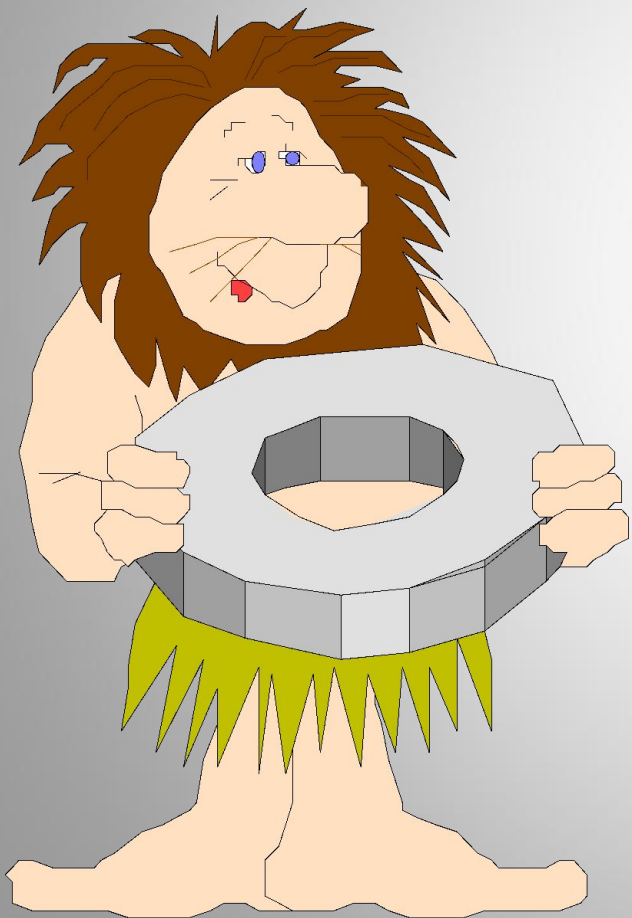


Экономика и ее роль в жизни общества



ЭКОНОМИКА

- «**Эйкос**» - «**ХОЗЯЙСТВО**» + «**НОМОС**» - «**закон**» = «**ЭКОНОМИКА**» - законы



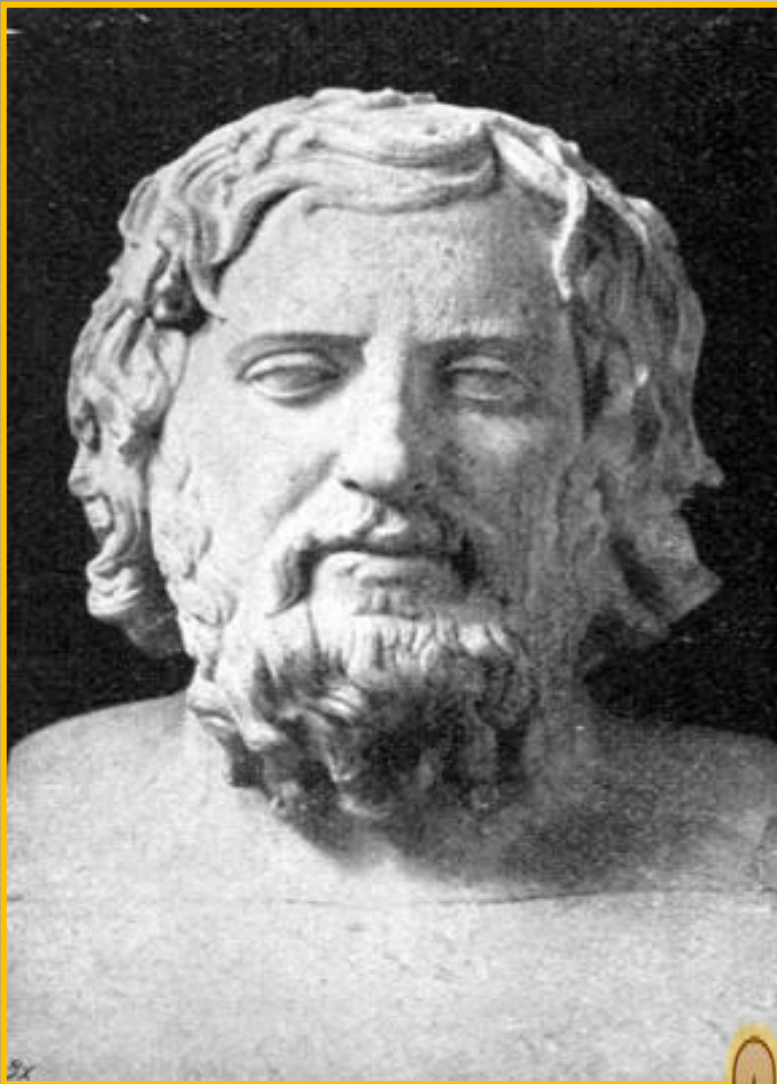
Название этой науки
было дано великим
ученым

Древней Греции

Аристотелем

384 г до н.э. – 444 г до н.э.





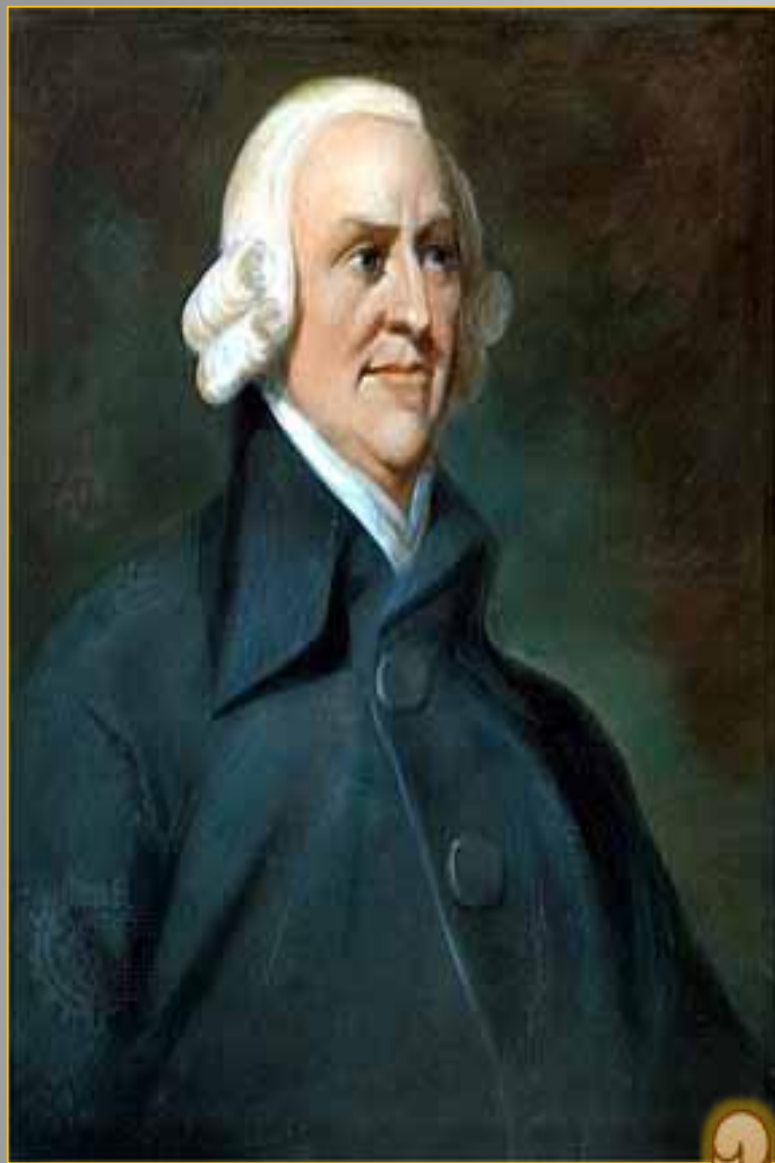
444 г до н.э. – 356 г до н. э.

В IV веке до н.э.
древнегреческий ученый
Ксенофонт

написал книгу
«Ойкономия»

(от слов **«ойкос»** – дом,
хозяйство и **«номос»** –
правило, закон),

где изложил разумные
правила ведения
домашнего хозяйства и
земледелия.



1723 - 1790

Через две тысячи лет
после

Ксенофонта и Аристотеля
вновь возникла наука о
богатстве и обогащении.

Она получила название
«политическая экономия»

*(наука о разумном ведении
государственного
хозяйства).*

Её создателем был

Адам Смит



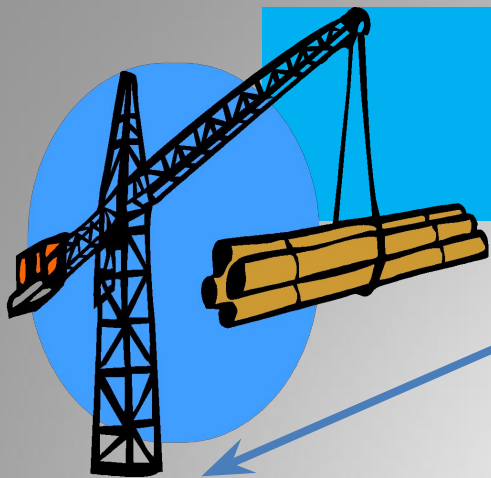
**...Не мог он ямба от хорея,
Как мы ни бились,
отличить.**

**Бранил Гомера,
Феокрита;**

**Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконоом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт
имеет.**

А. С. Пушкин

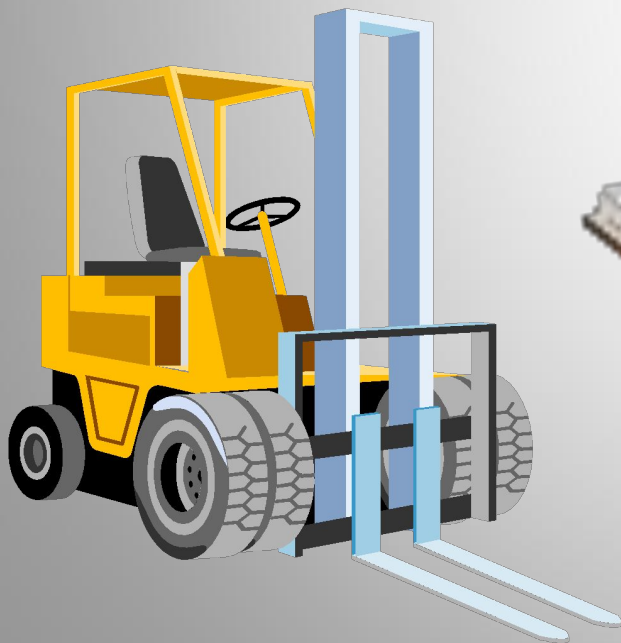
ЭКОНОМИКА



ХОЗЯЙСТВО

наука

ОТНОШЕНИЯ
людей





изучается как



наука

ХОЗЯЙСТВО

**наука, изучающая
поведение участников
процесса
хозяйственной
деятельности**

**способ организации
деятельности людей по
созданию благ,
необходимых им для
потребления.**

Микроэкономика

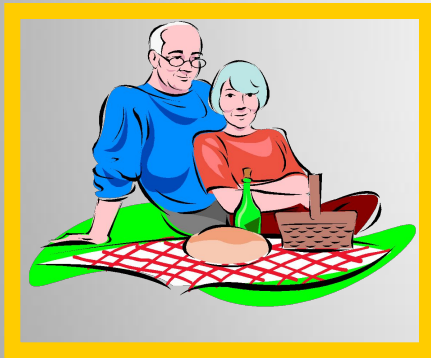
раздел экономической науки, изучающий мелкомасштабные экономические процессы и субъекты, в основном предприятия и фирмы, их хозяйственную деятельность и экономические отношения.

Макроэкономика

раздел экономической науки, изучающий крупномасштабные явления и процессы, обобщающие показатели по всему хозяйству (национальное богатство, валовой национальный и валовой внутренний продукт, национальный доход, суммарные государственные и частные инвестиции, общее количество денег в обращении).

Что нужно человеку?

Хочу!



Нужда человека в чём-либо!

Потребность

Потребности – нужда человека в чем либо





Духовные
(самовыражение
через творчество)

Престижные
(уважение со стороны
коллег, карьерный рост и т. п.)

Социальные
(чувство принадлежности к какой-нибудь
группе, привязанность, общение)

Экзистенциальные
(безопасность существования и уверенность
в будущем)

Физиологические
(в еде, воде, отдыхе и др.)

Биологические (физиологические) потребности



- 1. Воздух
- 2. Вода
- 3. Еда
- 4. Сон
- 5. Отдых
- 6. Тепло

Социальные потребности

- 1. Общение
- 2. Труд
- 3. Уважение
- 4. Дружба
- 5. Признание в
обществе



Духовные потребности

- 1. Познание окружающего мира
- 2. Получение знаний и умений
- 3. Творческая деятельность
- 4. Создание прекрасного

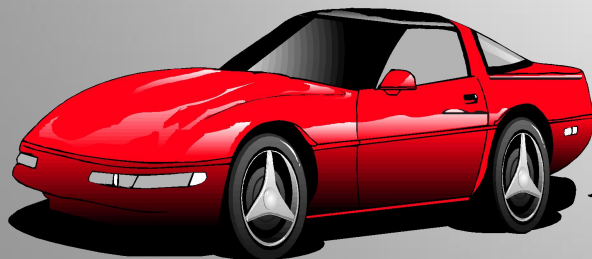


Для чего необходимо
удовлетворять потребности?

**Цель удовлетворения
потребностей - создание
условий для жизни и
деятельности людей**

Потребности человека безграничны, а ресурсы ограничены.

Хочу!



Ресурсы

источники, с помощью которых производят материальные блага и услуги.

Их использование факт
производства.



Ресурсы

природные



трудовые



капитальные



Ресурсы делятся на
две не совсем равные
части:



Восполнимые (леса)

Полезные ископаемые



Глина



Песок



Мрамор



Гранит



Известняк

Невосполнимые (полезные ископаемые)



Благо



- **товары и услуги необходимые человеку для удовлетворения его потребностей.**



Благо- это средства, с помощью которых человек удовлетворяет свои потребности.

Блага

Свободн
ые



Экономич
еские

Доступны для всех
нуждающихся. К ним относят
воду, воздух, солнечный свет...

Полученные в результате
экономической деятельности
человека, посредством
производства.

Блага

**Свободны
е блага**

Воздух
Ветер
Солнечный
свет
Вода

**Экономические
блага**

Техника
Мебель
Книги
Услуги



БЛАГА

(полезное для человека, ценится как средство удовлетворения его желаний)

Свободные блага

Экономические блага

Предметы
потребления

Средства
производства

Морская вода,
Солнечный
свет,
Лесной воздух

Продукты
питания
Жилье
одежда

Оборудование
Сырье
Транспорт
энергоресурсы

**Главная задача экономики:
Удовлетворение безграничных
потребностей человека с
помощью ограниченных
ресурсов.**



ПРОБЛЕМА

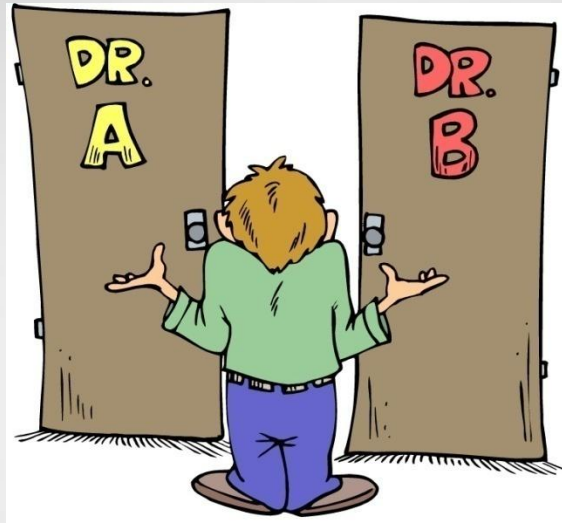
- Как обеспечить рост благосостояния общества в условиях ограниченности экономических благ?





- Сотрудничество людей (разделение труда, торговля и т.д.)
- Рациональное распределение благ

Человек всегда стоит перед выбором.



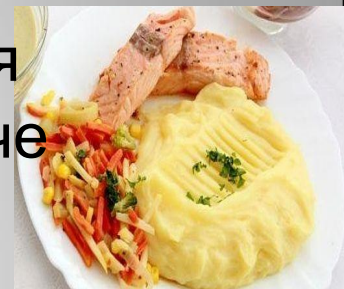
- **Альтернативная стоимость**- это польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

Альтернативная стоимость – цена, которую нужно заплатить за сделанный выбор.



Ситуация

- Привет, Дима. Ты пойдешь на новый фильм «Аватар»?
- Хотел бы, но не могу. Завтра у нас контрольная работа по физике. Мне нужно еще поучить. Иначе получу пару.
- Да брось. Завтра спишешь у кого-нибудь.
- Хорошо, но сегодня вечером у меня секция хоккея.



Если не учить, то уж лучше сходить на хоккей.

100%

- А мы пойдем на трехчасовой сеанс и ты успеешь к 6 часам.
- Хорошо. Только я посчитаю, сколько у меня денег



до конца недели: 500 рублей до пятницы. Это и для тапонов на питание!



Даша решила заниматься восточными танцами.

Сами занятия, приобретение костюмов и аксессуаров – удовольствие не из дешевых. Вполне вероятно, что Даше придется отказаться от затрат на удовлетворение других потребностей.

Что в данном случае может выступить в качестве альтернативной стоимости?

- 1) Затраты на посещение бассейна**
- 2) Затраты на еду**
- 3) Затраты на одежду**
- 4) Затраты на изучение иностранного языка**

Тест на закрепление материала

1) Нужда человека в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:

- А) цель
- Б) средство
- В) потребность
- Г) производство

2) Верны ли суждения о рациональном выборе:

- А. рациональный выбор - это лучший вариант поведения с учётом доходов и расходов семьи;
- Б. рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов?

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения не верны

3) К биологическим потребностям человека относят потребность в:

- А) самосохранении
- Б) познании себя
- В) самореализации
- Г) образовании

4) Польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов

- А) прибыль
- Б) ресурсы
- В) материальное благо
- Г) альтернативная стоимость

5) Верны ли суждения о благах:

А. все жизненные блага человек производит сам;

Б. жизненные блага бывают предметами потребления.

А) верно только А

Б) верно только Б

В) верны оба суждения

Г) оба суждения не верны

6) Экономическая ограниченность - это проблема, которая

А) никогда не возникает у богатых людей

Б) существует только в экономически неразвитых странах

В) имеется только у малоимущих слоев населения

Г) возникает у всех людей и обществ

7) Впишите недостающую составляющую (элемент) в данную формулу: участниками экономических отношений являются: семья, предприятие и

Ответы на тест: 1в,2в, 3а, 4г, 5б, 6г, 7 государство

- Д/з 11, Задание на выбор:
 - 1) разработать в виде листовки предложения экономии бюджета вашей семьи,
 - 2) написать эссе по теме эпиграфа урока.