

Варианты модельного материала

Младший дошкольный возраст

Предметные	Предметно-схематические (сенсорные)	Графические
<ul style="list-style-type: none">- аквариум;- игрушки - аналоги различных животных, отражающие характерные особенности их внешнего вида	<ul style="list-style-type: none">- модель величины (большой, маленький);- модель численности групп (много, мало).	<ul style="list-style-type: none">- календарь погоды;- календарь наблюдений за птицами;- модель «Жизненные формы» (дерево, травянистое растение);- модель «Строение растений» (стебель, лист, цветок);- модель «Потребности растений» (вода);- модель «Способы ухода за растениями» (полив, очистка листьев от пыли тряпочкой);- модель «Свойства песка» (рассыпается, формуется);- модель «Свойства глины» (ломается, лепится);- обобщающая схема описания овощей и фруктов (цвет, форма, величина, вкус);- модель «Строение животных» (голова, туловище, конечности, хвост)

Средний дошкольный возраст

Предметные	Предметно-схематические (сенсорные)	Графические
<ul style="list-style-type: none">- аквариум;- игрушки - аналоги различных животных, отражающие характерные особенности их внешнего вида	<ul style="list-style-type: none">- модель формы листа (круглый, треугольный, овальный)- модель величины (большой маленький);- модель численности групп (много, мало);- модель характера поверхности (гладкий, шероховатый)	<ul style="list-style-type: none">- календарь погоды;- календарь наблюдений за птицами;- модель «Живой организм» (питание, дыхание, движение)- модель «Жизненные формы» (дерево, травянистое растение);- модель «Строение растений» (стебель, лист, цветок, плод с семенами);- модель «Потребности растений» (вода, свет, тепло);- модель «Способы ухода за растениями» (полив, рыхление, очистка листьев от пыли тряпочкой, кисточкой, опрыскивание);- модель «Дикие животные»;- модель «Домашние животные»;- модель «Строение животных» (голова, туловище, конечности, хвост);- модель «Свойства песка»(формируется, рассыпается, темная (светлая) по цвету);- модель «Свойства глины» (ломается, лепится, темная (светлая) по цвету);- обобщающая схема описания овощей и фруктов (цвет, форма, величина, вкус, место произрастания, как употребляется в пищу);- обобщающая схема описания времени года (солнце, небо, ветер, осадки, почва, растительный мир, животный мир, мир человека (одежда, игры и забавы на прогулке))

Старший дошкольный возраст

Предметные	Предметно-схематические (сенсорные)	Графические
<ul style="list-style-type: none">- модель «Экосистема леса»;- модель «Экосистема луга»;- модель «Экосистема водоема»	<ul style="list-style-type: none">- модель формы листа (круглый, треугольный, овальный)- модель величины (большой маленький, длинный, короткий, широкий, узкий);- модель численности групп (много, мало);- модель характера поверхности (гладкий, шероховатый);- модель макет «мимикрия»	<ul style="list-style-type: none">- календарь погоды;- календарь наблюдений за птицами;- календарь наблюдений за ростом и развитием растений;- календарь длительности светового дня;- модель «Термометр»;- модель «Живой организм» (питание, дыхание, движение, рост и развитие, размножение);- модель «Строение растений» (корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами);- модель «Потребности растений» (вода, свет, тепло, почва);- модель «Способы ухода за растениями» (полив, рыхление, очистка листьев от пыли тряпочкой, кисточкой, опрыскивание, обрезка сухих листьев, подкормка);- модель «Размножение растений» (семенами, листом, черенком, луковицей, делением куста на части);- модель «Птицы»;- модель «Рыбы»;- модель «Звери»;- модель «Насекомые»;- модель «Размножение животных» (яйцами, икрой, живорождение);- карты местности родного края