

Правописание производных предлогов

Вайтина Елена Юрьевна
учитель русского языка и
литературы
МБОУ «СОШ №43»
г. Нижневартовск



Цель урока:

формирование умения правильного написания различных предлогов.



Первый этап (знание)



Актуализация знаний:

- Что такое предлог?
- Какие бывают предлоги?
- Чем отличаются производные предлоги от других частей речи? Для чего надо их различать?



ПРОВЕРКА. Первый этап. Задание 1

Я могу распределить предлоги по группам и доказать, что предлоги 1-й группы являются производными.

| Производные предлоги | Непроизводные предлоги |
|---|-------------------------------|
| <i>Учить в течение месяца.</i> | <i>Гулять по саду</i> |
| <i>Авария ввиду гололеда</i> | <i>Сидеть в замке</i> |
| <i>Работали, несмотря на дождь</i> | <i>Куртка без капюшона</i> |
| <i>Договориться насчет поездки</i> | <i>Играть в спортзале</i> |
| <i>Отсутствовать вследствие болезни</i> | <i>Ехать на машине</i> |
| <i>Плыть навстречу волнам</i> | <i>Пролетел над головой</i> |
| <i>Укрытие вроде шалаша</i> | <i>Подъехал к дому</i> |



ПРОВЕРКА. Первый этап. Задание 2.

***Я могу определить, от какой части речи образован предлог,
и доказать это по алгоритму***

**(В)следстви... дождя, (в)следстви... по
делу, (в)течени... суток, (в)течени... реки,
благодаря дождю, благодаря хозяйку, (не)
смотря на болезнь, (не)смотря по
сторонам, (в)виду сильных морозов,
имейте (в)виду.**



Второй этап (понимание)



Проверка. Второй этап. Задание 1.

Я могу подчеркнуть только сочетания с предлогами и объяснить их написание, пользуясь справочным материалом в учебнике

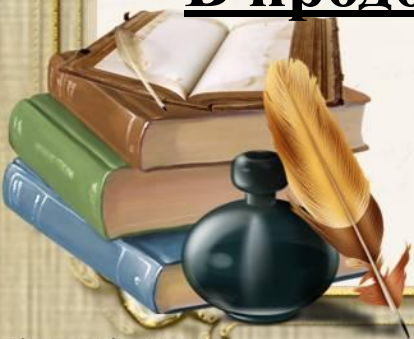
- задумались на счет экскурсии
- сооружение вроде гаража
- занимался, не смотря на плохое самочувствие
- бежал навстречу отцу
- пропуск в виду болезни
- учить в течение месяца



Второй этап. Задание 2.

Я могу подчеркнуть только сочетания с предлогами и объяснить их написание без использования справочного материала.

- Вследствие засухи река обмелела.
- В заключение праздника был дан салют.
- Навстречу мне выбежала собака.
- Несмотря на дождь, прогулка состоялась.
- Поговорим насчет поездки.
- Ввиду предстоящего экзамена прогулки прекратились.
- В течение урока.
- В продолжение отпуска.



Третий этап (применение)



Проверка. Третий этап. Задание 1.

**Я могу правильно решить орфографическую задачу
и указать омонимичные части речи.**

| Производные предлоги | Омонимичные части речи |
|---|---|
| <i>В следствие дождей река вышла из берегов.</i> | <i>Согласовать в роде, числе, падеже.</i> |
| <i>Условились насчёт экскурсии.</i> | <i>Деньги поступили на счёт Фонда мира.</i> |
| <i>В течение года я усердно занимался спортом.</i> | <i>В продолжение книги введены новые герои.</i> |
| <i>В продолжение года он знакомился с историей.</i> | <i>Он отвечал, не смотря ей в глаза.</i> |
| <i>Несмотря на холод мы пошли в поход.</i> | <i>В течении реки много порогов.</i> |



Проверка. Третий этап. Задание 2.

Я могу правильно решить орфографическую задачу, вставив в предложения производные предлоги или омонимичные сочетания, и верно расставить пропущенные знаки препинания.

Командир шел впереди (наречие).

Мы договаривались насчет (предлог) поездки в Москву.

Благодаря (предлог) усилиям рабочих,

строительство дома было завершено в срок.

Гости расходились, благодаря (деепричастие) хозяйку за хороший прием.

Впереди (предлог) отряда шел командир.

Деньги перечислили на счет (сущ.+ предлог) в банке.



Четвертый этап (анализ)



Проверка. Четвертый этап. Задание 1.

**Я могу указать предложения с производными
предлогами и объяснить их правописание**

Правильный ответ:

2, 4, 7



Проверка. Четвертый этап. **Задание 2.**

**Я могу найти лишнее предложение в каждой группе
и аргументировать свой выбор.**

Правильный ответ:

2 (лишний – производный предлог)

**6 (лишнее – существительное с
предлогом)**

**9 (лишнее – существительное с
предлогом)**



Пятый этап (синтез)



Пятый этап. Задание 1.

Я могу продолжить данные предложения.

(Не)смотря на усталость....

(Не)смотря в блокнот.....

Я нач_нал писать что-то **(в)роде...**

(В)следстви_ по делу хищения...



Четвертый этап. **Задание 2.**

Я могу составить предложения, используя производные предлоги и омонимичные сочетания слов.

- **Насчёт - На счёт**
- **Ввиду – в виду**
- **В заключение – в заключении**



Шестой этап (оценка)



Проверка. Шестой этап. Задание 1.
*Я могу самостоятельно и без ошибок
выполнить упражнение.*

Могут **И**ли **И**стареть **И**реки **И**Несмотря **И**на **И**разницу
мнений **И**мы **И**вынуждены **И**ответить **И**Да **И**В **И**продолж
ение **И**многих **И**веков **И**происходили **И**постепенные **И**из
менения **И**в **И**течении **И**рек **И**Долины **И**их **И**неглубокие **И**з
ато **И**широкие **И**вследствие **И**большой **И**полноводност
и **И**в **И**былые **И**времена **И**Сейчас **И**эти **И**реки **И**маловодны
Ив **И**течение **И**лета **И**и **И**осени **И**они **И**местами **И**пересыха
ют **И**их **И**можно **И**перейти **И**по **И**этому **И**мелководью **И**не **И**
смотря **И**под **И**ноги.



**Оцените свою деятельность на уроке,
закончив предложения:**

- **Было трудно...**
- **Было интересно...**
- **Теперь я могу...**
- **Я бы хотел ...**



Перевод баллов в оценку(при выполнении 6 этапов):

- 31–27 балл – 5
- 26 – 23 балла – 4
- 22 – 19 баллов – 3



Перевод баллов в оценку(при выполнении 6 этапов):

- 23 – 20 баллов – 5
- 19 – 17 баллов – 4
- 16 – 14 баллов – 3



Перевод баллов в оценку (при выполнении 5 этапов):

- 17 – 15 баллов – 5
- 14 – 12 баллов – 4
- 11 – 9 баллов - 3



Домашнее задание:

П.50, упр.302



Спасибо за урок!

