



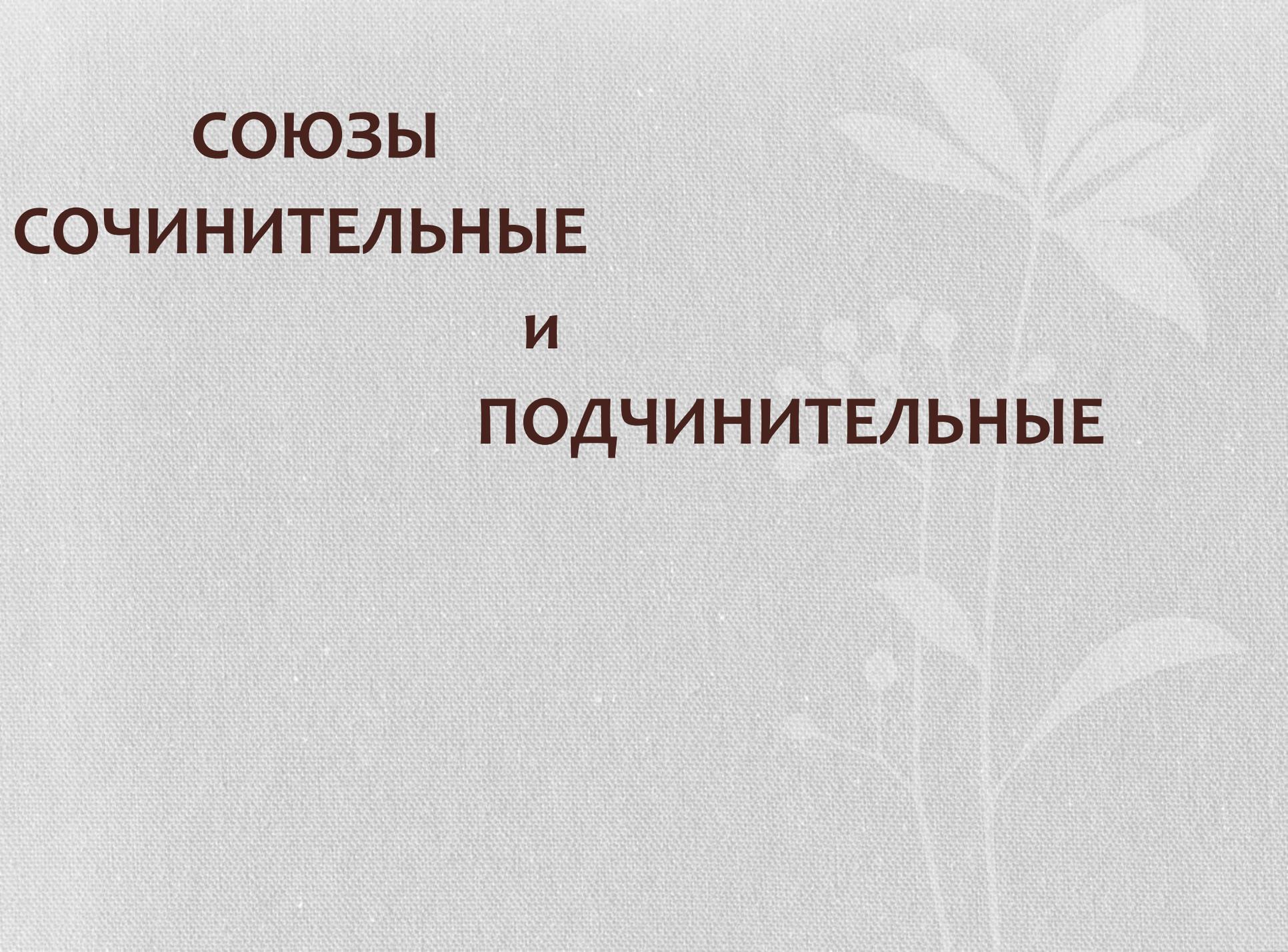
# **СОЮЗЫ СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ И ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ**

## Цели:

- знакомство с группами сочинительных и подчинительных союзов;
- формирование умения разграничивать сочинительные и подчинительные союзы, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
- выработка навыка постановки запятой в союзном сложном предложении;

## Сравните предложения

- Небо потемнело, и пошел снег.
- Я воротился домой, но не в душную комнату, а в сад и с наслаждением ходил по дорожкам, осыпанным снежными хлопьями.
- Небо потемнело, потому что пошел снег.



**СОЮЗЫ  
СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ  
И  
ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ**

# Сочинительные союзы

- И, а, но, да, зато, однако, же, то-то, или, либо, не то-не то, тоже, также.

## Подчинительные союзы

- **Что, чтобы, потому что, оттого что, по причине того что, где, когда, затем, пока, если, если бы, коль (коли), поэтому, так как, как, словно, точно, будто**

**Спишите, расставьте недостающие знаки препинания,  
укажите типы союзов.**

- 1. По горизонту весь день слоями лежит прозрачная мгла ( ) и в ней пропадают очертания низких берегов.
- 2. Вечерняя заря начинается ( ) когда солнце уже заходит за край земли.
- 3. Река сверкала то голубым ( ) то зеленым светом.
- 4. Накануне выглянуло солнце ( ) но дороги еще не совсем просохли.
- 5. Сразу за шатким деревянным мостиком начинался подъем в гору ( ) с которой было видно всю окрестность.
- 6. Слуга вышел и объявил ( ) что лошади готовы.

## Запишем предложения

- Ребята очень устали, но работа была еще не закончена.

[ ], но [ ].

- Путешественники приблизились к роднику, чтобы напиться воды.

[ ], ( чтобы ).

## Вариант 1

- 1.Когда мы вернулись в деревню, уже все спали.
- 2.Веет теплый ветер, и легкий пар клубится у реки.
- 3.Все время доносился отдаленный рокот, а земля под ногами вздрагивала.
- 4.Наталья Саввишна никак не могла понять, что Карл Иванович уехал.
- 5.На левом фланге, куда звал меня Бурцев, происходило жаркое дело.

## Вариант 2

- 1.По улицам бродили только куры, да изредка выла собака.
- 2.Мы пошли по лосиному следу и вскоре увидели, что дорога эта ведет в болота.
- 3.Ребята поднялись на холм, где находился их лагерь.
- 4.Солнце уже зашло, и по низким луговым местам все затопил туман.
- 5.Лесник, у которого мы остановились на ночлег, рассказал нам много нового об этих местах.

# Проверим

1. (Когда), [ ].

2. [ ], и [ ].

3. [ ], а [ ].

4. [ ], (что).

5. [ (куда) ].

1. [ ], да [ ].

2. [ ], (что).

3. [ ], (где).

4. [ ], и [ ].

5. [ (у которого) ].

# Поработаем устно

1. Если хочешь много знать, надо мало спать.
2. Не учась и лаптя не сплетешь.
3. Делу время, а потехе час.
4. Неразумного учить, что в бездонную бочку воду лить.
5. Не на пользу книги читать, коль одни вершки глотать.
6. Корень учения горек, да плод его сладок.

# Озаглавьте текст

- 1. Вдруг среди шорохов и всплесков слышались тревожащие своей необычностью звуки. 2. Было похоже, что где-то совсем близко играла крошечная скрипка. 3. Звуки мелодии были так слабы, что порывы ветра иногда обрывали, как паутинку, эту тонкую ниточку загадочной трели. 4. Прислушавшись, я уловил закономерную связь между скрипачом и ветром: стоило ветру немного утихнуть, как скрипка переходила на более низкие ноты, звук становился густым, и в нем отчетливо улавливался тембр.

## Озаглавьте текст

5. Когда же ветер усиливался, звуки забирались все выше и выше, они становились острыми, как жало, скрипка плакала и всхлипывала. 6. Наконец я установил, что звуки исходили из засыпанной раковины на гребне песчаного холмика. 7. Я осторожно взял раковину, чтобы посмотреть повнимательнее, но ничего особенного не нашел. 8. Я положил ее на прежнее место и приготовился слушать, но раковина-музыкант молчала. 9. Похоже, что она рассердилась за то, что ее бесцеремонно потревожили, и ожидала, пока я снова уйду.

# Задания к тексту

Определите тип и стиль речи. Докажите свое мнение.

- 1. Из предложений 5-8 выпишите слово (слова) с чередующейся гласной в корне слова.
- 2. Из предложения 6 выпишите слово, соответствующее орфограмме правописание приставок на з-\с-.
- 3. Из предложений 1-4 выпишите действительное причастие настоящего времени.

## Задания к тексту

- 4. Выпишите из текста все сочинительные союзы
- 5. Выпишите из текста все подчинительные союзы
- 6. Из предложений 3-5 выпишите сравнения.
- 7. Найдите предложение, соответствующее схеме [ (чтобы) ] и укажите его номер.
- 8. Укажите кол-во грамматических основ в 4 предложении.

# Проверь себя

1. Забирались, положил.
2. Исходил.
3. Тревожащие
4. И, но.
5. Что, как, когда, чтобы, пока.
6. Как паутинку, острым, как жало.
7. 7
8. 5

# ТЕСТ

1. Служебная часть речи, которая служит для связи простых предложений в составе сложного, называется:

- А) союз
- Б) предлог
- В) частица

# Тест

2. Укажите неверное утверждение.

Союзы делятся на:

А) сочинительные и подчинительные

Б) простые и составные

В) производные и непроизводные

# ТЕСТ

3. Выберите ответ, где все слова в ряду- союзы:

А) как, который, и

Б) за, да, чтобы

В) потому что, зато, но.

# Тест

4. Укажите вариант ответа, в котором все союзы сочинительные:

А) где, зато, также

Б) и, однако, же

В) что, когда, да

# Тест

5. Укажите предложение, в котором союз и соединяет однородные члены (знаки препинания не расставлены.)

А) Мы долго не могли выбраться из леса и нам пришлось задержаться.

Б) На улице сегодня сильный мороз и поездка отменяется.

В) Я вернусь и все вам расскажу.

# Тест

6. Укажите сложносочиненное предложение:

А) Мы не могли идти дальше, потому что заблудились.

Б) Никто не знал пути домой и мы долго искали дорогу.

В) Наш отряд только вчера узнал, что опасность миновала.

# Тест

7. Укажите сложноподчиненное предложение:

А) Когда над тайгой спустился туман, я подплыл к берегу.

Б) Воробьи взметнулись стайкой и рассыпались вдали.

В) За окном было холодно и вскоре пошел сильный дождь.

# Проверь себя

- 1. А
- 2. В
- 3. В
- 4. Б
- 5. В
- 6. Б
- 7. А



# Домашнее задание

- Выпишите из художественной литературы 10 предложений с сочинительными и подчинительными союзами. Выделите союзы, укажите их тип, составьте схемы предложений.

**СПАСИБО за урок!!!**