

Первый раз в первый класс



Знания, которые должны быть сформированы у будущего первоклассника

В области развития речи необходимо:

- уметь чётко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звук в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь называть в предложении только 2-е, только 3-е, только 4-е слово и т.д.;
- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);

-
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
 - уметь составлять несколько предложений о предмете;
 - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
 - уметь наизусть читать любимые стихотворения;
 - знать автора прочитанного стихотворения;
 - уметь последовательно передавать содержание сказки.
-

Элементарные математические представления:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 ;
- уметь называть предыдущее и последующее число;
- знать знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$;
- уметь сравнивать числа первого десятка ($7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$);
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «за», «между»;
- уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

Представления об окружающем мире:

- уметь различать по внешнему виду растения нашей местности (ель, берёза, сосна, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных (белка, заяц, коза, корова);
- уметь различать по внешнему виду птиц (дятел, ворона, воробей);
- иметь представления о сезонных признаках природы (осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая);
- знать названия 1 – 3 комнатных растений;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели.

Ребёнок, поступающий в первый класс, должен знать:

- **в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме;**
 - **полные имена членов семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;**
 - **знать правила поведения в общественных местах и на улице.**
-

Занятия для ребёнка в период подготовки его к школе

1. Развитие мелких мышц руки:

- работа с конструкторами разного типа;
- работа с ножницами, пластилином;
- рисование в альбомах карандашами, красками.

2. Развитие познавательных способностей:

- памяти;
- внимания;
- восприятия;
- мышления.

Примерный набор канцелярских и других принадлежностей для первоклассника:

- ранец;
- пенал;
- шариковая ручка ученического образца синего цвета;
- простые и цветные карандаши;
- линейка (до 20 см);
- обложки для тетрадей и учебников (прозрачные).

- *Тетради для первоклассников (будут закупаться после встречи с учителем).*
- Сменная обувь на каждый день и пакет для неё.

Школьная форма:

- Основной цвет школьной формы – серый.
 - Допускается клетка или полоска другого цвета при сохранении основного серого цвета.
 - Мальчикам: брюки, жилет (пиджак по желанию). Водолазка или рубашка однотонного цвета.
 - Девочкам: юбка, жилет (пиджак по желанию). Блузка или водолазка однотонного цвета.
 - Парадная форма: белый цвет водолазки, рубашки, блузки.
-

Для уроков физической культуры:

* Для занятий в спортивном зале: футболка, шорты, **спортивная обувь.**

* Для занятий на школьном стадионе при благоприятных погодных условиях осенью и весной: спортивный костюм, спортивная обувь.

Для уроков ритмики:

- Мальчикам: белая футболка, шорты, чешки.
 - Девочкам: купальник (белого или чёрного цвета), юбочка, чешки.
-

Для уроков технологии необходимо:

- набор цветной не самоклеющейся бумаги (А-4);
- набор цветного картона (формат А-4);
- бумага для черчения (формат А-4);
- клей ПВА с кисточкой;
- ножницы с закруглёнными концами;
- пластилин с досточкой и стеками;
- ткань ситцевая однотонная (1 метр);
- игла в *подушечке с хорошим ушком*;
- нитки №40;
- пуговицы.

Для уроков ИЗО необходимо:

- альбом или папку для рисования с небольшим количеством листов;
 - акварельные краски;
 - простые карандаши;
 - гуашь;
 - ластик.
-

Учебная нагрузка первоклассника

- Занятия проводятся в первую смену.
 - Начало уроков в 8.00.
 - Продолжительность урока – 35 минут.
 - Продолжительность учебной недели – 5 дней.
 - Дневная учебная нагрузка – 4 урока.
-

Документы для записи ребёнка в школу

1. Паспорт одного из родителей или лица, его заменяющего.
2. Копия свидетельства о рождении ребёнка.
3. Заявление одного из родителей о зачислении в 1-ый класс.
4. Медицинские документы:
 - *копия медицинского полиса компании «МАКС-М»;*
 - *медицинская карта по форме №026/у;*
 - *медицинская карта по форме №063/у;*
 - *сертификат профилактических прививок.*