

**Портфолио как новая
форма оценки личностных
достижений школьника**

Портфолио

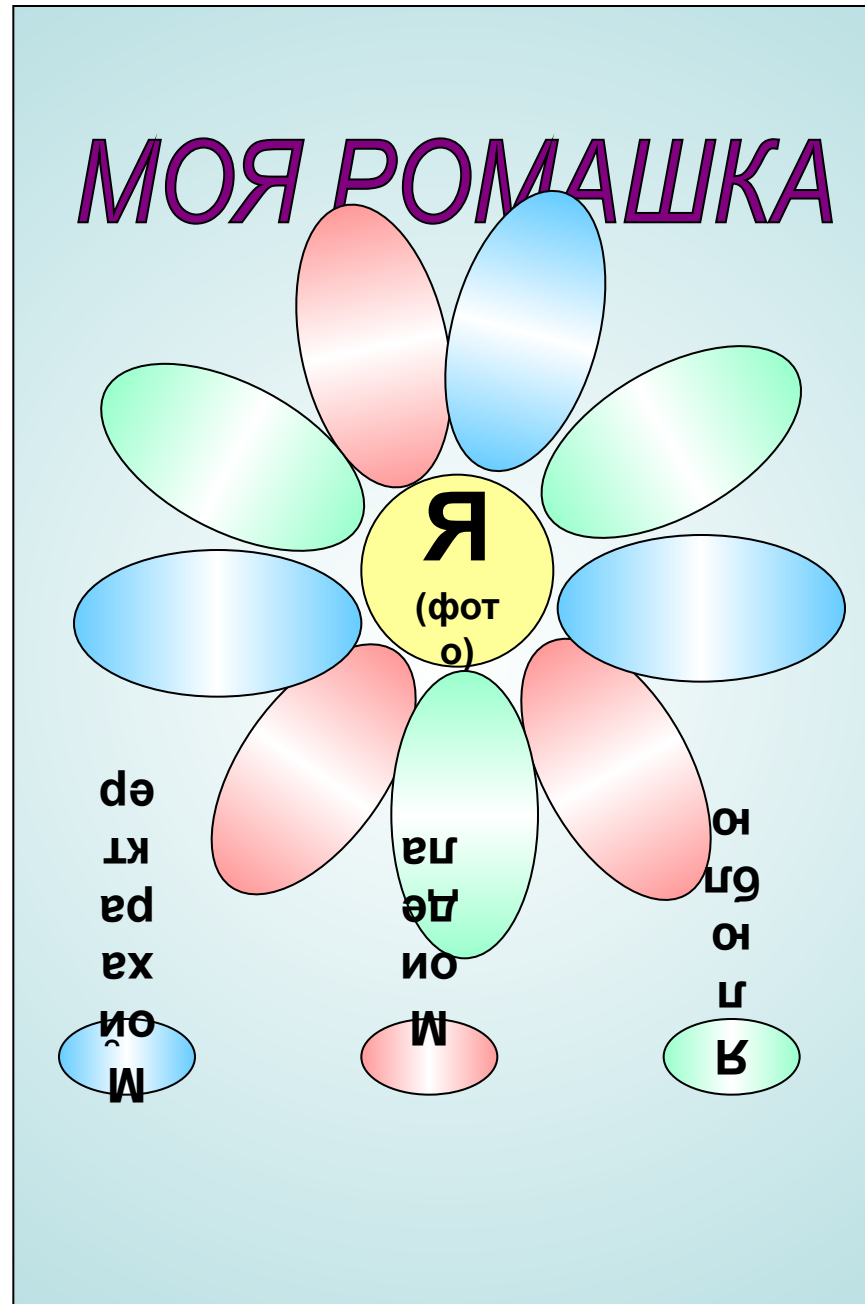
(от фран. **porter** – излагать, формулировать, нести и **folio** – лист, страница)

Портфолио – живая оценка

Портфолио в начальной школе. «Копилка успехов»

Содержание

- 1. Мой портрет:**
 - *моя ромашка*
 - *я в школе*
- 2. Мои цели:**
 - *мои цели в учебном году и в каждой четверти*
 - *таблица продвижения к цели*
 - *«лестница успеха», «Я на лестнице успеха»*
- 3. Мои достижения:**
 - *мои лучшие работы*
 - *мои награды*
- 4. Копилка:**
 - *рабочие материалы*
 - *важная или интересная информация*



Я в школе



Моя школа _____

Мои любимые учителя _____

Мои друзья _____

Любимый предмет _____

Любимое дело (в школе и вне школы)

Я в школе _____

Мои цели



Мои цели

Мои цели в ____ учебном году: _____

- _____

- _____

- _____

Мои цели в I четверти _____

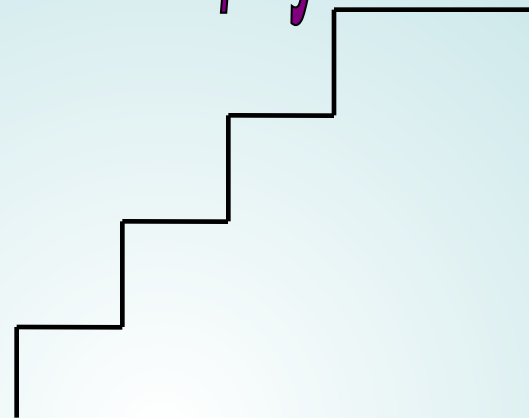
Мои цели во II четверти _____

Мои цели в III четверти _____

Мои цели в IV четверти _____

Предмет, тема	Я хочу научиться	В настоящее время	Я могу (обратиться за помощью...)	Я буду	«Линейка достижений»
					0 → 10
					0 → 10
					0 → 10
					0 → 10

Я на лестнице успеха



"Линейка достижений"

Оцени по 5-бальной шкале:

- 1) затраченные усилия на выполнение отдельного вида работ



- 2) полученные знания, умения, навыки



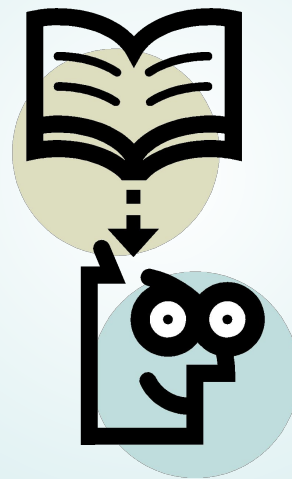
- 3) какую оценку в школе я получил?



Мои достижения



Копилка



ПОРТФОЛИО (структура)

- Титульный лист
- Содержание
- 1 раздел «Официальная информация»
- 2 раздел «Портфолио документов»
- 3 раздел «Портфолио работ»
- 4 раздел «Портфолио отзывов»
- 5 раздел «Копилка» (памятки, инструкции, полезная информация)

Мой подарок



- **I раздел содержит перечень представленных в портфолио официальных сертифицированных документов или их копий, подтверждающих индивидуальные достижения в различных сферах деятельности:**

- дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня,
- грамоты за участие в конкурсах,
- сертификаты о прохождении курсов по предметам
- результаты тестирования, и т.д.

II раздел

- - анкета ученика (автобиография)
- - копии аттестата
- - выписки из дневников с оценками по годам обучения

Автобиография

- **Советы по составлению автобиографии**

- Автобиография начинается со слов: *Я, [фамилия, имя, отчество]...*, а дальше вся информация излагается в свободной форме, но при этом следует учесть несколько рекомендаций:
 1. Автобиография должна быть краткой, но вместе с тем достаточно развернутой, чтобы можно было представить основные события вашей жизни.
 2. Информация, указанная в автобиографии, должна помочь вам представить свою жизнь в максимально выгодном свете, не искажая реальных фактов и событий.
 3. Прямо указывайте на конкретные события вашей жизни, описывая не только суть самого события, но и ваше отношение к нему и, что более важно, ваши выводы, которые вы сделали после этого события.

III раздел

- **проектные работы (тема проекта, описание работы, текст работы в печатном виде);**
- **исследовательские работы и рефераты;**
- **техническое творчество: модели, макеты (краткое описание конкретной работы);**
- **работа по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках, в театре, хоре и т.д.);**
- **различные практики: языковая, социальная, трудовая (фиксируется вид практики, место ее прохождения, продолжительность);**
- **занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах;**
- **участие в научных конференциях, учебных семинарах, профильных сменах лагерей.**

ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ



IV раздел

- Включает в себя характеристики отношения школьника к людям, событиям, различным видам деятельности. Они могут быть представлены в виде рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы (например, в научном обществе школьников), рецензий на статью, опубликованную ребенком в СМИ; благодарственных писем, рекомендательных писем от учителей, родителей, друзей и т.д. Приводится перечень представленных отзывов и оригиналы документов.

Перечень представленных отзывов и рекомендаций

№	Содержание отзыва и рекомендаций	Кем написан отзыв

Мои жизненные планы

№	Чего я хочу достичь?	Сроки	Что я для этого должен сделать?

Советы по составлению документа "Мои жизненные планы"

Данный документ представляет собой итог серьезных размышлений и требует определенного времени, поэтому не следует торопиться с его составлением.

1. Ваши планы должны быть достаточно конкретными. Не стоит писать фразы типа: "Стать более общительным!" Что это значит? Как вы сможете измерить свою общительность? Количеством людей, с которыми вы здороваетесь? Лучше написать: "Пройти курс коммуникативного тренинга длительностью 5 дней". Здесь результат тоже не гарантирован, но это можно проконтролировать.
2. В ваших планах должны быть указаны точные сроки. Не стоит писать: "В течение 2005 года". Лучше напишите: "март 2005 года". Тогда вы сможете себя проконтролировать.
3. Главное - не забывайте давать ответ на вопрос: "Что я собираюсь для этого сделать?", анализируя очередной пункт своих жизненных планов.

4. Текст автобиографии и ее внешнее оформление должны быть максимально комфортными для чтения, все пишется (печатается) на хорошей бумаге, крупным шрифтом или разборчивым почерком.

5. В конце текста вы должны поставить дату написания автобиографии.

6. Автобиография должна быть подписана. Если она написана на нескольких листах, то подписывается каждый лист.

Перечень моих достижений в 9 классе

	Уровень участия (школьный, городской, областной)	Место
КОНФЕРЕНЦИИ		
КОНКУРСЫ		
СОРЕВНОВАНИЯ		
ФЕСТИВАЛИ		