

# «Логопедические игры с подручными материалами»



*Подготовила:  
Иванова О.Е.  
Учитель-логопед*



# Камушки марблс



Одна из самых популярных детских игр на Западе – это игра в камешки или, как ее еще называют, игра в марблс

Игра в марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины.

Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира. Марблс делались из кремня, камня и обожженной глины. Шарики из глины, предназначенные для игры, были найдены в пирамидах Египта и на местах древних городов Ацтеков.



# Перечень игр с марблс и их описание:

## «Собери по образцу».

- Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.
- Цель: Закрепление знаний по изучаемой теме и их классификация.



# «Найдем предмет» или «Угадай-ка».

- Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся от камушков «Марблс» (Например: небольшой строительный материал, киндер-игрушки и т.д.)  
Оборудование: емкость глубокая, камушки «Марблс», игрушки из киндер-сюрпризов.
- Задание: педагог предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой.
- Усложнение: поиск игрушек с закрытыми глазами.



# «Волшебный мешочек».

- 1 вариант. Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).
- 2 вариант. Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камешек — зелёный огурец, лук, крокодил и т. д. жёлтый камешек — жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.

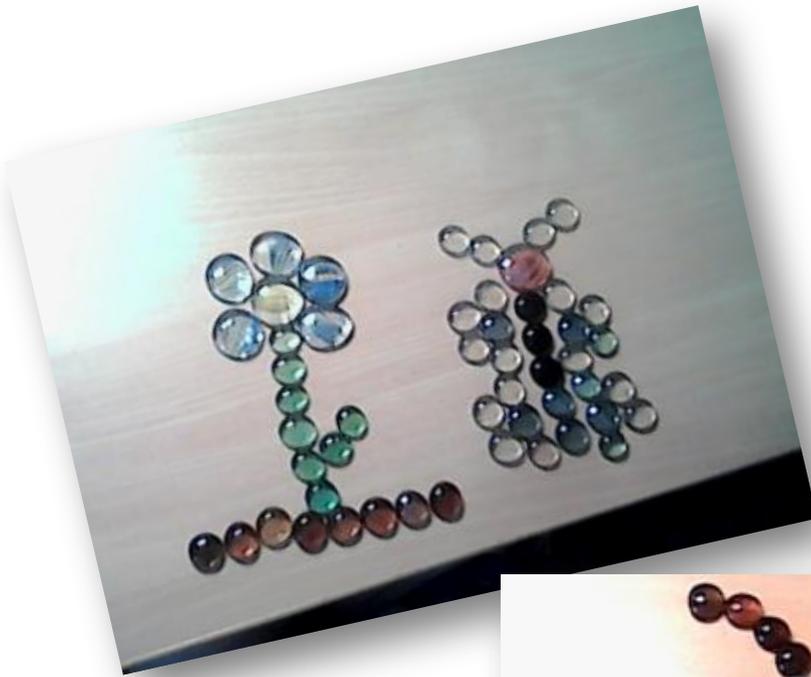


# "Змейка"

- **Цель:** учить складывать камушки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.
- **Оборудование:** камушки марблс. Для детей с низкой моторной ловкостью: специально заготовленные камушки на липучке.
- **Задание:** Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камушки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета.
- **Усложнение:** Педагог предлагает выложить змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их, используя количественный показатель (Возьми 5 камушков одного цвета и 4 камушка другого цвета).

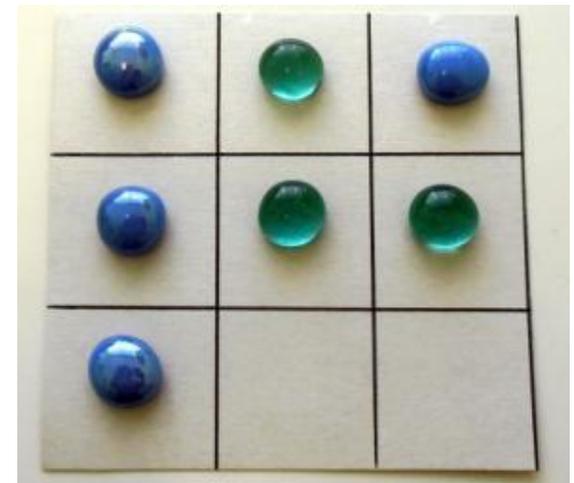


# «Волшебники»



# "Графический диктант"

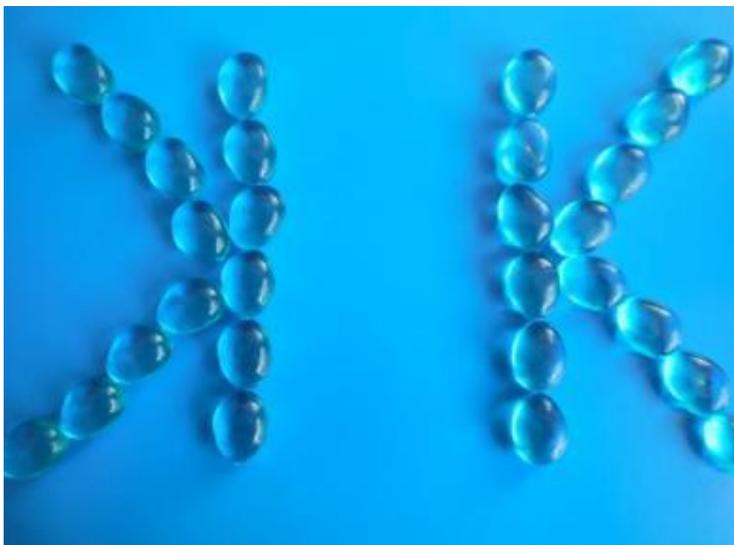
- **Цель:** учить ориентироваться на плоскости. Профилактика оптико-пространственных нарушений. Развитие мелкой моторики рук.
- **Оборудование:** плоскость (лист бумаги, шершавая поверхность) разлинованная на квадраты (3\*3; 4\*4), камушки марблс.
- **Задание:** Педагог дает устные задания типа:
- Положите красный камушек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый - в левый нижний. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию и через устный контроль педагогом.
- Педагог предлагает эталон разложенных камушков на плоскости, ребенку необходимо повторить рисунок.



# «Буквы» и «Цифры»

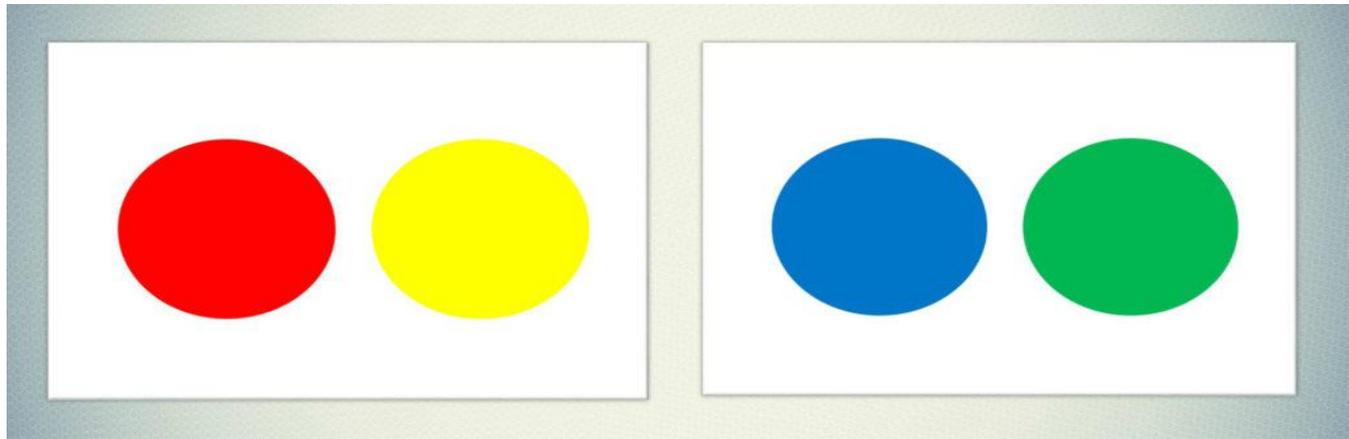


# Игра «Зеркало»



# Игра «Раздели на группы»

- **Цель:** формирование умения классифицировать предметы по цвету.
- **Оборудование:** камни марблс разных цветов; шаблоны тарелочек.
- **Описание:** перед ребёнком кладут тарелочки разных цветов и предлагают распределить камни по тарелочкам в соответствии с цветом. На красную тарелочку ребёнок кладёт красные камни, на жёлтую — жёлтые камни и так далее.



# Игра «Разноцветные заплатки»

- **Цель:** развитие наглядно-образного мышления, формирование умения соотносить цвета.
- **Оборудование:** камни марблс разных цветов; шаблоны.
- **Описание:** ребёнку предлагается закрыть белые отверстия на шаблоне с помощью камней марблс, подбирая их по цвету.







# Релаксационное упражнение «Муфта».



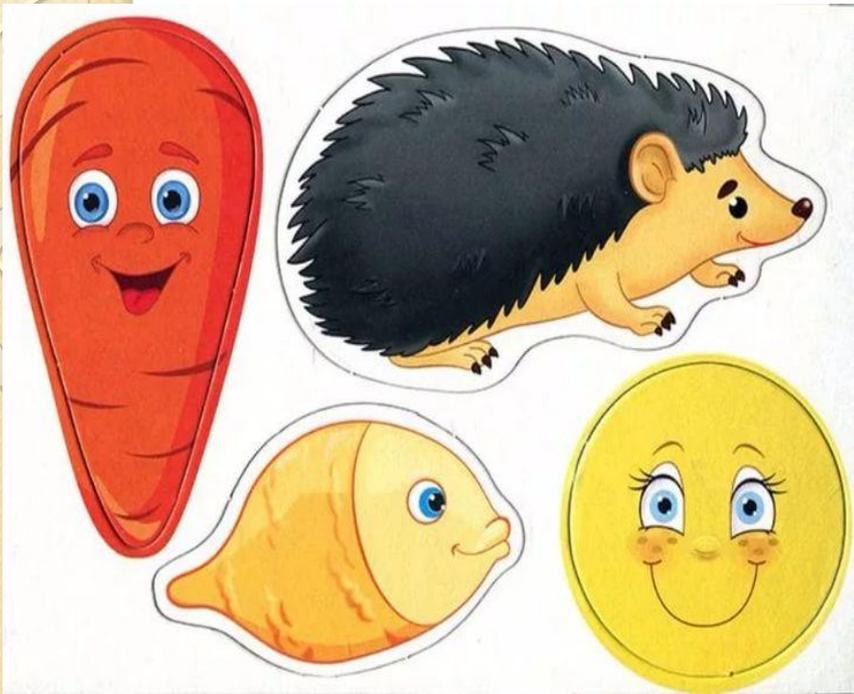
# ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ.

- Игры с прищепками обеспечивают развитие сенсомоторных навыков у детей.
- Главная цель использования прищепок – развитие тонких движений пальцев рук.

В играх с прищепками малыш задействует большой и указательный пальцы, которые в дальнейшем берут на себя основную нагрузку при письме. При нажатии на прищепку совершается мышечное действие, схожее с движением по удержанию ручки, и прилагается аналогичное усилие.

Помимо этого игры с прищепками помогают совершенствовать:

- восприятие и представление о величине, форме, цвете;
- Развитие лексико - грамматического строя речи;
- развитие фонематических процессов;
- развитие связной и диалогической речи.



# Запомни цвет



# Игра «Кто кем был? Кто кем будет?»

- **Задачи:**

- Совершенствовать навык употребления существительных в творительном падеже.
- Совершенствовать понимание обобщающего значения слов.
- Совершенствовать умение образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: -онок, -енок.

- **Оборудование:**

- Круг, разделенный на 6 секторов с кармашками.
- Картинки на которых изображены дикие животные: волк, заяц, лиса, медведь, белка, лось; домашние животные: корова, кошка, собака, лошадь, коза, свинья.
- Прищепки с изображением детенышей (волчонок, зайчонок, лисенок, медвежонок, бельчонок, лосенок, теленок, поросенок, котенок, щенок, жеребенок, козленок).

- **Ход игры:**

- Педагог показывает ребенку круг с изображением животных и предлагает их назвать. Дети называют, уточняют, что это дикие животные. Педагог говорит, что все эти животные когда-то были маленькими и предлагает детям подобрать соответствующего детеныша к каждому животному. Дети выбирают прищепку с изображением детеныша и произносят: «Это лисенок». Прикрепляют прищепку на круг на определенный сектор и произносят: «Лиса была лисенком» и т.д.
- **Вариант:** Педагог предлагает откреплять прищепки с изображением детенышей и отвечать на вопрос: «Кто кем будет?». Например: «Это лисенок. Лисенок будет лисой, лисом» и т.д.



# Буквы и цифры на прищепках



# Игра «Шифровальщики»



# Игра «Прочитай по первым буквам»

- **Задачи:**
- Совершенствовать навык определения первого звука в словах.
- Закрепить представления о букве.
- Упражнять в нахождении соответствующих букв.
- **Оборудование:**
- Прищепки с буквами.
- Полоски бумаги с изображением различных картинок.
- **Ход игры:**
- Педагог показывает полоски бумаги
- и говорит, что в этих картинках
- спрятались слова.
- Чтобы их прочесть, нужно
- определить первый звук в словах
- и подобрать соответствующую букву.



Играйте вместе с детьми.  
Это просто и интересно.

