

Организация игрового общения в загородном лагере

Условия пребывания и их учет

Большой резерв свободного времени у детей, которое необходимо занять — *организатору необходим большой запас игр, чтобы избежать надоедания игры;*

Стресс у детей, связанный с отрывом от привычного круга общения (родители, друзья), привычной бытовой обстановки, необходимостью адаптации к новым условиям, психологической пристройки к новому окружению — *необходимость игр на знакомство, на сплочение коллектива.*

Близость природы (лес, река, море), возможность организации игр на большой территории «пространственных» игр, экологических игр, развивающих интерес к окружающему миру;

4 группы программ:

1 группа

Игры на воздухе (эстафеты, квесты на местности, игры на пляже между купаниями, игры на спортивно-игровой площадке). Эстафеты. Квесты, Подвижные игры.

2 группа

Игры в корпусе (в помещении) в случае плохой погоды: загадки, викторины, шарады и другие речевые игры. В средних и старших отрядах — логические задачи, игры со словами, игры-розыгрыши, игры на сплочение. В старших — традиционные вечерние отрядные часы — игры на сплочение, на взаимодействие

3 группа

Игры на вечерних танцевальных программах (массовках):

-игры с залом (с эстрады) 1 группы: хлопалки, шумелки и т. п.

-Танцевальные игры), которые разучиваются со сцены (анимационные танцы), если танцующие не меняют место, и танцы, разучиваемые на площадке несколькими вожатыми, если танцы связаны с передвижением по площадке.

«Игры- минутки»- короткие игры во время ожидания (захода в столовую, начала мероприятия, сбора отряда): игры- забавы: кричалки, дразнилки, имитационные игры