

НАСТРОЕНИЕ - ЭТО ТО, ЧТО НУЖНО НАСТРАИВАТЬ.



НАСТРАИВАЙТЕСЬ НА СОЛНЦЕ В ДУШЕ, НА УЛЫБКУ В ГЛАЗАХ,  
НА ПЕСНЮ В СЕРДЦЕ, НА ВОЛШЕБСТВО И РАДОСТЬ В НОВОМ ДНЕ!

A blue and white anchor is the central focus, surrounded by several seashells of various shapes and colors. The background is a light blue wooden surface with horizontal planks. The entire scene is framed by a white border.

**Я могу достичь цели,  
которую поставила перед  
собой сегодня.**

**Я доверяю своим способ-  
ностям и своей интуиции.**

**Я всегда нахожу возмож-  
ности для развития.**

**Я - целостный и гармо-  
ничный человек.**

**Я - свой лучший друг  
и учитель.**

**СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ** — это тот, кто постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей. Все это становится возможным благодаря его активной позиции и творческой составляющей.

**Внедрение ИННОВАЦИОННЫХ технологий**  
обусловлено рядом причин:

- решения актуальных проблем, для повышения качества предоставляемых услуг,
- для реализации возрастающих запросов родителей...

**МЫСЛЬ ДНЯ!**

Не говорите,  
**а ДЕЙСТВУЙТЕ.**

Не утверждайте,  
**а ПОКАЗЫВАЙТЕ.**

Не обещайте,  
**а ДОКАЗЫВАЙТЕ.**

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс ОБНОВЛЕННЫХ, УЛУЧШЕННЫХ и УНИКАЛЬНЫХ идей, ПОЛУЧЕННЫХ ТВОРЧЕСКИМИ УСИЛИЯМИ ПЕДАГОГА.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что ПЕДАГОГ выполняет роль НЕ НАСТАВНИК, а СОУЧАСТНИК процесса и придерживается положения «НЕ РЯДОМ, НЕ НАД - А ВМЕСТЕ». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности.

А также ЗНАНИЕ даётся воспитаннику НЕ В ГОТОВОМ ВИДЕ, как раньше, а ДОБЫВАЕТСЯ РЕБЕНКОМ САМИМ в ходе своей исследовательской деятельности.



При осуществлении **ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** перед педагогом ДООУ ставятся следующие задачи:

- развитие** индивидуальности воспитанников;
- развитие** инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение** любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование** различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышение** интеллектуального уровня детей;
- развитие** креативности и нестандартности мышления.

## **Виды инновационных педагогических технологий в ДОУ**

- здоровьесберегающие;
- технологии проектной и исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированные;
- игровые технологии;
- технологии проблемного обучения и др.

## Сила КОМАНДЫ

- в таланте и энергии каждого из нас!

## УСПЕХ каждого

- результат работы всей команды!!!

**Я** ХОЧУ  
МОГУ   
ДЕЛАЮ

Есть желание – будут  
возможности.  
Будут действия  
– появится результат

**САМОРАЗВИТИЕ –  
ЛУЧШИЙ ПУТЬ К  
УСПЕХУ**

**НЕ БОЙТЕСЬ НЕУДАЧИ.  
БОЙТЕСЬ ОСТАТЬСЯ НА  
СЕГОДНЯШНЕМ УРОВНЕ  
В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ.**