

Седьмое декабря

Классная работа

# Найди лишнее:

- Путь, семена, пламени, знамя, земля.
- Пюре, лото, кофе, кино, домино.
- Какаду, зебу, зебра, пони, кони.
- Неженка, кривляка, южанка, растяпа, скряга.

# Разбор предложений.

- Солнце выглянул... из(за) туч бл..с?нул... по поверхност... озера и пр..образил... все вокруг.
- Я бр..жу неподалеку от дома, в березовом п..р..леске(2).
- Давно мой друг я (не)получал от тебя писем.
- Мой отец военный врач(ь).

# Найдите и исправьте ошибки в образовании формы:

1. Не зависеть от время
2. Австралийское кенгуру
3. Детская врач Смирнова
4. Спуститься в метро

- 3) Узорчатые края облаков изменялись с каждым мгновением.  
4) Один пологий холм сменялся другим поля бесконечно тянулись за полями.

Ответ. \_\_\_\_\_

*Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.*

### Текст 2

— (1) Знакомьтесь, ребята, Юра Мальков. (2) Будет учиться с вами...

(3) Про Юрину болезнь, естественно, чуть ли не после первого урока, спросили. (4) Юра охотно объяснил, что его болезнь называется ДЦП, болеет он с самого рождения и теперь, можно сказать, в хорошей форме, потому и в школу пошёл.

(5) Понятно, что почти сразу же Юру стали дразнить: передразнивали его походку, уродливые ужимки, когда он пытался достать что-то, писали, как Юра, высовывая язык и нелепо вывернув локоть и кисть.

(6) На поддразнивания Юра реагировал удивительно: он смеялся. (7) Да ещё и передразнивал дразнильщиков. (8) Идёт, предположим, Юра на костылях по коридору. (9) Сзади тут же пристраивается хвост из двух-трёх человек, которые идут так, чтобы Юра их не заметил, и копируют его ужасную походку, иногда опираясь при этом на швабру. (10) Ещё пятнадцать хохочут. (11) Юра потихоньку поглядывает назад, потом резко оборачивается и говорит, указывая пальцем:

никогда не делаю. (15) Вставляйте вот сюда, рядом. (16) Гас, два, три пошли! (17) Ногой, ногой больше загребай! (18) Смотри, как я делаю! (19) Сами понимаете, в другой раз они Юру уже не передразнивали. (20) Всем же хочется умными казаться.

*(По Е. Мурашовой)*

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Как Юра реагировал на передразнивания ребят?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Определите и запишите лексическое значение слова «не выходит» из предложения 12. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Не выходит — \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

нимы) к этому слову:

Ответ. Хохочут — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Объясните значение фразеологизма *прикусить язык*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Прикусить язык — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_