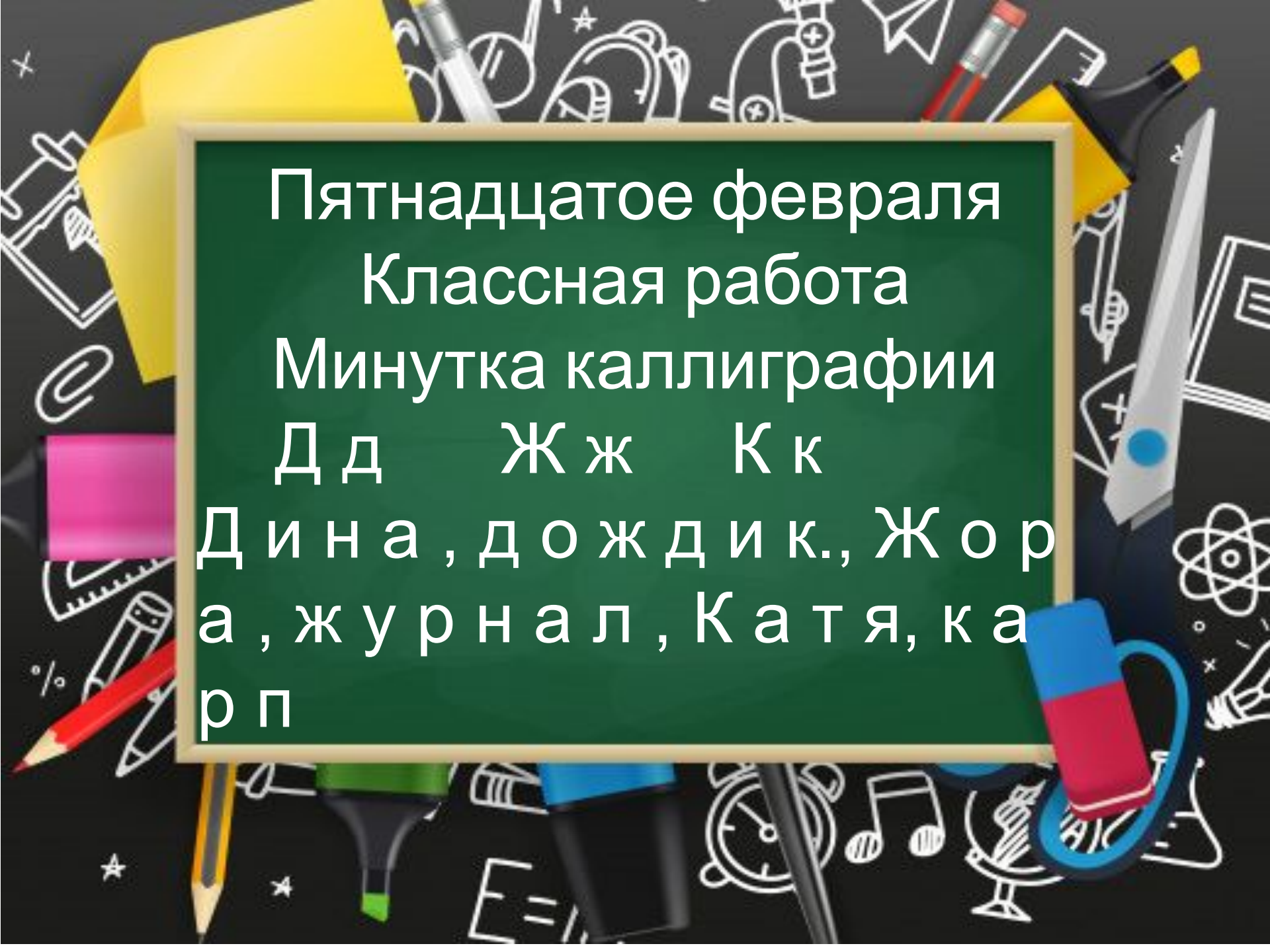


Русский язык .4 класс

Родительный, дательный и творительный падежи имён прилагательных женского рода





Пятнадцатое февраля

Классная работа

Минутка каллиграфии

Дд Жж Кк

Дина, дождик., Жора,
журнал, Катя, ка
рп

Родительный, дательный, творительный и предложный падежи

65. Рассмотрите схему.



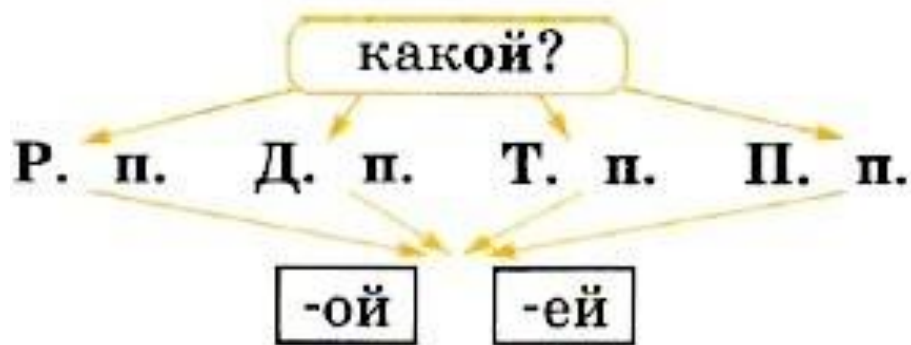
чист^{ой} вешн^{ей} (водѹ)

чист... вешн... (к воде)

чист... вешн... (водой)

чист... вешн... (о воде)

- Расскажите по схеме, на какой вопрос отвечают имена прилагательные женского рода в данных падежах и какие имеют окончания.
- Запишите словосочетания, дописывая окончания имён прилагательных.
- Определите падеж и выделите окончания имён прилагательных в данных словосочетаниях.



чист^{ой} вешн^{ей} (воды)
 чист... вешн... (к воде)
 чист... вешн... (водо^й)
 чист... вешн... (о воде)

Расскажите по схеме, на какой вопрос отвечают имена прилагательные женского рода в данных падежах и какие имеют окончания.

В родительном, дательном, творительном и предложном падежах имена прилагательные женского рода отвечают на вопрос **какой?** и имеют окончания -ой, -ей.

Запишите словосочетания, дописывая окончания имён прилагательных.

Воды (какой?) ^(Р. п.) чистой, ^(Р. п.) вешней
 чистой ^(Д. п.) вешней ^(Д. п.)
 К воде (какой?) ^(Т. п.) чистой, ^(Т. п.) вешней
 Водой (какой?) ^(П. п.) чистой, ^(П. п.) вешней
 О воде (какой?) ^(П. п.) чистой, ^(П. п.) вешней

68. Прочитайте. Запишите предложения, ставя данные в скобках словосочетания в нужном падеже.

1. Над (широкая степь) хищный коршун вьётся.⁴
2. Мальчик в (беленькая рубашка) по селу идёт.
3. По (травы высокая) кони на просторе бродят.
4. В окнах (сельская церковь) огоньки мигают.
5. Отец его занят (работа домашняя).

И. Суриков

● Определите падеж имён прилагательных и выделите их окончания.

Над широк^{Т.п.}[ой] степью хищный^{И.п.} коршун вьётся. Мальчик в беленьк^{Д.п.}[ой] рубашке по селу идёт. По траве^{Д.п.} высок^{Д.п.}[ой] кони на просторе бродят. В окнах^{Р.п.} сельск^{Р.п.}[ой] церкви огоньки мигают. Отец его занят^{Т.п.} домашн^{Т.п.}[ей] работой.

69. Рассмотрите схемы.



● Сделайте вывод: какие имена прилагательные и в каких падежах отвечают на вопрос **какой?** и имеют такие окончания? Приведите примеры словосочетаний с именами прилагательными, употреблёнными в данных падежах.

ж. р., Р. п.: от зелёной ветки, до поздней осени;

ж. р., Д. п.: к берёзовой роще, по утренней росе;

ж. р., Т. п.: ночной прохладой, утренней росой;

ж. р., П. п.: в мокрой траве, в весенней листве;

м. р. И. п., В. п.: молодой побег, дубовый листок, синий мяч.

Домашняя работа – стр. 33, упр.70.

70. Прочитайте. Объясните значение выделенных словосочетаний.

Почтов... вагон, над гигантск... сосной, горяч... бой, о жёлт... пустыне, по узк... дорог., **беспокойн... характер**, на мозолист... ладони, майск... грозой.

- Спишите, вставляя пропущенные окончания. Укажите падеж имён прилагательных.
- На какие две группы можно разделить словосочетания?



вагон



Спасибо за

Виде

