

Повторение по

теме

«Синтаксис и

пунктуация».

## Цели:

- 1) повторить, закрепить, систематизировать знания и умения по теме «Синтаксис и пунктуация»;
- 2) проверить готовность к контрольной работе по теме «Синтаксис и пунктуация»;

*ЧТО такое*

*СИНТАКСИС И*

*ПУНКТУАЦИЯ ?*

# Синтаксис

(от греч. синтаксис – «построение, сочетание, порядок») – раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, их строение.

# Единицы синтаксиса

---

*словосочетание*

*и*

*предложение*

# Пунктуация

(от лат. *punctum* – «точка») – раздел лингвистики, в котором изучаются знаки препинания, правила их постановки, употребления.

# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ



точка

точка

восклицательный знак

вопросительный знак

запятая

двоеточие с запятой

двоеточие

двоеточие

тире

кавычки

скобки

многоточие

-Для чего нужны знаки  
препинания?

# Запомни!

Отсутствие знаков препинания, неправильно поставленный знак влияют на смысл предложения, затрудняют его прочтение, порой делают его противоположным по смыслу!

Какими частями речи  
выражаются главные  
и второстепенные  
члены предложения?

# Игра

1



## Сочинения Незнайки

*Как бы вы расставили знаки  
препинания,  
чтобы не было никакой нелепицы?*

1. Пальцев у него двадцать : пять на каждой руке ,  
десять на ногах.
2. Ольга сидела на скамейке , которая находилась ,  
в сквере и ждала подругу.
3. Когда солнце село , с бляньем и рёвом  
прошло стадо.

# Схемы.

Расставьте знаки препинания,

объясните их.

Прочитайте предложение:

**Бесшумно трепетали на осинке разноцветные листочки.**

О каких членах данного предложения идет речь?

1. Зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какие?**

2. Обозначает место действия, зависит от сказуемого - глагола, отвечает на вопрос **где?**; выражено существительным с предлогом.

3. Зависит от сказуемого - глагола, обозначает способ действия, отвечает на вопрос **как?**; выражено наречием.

1. Определение «разноцветные»

2. Обстоятельство «на осинке»

3. Обстоятельство «бесшумно»

Составьте предложение:

1. из предложения

**С тихим шорохом пробежал по саду ветерок**  
взять прилагательное, выступающее в роли определения, поставить его в именительном падеже, женском роде, единственном числе;

2. из предложения

**За ночь земля покрылась пушистым снегом**  
взять обстоятельство, употребить это слово как подлежащее;

3. добавить глагол из предложения

**Мама от усталости опустилась на диван;**

4. из предложения

**Над городом пролетел быстрокрылый самолет**  
взять обстоятельство (с другим предлогом).

Тихая ночь опустилась  
на город.

Определите, простыми или сложными являются предложения:

**Книга - лучший товарищ.**

**Проводник сказал, что в лесу водятся медведи.**

**Прошла гроза, и выглянуло солнышко.**

Выделите грамматическую основу в каждом предложении.

Докажите, что это  
предложения:

1. Наступает вечер.
2. Вечереет.
3. Вечер.

# Игра

1



**Запишите текст.  
Расставьте знаки  
препинания.**

**Осенью в городе.**

Часто шли трамваи по городу. Кроме трамваев, ходили троллейбусы, автобусы, идущие из города на дачи. Люди могли остановить их, подняв руку. В специально отведенных местах собирались дачники группами. Их было видно издалека. И автобус останавливался сам. Осенью автобусы везли картошку, огурцы, помидоры, виноград. Всё дышало густым ароматом осени, падающими золотыми листьями.

Была засыпана земля, а позднее потянуло дымом костров. Жгли засохшие листья, сучья, высохшие за лето.

Трещали, рассыпались в воздухе мелкие искры.

# Итог.

- Какие разделы русского языка мы сегодня повторили?