# Пьёшь воду, помни об источнике Китайская пословица

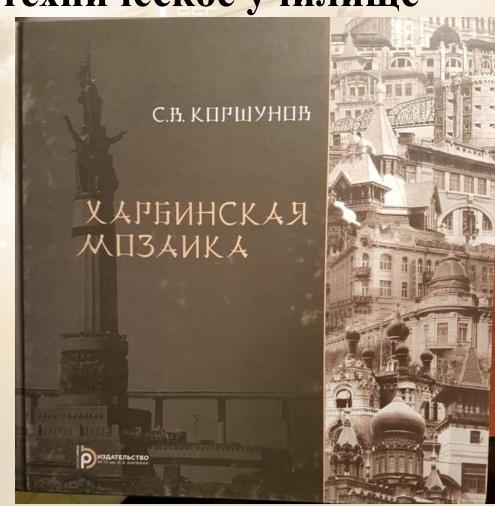
Лекция 1

https://disk.yandex.ru/d/tlqXSXlpJtHbzw korshunovsv@gmail.com

**Российские купцы и Императорское Московское** 

техническое училище





Задачи курса: 1. На примере выпускников Императорского Московского технического училища показать пути достижения жизненного коммерческого успеха, ценность и роль добротного образования в производственных делах, формирование личности в среде благотворительность предпринимателей, промышленников и купцов, широкий диапазон интересов вне производственной деятельности. 2. Место и значение ИМТУ-МВТУ-МГТУ в истории Царской России, СССР, Российской Федерации.

Выдающиеся воспитанники и основатели научных школ МГТУ



Выдающиеся воспитанники и основатели научных школ МГТУ



Попадание в цель!
Выдающиеся воспитанники и основатели научных школ МГТУ Новые прорывные научно-технические направления

Карл Адольфович Круг - основатель электротехнической школы



«Электрификация Центральнопромышленного района». 1918. После революции вместе с К.В. Киршем основал Тепловой комитет при Политехническом обществе.



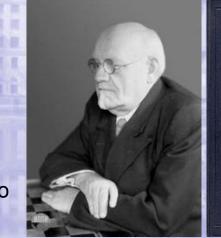
Родился на Украине в Винницкой области в 1873 г. в семье агронома. Отец рано умер и они переехали в Москву. Мать устроилась работать воспитательницей маленьких детей в богатой семье. Карл окончил 4-ю Московскую гимназию с отличием. Семья была очень бедной. Он подрабатывал репетиторством.

В 1892-1898 гг. Карл Круг обучался в ИМТУ; во время обучения работал на Мытищинском машиностроительном заводе. Тема диплома «Оборудование чугунолитейного завода». Двухлетняя стажировка в Германии, в техническом училище Дармштадта. В 1903 г. сдал экстерном полный курс физико-математического факультета Московского университета. 1911 г. – докторская диссертация в Германии по асинхронным двигателям. Учебник «Основы электротехники» использовался в образовании до 1970-х годов. Декан Электротехнического факультета МВТУ. 1930 год – Образование

МЭИ. Зав. каф. ТОЭ.



Член Государственной комиссии по разработке плана электрификации России, подготовившей план ГОЭЛРО, и отвечал за электрификацию Центрального и Волжского районов.



ПЛАН ГОЭЛРО

Выдающиеся воспитанники и основатели научных школ МГТУ

#### Новые прорывные научно-технические направления Сергей Алексеевич Лебедев - основоположник вычислительной техники в СССР



Родился в Нижнем Новгороде в семье учителя и литератора Алексея Ивановича Лебедева и учительницы из дворян Анастасии Петровны Мавриной. В 1921 г. Лебедев поступил учиться в МВТУ на электротехнический факультет, который закончил в 1928 году, став инженером-электриком. Руководителем диплома был профессор К.А. Круг. Результаты его дальнейших работ были использованы при эксплуатации отечественных электростанций и высоковольтных линий передач. В 1939 г. Лебедев защитил докторскую диссертацию по теории искусственной устойчивости энергосистем. Во время войны Лебедев занимался разработкой самонаводящихся торпед, разработал систему стабилизации танкового орудия при прицеливании.

Под его руководством были созданы 15 типов ЭВМ, начиная с ламповых (БЭСМ-1, БЭСМ-2, М-20) и заканчивая современными суперкомпьютерами на интегральных схемах.

Выдающиеся воспитанники и основатели научных школ МГТУ











**Авиация** 



E.

Жуковский Н. Туполев А. Лавочкин С. Сухой П. Η.

Петляков В.



Факультеты: артиллерийский, боеприпасов, бронетанковый







Космонавтика и Ракетостроение



Королев С.

Бармин В. Челомей В. Пилюгин Н.А.



В.Г. Шухов А.В.Бари



Механика. Нефтедобыча, нефтепергонка

Доллежаль Н.

Ядерная энергетика

«Русский метод подготовки инженеров» базировался на трёх основных составляющих:

- 1. Глубокая практическая подготовка, основанная на реальной работе студентов в условиях, максимально приближенных к тем, с которыми им придётся иметь дело на производстве;
- 2. Серьёзное изучение теоретических предметов на уровне, не уступающем преподаванию этих предметов в классических университетах;
- 3. Постоянная многосторонняя связь высшей технической школы с промышленностью.



Бурный рост промышленности способствовал становлению и развитию отечественного высшего технического образования. К концу XIX века в России функционировали следующие инженерные вузы:

## в Санкт-Петербурге:

- Горный институт (основан в 1773 г.);
- Институт инженеров путей сообщения (1810 г.);
- Технологический институт (1828 г.);
- Институт гражданских инженеров (1832 г.);
- Электротехнический институт (1886 г.);
- Политехнический институт (1899 г.);

Витте С.Ю.!!!

### в Москве:

- Техническое училище (1830 г.);
- Институт инженеров путей сообщения (1896 г.);
- в Риге: Политехнический институт (1862 г.);
- в Варшаве: Политехнический институт (1898 г.);
- в Киеве: Политехнический институт (1898 г.);
- в Харькове: Технологический институт (1885 г.);
- в Екатеринославе: Высшее горное училище (горный институт) (1899)
- в Томске: Технологический институт (1900 г.).