

«Самоорганизация - основа успешного лидерства».

Цель: ознакомление учащихся с техникой повышения личной
самоорганизации.

Сегодня нашу встречу я начну с притчи:

- ▶ «В автобусе ехал старик. Он был немощен и стар. Находился он в середине автобуса. Протиснуться к выходу казалось не возможным. Но к счастью, дорога была ухабистая и на каждой кочке, когда автобус подбрасывало вверх, старик делал небольшое движение, усиленное ему усилие, продвигаясь между толпой людей по направлению к выходу. К моменту, когда автобус подъехал к его остановке, он спокойно стоял у дверей и вышел из автобуса».

Почему ему удалось, без больших усилий выйти?

- ▶ 1. Он точно знал, куда он хочет идти.
- ▶ 2. Он выбрал правильный путь действий, чтобы достигнуть своей цели.

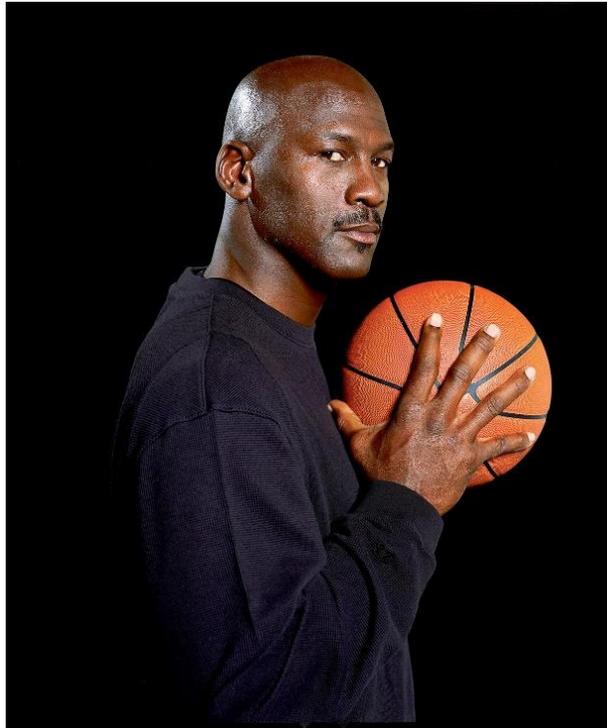
Чем осознаний каждый из Вас будет участвовать в нашем занятии, тем полезнее этот день будет для Вас!

- ▶ - Как преодолеть препятствия?
- ▶ - Как идти к поставленной цели?



Майкл Джордан — американский баскетболист, бывший игрок НБА. Играл на позиции атакующего защитника.

Джордан сыграл важную роль в популяризации баскетбола и НБА во всём мире в 1980-х и 1990-х годах.



- ▶ Он не сразу стал известным баскетболистом. Майкл Джордон играл в бейсбол, будущий игрок НБА сумел стать чемпионом штата, а также лучшим игроком чемпионата в младшей лиге. Ему пророчили большое будущее в данном виде спорта. Однако к подобным словам он всегда относился не очень серьезно. Возможно, именно поэтому уже в средней школе он вдруг решил променять бейсбол на баскетбол. Одной из причин подобного решения стал его старший брат Ларри, который в подростковом возрасте стал настоящей звездой школьной баскетбольной команды. Глядя на него, Майкл мечтал о таких же успехах. Но все устремления долгое время разбивались о равнодушие школьных тренеров. Отмечая игровые качества молодого парня, наставники школьной команды все-таки не решались брать его в команду из-за небольшого роста, а также не самого спортивного телосложения.

Подобное отношение к себе очень задевало молодого парня, а потому уже на занятиях в младшей группе он решил:

- ▶ научиться самодисциплине,
- ▶ усовершенствовать свои качества,
- ▶ увидеть свою планку, свой уровень.



Я хочу, чтобы каждый из Вас подумал, как может измениться Ваша жизнь, если Вы примете для себя этот принцип:

- ▶ не занижать свою планку.
- ▶ - соревноваться с самим собой.
- ▶ - ставить себе высокие, достойные цели.

Личные ограничение: откуда они берутся?

У каждого из нас,
есть своя картина
мира, как вы
воспринимаете
мир

- ▶ Каждый из Вас, принимает, исходя из этого свои решения. Каждый из Вас совершает определенные поступки, сталкивается с результатами данных поступков, последствиями.
- ▶ Основание всего этого, это то что вы получили - опыт и у вас сформировалось представление.
- ▶ Ваши ограничение берутся из вашего опыта жизни.
- ▶ У вас есть опыт - это ваше прошлое, то что вы прошли. На основании этого, мы делаем выбор: «Какой Я? Что Я МОГУ? ЧТО Я НЕ МОГУ?».
- ▶ - Вы сделали определенные шаги в чем-либо и у Вас не получилось, и Вы считаете, что у меня не вышло и дальше не пробуете.
- ▶ - Либо пытаетесь другой путь найти. От этого зависит, какой Вы вывод делаете. Такое представление Вы формируете о себе.

▶ - 1. **Метод: ПЛАНИРУЙ СВОЕ ВРЕМЯ.**

Как нам научиться управлять собой?

▶ 2. **Метод: ВЫРОБАТКА ПРИВЫЧЕК**

Воспользоваться простым способом – правилом 21 дня. Именно такое количество дней нужно, чтобы любое действие стало привычкой.

▶ 3. **Метод: САМОМОТИВАЦИЯ.**

- Соревнование с самим собой; - определить уровень своей планки, своего предела и прочие).

▶ 4. **Метод: КРУГ ОБЩЕНИЯ.**

стоит формировать свой круг общения из людей с высоким уровнем самоорганизации, у кого есть чему поучиться.

▶ 5. **Метод: ОБУЧЕНИЕ ДРУГИХ.**

Когда человек учит других, он совершенствует свои знания и умения. Вы должны показать свой личный пример, что будет иметь большую пользу для Вас самих.

