всего правления Петра I)

### **1. Самой главной задачей Петр считал выход к незамерзающим морям**

Отсюда самой удачной и полной была военная реформа.

- В 1696г. – создается военно-морской флот, в 1720г.- принимается морской устав;
- В 1699г. – вводится рекрутский набор, в 1705 г. - царским указом завершается формирование новой регулярной армии. В 1716г,- принимается «Устав воинский».
- Появляются полки «Нового строя», создается генеральный штаб и др. органы управления.
- Для дворян становится обязательной военная или

## **2. Реформы промышленности и торговли**

*(Краткий смысл: страна должна производить для себя всё)*

**Отсюда:**

На Урале строительство крупных металлургических заводов, новых фабрик;

Создавались крупные мануфактуры;

Возникали новые производства: канатное, суконное, кожевенное,

по **Это позволило уже к середине XVIIIв. России выйти на I место в мире по производству железа, II место – полотна.**

## **3. Реформы в области образования**

Открываются новые школы: математическая, навигации, артиллерийская, инженерная, иностранных языков, хирургическая и др.

## **4. Реформы государственного управления**

- **1699г.** Боярская дума заменяется *Ближней канцелярией*;
- **1711г.** Создается Правительственный Сенат (высшее правительственное учреждение);
- **1717-1718гг.** Система приказов упраздняется, вводятся 9 коллегий;
- **1714г.** Указ о единонаследии (поместья дворян приравнены к боярским вотчинам);
- **1722г.** Принимается Табель о рангах (служба делится на

## **5. Областная реформа**

- Страна была разделена на восемь губерний, во главе с губернатором. Далее провинции (воеводы).
- **Реформа городского управления.**
- В городах – бурмистры, местные магистры, в 1720г. – создается Главный магистрат;
- **1721г.** – Россия стала абсолютной монархией во главе с императором.
- **В 1722г.** издан указ о новом порядке наследования престола;

**6. Реформа церкви** – создание Святейшего правительственного синода (Его состав, решения утверждались императором)

***7. Большие изменения произошли в области культуры, науки и быта.***

**Реформы Петра I** имели большое историческое значение. Они значительно укрепили Российское государство. Поставили его в ряд великих европейских держав.

# 3. Просвещенный абсолютизм

## *Екатерины II*

### Справка:

- Софья Августа Фредерика родилась в семье прусского фельдмаршала в 1729г.
- В 16 лет по воле Елизаветы Петровны вступила в брак (с 17-летним внуком Петра I) – *Петром III*.
- В 1762г. при поддержке гвардии совершила дворцовый переворот против своего мужа и стала императрицей России. Правила 34 года

### Из программы будущего правления Екатерины II:

- Нужно просвещать нацию, которой должен управлять;
- Нужно ввести добрый порядок в государстве (соблюдать законы);
- Нужно учредить в государстве хорошую и точную полицию;
- Нужно способствовать расцвету государства и сделать его изобильным;
- Нужно сделать государство грозным в самом себе и

Эти идеи, как и политика Екатерины II основывались на принципах просвещения, таким образом и сам период русской истории получил название просвещенного абсолютизма.

## 4. Основные реформы Екатерины II

- В области государственно-политического устройства:

Цель: укрепление власти, предотвращение бунтов, восстаний и т.д.

- Губернская реформа (1775г.) – 50 губерний во главе с губернатором, далее генерал-губернатор (подчиняется императору)
- Жалованная грамота городам (1785г.) – создание городских органов самоуправления.



- Реформа суда (разделены судебные органы от исполнительных).



## - Экономические:

- Секуляризация монастырских земель (в интересах дворян);
- Введение бумажных денег (экономия казны);
- Использование иностранных займов;
- Развитие крестьянской промышленности (1775г.)

## - Социальные и духовные (развитие сети просвещения, культуры, науки и др.) + жалованная грамота дворянству (повышается их статус «Золотой век дворянства»).

- А Это время было одним из самых блистательных и самых кровопролитных в истории ВЫВОДЫ:

① Петр I – заставил Европу уважать Россию;  
Екатерина II – еще и считаться с мнением России в решении Европейских вопросов;

② Это было время реформ, непрерывных войн, милитаризации внутренней жизни страны. Истощались финансовые и людские ресурсы, сокращалось

# Лекция №4: (продолжение IV блока)

## 4.12. Россия в XIX веке.

### Особенности модернизации страны

С XIX века история становится всемирной, а история России –

#### 1. Династия Романовых в XIX – начале XX

Вследний  
дворцовый

переворот (Павел I)  
1801 г.

1825 г.

1855 г.

1881 г.

1894 г.

1917

март

март

Александр I  
Павлович  
«Благословенный»

(1777г.)

Николай I  
Павлович  
«Палкин»

(1825г.)

Александр II  
Николаевич  
«Освободитель»

(1855г.)

Александр III  
Александрович  
«Миротворец»

(1881г.)

Николай II  
Александрович  
«Кровавый»

(1894г.)

## **2. Основные направления экономического развития страны в XIX веке**

### ***1. Либеральные реформы Александра I и начало промышленного переворота:***

#### **□ Первая – административная.**

Совершенствование государственного управления:

- 1802г. – коллегии заменяются на министерства (единоначалие),
- 1810г. – учреждается Государственный совет – совещательный орган;
- готовится проект (М.М. Сперанским) политической реформы государственных органов,
- восстановление Жалованной грамоты городам и др.

#### **□ Вторая – аграрно-крестьянская.**

- 1801г. свободная купля-продажа незаселенной земли;
- 1803г. – указ о вольных хлебопашцах (освобождение крестьян за выкуп).

#### **□ Третья – идеологическая.**

Улучшение системы просвещения и образования:

- Восстановление Жалованной грамоты дворянству;
- 1803г. – реорганизуется система учебных заведений;
- 1804г. – появляется университетский устав;
- Открываются новые учебные заведения: институты, лицеи).

## □ Четвертая — экономическая.

Начало промышленного переворота (30 - 40 гг.)

*Две особенности:*

- Техническая — внедрение машин. Первые пароходы (1815г. «Елизавета»), железная дорога (Петербург – Царское село) - 1837г.; первые мануфактуры, фабрики и заводы, на основе крепостных и вольнонаемных крестьян.
- Социальная, связанная с ростом нового класса – буржуазии, купечества, наемных рабочих – пролетариата.

Вывод:

① →

Продолжает формироваться

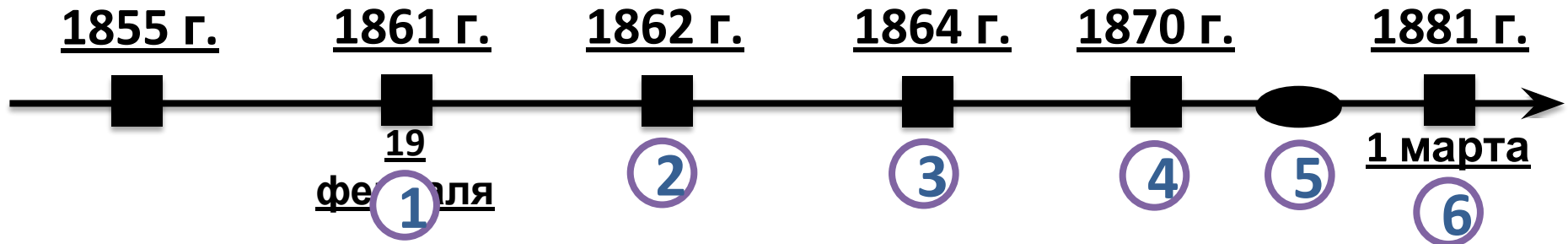
капиталистический уклад, совершенствуется

② →

система образования и т.д.

Растет понимание причин отставания страны от Запада, проблем в обществе.

### 3. Великие реформы Александра II и их значение



**1** → 19.02.1861г. □ «Манифест об отмене крепостного права»

Суть реформы (центральное событие)

- личное освобождение крестьян;
- наделение их землей;
- выкупная сделка.

Крестьяне получали право:

- владеть имуществом, выбирать профессию, устраивать самостоятельно личную жизнь;
- на образование, переход в другие сословия и т.д.

**2** → 1862 год  
□ Финансовая и денежная реформы

Создается Государственный, а затем и частные банки.

□ Военная реформа

(с 1874г. – вводится для мужчин всеобщая воинская

③ → 1864

- Реформа местного самоуправления (Земства, управы);
- Судебная реформа (Единые судебные органы на бессословной основе и т.д.);
- Реформа образования (женские гимназии, высшие женские курсы, автономный статус учебных заведений)

④ → 1870 год

□ Городская реформа (Дума,

⑤ → В конце 1870 гг. – была разработана (министром внутренних дел М.Т. Лорис-Меликовым) умеренная Конституция – принятие планировалось в 1881 году, как основы эволюционного пути развития России.

⑥ → 1 марта 1881 г. – покушение Народовольцев

Реформатор был убит. Это изменило  
общее направление как  
правительственного курса, так и  
развития страны.

## Значение реформы 1861 года:

- Принесла свободу более чем 30 млн. крепостных крестьян.
- Расчистила дорогу для становления буржуазных отношений, экономической модернизации страны.

**Современники эту реформу называли  
«Великой»**

- В целом реформы Александра II имели прогрессивный характер, закладывали основу для эволюционного развития, превращения России в буржуазную

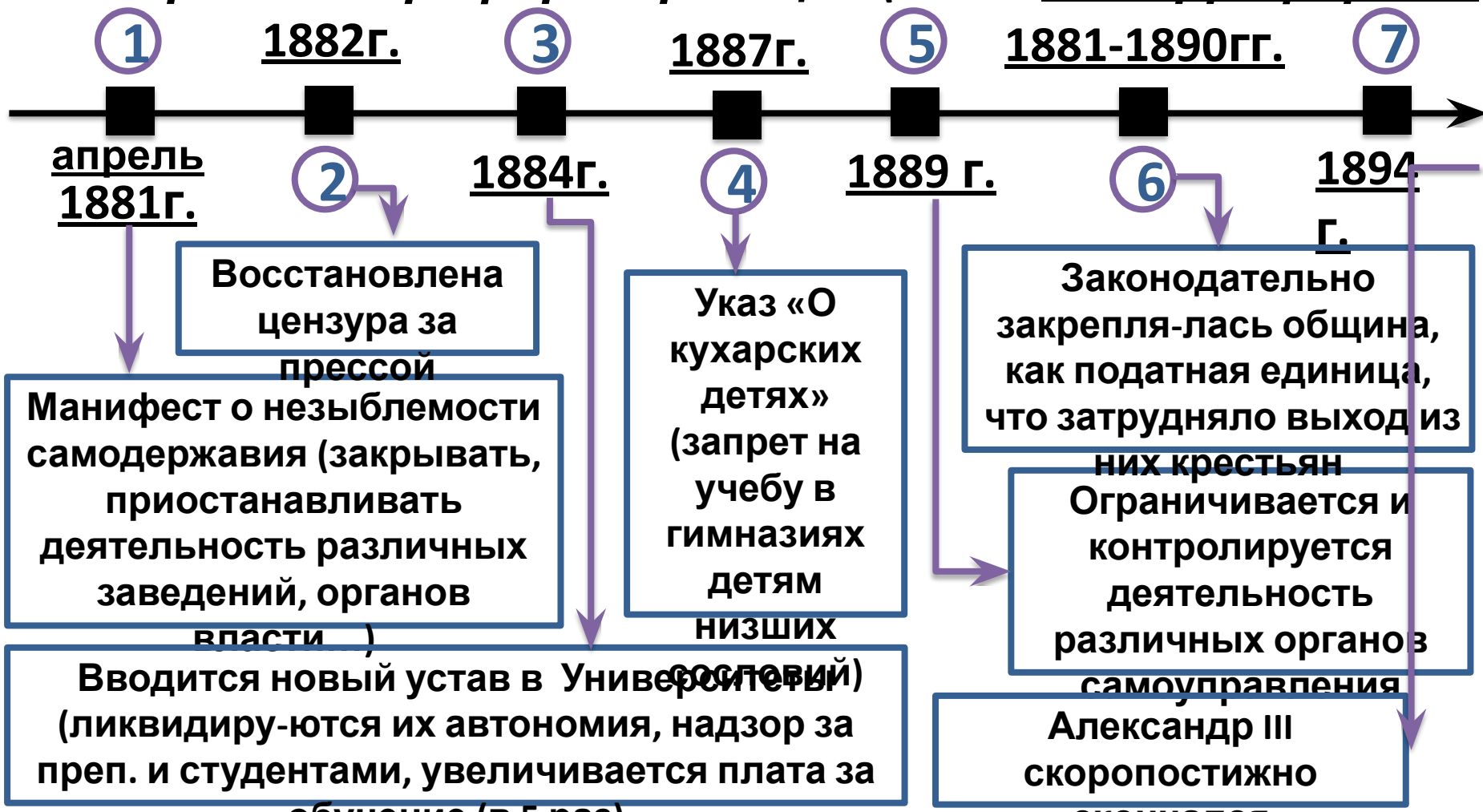
**К 150-летию отмены крепостного права –  
рядом с собором «Христа Спасителя»  
установлен памятник Великому  
реформатору XIX века**

# 4. «Особенности модернизации пореформенной России»

Процесс перехода к капиталистическому, индустриальному обществу называется

## МОДЕРНИЗАЦИЕЙ

Первая: это период поворота (Александр III) от либеральных реформ к реакции (т.н. «контрреформам»)





# ВЫВОДЫ:

- Однако, процесс развития капитализма в России (благодаря реформам Александра II) набирал силу.
- В конце XIX в. наблюдается подъем промышленного производства, оформляется система капитализма.

## Вторая:

- Появление в стране крупных предприятий с тысячами рабочих (к началу XX в. Россия по этому показателю занимала I-е место в Европе, II-е в мире(после США)).
- Образовывались монополии «Продмет», «Продуголь», «Продвагон» и др., которые устанавливают контроль за рынком (обеспечивают максимальную прибыль).

## Третья:

- Образование финансовой олигархии.

В конце XIX века капитализм в России вступил в стадию империализма, но со своими особенностями.

# Общие выводы:

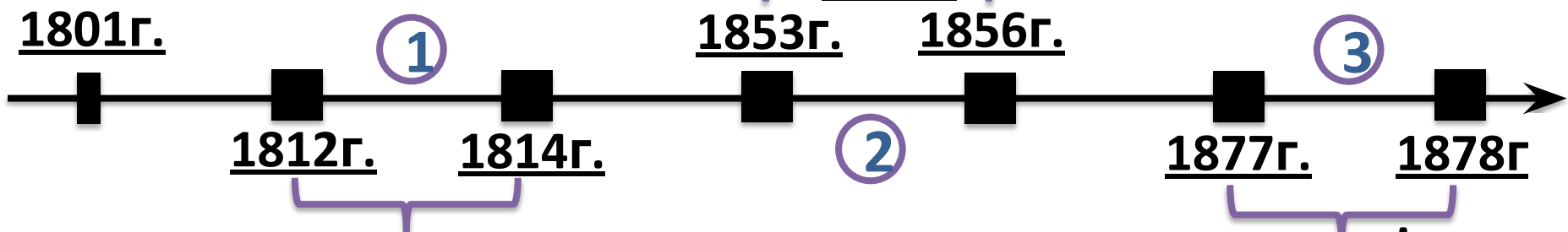
**1** Россия (вслед за ведущими странами мира) вступила в эпоху буржуазной модернизации.

**2** Одновременно складывается сложный пучок противоречий как по вертикали власти (между властными структурами), так и горизонтали.

**3** Слабость буржуазии, незрелость средних слоев, разрыв между «верхами» и «низами» обусловили нестабильное и неустойчивое состояние общества.

# 5. Внешняя политика России в XIX

**40**  
Веке  
Русско-турецкая,  
затем Крымская  
война



На западе Россия активно участвовала в Европейских делах. Русско-турецкая война  
событие была Наполеоном.

**1** Заграничные походы Русской армии  
борьба против агрессии Наполеоном.

Приказ М.И. Кутузова по армии от 21.XII и Манифест Александра I от 25.XII.1812 г. ознаменовали завершение Отечественной войны. (Погибло около 300 тысяч человек, существенный ущерб экономике страны)

**2** В Крымской войне участвовали против России - Османская империя, Англия, Франция и Сардиния. Главной целью был захват Крыма и Севастополя (350 дней - героическая оборона под руководством адмиралов В.А. Корнилова, П.С. Нахимова, В.И. Истомина.  
1856г. - Парижский мир, Россия потеряла влияние на Черном море, Балканах и Ближнем

**3** сточе.  
Россия поддержала народы Балканского полуострова в борьбе против османского ига.

1878г. - подписан Сан-Стефанский мирный договор, который был изменен Берлинским конгрессом (подписан трактат).

## 4.13. Россия на рубеже XIX – XX

### 1. Социально-политический кризис в России

К началу XX века Россия – абсолютная монархия (вся полнота власти принадлежала императору). Государственная религия – православие. Национальный вопрос (население говорила на 146 языках) – был одним из самых острых в стране.

Экономически и социально-политические проблемы пытались решить “сверху”. Благодаря С.Ю. Витте проводились реформы с целью: догнать в индустриальном развитии ведущие страны мира.

К концу XIX в. в мире в результате буржуазной модернизации

выделяются:

Между ними

соперничество

, борьба за

рынки сбыта и

т.д.

××× индустриальные (Англия...)

××× индустриально-аграрные (Франция, США, Япония,

××× Германия...)

××× аграрно-индустриальные (Россия...)

аграрные (Китай и др.)

➔  
① В начале XX в. в России:

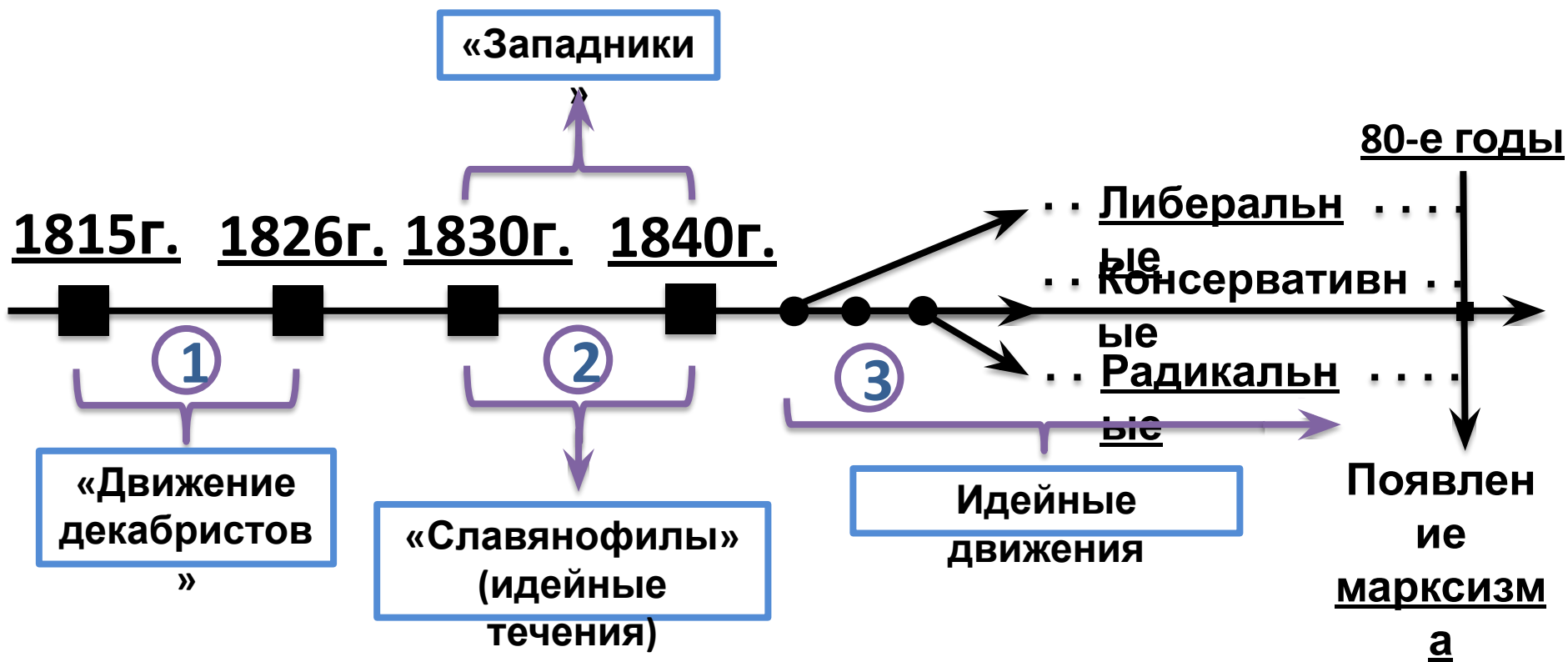
② Происходит обострение социально-экономических и политических противоречий.

③ Власть оказалась неспособной разрешить их путем реформ (защелочность, разногласия и т.д.)

Сохранилась многоукладность в экономике, развитие капитализма проводилось в условиях самодержавной монархии. Это обусловило

## 2. Идейная борьба и образование политических партий в России

### □ Идейная борьба и политические движения в XIX веке



□ В начале XX века в России  
определились три политических лагеря:

1. Правительственный – незыблемость, сохранение (консерваторы) самодержавия.
2. Либеральный – против неограниченного произвола (либералы) самодержавия, но и революций.  
За реформы, политические свободы,  
расширение прав земств и др.
3. Революционный – за насильственное свержение

# Образование политических партий:

□ Первые партии оформились на революционном направлении:

## партии:

социал-демократы

- I съезд РСДРП – Минск, 1898г.;
- II съезд – Лондон, 1903г.

Опора –  
рабочи  
й класс

Приняты: Устав и Программа из двух частей (минимум и максимум). Сторонники В.И.Ленина – большевики одержали верх (РСДРП(б) и РСДРП(м)).

- социалисты-революционеры (эсеры /в 1902г./)

крестьянст  
во

Цель: экспроприация капит. собственности, создание общинно-социалистической.

Пути: революция и диктатура, индивидуальный террор (лидер – В.М.Чернов).

дворянст  
во  
Крупная  
буржуазия,  
помещики

□ В октябре 1905г. – Конституционно-демократическая партия (кадеты: П.Н.Милюков, П.Б.Струве, Г.Е.Львов, В.И.Вернадский и др.)

□ В 1906г. – партия октябристов («Союз 17 октября».  
Лидеры: А.И.Гучков, М.В.Родзянко и др.)

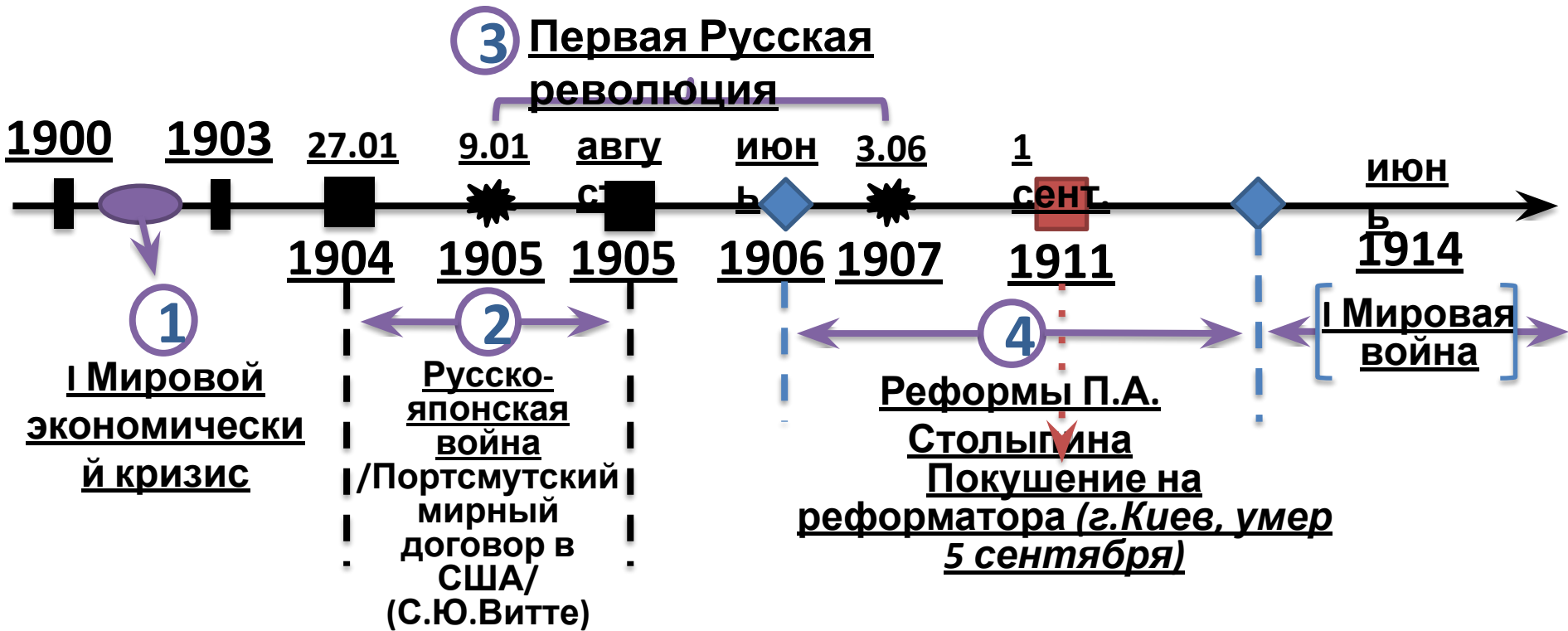
□ В годы I русской революции возникли различные монархические черносотинные партии (их лидеры: А.И.Дубровин, В.М.Пуршикевич и др.), а также анархические партии.

□ Таким образом, в России сложилась многопартийная система,



= 43 =

# 3. Основные события в начале XX века



**1** → Тяжело сказался на экономическом развитии России. Всплеск социальных проблем и выступлений. Обострение борьбы за рынок сбыта на Дальнем Востоке

**2** → 27.01.1904 г. без объявления войны Япония  
напала  
на Россию.

В августе 1905 г. было подписано мирное соглашение  
(США, г.Портсмут).

Россия: - признала Корею сферой влияния Японии;  
- передала Японии право на аренду  
Ляодунского

п-ова (г. Порт-Артур);  
**3** → Первая Русская революция (2,5 года);  
- южную часть острова Сахалин.

- 17 октября 1905г. будет издан манифест – “Об  
усовершенствовании государственного порядка”.
- 11 декабря 1905г. – Указ “Об изменении положения о  
выборах в Государственную Думу” и объявление о  
подготовке выборов.

| Будут избраны I,II,III,IV Г.Д.

| Россия станет “Думской монархией”

## 4.14 «Столыпинские реформы и их итоги. Россия в I Мировой войне»

---

### 1. Реформы П.А. Столыпина

*П.А. Столыпин (2.04.1862 г.р., с 8.06.1906 по 5.09.1911гг. – Председатель совета министров и министр внутренних дел):*

- предложил реформы в 43 областях (удалось выполнить к концу 1911г. в 10).

Главные цели реформ:

- а) Формирование основ гражданского общества;
- б) Реформирование государственного устройства;
- в) Модернизация экономики.

Смысл реформ М Центральная задача – аграрная реформа.

→ вернуть чувство частной собственности;

→ формирование среднего класса;

→ создание правового государства.

**П.А.Столыпин:**

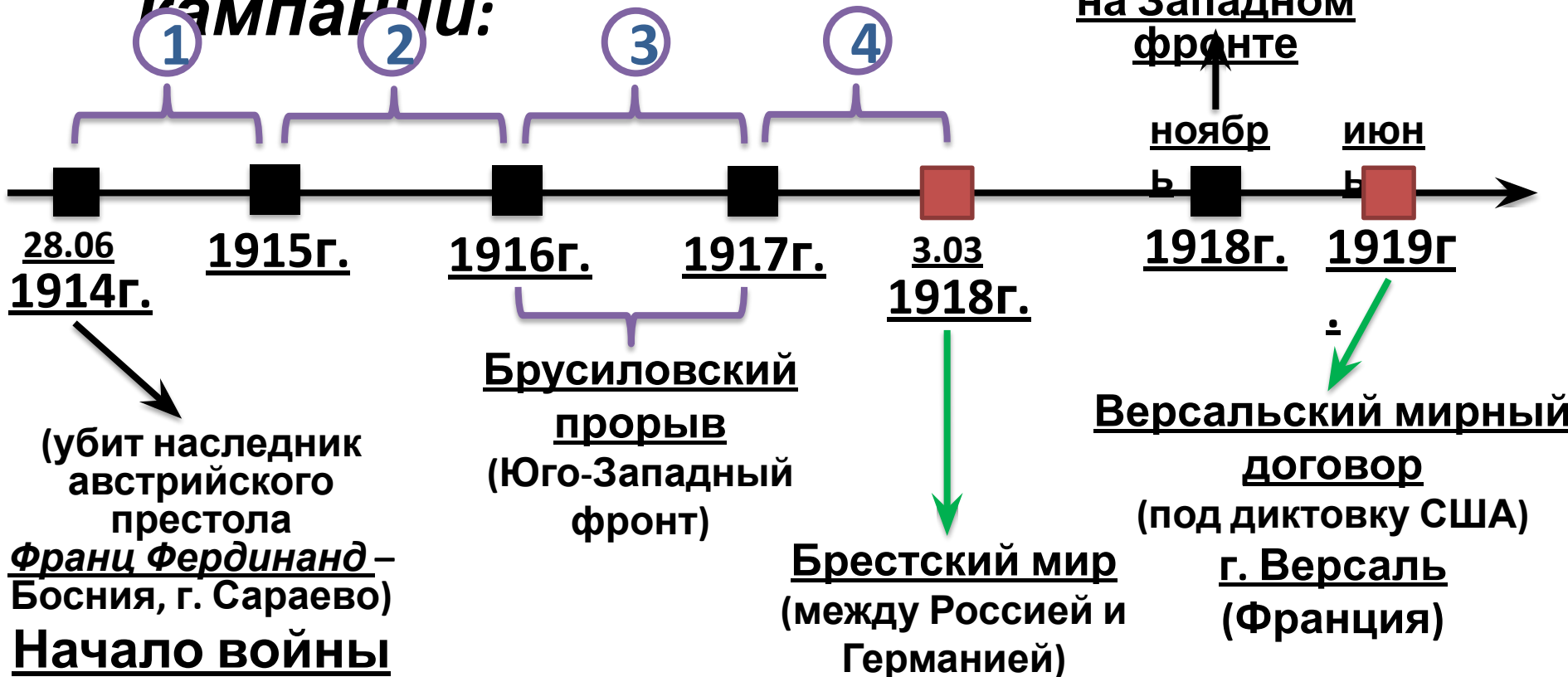
***“Вам нужны великие  
потрясения,  
нам нужна великая Россия”***

**После его гибели Россия  
покатилась по непредсказуемому  
пути развития, как следствие –  
социальный взрыв...**

## 2. Россия в I Мировой

### 1. Основные события

**Для России 4 кампании:**



## **2. Общие сведения:**

- 1. В I Мировой Войне участвовало – 38 государств, с населением свыше 1.5 млрд. человек.**
- 2. По своему характеру – была несправедливой, захватнической с обеих сторон (Антантой – Англия, Франция, Россия, Сербия, Япония, позднее Италия, Румыния и США; и Тройственным Союзом – Германия, Австро-Венгрия, Турция и Болгария).**
- 3. Убито и умерло от ран – 9.5 млн. человек, ранено-20 млн., из них – 3.5 млн. остались калеками.**
- 4. Активно использовались последние достижения науки, новые виды и образцы оружия (автоматическое стрелковое оружие, танки, самолеты, подводные лодки и др.)**
- 5. 31.05.1915г. под Варшавой на р. Равке (у местечка Воля Шидловская) немцы впервые применили отравляющий газ против русской армии (7-8 тыс. чел.). В первые сутки умерли около 2000 воинов. [В 1916 г. – появился первый угольный противогаз (Н.Д. Зелинский – разработчик)].**
- 6. Рухнули 3 империи : Российская, Австро-Венгерская,**

### 3. Брусиловский прорыв

| Силы сторон        | Российская армия                                                                                                       | Австро-германская армия                                                                                                                                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Северный фронт     | 466 000                                                                                                                | 200 000                                                                                                                                                                                  |
| Западный фронт     | 754 000                                                                                                                | 420 000                                                                                                                                                                                  |
| Юго-Западный фронт | 512 000                                                                                                                | 441 000                                                                                                                                                                                  |
| <b>Всего</b>       | <b>1 732 000</b>                                                                                                       | <b>1 061 000</b>                                                                                                                                                                         |
| Командующие        | <b>А.А. Брусилов</b>                                                                                                   | <b>К. фон Гётцендорф<br/>А. фон Линзинген</b>                                                                                                                                            |
| Потери             | <p>498 867 солдат:<br/>62 155 убито и умерло от ран,<br/>59 802 пропало без вести или пленные,<br/>376 910 ранено.</p> | <p>1 325 000 солдат:<br/><u>Австро-Венгрия</u><br/>975 000 (из них в плен взято 408 000 солдат и 8924 офицеров);<br/><u>Германия</u><br/>350 000 убито, ранено, пропало без вести, в</p> |

**В результате Брусиловского прорыва Юго-Западный фронт нанёс поражение австро-венгерской армии. Фронты в ходе наступления продвинулись от 80 до 120 км вглубь территории противника. Войска Брусилова заняли почти всю Волынь, Буковину и часть Галиции. Захватили 581 орудие, 1795 пулемётов, 448 бомбомётов и миномётов. Огромные потери, понесённые австро-венгерской армией, подорвали её боеспособность.**

**Итогом Брусиловского прорыва и операции на Сомме стал окончательный переход стратегической инициативы от Центральных держав к Антанте.**



## Отзывы о Брусиловском прорыве

***«Это победа, какой в мировую войну мы ещё не одерживали»***

А.А. Керсновский – военный историк

***«Приветствую Вас, Алексей Алексеевич, с поражением врага и благодарю Вас, командующих армиями и всех начальствующих лиц до младших офицеров включительно за умелое руководство нашими доблестными войсками и за достижение весьма крупного успеха»***

Император Николай II о победе русских войск

**«Он был внимательным, строгим, требовательным к подчинённым руководителем и давал очень хорошие знания. Его военные игры и учения на местности по своим разработкам и исполнению были образцовыми и донельзя интересными»**

К. Маннергейм о Брусилове

= 48 =



**14 ноября 2007 г.** на пересечении Шпалерной и Таврической улиц в Петербурге был открыт памятник генералу Алексею Алексеевичу Брусилову.

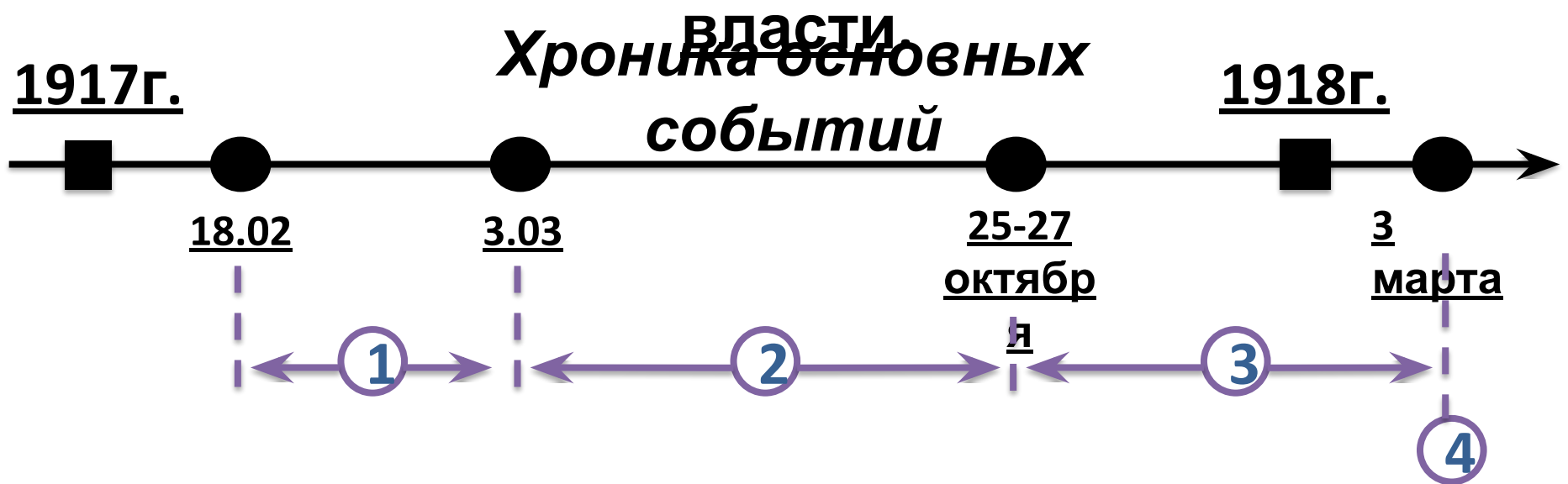
# Лекция

№5

## «Смена путей исторического развития России в 1917 году. Становление советской системы власти. Гражданская война и военная интервенция» (V блок)



### 5.15. Смена путей исторического развития России в 1917 году. Становление советской



# 1 Буржуазно-демократическая

## революция

18.02 – захвачено 90 тыс. рабочих Петрограда;

23.02 – начало революции – антивоенная демонстрация;

26.02 – начало перехода войск столичного гарнизона на сторону бастующих;

27.02 – начало вооруженного восстания; захват Арсенала, мостов, вокзалов,

правительственных зданий;

– выборы на заводах и воинских частях, создается

Петроградский

Совет рабочих и солдатских депутатов (для обеспечения

порядка

и снабжения продовольствием);

– образование Временного Комитета IV Государственной

Думы;

1.03 – издание «Приказа №1» о демократизации армии и подчинении

Петроградского гарнизона Петросовету;

2.03 – формируется Временное правительство (на основе

консульт. новых

органов власти);

= 50 =

**Ито**

**1**

Образовалось  
двоевластие  
(Петросовет и  
Временное  
правительство)

**2**

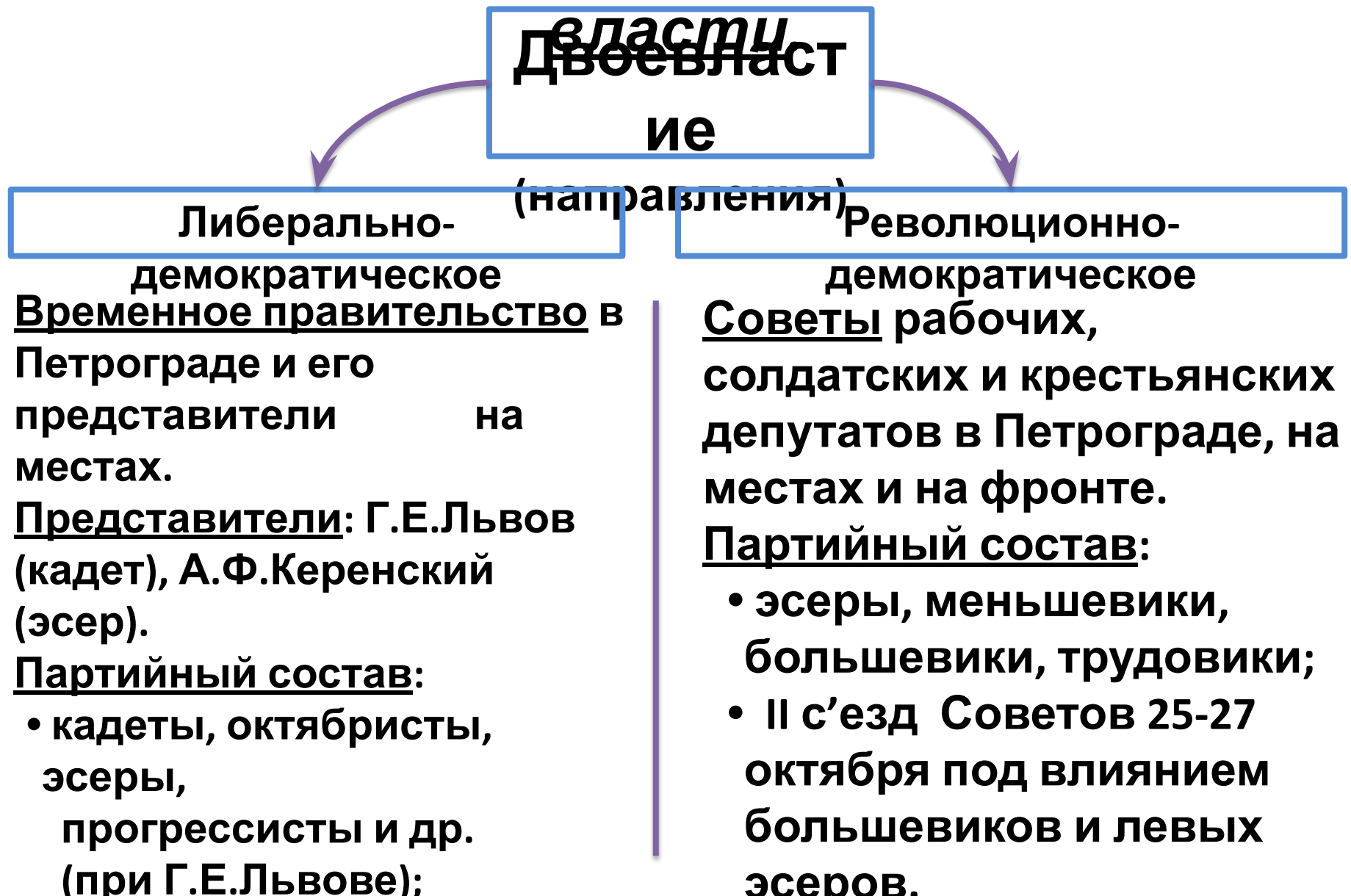
**2**

Пало  
самодержавие  
(304 года –  
правление  
Романовых)

**3**

Открыла путь для  
демократизации  
страны

## 2. Двоевластие и его итоги. Становление в России советской



# Три периода и основные

## ❖ I → март - начало июля – двоевластие.

- Апрельский, июньский и июльский политические кризисы;
- 3-4 июля – вооруженная демонстрация рабочих и солдат  
(расстрел демонстрантов, аресты лидеров, г.о. большевиков – конец двоевластия);

## ❖ II → июль - 31 августа – период единовластия *Временного*

*правительства.*

- Попытка примирения общества;
- Провал Карниловского мятежа (25-30 августа) с целью установления военной диктатуры;
- Принятие Петросоветом резолюции “О власти”;

## ❖ III → сентябрь - 25 октября – ослабление власти *Временного правительства и большевизация*

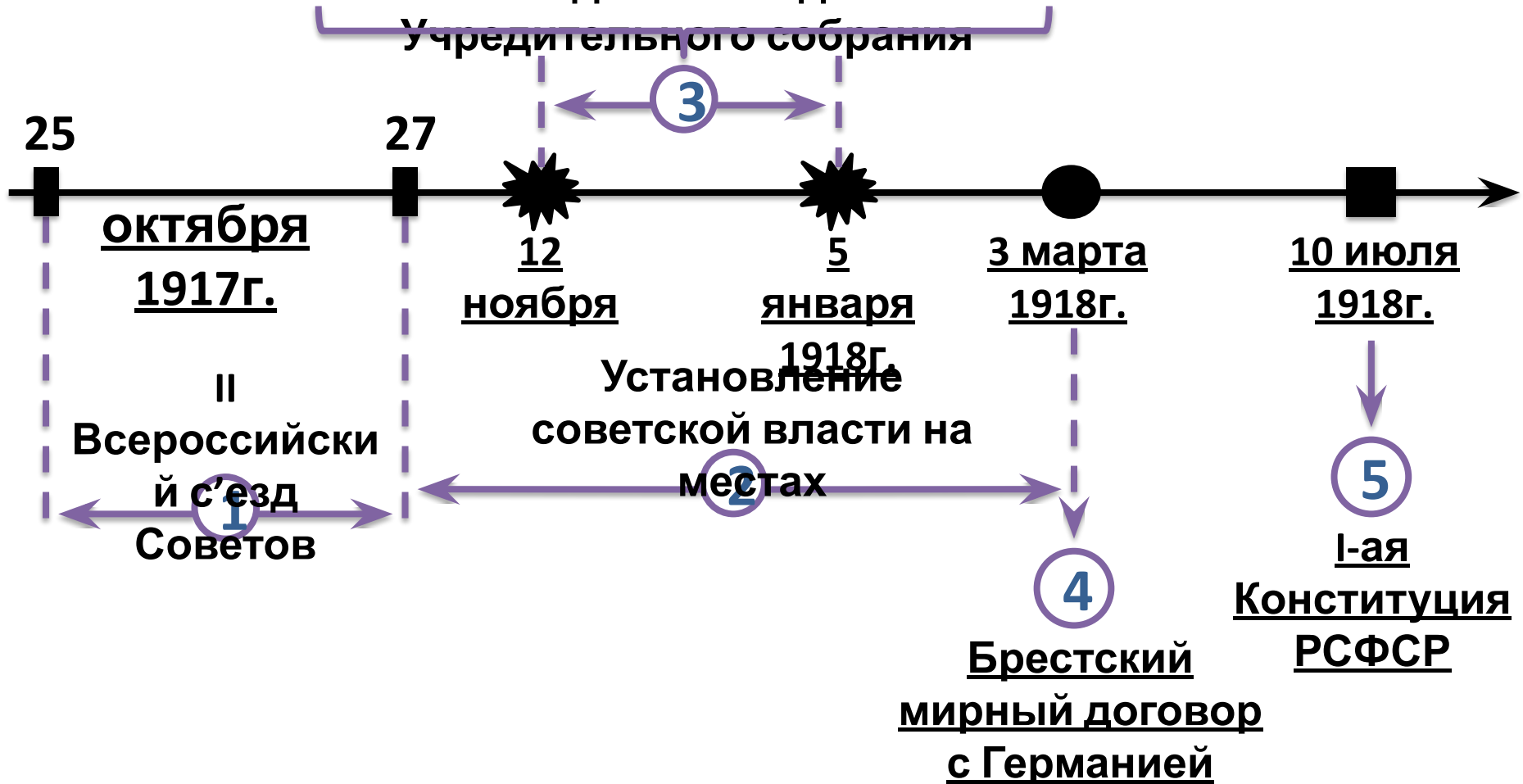


### 3. Установление Советской власти. Учредительное собрание.

#### ① Основные события:

Выборы и открытие первого и  
последнего заседания

Учредительного собрания



## ② → II Всероссийский съезд советов:

- Ночь с 25 на 26.10 – воззвание к “Рабочим, солдатам и крестьянам!” о переходе власти к Советам;
- Вечер 26.10 – Декрет о мире (призыв к воюющим сторонам заключить мир без аннексий и контрибуций);
- Ночь с 26 на 27.10 – Декрет о земле (отмена частной собственности на землю и ее национализация);
- Утро 27.10 – сформированы новые органы власти (Законодательный – ВЦИК, председатель Л.Б. Каменев, Я.М.Свердлов, М.И.Калинин; Временное революционное прав-во – СНК [Совет Народных Комиссаров], председатель В.И. Ульянов (Ленин), 12 народных комиссариатов);
- 27 октября – подтверждалось намерение провести выборы и первое заседание Учредительного

**3** → Установление советской власти на местах:

- Из 84 крупных городов только в 15 - военным путем (Дон, Урал, Украина).

**4** →

12 ноября начались выборы в Учредительное собрание  
(большинство эсеров)

5.01.1918г. – открытие учред. собрания.

За отказ утвердить власть Советов и все принятые декреты – в ночь с 6 на 7.01.1918 г. собрание было распущено.

**5** → 3 марта 1918г. – подписан **Брестский мирный договор с Германией и ее союзникам (Австро-Венгрией и Турцией) на грабительских условиях (Утратила Прибалтику, часть Белоруссии и Закавказья, обязывалась: демобилизовать армию и флот, признать независимость Финляндии и Украины, прекратить революционную пропаганду, выплатить Германии огромную контрибуцию)**

15 марта 1918г. – IV Чрезвычайный Всероссийский съезд Советов ратифицировал Брестский мир. (Левые эсеры в знак протеста вышли из Совнаркома – в России установилось

⑥ → 10 июля 1918г. – на V Всероссийском съезде Советов принята 1-ая Конституция РСФСР:

- Высший законодательный орган – Всероссийский съезд Советов; между съездами ВЦИК;
- Высший исполнительный орган – СНК (его декреты подлежали немедленному исполнению);
- Центральные исполнительные органы – народные комиссариаты (наркоматы);
- Высший орган защиты государственной власти – ВЧК (Ф.Э. Дзержинский);
- Орган охраны общественного порядка – Рабоче-крестьянская милиция, Народные суды, Революционные трибуналы (для политических дел)
- Судебные органы:

## **5.16. Гражданская война и военная интервенция. Политика военного коммунизма (1918-1922гг.)**

---

**ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА – общенациональное вооружённое противоборство разных**

### **1. Этапы гражданской войны и политических**

❖ I → **январь-ноябрь 1918г.**

- формирование антисоветских очагов, начало Белого движения и интервенции;
- создание Красной Армии, превращение Советской республики в военный лагерь, первые успехи на Восточном фронте, восстановление советской власти в Приуралье и Поволжье

❖ II → ноябрь 1918г. – начало 1920г. –  
*Обострение гражданской войны* (Наступление  
А.В. Колчака, Н.Н. Юденича, А.И  
Деникина, началась военная помощь и  
интервенция Антанты).  
1919г. – прекращение внешней интервенции.  
Под руководством С.С.Каменева, М.В.Фрунзе, А.  
И. Егорова (при поддержке Н.Н. Махно) Красная  
армия оттеснила Колчака в Сибирь, вытеснила  
белых в Крым.

❖ III → май-ноябрь 1920г.  
– Советско-польская война;  
– Поражение П.Н. Врангеля в Крыму – конец  
Белого движения.

- ◆ **IV → 1920-1922гг. – *установление советской власти на окраинах России.***
    - **1920 г. – образовались Бухарская и Хорезмская народные советские республики;**
    - **1920-1921гг. – советская власть установлена в Закавказье. Образовались Азербайджанская, Армянская и Грузинская советские социалистические республики.**
    - **1922г. – Дальневосточная республика вошла в состав РСФСР.**
- Завершение Гражданской Войны.**



**Военоначальники и герои  
Гражданской войны:**

**Каменев С.С., Фрунзе М.В.,  
Егоров А.И., Антонов-Овсеенко В.А.,  
Бонч-Бруевич М.Д., Буденный С.М.,  
Ворошилов К.Е., Тухачевский М.Н.,  
Якир И.Э., Шорин В.И., Чапаев В.И.,  
Котовский Г.И., Щорс Н.А., Федько И.  
Ф.**

## 2. Политика «военного коммунизма» (лето 1918 – 1920гг.)

---

ВОЕННЫЙ КОММУНИЗМ –  
комплекс чрезвычайных  
экономических и социально-

### Цель:

политических мероприятий

- Укрепить власть большевиков в годы Гражданской войны;
- Приступить к непосредственному строительству нового социалистического общества (в условиях ожидания мировой пролетарской революции).

### Причины:

- ❖ Экономические – хозяйственная разруха;
- ❖ Политические – международная изоляция;
- ❖ Военные – необходимость мобилизации всех материальных и людских ресурсов в условиях

# **Итоги:**

- 1. Национализация промышленности и централизация управления экономикой позволили мобилизовать все ресурсы и удержать власть.**
- 2. Одновременно директивные методы хозяйствования (*трудовая повинность, милитаризация труда, уравнительная система оплаты труда и её натурализация (пайки и карточки), бесплатное представление услуг (жильё, топливо, транспортные, почтовые и телеграфные)*) еще больше усилили разруху.**
- 3. Огромные потери:**
  - погибло 8 млн. чел., 2 млн. – эмигрировали;**
  - территорий (Польша, Финляндия, Прибалтика, Западные Украина и Белоруссия, Бессарабия);**
  - в экономике (промышленное производство (с 1913г.) сократилось в 7 раз, сельскохозяйственное на 40%);**
- 4. Рабочие и крестьяне оказались отчужденными от власти. Советы превратились в прикрытие для однопартийной диктатуры.**

## Лекция №6:

# «Образование, развитие и распад СССР»



### **6.17. Советский Союз в предвоенные годы (1920-1930гг.).**

#### **1. Образование СССР**

- для новой России национальная политика имела огромное значение. Программы большевиков признавали право наций на самоопределение (независимость получили Финляндия – декабрь 1917г., Польша – август 1918г.).
- На окраинах бывшей империи были созданы суверенные сов. Республики, в РСФСР – автономные области и республики. /Местные коммунисты (г.о. руководители) тяготели к объединению/.
- Существовали проекты: автономизация, федерация, конфедерация.

*Принят за основу проект В.И. Ленина о создании союзного федеративного государства.*

**30 декабря 1922г.** – на I съезде Советов было провозглашено о создании СССР (Декларация и Договор об образовании союза).  
Вошли: Россия, Украина, Белоруссия и Закавказская федерация.

**Январь 1924г.** – II Всесоюзный съезд Советов принял союзную Конституцию ( в основе – Конституция 1918г., Декларация и Договор).

**1924-1925гг.** – приняты Конституции союзных республик (позднее были образованы новые советские республики).

*Принципы, заложенные в основу создания СССР, их реализация породили много проблем, которые и сегодня являются дискуссионными в отношениях между народами. входившими в его*

# Союз Советских социалистических республик

РСФ

СР

БССР

Р

УССР

Р

ЗСФ

СР

- с 1924г. – Туркменская ССР;
- с 1925г. – Узбекская ССР;
- с 1929г. – Таджикская ССР;
- с 1936г. – Казахская ССР;  
– Киргизская ССР;
- с 1940г. – Молдавская ССР, Литовская ССР, Латвийская ССР,  
Эстонская ССР, Карело-Финская ССР (с 1956г. – АССР).

- С 1936г. → Азербайджанская
- Грузинская ССР;
- Армянская ССР.

1924-1925гг. → приняты конституции союзных республик.

1936г. → Сталинская конституция.

# Органы государственной власти в СССР (согласно Конституции 1924г.)



## 2. Особенности состояния страны к

### **xxx** 1921 году Левый политический кризис:

→ рабочий класс оказался отчужденным от власти:

Советы превратились в прикрытие для

→ однопартийной диктатуры;

происходит догматизация теории, начинается процесс перерождения партии (вместо принципа общественной собственности утверждается государственная; вместо демократии – диктатура; вместо идеи всестороннего развития личности – ее поглощение коллективом; укрепляется вера в насилие и чрезвычайщину...);

рост недовольства крестьян (восстания и движения в Сибири, на Тамбовщине, Украине, Кронштадтский мятеж – против Советской власти, однопартийной



## **xxx Глубокий экономический кризис:**

**→ разрушение экономики:**

- в 7 раз по сравнению с 1913 годом сократилось промышленное производство;**
- на 40% – сельское хозяйство.**

### **Причины:**

- I мировая и Гражданская война;**
- политики централизации, национализации, продразверстка, свертывание рыночных отношений и др.**

***Нужны были новые подходы во всех сферах жизни страны.***

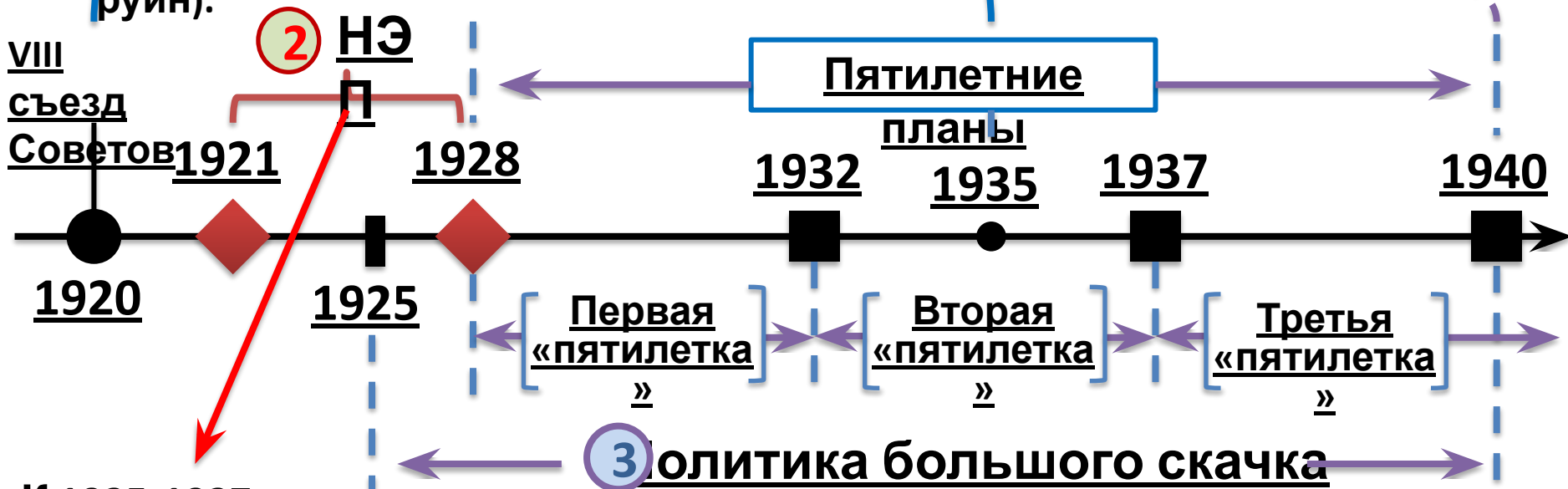
### 3. Экономическое развитие страны в 1920-30 гг.

#### 1. Основные направления:

#### 1. План ГОЭЛРО (на 15 лет, с перспективой до 1940г.)

- строительство 30 электростанций в Европейской части страны (уголь, торф, вода);
- предложения по строительству заводов (г.о. группы "А").

Цель: внедрение машин во все отрасли производства (поднять страну из руин).



К 1925-1927гг.:

- улучшилась жизнь населения;
- завершилось восстановление народного хозяйства;
- достигнут довоенный

- Индустриализация (с 1925г.);
- Коллективизация (с 1928г.);
- Культурная политика (с 1918г.)

# Задачи модернизации

## ЭКОНОМИКИ

### Задачи

Превращение СССР в  
страну, производящую  
машины и

оборудование  
Обеспечение  
экономической  
независимости

Развитие на селе всех  
форм кооперации

Превращение СССР из  
аграрно-  
индустриальной в  
индустриальную страну

Завершение  
технической  
реконструкции

хозяйства на основе

Решения XIV съезда ВКП  
(б) (1925г.),  
партконференций и  
плenums ЦК партии  
(1926 – 1927гг.)

Решение XV съезда ВКП  
(б) (1927г.)

Первый пятилетний  
план (1928/1929 – 1932гг.)

Второй пятилетний  
план (1933 – 1937гг.)

# Пути модернизации экономики **ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ**

Реконструкция старых и  
строительство новых  
промышленных  
предприятий

Приоритетное развитие  
производства средств  
производства

Дискуссии о темпах и сроках  
индустриализации

Ускорение  
индустриализации,  
«великий скачок» (конец

1920-х гг.) метод  
индустриализации

Создание новых  
отраслей: автомобиле-,  
тракторо- и  
авиастроения

Переход к отраслевой  
системе управления  
промышленностью

Развитие  
социалистического  
соревнования

Диспропорции в  
развитии тяжелой и  
легкой

промышленности  
Ликвидация

# КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ

Кооперация в деревне до принятия курса на коллективизацию

Курс на коллективизацию и льготы коллективным хозяйствам

Хлебозаготовительный кризис 1928—1929гг. и переход к сплошной

коллективизации  
Закрепление крестьянских хозяйств государственной земли за колхозами в вечное пользование

Политика ликвидации кулачества

Создание машинно-тракторных станций (МТС)

Создание единой формы ведения хозяйства в деревне (колхозы)

Голод 1932—1933гг. и его причины

Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов»

# ВЫВОД ы:

- ✓ 1 Гигантский скачок в экономическом развитии СССР.
- ✓ 2 Выход СССР на второе место в мире по производству промышленной продукции.
- ✓ 3 Противоречивость и неоднозначность результатов коллективизации.

#### 4. Особенности и пути реализации культурной политики

**Особенности  
культурной  
политики**

**В кратчайшие сроки  
создать новую  
(социалистическую)  
культуру**

**Идеологизация  
образования и  
культуры**

**Цель:**

- **всеобщее образование;**
- **использование литературы и искусства в интересах пропаганды коммунистических идей.**

# Народное

образование  
Национализация высших заведений

Ликвидация сословной системы образования

Новые принципы школьного образования

- единая трудовая школа из двух ступеней
- общедоступность образования
- бесплатное обучение
- совместное обучение мальчиков и девочек
- обучение на родном языке

Ликвидация неграмотности и малограмотности

- создание Всероссийской чрезвычайной Комиссии по ликвидации безграмотности (1920г.)
- Общество «Долой неграмотность» (1923г.)

Расширение сети городских и сельских школ

Подготовка новых педагогических кадров



# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Введение всеобщего обязательного начального образования  
(1930—1931гг.)**

**Создание ремесленных, железнодорожных училищ  
и школ ФЗО**

**Новые правила приема в высшую школу  
(декрет СНК, август 1918г.)**

- прием в вузы без вступительных экзаменов и документов о среднем образовании
- отмена платы за обучение
- преимущества рабочей и крестьянской молодежи при поступлении в вузы

**Создание рабочих факультетов (1919г.)**

**Организация учебных заведений для подготовки советских и партийных кадров (коммунистические университеты)**

**Упразднение автономии высшей школы**

## 5. Внешняя политика СССР

### Цели

Выйти из международной изоляции

Обеспечить условия для восстановления и развития народного хозяйства страны

Укрепить авторитет на международный арене

### Этапы реализации внешней политики:

#### ❖ I этап: 1917-1920 гг.

- Политические Договоры (Польша, Литва, Латвия, Эстония, Финляндия, Монголия)
- Политические и экономические Договоры (Иран, Афганистан, Турция).

#### ❖ II этап: Признание «де-факто» (1921-1922 гг.)

- Торговые соглашения (Англия, Австрия, Норвегия).
- В 1922г. приглашение и участие в работе конференции в Генуе. (Признание факта, что претензии и изоляция России ведет в тупик).
- 1922г. - Договор в Рапалло о дипломатическом и экономическом сотрудничестве Советской России и Германии. (Это первый шаг в процессе политического признания из стран Запада).

#### ❖ III этап: Международное признание:

- 1924-1925гг. → Англия, Италия, Франция и др.;
- 1933г. → дипломатические отношения с США;
- 1934г. → СССР приняли в Лигу наций.



## Цель массовых репрессий:

- 1 Нанести удар по противникам сталинских направлений и методов строительства социализма.
- 2 Устранить свободомыслящую часть нации, препятствие на пути утверждения режима (культы) личной власти И.В.Сталина.

### Вывод:

1. К середине 1930-х годов в стране сложилась система тоталитарного гос-ва.

2. ~~Его~~ характерными чертами являлись:

~~соединение партийного и государственного аппарата власти;~~

~~полный контроль партии за законодательной, исполнительной властью и судом;~~

~~вместо судебных органов действовали:~~

= особое совещание при ОГПУ [Объединенное государственное политическое управление] и НКВД [Народный комиссариат внутренних дел];

~~создаются различные «двойки» и «тройки», которые в экстренном порядке выносили приговоры, которые~~

~~реализовывались в полномочии~~

ОГПУ

# **Общие выводы:**

- 1. К концу 1930-х годов произошло огосударствление всех средств производства и полная коллективизация крестьянских хозяйств.**
- 2. В стране сформировался государственно-административный социализм с господством партийно-государственной номенклатуры, режим «личной власти» И.В. Сталина.**
- 3. Достигнуто четкое планирование и исполнение директив, тотальное господство бюрократии на всех уровнях власти.**
- 4. Складывалась единая система образования, новая интеллигенция из рабочих и крестьян.**
- 5. Был окончательно ликвидирован мелкий собственник. Построено бесклассовое общество.**
- 6. По основным экономическим показателям СССР вышел на I место в Европе и II место в мире**

**6.18. «II Мировая война. Борьба советского народа с фашисткой агрессией. Итоги и уроки Великой Победы»**

---

**1. Общие сведения о II Мировой войне.**

- 1. II Мировая война, развязанная фашисткой Германией, - одна из самых кровавых и драматических событий за всю историю человечества.**
- 2. Участвовали 72 государства, с населением 4/5 всего населения Земли;**
- 3. Война унесла около 65 млн. человеческих жизней, более 35 млн. человек – ранены.**
- 4. В руины и пепелища превратились сотни городов, тысячи поселков и деревень.**

**5. Главным виновником этой войны был фашизм (итал. fascismo, т.е. «пучок», «связка», «объединение»).**

**В основе: расовая теория, шовинизм, милитаризм (в геополитике), тоталитаризм (в управлении).**

- **Идея фашизма отражена в книге Гитлера «Майн кампф» («Моя борьба», 1925г.);**
- **Первая фашистская организация создана в Италии (1919г.);**
- **К концу 30-х гг. фашистские режимы утвердились: Италия, Германия, Португалия, Испания;**
- **В союзе с ними милитаристская Япония (позднее т.н. ось «Берлин-Рим-Токио»).**

**6. Впервые в мире изуверские планы фашистов предус-матривали уничтожение народов (евреев, славянских и др.), а также целых государств,**

## **2. Основные причины и виновники развязывания II Мировой войны**

**① Начало II Мировой войны** кровно и кроваво связано с окончанием и итогами I Мировой войны:

→ Распад 3-х империй: Российской, Австрийской, Турецко-османской.

**В результате** – огромные изменения: новые государства, границы, споры и взаимные претензии...

→ Вброс США идеи нового миропорядка, в основе принцип «О признании самоопределения наций».

**В результате:**

- Ослабление старого света (Англии, Франции).
- Породили жажду реванша (Германия, Италия, Япония и др).
- Обогащение одних, за счет других (США → 50 млрд. долларов прибыли).



## ② II Мировой экономический кризис

(Столкновение интересов монополий):

I этап – 1929-1932гг. (депрессия...)

II этап – с 1937г.

(Он охватил в первую очередь развитые экономические страны: США, Англию, Францию).

В результате (пункта (1) и (2)):

- Одни страны стремились сохранить сложившийся раздел мира в их пользу (США, Англия, Франция)
- Другие – перекроить карту мира (Германия, Япония и Италия);

Но их (группировки) с одной стороны – разъединяли острейшие противоречия, но, с другой стороны,

- ③ объединял антисоветизм.

Схватка между 3-мя моделями

экономического и

политического развития:

✓ старого света (Англия, Франция, США → курс на

## 4) Италия в Европе с 1938 г. борьба между 3-мя центрами: Англия, Франция - Германия - СССР

### Основные события:

- 12 марта 1938г. - мирное присоединение Австрии к фашистской Германии (т.н. «Аншлюс» - при попустительстве стран старого света).
- 30 сентября 1938г. - конференция в Мюнхене (Англия, Франция, Италия и Германия) (при поддержке США) без приглашения Чехословакии - разделили ее; присоединили Судетскую область к Германии (Это 4,9 мл чел., 40% производства мирового оружия, в т.ч. перспективных образцов)
- Гитлер получил лучшие танки, самолеты и др. образцы.
- Затягивание и срыв переговоров между Англией, Францией и СССР.
- 23 августа 1939г. подписан Пакт о ненападении (а не о дружбе) между Германией и СССР.

5

## Чудовищные планы Гитлера по завоеванию мира

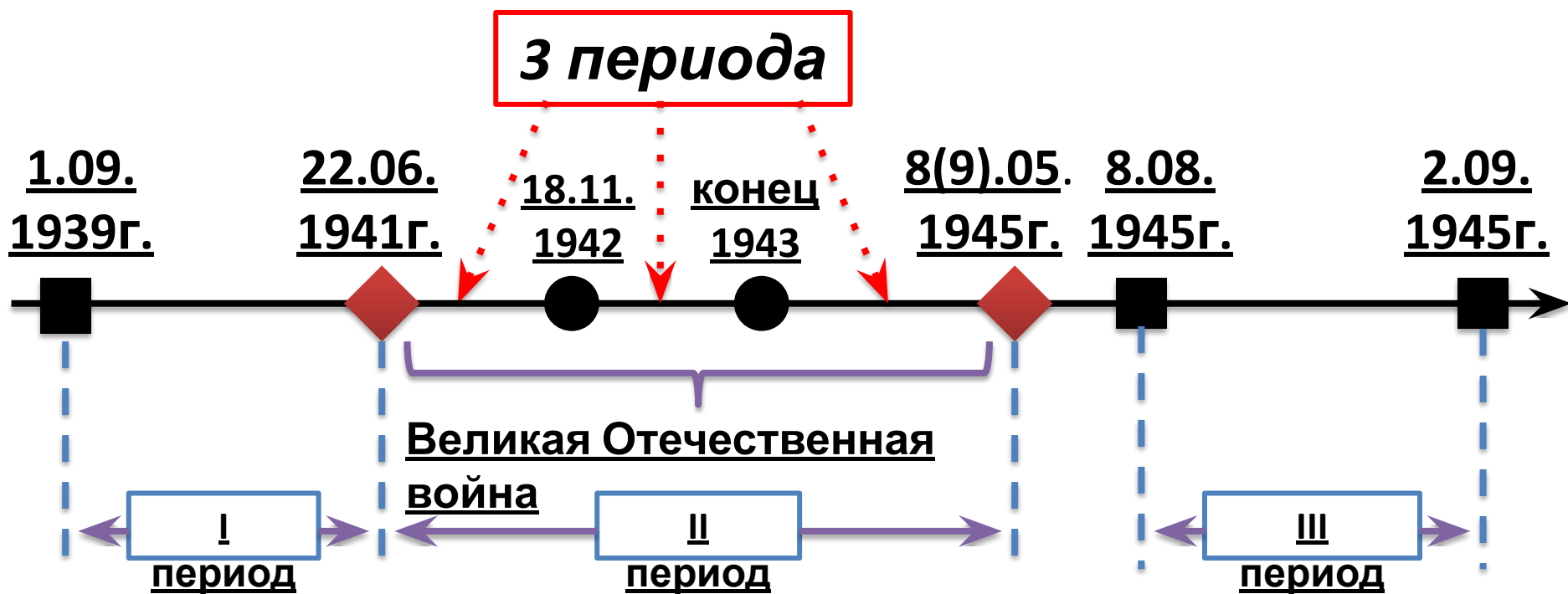
В результате:

СССР не удалось спасти мир в Европе;  
1 сентября 1939г. началась II Мировая  
Война.

### О содержании войны:

- началась как империалистическая;
- после нападения на СССР,  
создание антигитлеровской  
коалиции окончательно  
приобрела черты «справедливой  
и освободительной».

# 3. Основные периоды II Мировой войны



# I период

## ❖ Фашистская Германия

- 4<sup>45</sup> утра “блицкриг” 2-мя армиями на Польшу (35 дней);
- 1940г. – Франция (42 дня);
- Оккупация(Дании,Норвегии,Бельгии,Нидерландов и Люксембурга);
- 1940-41гг. Массированные бомбардировки Англии;
- 1940 г. – пакт “Рим-Берлин-Токио”;
- 2.06.1940г. – разработка плана “Барбаросса” (нападение на СССР).

## ❖ СССР

- 17.09.1939г. – ввел войска на территорию Зап.Белоруссии и Зап.Украины;
- Зима 1939 – 1940гг. – Советско-Финская война (3.5 месяца).

## ❖ США

- Весной 1941г. Высадили войска в Гренландии и Исландии

## II период

**Великая Отечественная война** (делится на 3 временных

❖ **Первый** : (начальный – 22.06.1941г. – ноябрь 1942г.)

**Героическая оборона** Брестской крепости, Ленинграда, Киева, Одессы, Севастополя, Заполярья, Сталинграда, Кавказа.

С 30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г. – битва под Москвой (стала Прологом Великой Победы.

**Итог: сорван план молниеносной войны.**

❖ **Второй** : (19.11.1942г. – конец декабря 1943г.)

**Коренной перелом в ходе ВОВ (всей II М.В.)**

- Победа в Сталинградской битве;
- Прорыв блокады Ленинграда;
- Разгром немецко-фашистских войск под Курском;
- Битва за Кавказ;
- Битва за Днепр;
- Освобождение Киева.

❖ Третий : (январь 1944г. – 9.05.1945г.)

(завершающий, победный)

- 26.03.1944г. – выход войск (2-го Украинского фронта) на государственную границу СССР и Румынии;
  - 6.06.1944г. – открытие второго фронта (высадка Ам.-Англ. войск в Нормандии);
  - Белорусская операция (“Багратион”);
  - Снятие блокады Ленинграда;
  - Освобождение Минска, Вильнюса, Таллина, Риги, Крыма;
- Итоги:**
1. 1.05.1945г. – Восточно-Пруская, Венские операции; Победы над рейхстагом Знамени Победы
  2. 8.05.1945г. – Берлинская операция  
Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.
  3. 9.05.1945г. – Освобождена Прага.
  4. 9 мая 1945г. – в СССР “День Победы” над фашистской Германией.

### III период

(8.08 – 2.09.1945г.)

- 8 авг. 1945г. – СССР (в соответствии с союзными обязательствами перед США и Великобританией) объявляет войну Японии;
- 9 авг. 1945г. – Хиросима, затем Нагасаки (атомные бомбы – США);
- Разгром Квантунской армии;
- Освобождение Южного Сахалина, Курильских островов, Северо-Восточ. Китая, Сев. Кореи.

### Итоги:

2 сентября 1945г. (в Токийской бухте) –  
подписан Акт о безоговорочной  
капитуляции Японии



# Окончание Второй Мировой войны:

- ❖ На Потсдамской конференции (17.07 — 2.08 1945г.) принято решение – провести в период с 20.11.1945г. по 1.10.1946г. Международный военный трибунал и осудить нацистских преступников за заговор против мира, человечества и совершенные преступления.
- ❖ Был образован Международный военный трибунал, впервые разработаны и утверждены нормы Международного трибунала. (Его подписали США, СССР, Англия, Франция и от имени ООН – 26 стран, участников в войне против

## ❖ Итоги:

① 1 октября 1946г. на последнем заседании М.В.Т. Был объявлен приговор:

- 12 обвиняемых преступников осуждены к смертной казни через повешение;
- 3 → к пожизненному тюремному заключению;
- 4 → к различным срокам заключения;
- 3 → оправданы и освобождены из зала суда.

② Были судимы и осуждены агрессия и агрессоры. Определены признаки агрессии как тяжкого международного преступления. Это:

- Планирование
- Подготовка
- Развязывание
- Ведение войны

### Важно заметить:

- Соблюдаются ли эти решения сегодня?
- Почему возрождается фашизм в ряде стран?
- А так называемые локальные войны? Разве это не признаки

## **4. Итоги войны:**

- 1** → II Мировая война стоила человечеству огромных людских жертв. (СССР – 27 млн. чел., Франция – 0,6 млн., Англия – 0,371 млн., США – 0,4 млн., Польша – 6 млн., Китай – 5 млн., Югославия – 1,7 млн., Германия – 13,4 млн., Япония – 2,5 млн. и т.д.).
- 2** → СССР был нанесен наибольший материальный урон (Разрушено – 1710 городов и поселков, 70 тыс. сел и деревень, 32 тыс. промышленных предприятий, 25 млн. чел. остались без жилья).
  - Прямой ущерб – 679 млрд. руб., что превышает 14 годовых бюджетов страны (в ценах 1940г.).
- 3** → Советские Вооруженные Силы полностью или частично освободили от фашизма и японского засилья 13 стран Европы и Азии.  
(Здесь погибло более 1 млн. солдат и офицеров).

**4** → Главным творцом победы во II М.В. был Советский Союз. Мужество и героизм воинов и партизан, тружеников тыла остановили, затем разгромили фашистскую Германию и ее союзников. На советско-германском фронте Германия потеряла 10 млн. чел. (из 13,4 млн.), 70% самолетов, 75% танков и др. техники, 74% артилл. орудий.

**5** → Главной силой победы в ВОВ (II М.В. в целом) стал советский народ:

- ✓ Более 11 тыс. чел. удостоены звания Героя Советского Союза, свыше 100 из них – это звание получили дважды, а воздушные асы А.И. Покрышкин и И.Н. Кожедуб – трижды.
- ✓ За годы войны выросли выдающиеся полководцы. Из них высшим орденом «Победы» награждены: Г.К. Жуков (дважды), А.М. Василевский, А.И. Антонов, Л.А. Березин, И.С. Ковалев, Б.В. Матюшков, К.А.

# Уроки II Мировой войны:

**1** → В современных условиях, при наличии во многих странах ядерного оружия, война перестает быть средством политики. Ибо со вступлением в ядерную войну последует угроза не только тотального уничтожения людей, стран, но и всей цивилизации.

**2** → Опыт II М.В. свидетельствует, что против войны надо бороться тогда, когда она еще не началась. И от понимания этого всем человечеством и будет реальное её предотвращение.

**3** → Сегодня самый надежный путь к взаимопониманию и прочному миру – нераспространение по Земле ядерного оружия, политике разоружения. Убить ее означает и

## Лекция

# 6.19 «Послевоенное устройство мира, “холодная война”» Распад СССР

### ① Решения международных конференций глав государств-союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном устройстве

| Место и время проведения, участники                                                                                                    | Основные решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Тегеранская конференция</u></p> <p><i>28 ноября – 1 декабря 1943 г.</i></p> <p>И.В. Сталин,<br/>У. Черчилль,<br/>Т. Рузвельт</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Принята Декларация о совместных действиях в войне против Германии.</li><li>• Решен вопрос об открытии второго фронта в Европе в течение мая 1944 г.</li><li>• Договорились о территориальном устройстве послевоенной Европы.</li><li>• СССР обещал объявить войну Японии после окончания военных действий в Европе.</li></ul> |

**Место и время  
проведения,  
участники**

## **Основные решения**

**Ялтинская  
конференция**

*4 – 11 февраля  
1945 г.*

**И.В. Сталин,  
У. Черчилль,  
Т. Рузвельт**

- **Согласованы план разгрома и условия безоговорочной капитуляции Германии.**
- **Решен вопрос о разделении побежденной Германии на четыре оккупационные зоны: английскую, американскую, советскую и французскую.**
- **Признано законным требование СССР о репарациях с Германией в размере 10 млрд. долл.**
- **Намечены основные принципы политики в послевоенном мире: решено созвать Учредительную конференцию для выработки Устава ООН (СССР получал три места – для РСФСР, Украины и Белоруссии в Совете Безопасности ООН).**
- **Подтверждено право СССР влиять на положение в странах Восточной Европы: в Польше, Чехословакии, Румынии, Болгарии, Югославии.**

| <b>Место и время проведения, участники</b>                                                                                                                                                                             | <b>Основные решения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Потсдамская конференция</u></b></p> <p><i>17 июля – 2 августа 1945г.</i></p> <p><b>И.В. Сталин,<br/>Г. Трумэн,<br/>У. Черчилль,<br/>затем К. Эттли –<br/>новый<br/>премьер-министр<br/>Великобритании</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Решены вопросы о четырехсторонней оккупации Германии и об управлении Берлином, о репарациях с Германией в пользу СССР в форме промышленного оборудования.</li><li>• Создан Международный военный трибунал для суда над главными нацистскими военными преступниками.</li><li>• Восточная Пруссия с г. Кенигсберг передавалась СССР.</li></ul> |



## **② Истоки и этапы “холодной войны”.**

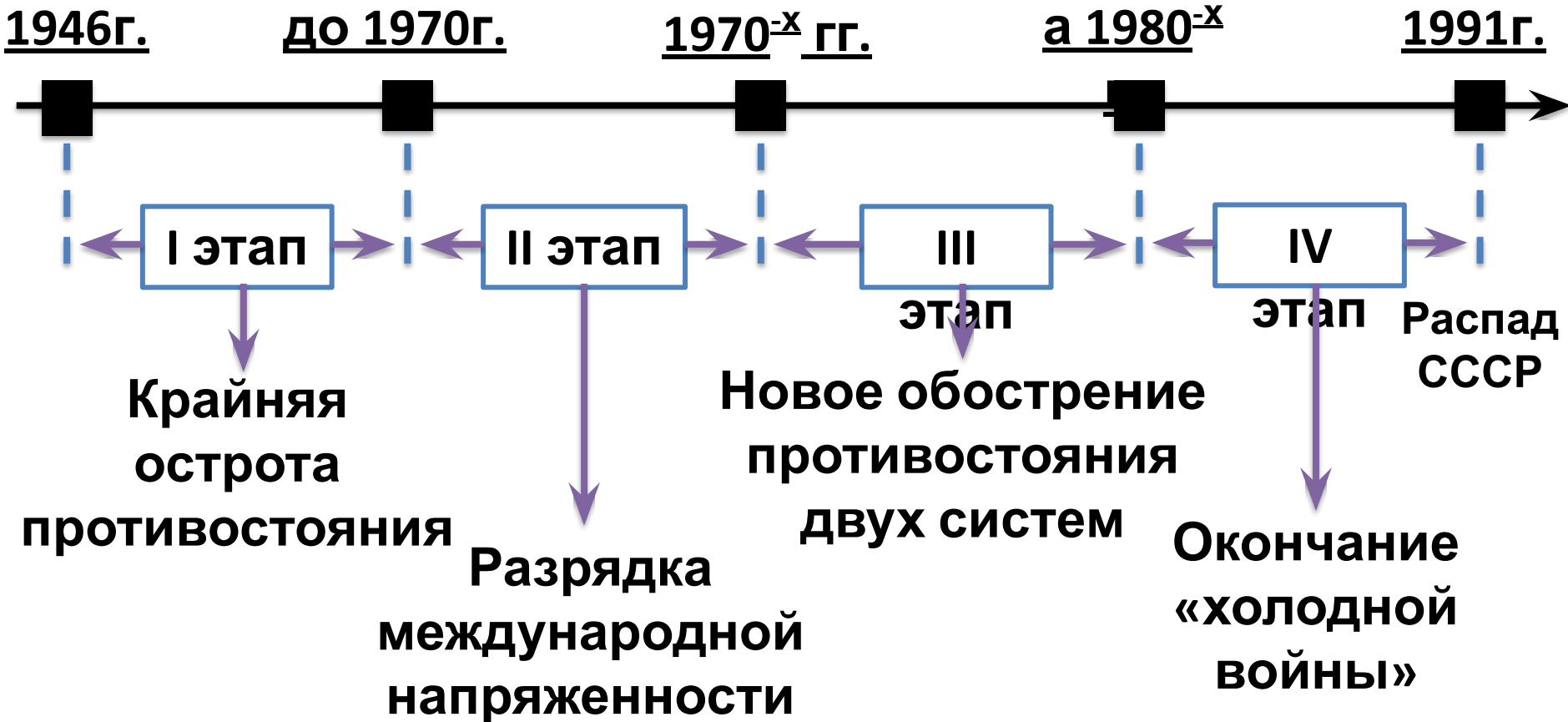
**Термин “холодная война” введен в обращение У. Черчилем в ходе выступления в Фултоне (США) 5 марта 1946 г.**

**“...Европа оказалась разделенной «железным занавесом», и призвала западную цивилизацию объявить войну «коммунизму»” – этот вывод из оценки реалий в Европе после окончания войны).**

**“Холодная война” – глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между СССР и его союзниками и США и его союзниками.**

**Главной составляющей конфронтации была идеология. Глубинное противоречие между капиталистической и социалистической**

# Этапы «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»



**I этап**

**– 1946 – конец 60<sup>-х</sup>**

## **Крайняя острота противостояния.**

**Апогей этого периода:**

- **апрель 1949 г.** – создание блока НАТО, Совета Экономической Взаимопомощи и (1955 г.) Организации Варшавского Договора;
- **сент. – окт. 1949 г.** – **Берлинский кризис** (образ. ФРГ, образ. ГДР);
- **1950 – 60 гг.** – Борьба с участием США и СССР за влияние в странах т.н. третьего мира – конфликты и войны в Юго-Восточной Азии (Корея, Вьетнам), на Ближнем Востоке.
- **1962 г. (октябрь)** – **Карибский кризис** (Куба). Мир на пороге новой войны.
- **1968 г.** – ввод войск СССР в Чехословакию.

**II этап** – начало и завершение 1970<sup>-х</sup>

**Разрядка междунароной напряженности:**

- Договоры между ФРГ и СССР, Польшей, ГДР, Чехословакией; Соглашение по Западному Берлину;
- Советско-амер. договоры об ограничении вооружения СПРО и ОСВ;
- 1975 г. – совещание в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- Признание военно-политического паритета между США и СССР.

Сделана попытка мирного

**III этап** – **конец 1970<sup>-х</sup>** – **середина 1980<sup>-х</sup>**

**Новое обострение противостояния  
двух систем.**

- **Новый виток гонки вооружений, амер. программа СОИ;**
- **Вмешательство США в политику стран Ближнего Востока и Латинской Америки;**
- **1979 г. – ввод советских войск в Афганистан;**
- **1980<sup>-е</sup> гг. – кризис мировой системы социализма;**
- **1991 г. – Распад СССР, образование**  
**однопольного мира во главе с США**

### ③ Области противостояния и театры военных действий в период «холодной войны»

#### А. Области противостояния:

##### ×××× Гонка вооружений:

- в 1949 г. СССР испытал атомную бомбу. Монополия на ядерное оружие закончилась;
- создание ракетно-ядерного оружия.

##### ×××× Соперничество в науке, образовании, особенно освоении космоса.

##### Соперничество за влияние в странах 3<sup>-го</sup> мира

##### ×××× (Азия, Африка, Латинская Америка).

##### Соревнование в области экономики

(Н.С. Хрущёв выдвинул лозунг: «Догоним и перегоним США

#### Б.

валовому продукту на душу населения»).

##### «Горячие» точки “холодной войны”:

- 1950-1953 гг. → Корейская война;
- 1955 г. → оформление символического раздела Европы между Востоком и Западом, возведена Берлинская стена;
- 1962 гг. → Кубинский ракетный Кризис;
- 1961-1973 гг. → Вьетнамская война;

**IV**

**– Окончание «холодной**

**xxx** **Этап «войны»**  
~~1988-1989 гг.~~

→ начало перестройки,  
резкие

**xxx** перемены в советской  
политике;

1989 г. (ноябрь) → прекратила

**xxx** существование

Берлинская стена;

1991 г. (июль) → роспуск Варшавского

**xxx** договора, распад соц.

Системы,

демократические революции;

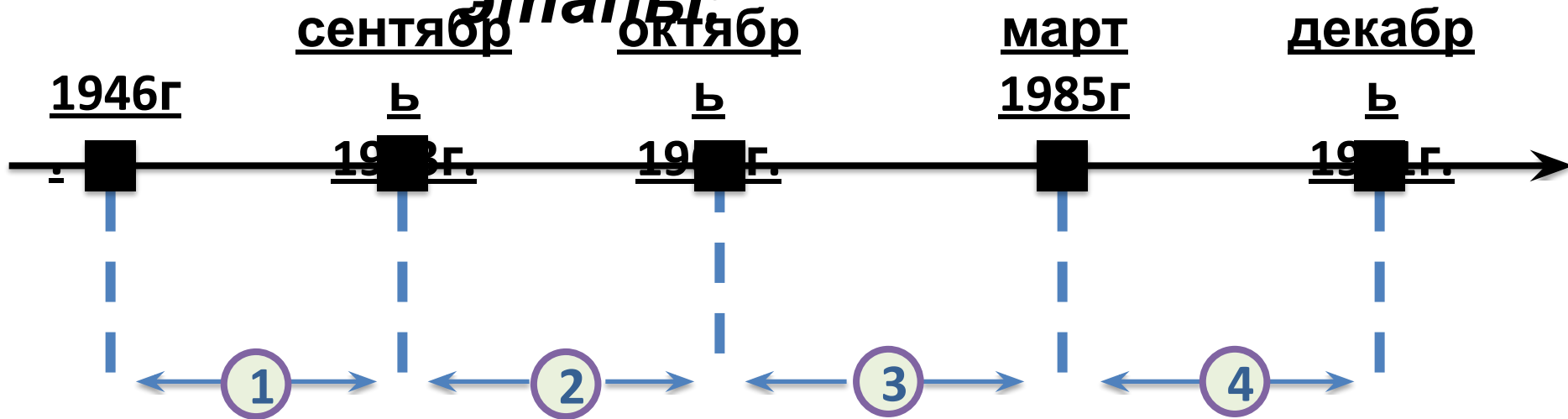
1991 г. (декабрь) → распад СССР.

01.02.1992 г. в г Кемп-Дэвид (США)

## 6.19.2. Советское государство в 1946-1991 годах

### 1. Основные

*этапы:*





- ① **Восстановление нар/хоз-ва в СССР в послевоенные годы.**
- ② **Борьба за власть. Период Хрущевской “оттепели”.**
- ③ **Советское государство в середине 60-х – начале 85-х годов.(Лидеры страны: Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко)**
- ④ **М.С. Горбачев и “Перестройка”**

1

# Советский Союз в послевоенные годы

## 1. В сфере политики и управления

- Возрастание роли ВКП(б) (с 1952г. – КПСС) в жизни общества
- Потребность в демократизации общественной жизни
- Борьба за власть среди сталинского окружения
- Укрепление единовластия И. В.Сталина
- Преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР, наркоматов – в министерства

**Усиление позиций административно-репрессивного аппарата**  
Новый виток политических репрессий

- «Ленинградское дело»
- «Дело Шахурина – Новикова»
- «Дело врачей»
- «Мингрельское дело»
- «Дело Еврейского антифашистского комитета»

## 2. В экономике

**IV пятилетний план  
восстановления и развития  
народного хозяйства (1946-1950  
гг.)**

**Восстановительные работы и  
новое промышленное  
строительство**

**Создание колхозов в  
западных областях Украины и  
Белоруссии, в республиках  
Прибалтики**

**Трудовой героизм советских  
людей**

**Сохранение  
административно-  
командных методов  
управления  
экономикой**

**Усиление  
ответственности за  
посягательство на  
собственность**

**Денежная реформа и  
отмена карточной  
системы (декабрь 1947  
г.)**

**Использование труда  
заключенных и  
спецпоселенцев**

**Годов 1946 г**

## 3. В культуре

Восстановление и укрепление материально-технической базы культуры

Завершение перехода ко всеобщему семилетнему обучению

Развитие форм вечернего и заочного высшего образования

Достижения ученых в создании ядерного оружия и ракетной техники

Усиление партийно-

Постановление ЦК ВКП(б) 1946-1948 гг. по вопросам литературы и искусства

Кампания по борьбе с «буржуазным космополитизмом»

Дискуссии по философии, языкознанию и политической экономии

Пропаганда преимуществ социализма (подлинных и мнимых)

## 4. После смерти В.И.Сталина (21.12.1879-05.03.1953 гг.)

**Борьба за власть между т.н.  
«триумvirатом»:**

**Г.В.Маленковым (предсовмина); Л.П. Берия (глава МВД); Н.С.Хрущевым (секр. ЦК ВКП(б), курировавший кадры)**

- **июнь 1953 г. – арест Л.П.Берия (группой офицеров и генералов во главе с Г.К. Жуковым) – расстрелян в декабре**
- **сентябрь 1953 г. – Н.С.Хрущев стал I секретарем ЦК КПСС**
- **с января 1955 г. – освобождены от своих должностей Г.В.Маленков и В.М.Молотов**
- **с марта 1958 г. – Н.С.Хрущев стал Председателем Совета Министров СССР**

2

## Реформы периода Хрущевской «оттепели»

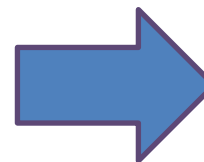
### 1. В общественно-политической области

- Критика культа личности Сталина, десталинизация
- Реабилитация депортированных народов, восстановление ликвидированных национальных автономий
- Расширение прав автономных республик в сфере управления экономикой



## 2. В экономике

- Реорганизация и децентрализация управления экономикой, переход на территориальный принцип управления
- Реорганизация МТС
- Укрепление материально-технической базы колхозов
- Меры по углублению научно-технического прогресса
- Освоение целинных земель
- Свертывание приусадебных и подсобных хозяйств



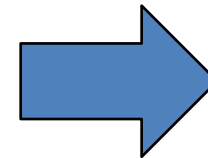
**Итог**

**И:**

**Временный  
подъем и  
последующий  
спад объемов  
промышленного и  
сельскохозяйствен  
ного  
производства.  
Продовольственн  
ый кризис  
1962-1963 гг.**

### 3. В социальной сфере

- Увеличение минимальной заработной платы
- Реформа пенсионной системы
- Введение денежной оплаты труда колхозников
- Установление 7-часового рабочего дня
- Массовое жилищное строительство
- Отмена платы за обучение



**Итог**

:

**Повышение  
жизненного  
уровня населения**



# 4. В культуре и науке

**Образование,  
наука**

**Художественная  
культура**

- Реформа общего и специального образования
- Формирование новых научных центров
- Значительные успехи в развитии:
  - вычислительной техники;
  - атомной энергетики;
  - ракетной техники
- Ввод в действие первой в мире АЭС
- Вывод в космос первого искусственного спутника Земли, полет Ю.А. Гагарина

- Создание новых литературно-художественных журналов, театральных коллективов
- Новые тенденции в художественной литературе и искусстве
- Борьба либерального и консервативного направлений в художественном творчестве и за сохранение принципа партийности в литературе
- Встреча партийного руководства с творческой интеллигенцией

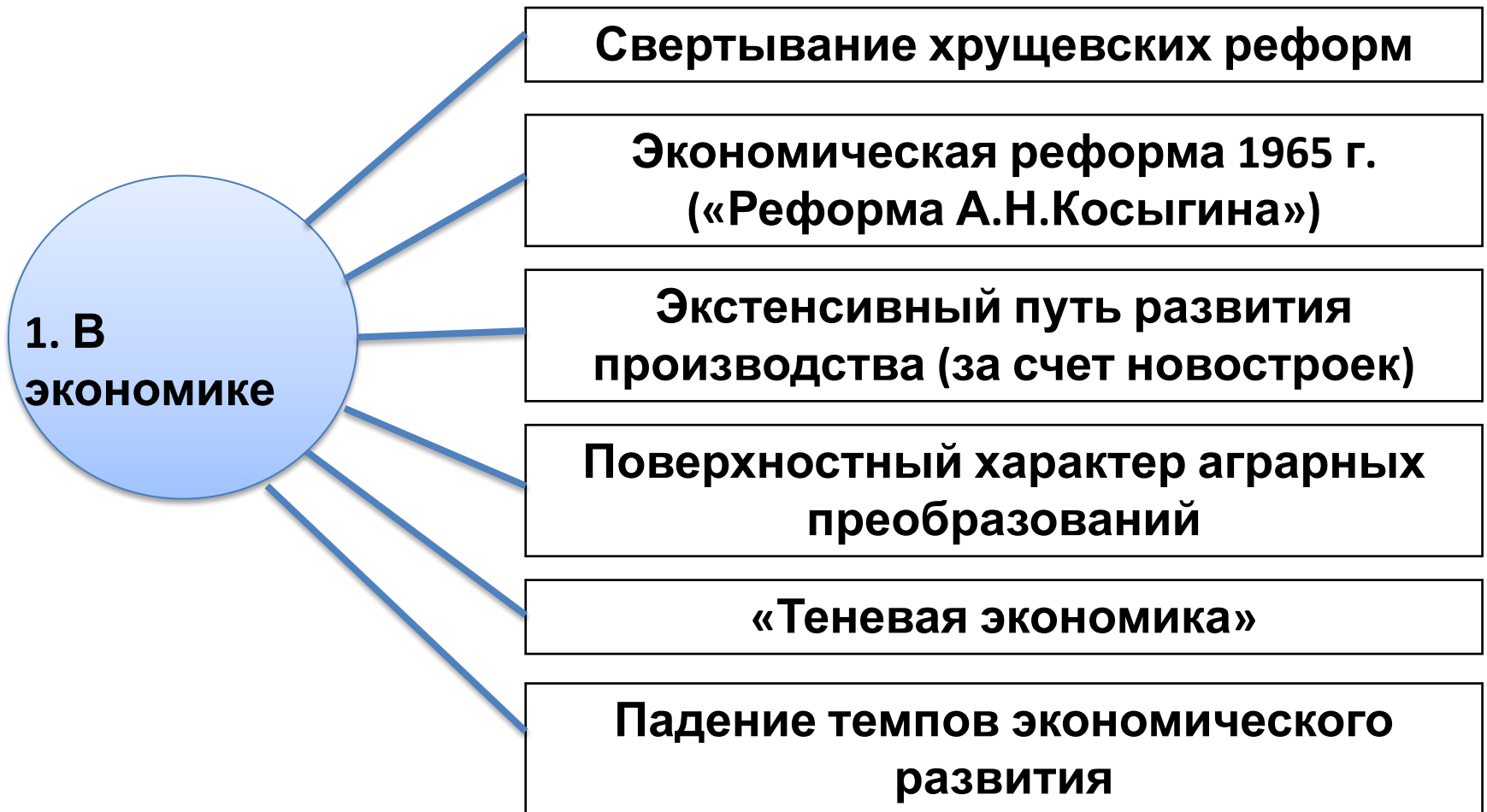
Борьба с альтернативными направлениями художественной

Противоречивость «оттепели» в культуре

Ужесточение цензуры

3

## Развитие советского общества в середине 1960 – начале 1980-х гг.



2.  
Конституция  
СССР 1977 г.

Концепция  
развитого  
социализма

Законодательное  
усиление  
руководящей роли  
КПСС

Идеологически  
е кампании 70-х  
гг.

Идеология,  
политика

Оппозиционное  
движение в  
обществе

Диссидентское  
и  
правозащитное  
движение

Ужесточение  
цензуры и  
появление  
«Самиздата»

**3. Поиски выхода из нарастающего кризиса (начало 80-х гг.)**

**Кадровые перестановки в хозяйственном и партийном руководстве**

**Меры по укреплению трудовой дисциплины**

**Пропаганда идеи «совершенствования социализма»**

**ИТОГИ**

- Неспособность модернизации экономики в соответствии с требованиями НТР**
- Повышение социальной напряженности**
- Нарастание кризисных явлений в обществе**

4

# Социально-экономические преобразования в СССР в период «перестройки»

**Задача:**  
обновление социализма путем демократических преобразований

1. Курс на ускорение социально-экономического развития (1985-1987 гг.)

Научно-техническое обновление производства на основе ускорения научно-технического прогресса

Модернизация всех сторон жизни общества

Интенсивное развитие отечественного машиностроения

Совершенствование экономических отношений

Введение на предприятиях госприемки

**Итоги:**

- сокращение промышленного и сельскохозяйственного производства;
- дефицит промышленных и продовольственных товаров;
- рост инфляции

## 2. Курс на переход к рыночной экономике (1988-1991 гг.)

Предоставление самостоятельности предприятиям и их переход на хозрасчет

Развитие кооперации и индивидуальной трудовой деятельности

Сокращение государственного вмешательства в работу предприятий

Постановление о поэтапном введении рынка при сохранении государственного контроля (1991 г.)

Закон «Об основных началах разгосударствления и приватизации предприятий (1991 г.)»

### 3. Разработка программы рыночных отношений (осень 1991 г.)

#### Программа Н.И.Рыжкова – Л.И.Абалкина:

- поэтапный переход к рынку в течение 5-6 лет;
- укрепление государственного сектора экономики;
- контроль государства за развитием частного сектора

#### Программа С.С.Шаталина – Г.А.Явлинского «500 дней»:

- переход к рынку в течение полутора лет;
- приватизация государственного сектора;
- привлечение частных инвестиций

**Итог  
и:**

- углубление экономического кризиса;
- рост социальной напряженности в обществе

## 4. Мирные инициативы Советского государства

Уменьшение  
расходов на  
оборону

Сокращение  
численности  
армии

Вывод  
советских  
войск из  
Афганистана

Расширение  
связей с  
государствами  
Юго-Восточной  
Азии

СССР и  
страны  
социалисти-  
ческой  
системы

Договор СССР, США, Великобритании,  
Франции, ГДР и ФРГ об объединении  
Германии

Прекращение деятельности Организации  
Варшавского договора

Роспуск Совета экономической  
взаимопомощи

Нормализация отношений с Китаем



= 97 =



Встречи М.С.Горбачева с главами государств («встречи в верхах»)

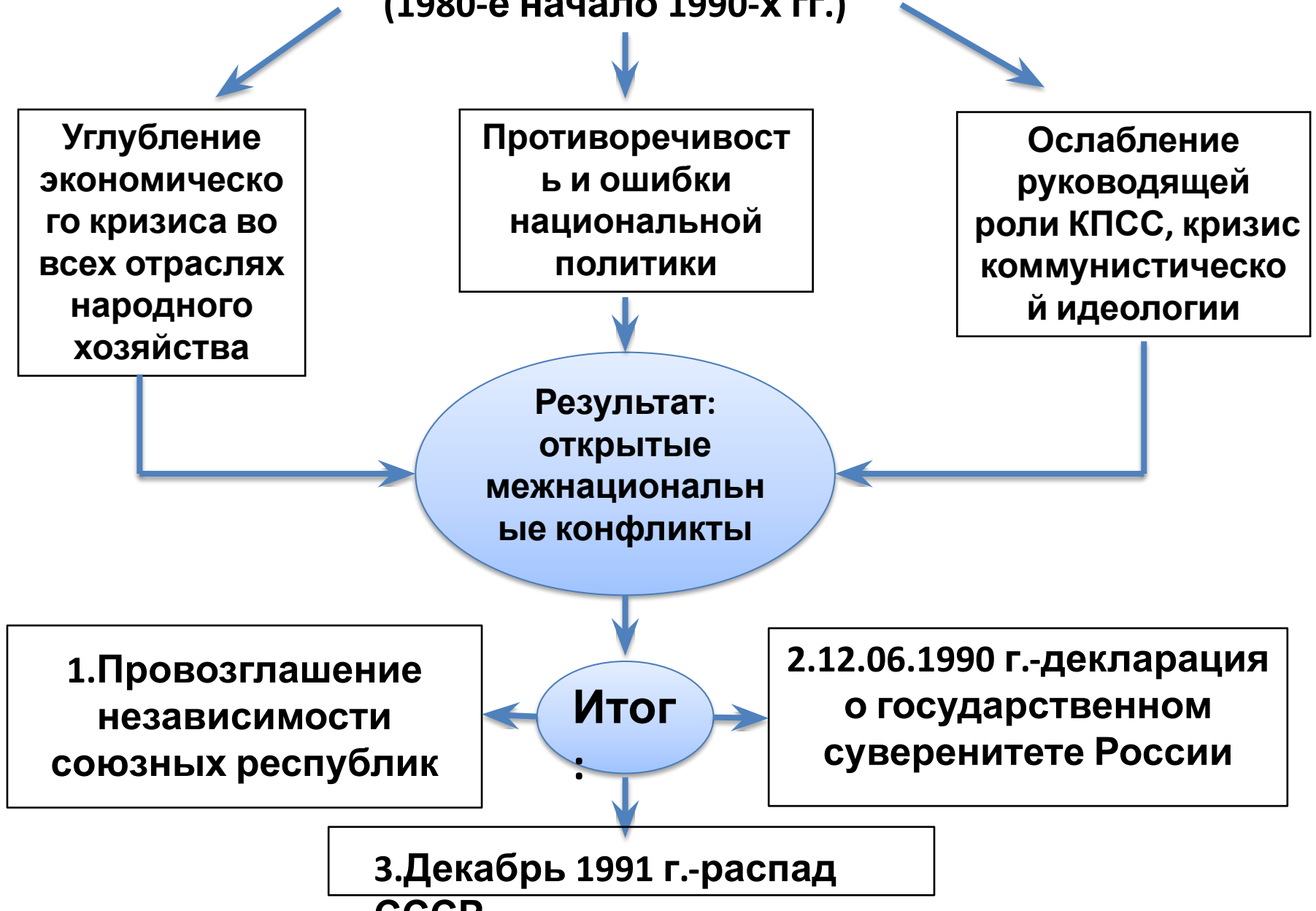
Договоры с США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и о сокращении стратегических наступательных вооружений (ОСВН-1)

~~Участие в деятельности Совета Европы~~

## ИТОГИ

- Распад социалистического содружества
- Ликвидация ракетного противостояния в Европе
- Оздоровление международной обстановки
- Присуждение М.С.Горбачеву Нобелевской премии мира за 1990 г.

5 Причины и результаты обострения  
международных отношений в СССР  
(1980-е начало 1990-х гг.)



6

# Изменения в системе высших органов государственной власти и управления в СССР (1989-1991 гг.)

I  
Изменения внесены в Конституцию СССР в декабре 1989 г.

Съезд народных депутатов СССР  
(высший законодательный орган)

**Верховный Совет СССР**  
(постоянно действующий орган народных депутатов, избран из числа делегатов съезда)

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| Совет Союза | Совет национальностей |
|-------------|-----------------------|

II  
Изменения внесены в Конституцию СССР в декабре 1990 г.

Президент СССР (М.С. Горбачев)

Съезд народных депутатов СССР

|                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| <b>Верховный Совет СССР</b> |                       |
| Совет Союза                 | Совет национальностей |

7

# Образование Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991 г.)

1. Совещание  
глав трех  
государств в  
Беловежской  
Пуще 8 декабря  
1991 г.

Россия

Украина

Белоруссия

Заявление о денонсации  
Союзного договора 1922 г.

Договоренность о создании  
СНГ

**2. Алма-атинское  
соглашение  
21 декабря 1991 г.**

**Присоединение к СНГ восьми бывших  
союзных республик: Армении,  
Азербайджана, Грузии, Казахстана,  
Молдавии, Таджикистана,  
Туркменистана, Узбекистана**

**Заявление глав государств о  
поддержке целей и принципов  
Соглашения о создании СНГ**

## Лекция

# «Российская Федерация в конце XX – первых десятилетиях XXI веков» (VII блок)

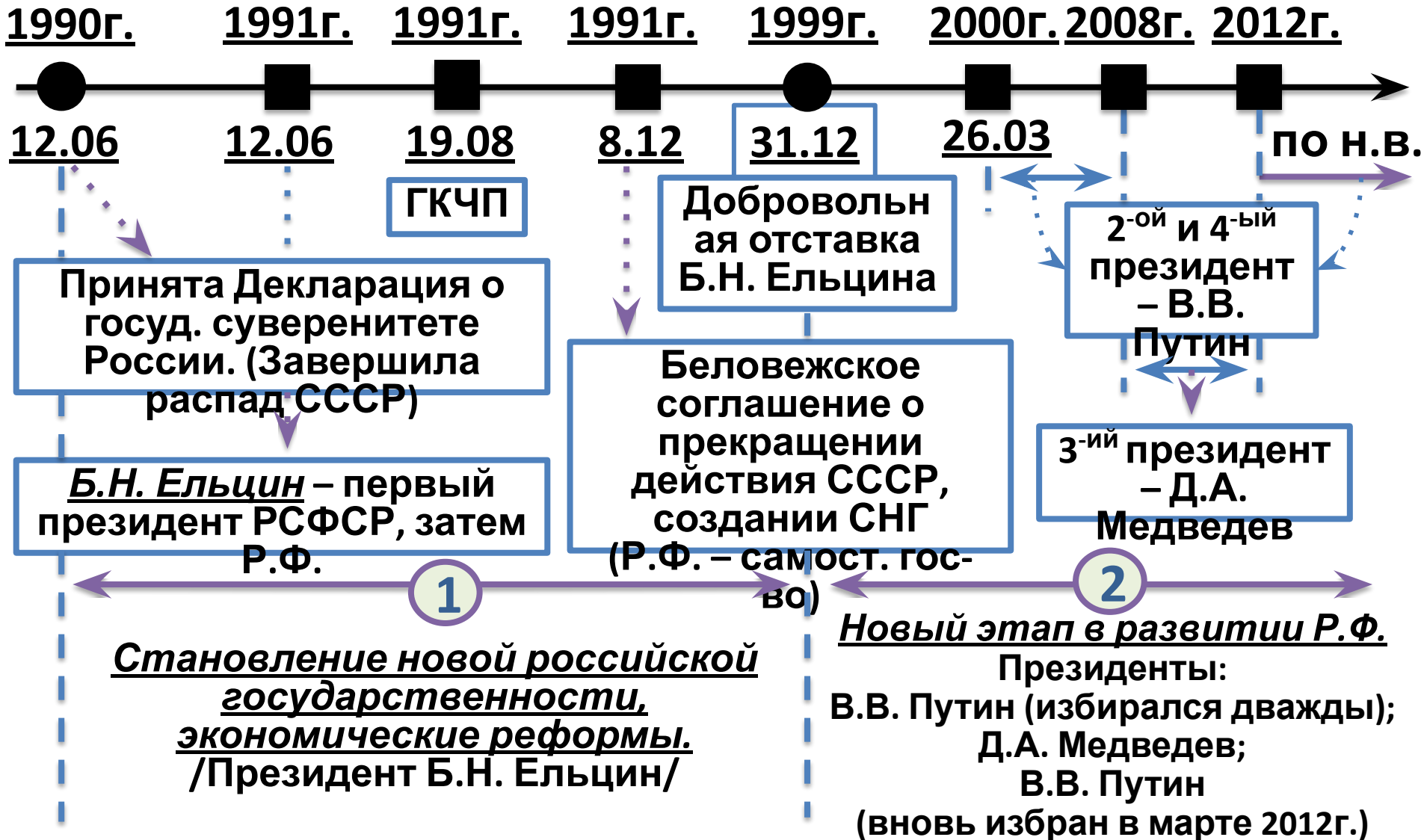
---

### ВОПРОСЫ:

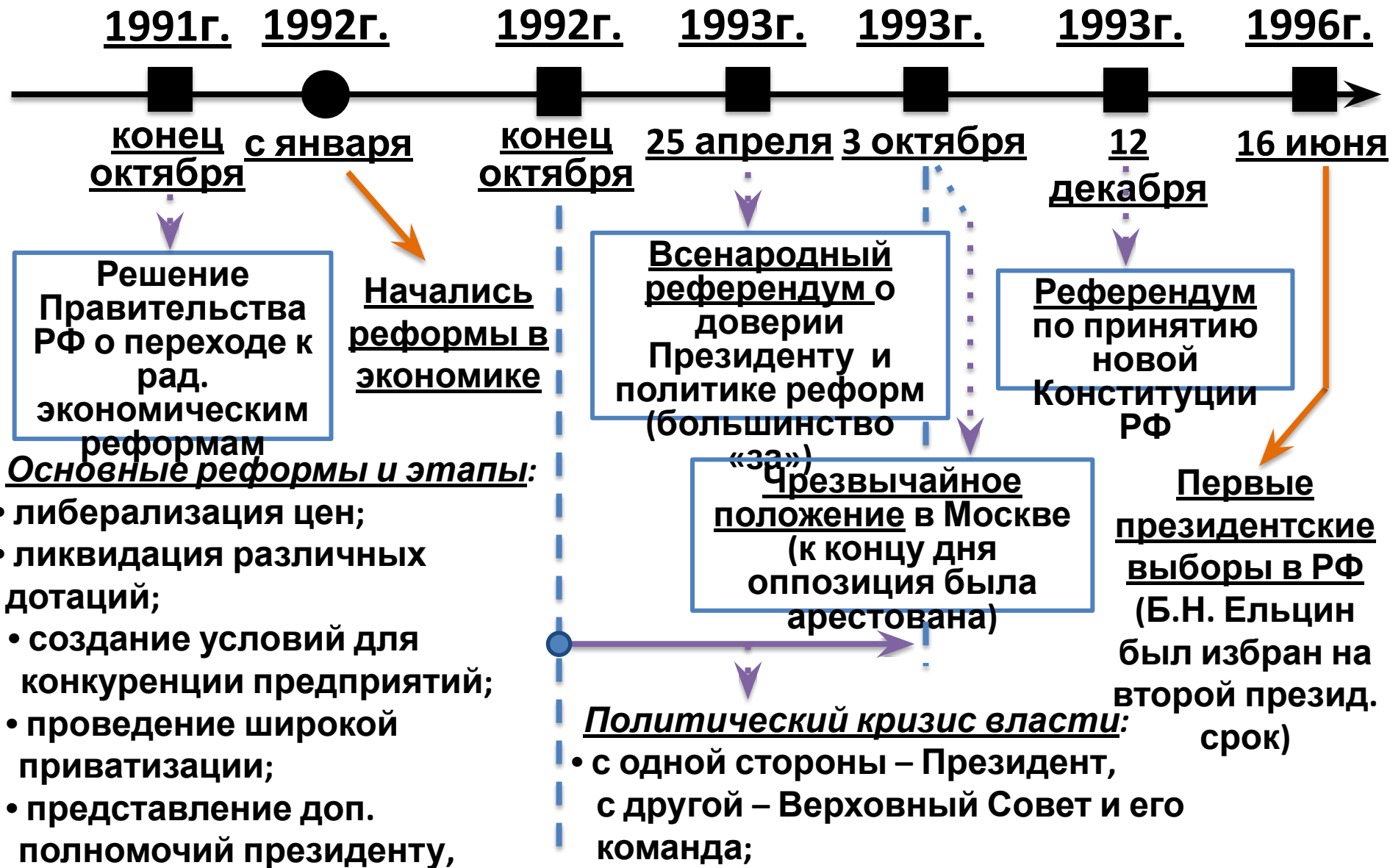
- 1 Распад СССР, экономические реформы и становление новой государственности независимой России (90-е годы XX века)
- 2 Новый этап развития Р.Ф. в начале XXI века (2000г. – по н.в.). Совершенствование структуры государственного управления
- 3 Символы современной России.
- 4 Некоторые уроки и выводы из многовековой истории Российской Федерации

# Первый

## 1. Распад СССР во временные этапы (узлы) в становлении и развитии современной Р.Ф.

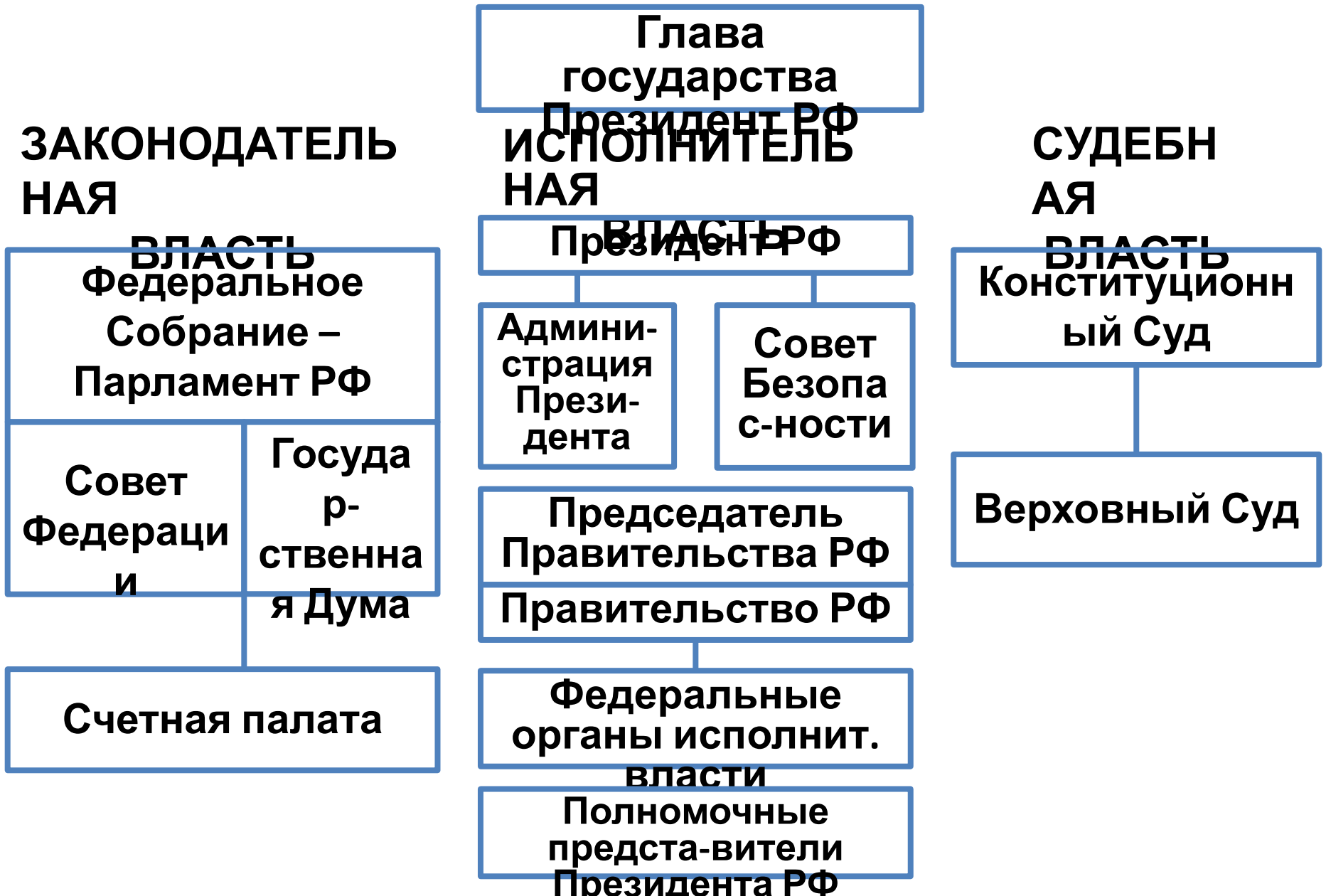


## 2. Экономические реформы и становление государственности в Р.Ф. в 90-е годы.





= 105 **7.1.3. Высшие органы государственной власти РФ (по Конституции 12.XII.1993 года)**



= 106 =

## Второй

# 1. Новый этап развития РФ в начале XXI в. по н.в. Совершенствование государственного управления

вопрос:

26.03.2000г., затем в 2004г. повторно В.В. Путин избирается

## Новые направления по реформированию

Президентом РФ

страны:

1-ое

Укрепление  
вертикали власти

4-ое

• Военная реформа  
• Судебная реформа

2-ое

Продолжение курса  
эконом. реформ

3-ье

Становление  
социального гос-  
ва

- Реформирована верхняя палата – Совет Федерации;
- создано 7 крупных округов (с 2010г. – 8<sup>ой</sup>);
- В Г.Д. – образовались коалиции проправит. партий;
- значительные изменения в организации федер. органов исполнительной власти;

- Налоговая реформа (борьба с теневой экономикой);
- единый социальный налог с физ. лиц (13%);
- отменялись налог. льготы;

Результат:

- ✓ стабилизация в эк-ке;
- ✓ рост поступлений в бюджет страны

- Регулярное повышение зар. платы в бюдж. сфере;
- повышение min размера оплаты труда;
- новые величины прожиточного минимума;
- повышены оклады военнослужащим, затем другим категориям;

- приняты кодексы: Трудовой, жилищный, об администр.

Цель: укрепление вертикали власти, достижение социальной и политической стабильности в РФ

## **2. Продолжение реформ в РФ**

**В период деятельности тандема «Медведев – президент, Путин – Председатель Правительства РФ (с 2008 – 2012гг.), затем с 4 марта 2012г. наоборот ». Это время поиска и выработки мер по развитию страны, ее экономики и других областей жизни народа.**

**В своих Посланиях к депутатам и всей нации Президент страны В.В. Путин наметил приоритетные задачи развития государства.**

### **Среди них:**

- улучшение демографической ситуации: “Нас должно быть больше, ...лучше в нравственности, компетенциях, работе, в творчестве”;**
- формирование гражданской ответственности и патриотизма;**
- возрождение духовности;**
- борьба с коррупцией;**
- борьба с незаконной миграцией;**
- решение жилищной проблемы и др.**

### 3. Россия на международной арене (90<sup>-ые</sup> годы XX века – начало XXI века)

#### Основные направления внешней политики

Россия – правопреемница СССР в ООН и др. международных организациях

Соглашение России и НАТО о взаимоотношениях и сотрудничестве

Соглашение о сотрудничестве России и Европейского

Соглашение с ведущими международными организациями мира о борьбе с терроризмом

Экономическое сотрудничество с государствами – странами СНГ

Договоры о коллективной безопасности шести государств СНГ

Встречи на «высшем уровне» с лидерами СНГ

Россия в условиях обострения отношений с Украиной. Возвращение Крыма в

Политические, экономические и культурные связи с крупнейшими странами Запада

Декларация СССР и США о прекращении состояния «холодной войны» (1992г.)

Сотрудничество с госуд-вами Юго-Восточной Азии

Признание нового политического порядка в странах Восточной Р.Ф. в период

замораживания отношений с США, странами Запада. Санкции по отношению к России, их последствия

## Третий

# Символы современной России

### ❖ Государственный герб РФ

изображение золотого двуглавого орла (два материка) на красном геральдическом щите. Над орлом – три исторические короны, в лапах – скипетр и держава олицетворяющие государственную власть и единое государство. Герб появился в России в конце XV века (При Иване III). Символизирует преемственность от династии



= 11 **❖ Государственный флаг РФ** — прямоугольное полотнище, состоящее из трех горизонтальных равновеликих полос: верхней — белого, средней — синего, нижней — красного цветов.

- **Белый цвет** — означат мичистоту, непорочность, совершенство;
- **Синий цвет** — цвет веры, верности, постоянство;
- **Красный цвет** — символизирует энергию, силу, кровопролитую за Отечество.



- Появился во времена второго Романова (Алексея Михайловича), со времен Петра I был торговым, коммерческим флагом. С 1896г. (накануне коронации Николая II) стал государственным флагом России (до ноября 1917г.).
- Символизирует преемственность от династии

❖ **Государственный гимн РФ** –

музыка А. Александрова, слова С. Михалкова.

Был гимном СССР, теперь РФ, с новыми словами того же

*Россия - священная наша держава!*

*Россия - любимая наша страна!*

*Могучая воля, великая слава -*

*Твое достоянье на все времена.*

*Славься, Отечество наше свободное -*

*Братских народов союз вековой.*

*Предками данная мудрость народная.*

*Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

*От южных морей до полярного края*

*Раскинулись наши леса и поля.*

*Одна ты на свете! Одна ты такая!*

*Хранимая Богом родная земля.*

*Широкий простор для мечты и для жизни,*

*Грядущие нам открывают года.*

*Нам силу дает наша верность Отчизне.*

*Так было, так есть и так будет всегда!*

**Четвёртый**  
**1. Некоторые уроки и выводы из**  
**вопрос:**  
**многовековой истории Российской**  
**государственности**

- 1. Российская история на протяжении более 11 веков включает в себя временные этапы как убедительных достижений, так и поражений, противоречий в своем развитии. Это сложная история действительно великой страны, которую следует знать, гордиться и продолжать дело своих отцов, становиться патриотом своего Отечества. Многонациональный русский народ освоил огромные территории (= 1/6 часть суши), создал великолепную культуру, в т.ч. и среди малых по численности народов и народностей.**
- 2. В стране создана современная наука, образование, достигнуты высокие результаты в**



- 3. СССР проложил миру дорогу в космос, является пионером в области его освоения. Современная Россия продолжает этот курс, наращивает усилия по изучению вселенной.**
- 4. Многонациональный народ Руси, затем России, не раз спасал человечество от нашествий непрошенных варваров, а в XX веке главнейшего врага человечества – нацизма. В н.в. принимает активное участие в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами 21-го века.**

## **5. Одновременно следует видеть, понимать и истоки поражений, противоречий, особенностей в развитии страны:**

- Это имперские подходы во внешней политике. В результате в разные века имели место как убедительные победы, так и тяжелые утраты, особенно человеческих жизней, уровня их развития. /Первым восстал против – Павел I/.**
- Сложившийся в стране институт единоличной государственной власти, при опоре на церковь и др. идеологические институты на века консервировал крепостное право, тормозил становление и развитие демократических форм управления.**
- Сложившиеся бюрократия и коррупция кочевали из века в век. Любопытен ответ Н.М. Карамзина на вопрос: «Как дела в России?» – «Воруют!!!» (Это начало XIX-го века).**
- На переломных моментах истории нередко на первых ролях в государстве оказывались люди, не соответствующие своему предназначению. В результате**

## 2. Бесценные заповеди

### Предков:

А.Я. Невский (XIII век):

- «*Не в силе Бог, а в правде!*»

- «*Кто с мечом к нам пойдет, от меча и погибнет!*»

Д.М. Пожарский (XVII век):

«*Стоять вместе против общих врагов и против русских воров, которые новую кровь в государстве всчиняют...*»

А.В. Суворов (XVIII век):

- «*Выбери героя, бери пример с него, подражай ему в геройстве, догони его, перегони - слава тебе!*»

«*Потомство моё, прошу брати, с меня*

## К. Маркс (XIX век):

- ради 100% прибыли капитал нарушает все законы;
- ради 200% ... попирает все моральные нормы;
- а ради 300% идет на любые преступления...

## Патриарх Кирилл (настоящее время):

- Первопричина всех бед – это кризис человеческой личности. Если утрачены нравственные ценности, то почему не криминализовать экономику? И не только в масштабах местечкового криминала, но и глобально...
- Главной надеждой на будущее процветание страны (планеты) остается «Народ исторической России, способный сопрягать небесное и земное». Он уже не раз спасал всех – и теперь должен стать сильнее любого

### **3. Актуальные идеи сегодня:**

#### **Б.Н. Чичерин (XIX век):**

- Приблизиться к идеалу можно лишь последовательной работой многих поколений, причем необходимо всегда соотноситься с местными и временными условиями, а главное – не забывать, что вести человечество к идеалу можно лишь путем свободы...***
- Не беспрекословное повиновение, отжившее свой век и показавшее свою несостоятельность, а свободный союз правительственных и общественных сил на почве взаимного доверия должен быть экзаменом всякого образованного русского человека, любящего свое отечество. В этом заключается вся будущность России...***

#### **А.А. Кизеветтер:**

***Искусство управления (государством, страной...) состоит в умении:***

- Определять назревшие потребности эпохи;***
- Открывать свободный выход таящимся в обществе жизнеспособным и плодотворным стремлениям;***
- с высоты беспристрастия умиротворять взаимно враждебные партии силой разумных соглашений...***

## **Общие выводы:**

- 1. Надо знать и гордиться своей историей, извлекать из неё уроки, делать выводы на будущее.**
- 2. Одновременно не умалять достижения и заслуги других народов.  
Всегда помнить, что спасти мир и саму жизнь на земле можно лишь сообща.**