



# Влияние социальных сетей на развитие личности школьников - подростков

Найданова Амина,  
МАОУ «СОШ № 35», г. Улан-Удэ  
Руководитель – Угрюмова Т.Г., к.п.н.

Социальные сети



**Актуальность исследования.** В настоящее время социальные сети играют большую роль в жизни людей. Ежедневно миллионы людей общаются, договариваются о встречах, ищут информацию именно в социальных сетях, пренебрегая прогулками на улице, походами в общественные развлекательные места и визитами в гости к друзьям, заменив все это на виртуальную «жизнь» внутри социальных сетей.

**Цель исследования** - выявление значимости социальных сетей в жизни подростка, изучение степени их влияния на формирование психологической зависимости и разработка мер по ее профилактике.

**Объект исследования** – процесс психологической зависимости подростка от социальных сетей.

**Предмет исследования** – влияние социальных сетей на развитие личности школьников-подростков.



**Гипотеза исследования** – чрезмерное использование социальных сетей негативно влияет на личность подростка, его успеваемость и поведение.

**Методы исследования** - наблюдение, опрос, сравнение, анализ, анкетирование, интервьюирование.

**Практическая значимость** – составление практических рекомендаций по профилактике Интернет-зависимости подростка.



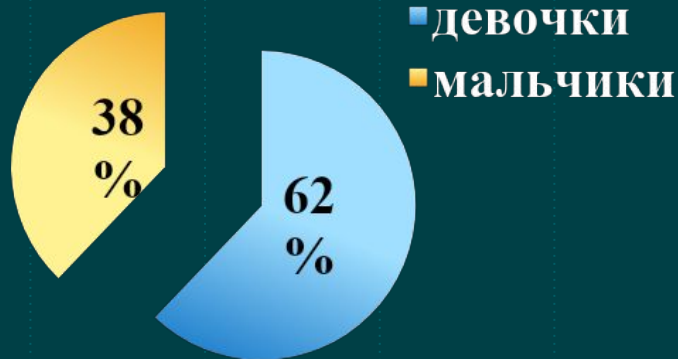
## Мотивы злоупотребления подростком Интернет-пространства

На основе исследований В.Л. Малыгина и А.А. Антоненко можно выделить следующие:

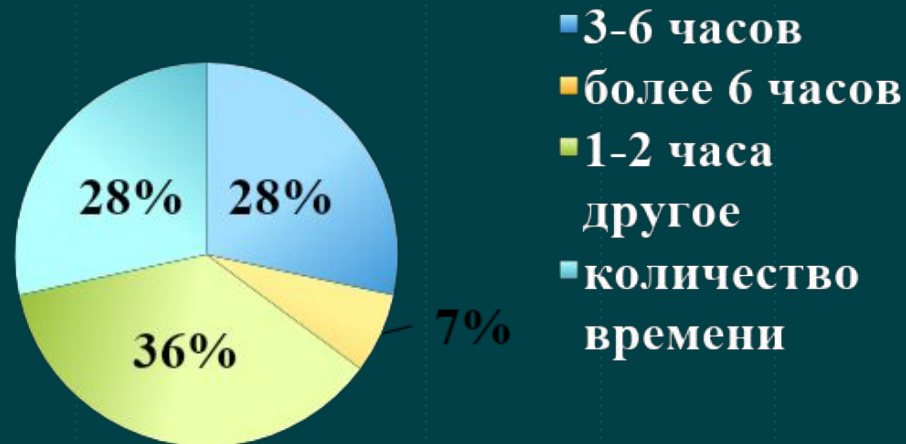
- бегство в виртуальную реальность, в связи с трудностями социализации и необходимостью снятия напряжения;
- мотив гиперактивации, обусловленный повышенной истощаемостью ЦНС (зависимость от компьютерных игр);
- мотив, направленный на попытку социализации (попробовать себя через общение в чатах, соцсетях).

# Результаты исследования

## Респонденты

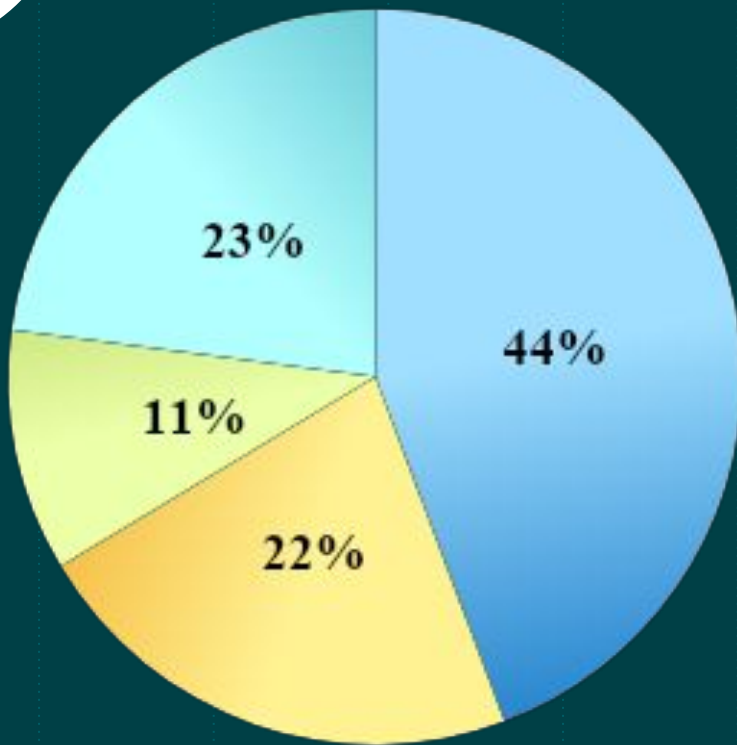


## Количество времени в день в сети Интернет





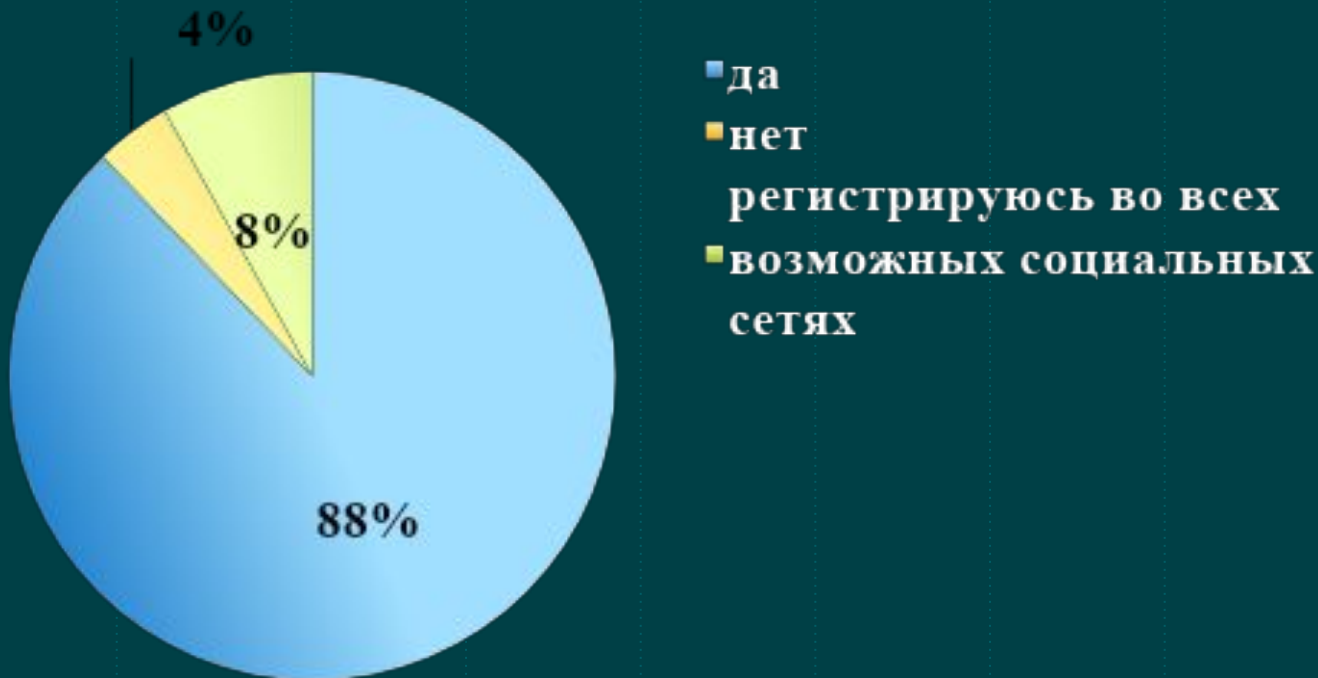
## Цель использования сети Интернет



- общение (соц.сети, форумы и др.)
- учеба
- игры-on-line
- мультимедиа (для прослушивания и просмотра музыки и др.)

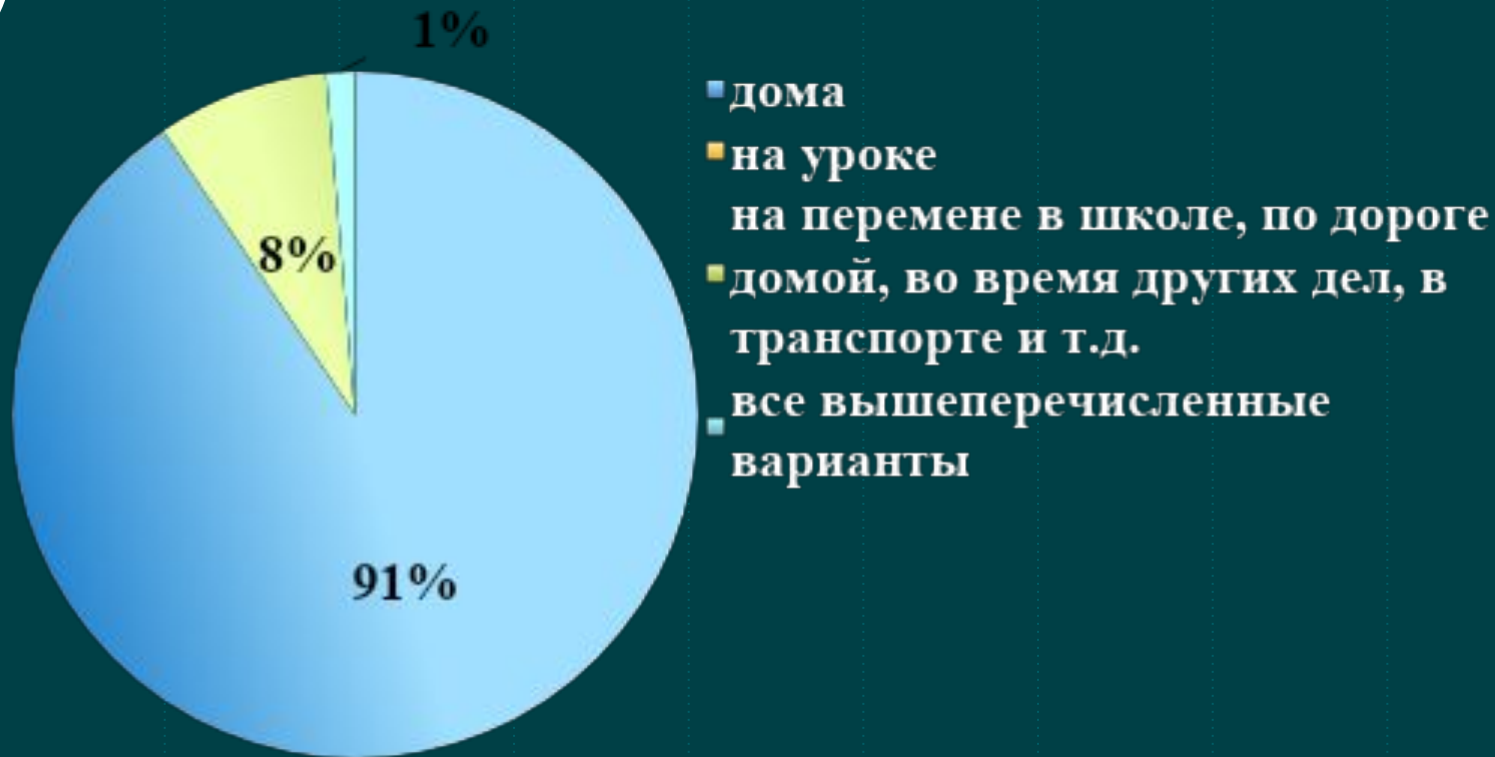


## Зарегистрированы ли Вы хотя бы в одной социальной сети?





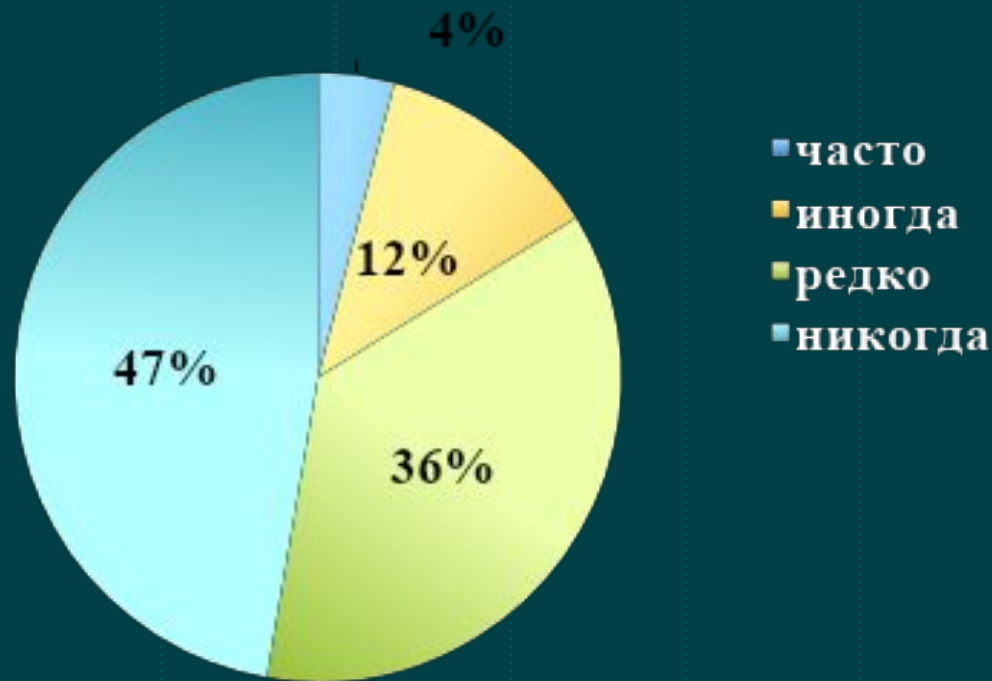
# Места пользования Интернетом и социальными сетями





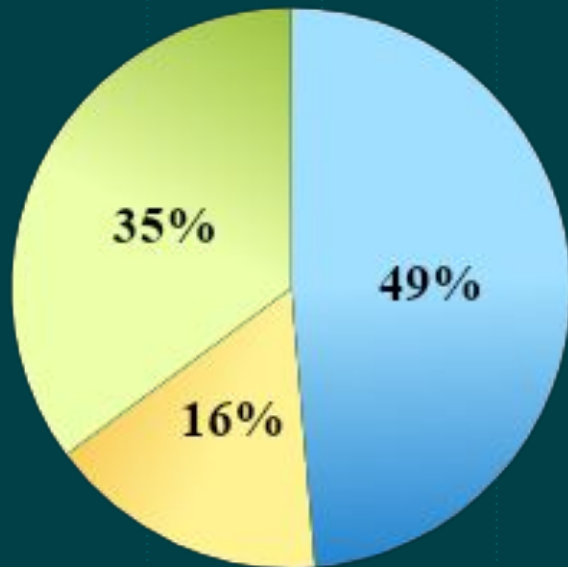


Случалось ли такое, что Вы не успевали  
выполнить задание из-за долгого  
пребывания в сети?





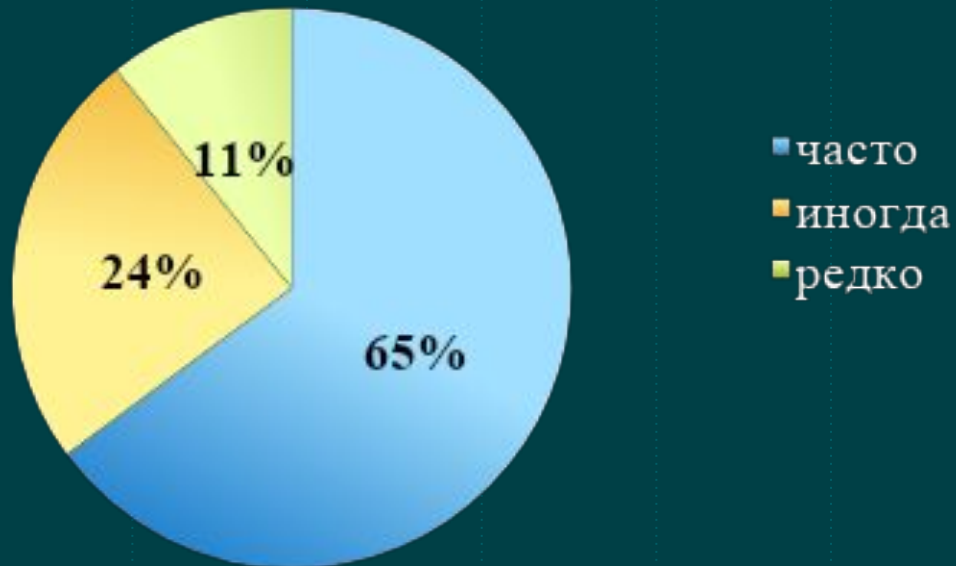
Смогли бы Вы успешно учиться и саморазвиваться без помощи Интернета?



■ да ■ нет ■ не знаю

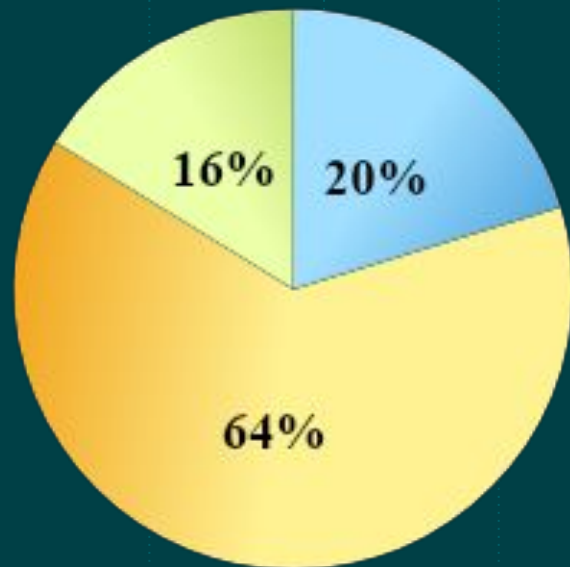


# Как часто Вы выходите в сеть Интернет?





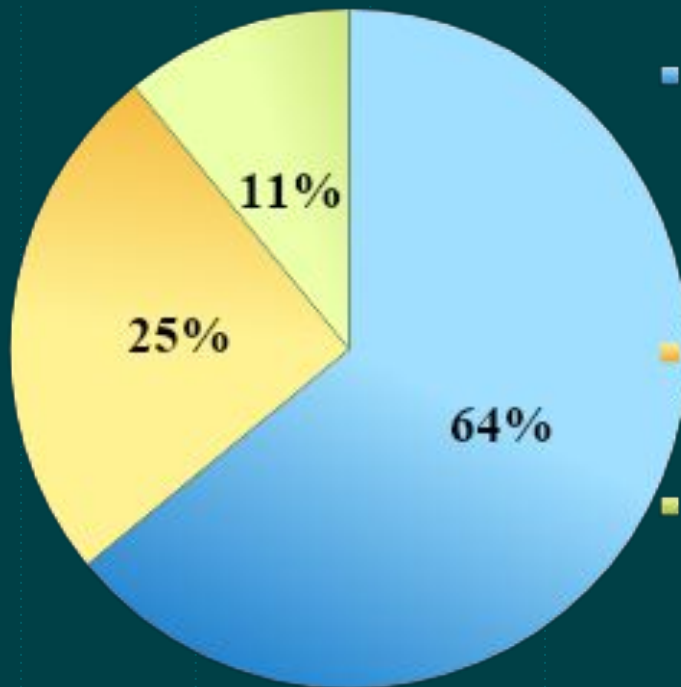
# Считаете ли вы себя Интернет-зависимым?



■ да ■ нет ■ не знаю



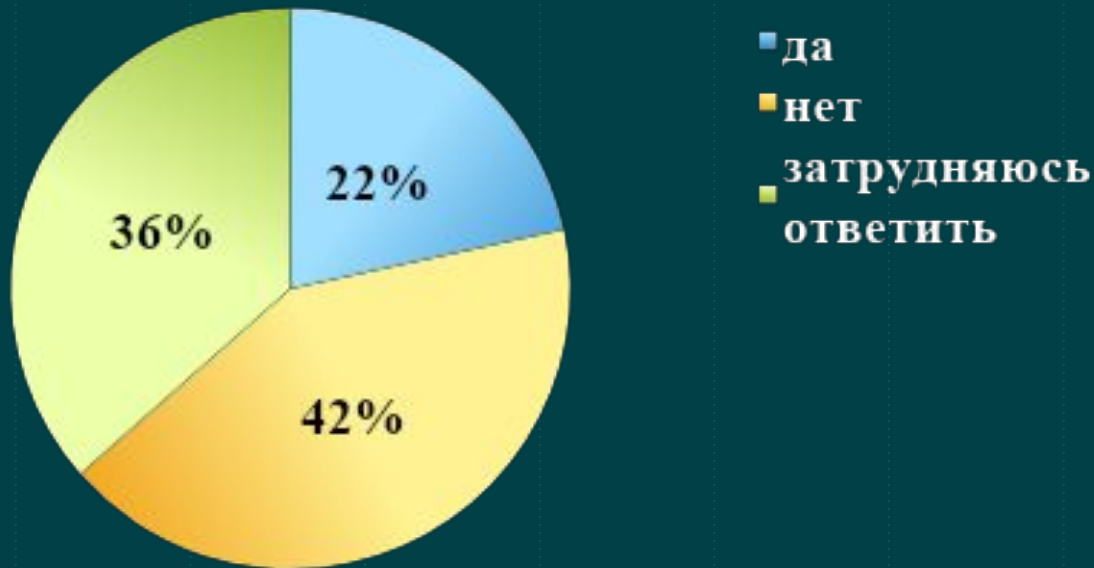
## Для чего вы пользуетесь социальными сетями?



- исключительно, чтобы поддерживать связь с родственниками, которых не имеете возможность навещать в реальной жизни
- общение с одноклассниками, друзьями, знакомыми, с которыми видите в реальной жизни
- чтобы завести новые знакомства



**Согласны ли вы с утверждением, что социальные сети отрицательно влияют на вашу успеваемость?**





## **Практические рекомендации**

1. вести здоровый образ жизни, заниматься спортом;
2. ограничить время пребывания в сети;
3. искать альтернативные способы времяпрепровождения (например, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
4. информировать подростков о проблеме;
5. проводить опросы школьников и презентовать их результаты на тематических классных часах;



## Практические рекомендации

6. находить необходимую информацию на учебно-познавательных сайтах Интернета;
7. уделять больше времени школьным делам, семейным вопросам, проблемам друзей;
8. выявлять пограничные психические расстройства, проводить наблюдение и коррекцию;
9. проводить реабилитацию, в т.ч. психологическую, направленную на адаптацию и социализацию подростка.







**Спасибо за  
внимание!!!**

