



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Колосок»
д. Часовенная Волжского муниципального района
Республики Марий Эл

***Информационно-творческий проект
с детьми старшего дошкольного возраста
на тему: «Мой папа был солдатом»***

***Автор проекта:
Чернова Е. Л.,
воспитатель старшей группы,
I кв. категории***

2017г.



Визитная карточка проекта

Вид проекта — социально - познавательный.

По продолжительности — краткосрочный.

Участники проекта – дети старшей группы, педагоги, родители воспитанников.

Цель проекта: воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за своего отца, формировать представление о лучших мужских качествах, чувство патриотизма, гордость и уважение к Российской армии.



Задачи проекта

Для детей:

- ❑ систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской армии, родах войск, военной технике;
- ❑ развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, обогащать словарный запас детей;
- ❑ - воспитывать любовь и чувство уважения к папе, членам семьи, вызвать желание быть похожим на сильных и смелых воинов, на своих отцов.



Задачи проекта

Для родителей:

- ❑ найти новые подходы к взаимодействию детского сада и семьи во время совместной работы над проектом;
- ❑ стимулировать родителей к поиску оптимального стиля общения с ребенком в рамках проекта;
- ❑ укрепить авторитет педагога в семье, а родителей – в детском саду.



Актуальность проекта:

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Именно в дошкольном детстве закладываются нравственные основы будущего гражданина. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.



Предполагаемый результат:

- ❑ проявление детьми интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;
- ❑ формирование у детей любви к Родине;
- ❑ формирование высоких нравственных качеств: отзывчивости, справедливости, смелости, толерантности;
- ❑ закрепление некоторых представлений об истории нашей страны, Российской армии.



Основные направления работы:

- ❑ непосредственно-образовательная деятельность;
- ❑ совместная деятельность с семьями воспитанников, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ❑ самостоятельная деятельность детей;
- ❑ организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- ❑ взаимодействие и сотрудничество с родителями, (социальными партнёрами).



Формы работы:

- ❑ беседы;
- ❑ дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- ❑ чтение и обсуждение произведений художественной литературы;
- ❑ выставки в книжном уголке;
- ❑ экскурсия;
- ❑ конструирование;
- ❑ выпуск стенгазет;
- ❑ создание мини музея.





Методическое сопровождение проекта:

- ❑ консультативный материал для родителей;
- ❑ подборка детской художественной литературы, музыкальных произведений;
- ❑ конспекты НОД с детьми;
- ❑ наглядно-дидактические пособия;
- ❑ демонстрационный материал.





Этапы работы над проектом:

1 этап, подготовительный:

- обозначение актуальности и темы будущего проекта;
- постановка цели и задач;
- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- подбор материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
- работа с родителями по взаимодействию в реализации проекта;
- анкетирование родителей и детей.





Этапы работы над проектом:

2 этап, основной - формирование знаний, умений, навыков, в частности в решении проблем с помощью взрослого.

Реализация проекта по областям:

- познавательное развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;



Образовательная область **«Познавательное развитие»**

Беседы на темы:

- ❑ «Чей папа служил в армии?», «Что значит быть военным?», «Чей праздник отмечается 23 февраля?»;
- ❑ рассматривание фотографии пап в военной форме, военной техники.

Дидактические игры:

- ❑ «Найди лишний предмет». «Чья эта военная форма?»;





Образовательная область «Познавательное развитие»

Беседы на темы:

- ❑ «Рода войск Российской армии»;
- ❑ «Пограничники на главном рубеже своей страны»;
- ❑ «Подвиги русских солдат».

Непосредственная образовательная деятельность:

- ❑ «Российская армия»;
- ❑ «Подвиги защитников Отечества во время Великой Отечественной войны».





*Образовательная область
«Познавательное развитие»*

Гость дня:

Встреча с папой Осиповой Ульяны, Борисом
Владимировичем.





Образовательная область «Познавательное развитие»

Просмотр мультфильмов:

- «Сказка о солдате»;
- «Каша из топора»;
- «Аты – баты шли солдаты»;

Сбор материалов:

- для оформления стенгазет;
- для создания мини музея «Военная техника».





Образовательная область «Художественное развитие»

- ❑ беседы с детьми: «Наши папы и дедушки – защитники Отечества», «Как стать солдатом»;
- ❑ чтение рассказов А. В. Митяева «Мешок овсянки», С. П. Алексеева «Первая колонна», стихотворений В. Степанова «Рассказ ветерана», Н. Томилина «Кто был на войне»;
- ❑ разучивание стихотворений «Наша армия», Е. Благининой «Шинель»;
- ❑ отгадывание загадок о военной технике и родах войск;
- ❑ речевая игра «Скажи и объясни»;
- ❑ разучивание пословиц и поговорок о силе, мужестве и доблести.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дидактические игры:

- ❑ «Род войск», «Найди лишний предмет», «Скажи, где находится?», «Чья эта военная форма?»

Сюжетно-ролевые игры:

- ❑ «На заставе», «Танкисты», «Мы военные».

Подвижные игры:

- ❑ «Смелые ребята», «Перейти речку», «Попади в цель».





Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**

Непосредственная образовательная деятельность:

- ❑ рисование «Солдат на посту», «Танки на учении»;
- ❑ аппликация «Корабли»;
- ❑ лепка «Пограничник с собакой»;
- ❑ конструирование из бумаги «Подарок папе»;
- ❑ музыка, разучивание песен: «Бравые солдаты» (сл. Волгиной, муз. Филиппенко), «Будем Родине служить» (сл. и муз. В. Шестакова), «Поздравляем пап» (сл. и муз. О. Глушковой), танец «Ябл





Образовательная область «Физическое развитие»

- ❑ разучивание и выполнение комплексов спортивных зарядок;
- ❑ знакомство новой подвижной игрой «Переправа на плотках»;
- ❑ эстафета «Проскочи на коне», «Перетяни канат»;
- ❑ разучивание физкультминуток «Раз, два, аты – баты», «Мы солдаты»;
- ❑ конкурс выносливых и ловких.





Совместная деятельность детей и родителей.

Цель: Развивать партнерские отношения, объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта.





Этапы работы над проектом:

3 этап заключительный:

- ❑ создание мини музея «Военная техника»;
- ❑ оформление стенгазет;





Этапы работы над проектом:

3 этап заключительный:

- ❑ спортивное развлечение «Военные игры»;
- ❑ праздничный концерт ко Дню защитников Отечества.





Объективная диагностика общей осведомленности и познавательных способностей детей в старшей группе

В рамках исследования детям были предложены вопросы:

- «Чей папа служил в армии?»
- «Что значит быть военным?»
- «Чей праздник отмечается 23 февраля?»



Объективная диагностика общей осведомленности и познавательных способностей детей в старшей группе





Спасибо за внимание!

Творческих успехов!