

В этом году вы изучали повести  
И.С. Тургенева «Муму», Л.Н. Толстого  
и «Кавказский пленник».

Что такое *повесть*?



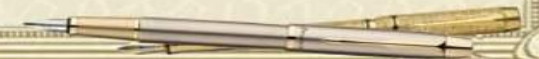
# Чем повесть отличается от рассказа?



Сегодня на уроке мы познакомимся с ещё одной повестью. Эта повесть Владимира Галактионовича Короленко. Называется она «В дурном обществе».



**Главный герой в повести  
В.Г. Короленко  
«В дурном обществе»**

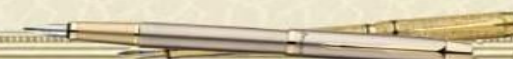


## Задачи урока:

1. Узнать биографию ...
2. Познакомиться с главным ... повести.
3. Выяснить, в каком ... жил главный герой, какими были его увлечения мальчика.

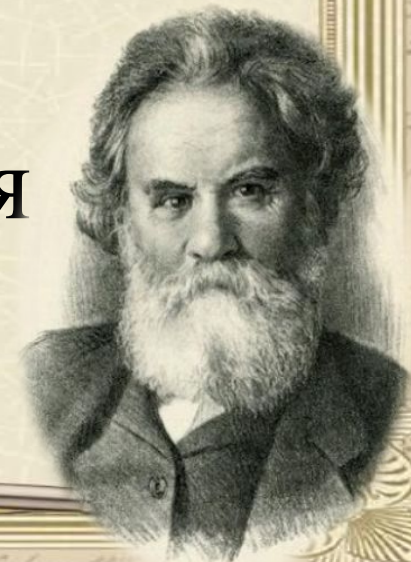


Путь Владимира Галактионовича Короленко был нелёгок, но прекрасен: всю жизнь он заступался за униженных и оскорблённых, защищал справедливость, за что неоднократно подвергался арестам и ссылкам. Знал он и нужду.



**Познакомьтесь с биографией писателя в учебнике и ответьте на вопросы:**

1. Где родился В.Г. Короленко?
2. Какие языки знали в семье?
3. Как писатель зарабатывал деньги в Петербурге?
4. Почему Короленко пришлось перебраться в Москву?



**Прочитайте 1 главу повести  
до слов «С севера и юга...» и  
ответьте на вопросы:**

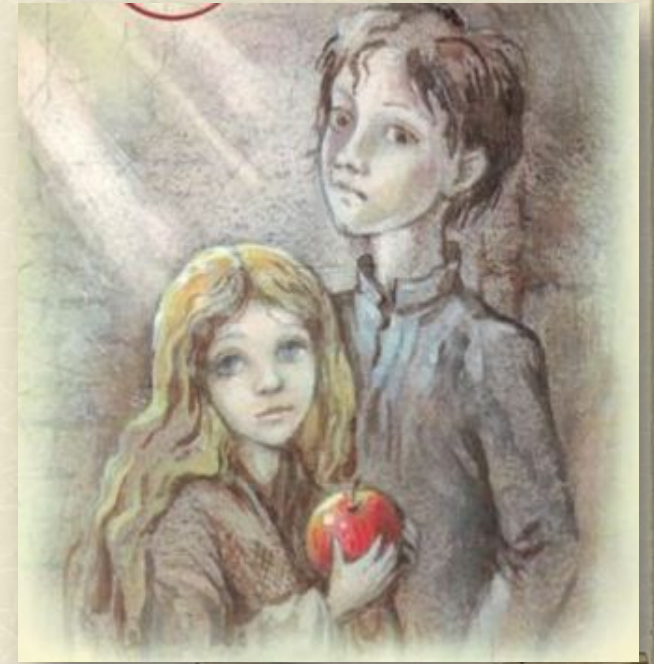
1. Сколько лет было мальчику, когда умерла его мама?
2. Почему отец больше внимания уделял дочери, а не сыну?
3. Как назывался городок, в котором жил главный герой?
4. Какое архитектурное сооружение считалось лучшим в городе?
5. В каком состоянии находится город?





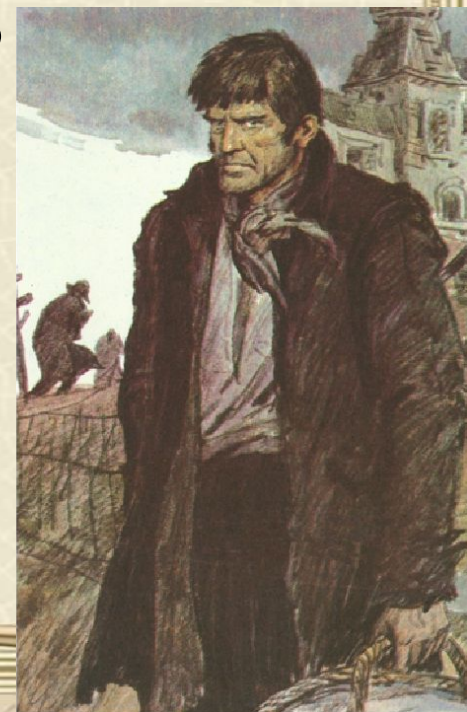
**Прочитайте 1 главу повести  
со слов «С севера и юга...» до слов «С того  
вечера...» и ответьте на вопросы:**

1. Что находится в центре одного из прудов?
2. Что находится на острове?
3. Кто жил в развалинах замка?
4. Кем был старый Януш?



**Прочитайте 1 главу  
повести со слов «С того вечера...» до конца и  
ответьте на вопросы:**

1. Почему замок стал противен мальчику?
2. Кто был руководителем сообщества бедняков?
3. Что светилось в глазах пана Тыбурция?
4. Сколько детей было у Тыбурция?
5. Как звали сына?



# Каким был главный герой повести?



# Чем занимался мальчик в свободное время? Почему?

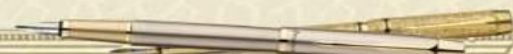


# «Интервью с героями повести»



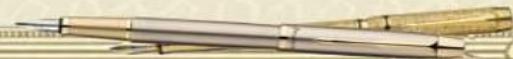
**Отгадайте героя повести по его  
словам (ответ запиши в тетрадь)**

1. Как мне надоели эти голодранцы! По какому праву они тут ошиваются? В этом замке должны жить только слуги старого графа. Нужно немедленно прогнать этих бедняков! Это наш замок!



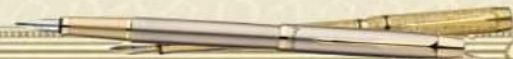
## **Отгадайте героя повести по его словам**

2. Я живу в Княж-городке. Самое красивое здание в городе – это тюрьма. В самом городе мне нравится, там пыльно и грязно, я люблю гулять за городом и наблюдать за бродягами, которые живут в старом замке. Мне очень одиноко, отец почти не общается со мной.



## **Отгадайте героя повести по его словам**

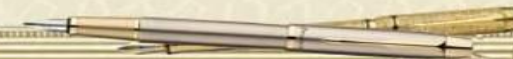
3. У меня двое детей, чтобы их прокормить, мне приходится воровать. Не помню, как мы лишились жилья, было это очень давно, с тех пор мы скитаемся. Раньше мы жили в старом замке, но недавно нас выгнали. Не знаю, как мы переживём эту зиму.





## **Отгадайте героя повести по его словам**

4. У меня двое детей, недавно у меня умерла жена. Тяжело воспитывать двоих детей одному. Старший совсем отбился от рук, всё бегают где-то за городом, я его почти не вижу. Радует меня только моя Сонечка, она так похожа на покойную мать.



**Домашнее задание:  
прочитать 2 главу повести.**

