

“

- гуманистическая направленность;
- творчество;
- опережающий характер педагогической деятельности;
- партнерство и сотрудничество;
- эмоциональная вовлеченность.

Принципы в работе с
одаренными



МЭРИ

ДЕВОЧКА - МАТЕМАТИК

Мэри – девочка с сильным характером и уникальным даром, гениальный математик, в свои неполные семь лет может решать задачи из высшей математики быстрее, чем взрослые. Мэри учится в самой обычной школе, где она может общаться с детьми в естественной обстановке. Но долго прятать талант Мэри не получается, школьные учителя замечают уникальные способности ребёнка.

ДЕВОЧКЕ СКУЧНО НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКЕ, ОТСУТСТВИЕ
ИНТЕРЕСА РЕБЁНОК НЕ
СКРЫВАЕТ.

ПРОБЛЕМА

Эпизод из
фильма,
иллюстрирующий
проблему

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Нет интереса к урокам,
т.к. весь материал,
дающийся на уроке,
ребёнок «схватывает
на лету», очень прост.
Девочка одарена на
генетическом уровне.

Не хватает
выдержки, чтобы
слушать основной
простой для нее
материал.

Неготовность учителя
к возможности
появления в классе
одаренного ребёнка.



ЦЕЛЬ: ПОВЫСИТЬ ИНТЕРЕС
ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА К
ШКОЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО
МАТЕМАТИКЕ

ЗАДАЧИ

индивидуальный способ организации
обучения на уроках

вовлечение в различные внеурочные конкурсы,
интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие
проявлять свои возможности





Что
необходим
о сделать?

Комплекс мероприятий

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ -
УЧИТЕЛЬ**

Подготовка специальной программы, адаптивной к обучению такого одаренного ребенка. Программа должна включать задания более высокого уровня, по сравнению с основной. Также должна идти на опережение.

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ -
РОДИТЕЛИ,
УЧИТЕЛЬ**

Беседа с родителями о переводе ребенка в специализированное образовательное учреждение для одаренных детей.

Эпизод из
фильма,
иллюстрирующий
решения



Предполагаемые продукты:

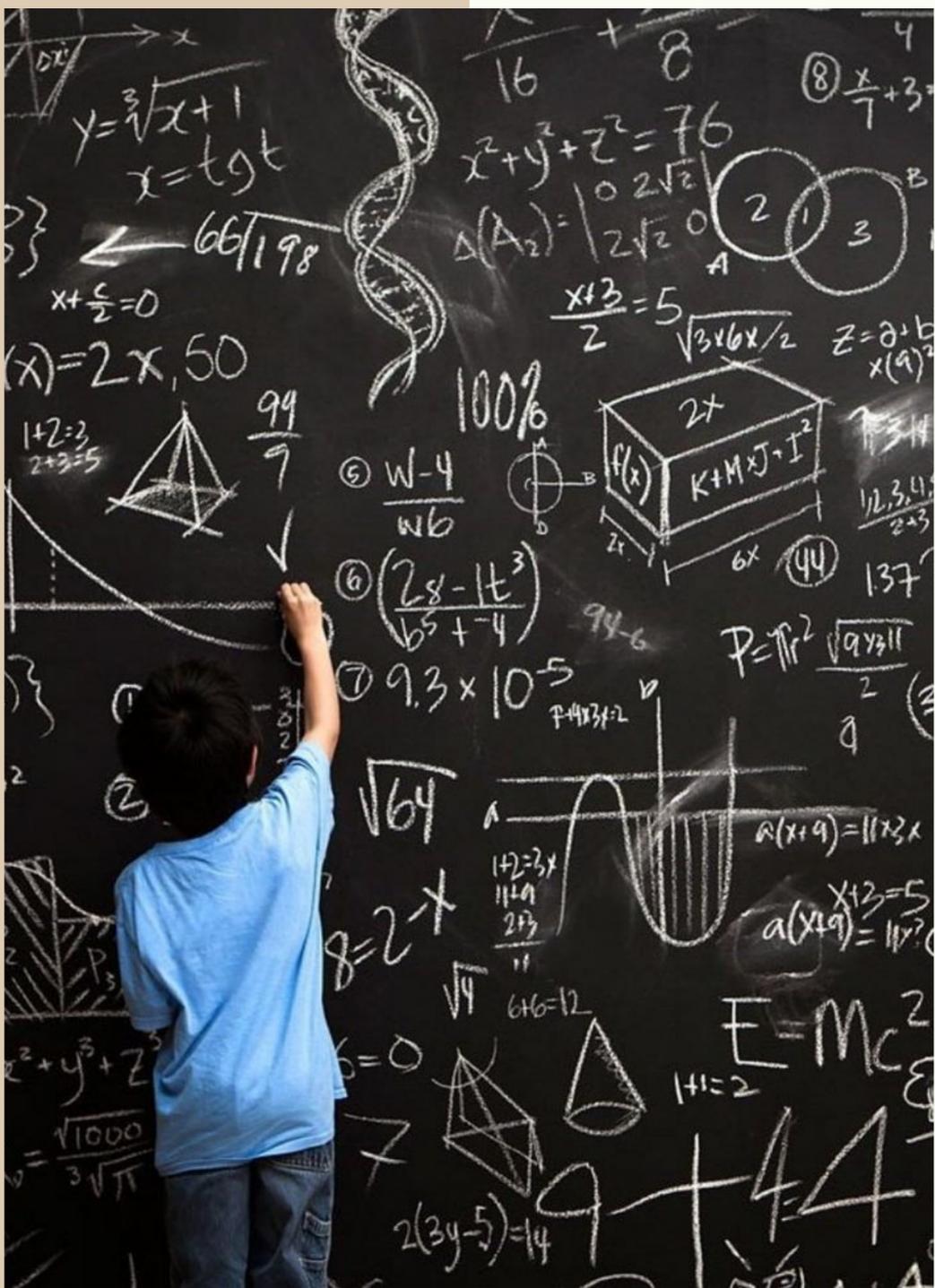
- Разработки уроков с использованием технологии разноуровневого и проектного обучения.
- Развитие творческого мышления путем решения нестандартных и проблемно-поисковых задач.
- Организация работы в рамках дополнительного образования.

Критерии эффективности:

- Призовые места на математических конкурсах, олимпиадах;
- Высокий уровень познавательного интереса к предмету непосредственно в школе.



КЕЙС ДЛЯ ИЛЛЮСТРАЦИИ ПРИНЦИПА
"ОПЕРЕЖАЮЩИЙ ХАРАКТЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"



«ЗАДАЧКИ ДЛЯ ТЕБЯ, РАЗ УЖ ТЫ ВСЕЗНАЙКА.»

Подготовили: Алтунина М., Величко О.,
Ремизова Д., Савченко А., Терсинских Ж. (группа
10м-ПО_ХОР/21)