

# Занятия факультатива

## «Речь и культура общения»



# Речь и ее значение в жизни

- речь является важнейшим средством общения, средством обмена чувствами и мыслями между людьми;
- речь является средством передачи и усвоения определенной информации, коллективного опыта человечества, т.е. служит целям познания мира;
- речь является средством организации и планирования деятельности людей (в том числе коллективной);
- речь является средством воздействия на мысли, чувства и поведение людей.

# Текст

Конечная цель работы по развитию речи в школе - научить детей выражать связно свои мысли в устной и письменной форме, т.е. научить создавать текст, речевое произведение, высказывание.



# Культура общения



# Речевая разминка: Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика











**Приветствие**  
До свидания!  
Всего доброго!  
Всего хорошего!  
До встречи!  
Прощай (тебе)!

**Классицизм**  
Спасибо.....  
Классицизм.....  
Классицизм спасибо.....

У ёлки иголки колки.

У ёлки иголки колки.

У ёлки иголки колки.





# Инсценировки



# Разыгрывание речевых ситуаций

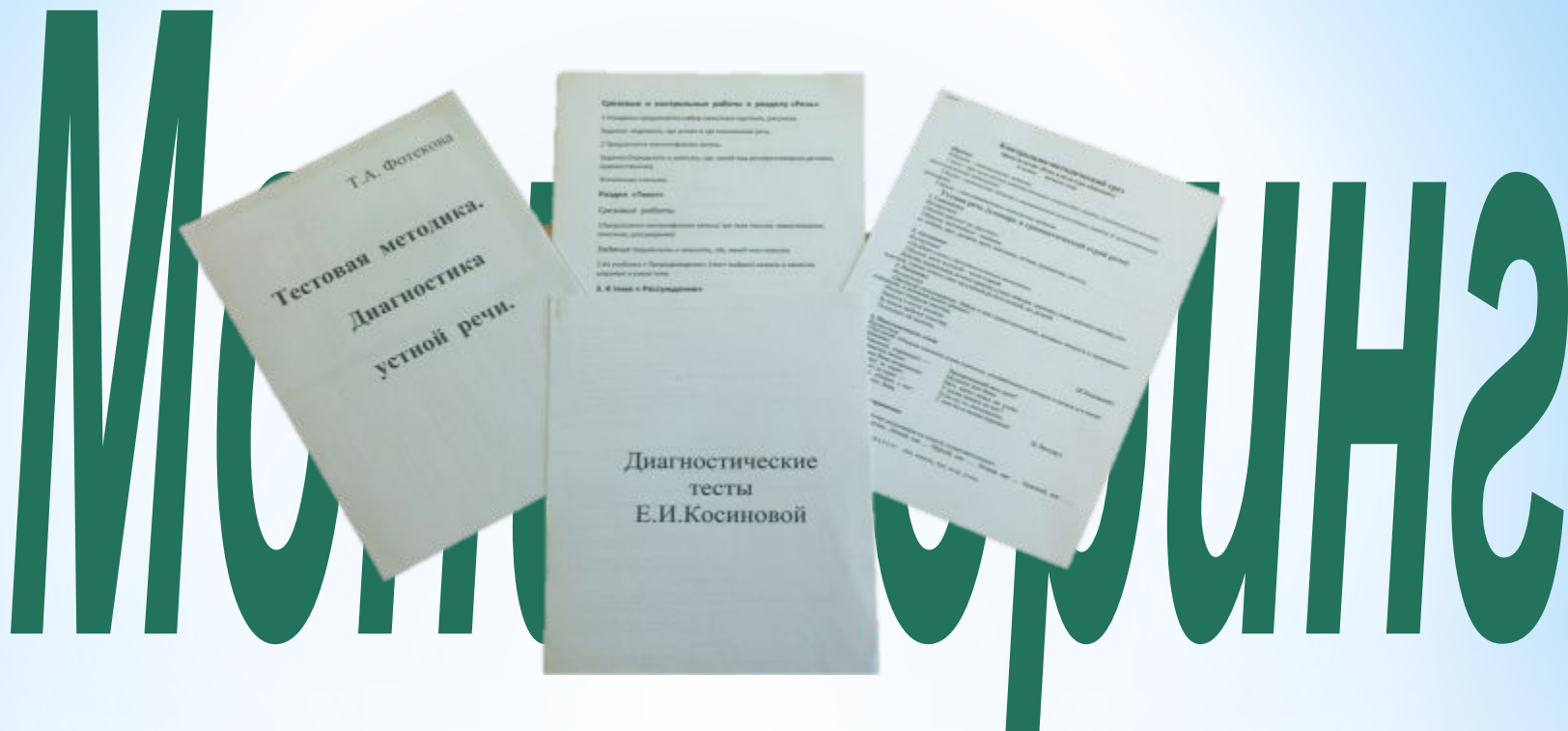


# Культура общения



# Наше творчество





Параметры	Начало года	Середина года	Динамика за полугодие	Конец года	Динамика за год
Устная речь (словарь и грамматический строй речи)	1,3	2	+0,7	2,5	+1,2
Свойства устной речи	1,6	1,8	+0,2	2,7	+1,1
Неязыковые средства общения	2	2,5	+0,5	3	+1
Речевой этикет	1,3	1,7	+0,4	2,6	+1,3

# Факультатив «Этика речевого общения»





# Речевая разминка

## Речевая гимнастика

Упражнения для губ.

**«Боботы».** Высови губы вперед как бобот, какой выдох у солнышка



**«Лягушка».** Растяни губы в улыбку и покажи, какой широкий рот у лягушки.



**«Заборчик».** Раздвигай губы и покажи солнечные губы. Вот какой заборчик!



**«Кролик».** Прикрой губу и покажи вперед губы у кролика!



**«Кружок».** Высови круговые движения вытупившие губы как блинчик в воздухе кружи.




## Артикуляционная гимнастика

Упражнения для губ


1. Улыбка.  
Зарядим губы в улыбку. Губы не жмутся.
2. Хоботок (Трубочка).  
Вытягиваем губ вперед длинной трубочкой.
3. Заборчик.  
Губы в улыбке, губы сомкнуты в единичные зубчики и высови.
4. Бублик (Ротик).  
Губы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытуплены вперед. Верхние и нижние десны высови.

## КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ «ВЕСЕЛЫЙ ЛЯГУШОНОК»

Привет ребята с бубенцами  
Срвнй лепетик жемчужин  
Жак жемчужин лепетик  
Лепетик жемчужин  
— Мамочка солнышко,  
Вот он лепетик жемчужин  
И он лепетик жемчужин  
Улыбка от лепетика,  
Улыбка от лепетика,  
Улыбка от лепетика,  
Мне он нравится,  
друзья!



Упражнения «Улыбка»  
Губы сомкнуты.  
Губы в улыбке. Парашютик  
и лепетик речью высови.



Улыбка  
парашютик  
привет и лепетик  
Как лепетик,  
Парашютик и лепетик

Губы. Улыбка  
Лепетик жемчужин  
Мамочка!  
Срвнй!

Лепетик жемчужин с речью  
лет. Делай лепетик жемчужин  
обед лепетик жемчужин  
самому. Высови  
парашютик жемчужин.

Парашютик жемчужин  
Еще до лепетик жемчужин  
лет до лепетик жемчужин  
лет до лепетик жемчужин  
Высок свой лепетик жемчужин.  
Лепетик жемчужин  
летик. Должен он  
парашютик жемчужин.

## Упражнения для дыхания.

**«Снежинки».** Возьми кусочек ваты. Это будет снежинка. Положи вату на ладонь, а затем согревай ее с руки. Прокатай вату через рот, выдох должен быть плавным, длительным, дождь спокойным, через нос.



**«Ветерок».** Возьми листочек узкие полоски, привяжи их к веточке. Это будет ветерок. Когда ветер дует, листочки колыхаются.

**«День рождения».** Представь, что у тебя день рождения и перед тобой торт со свечками. Покажи, как сейчас задувать свечки.



# Моделирование и разыгрывание речевых туалетов



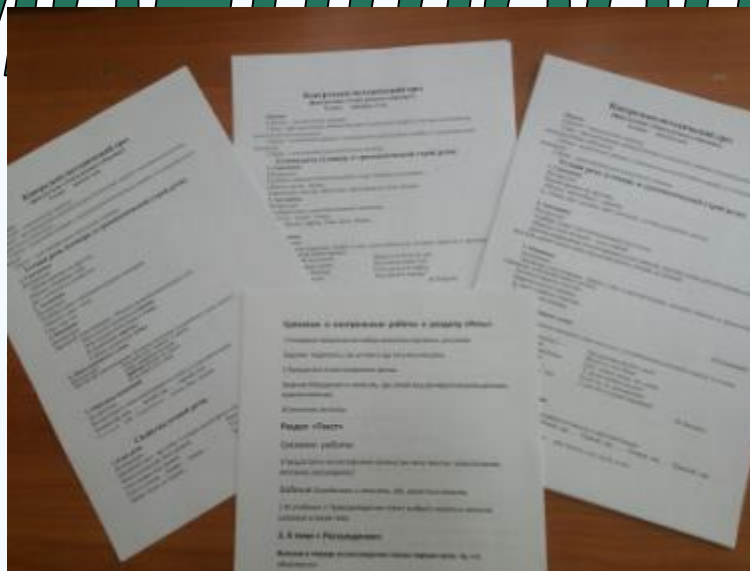
# Инцидентівки



# Наше творчество



# Мониторинг



Параметры	Начало года	Середина года	Динамика за полугодие	Конец года	Динамика за год
Устная речь (словарь и грамматический строй речи)	1,1	1,4	+0,3	2,3	+1,2
Свойства устной речи	1,3	1,8	+0,5	2,7	+1,4
Неязыковые средства общения	1,5	2,5	+1	2,5	+1
Речевой этикет	1,2	2,1	+0,9	2,5	+1,3
Средний балл	1,3	1,9	+0,6	2,5	+1,2