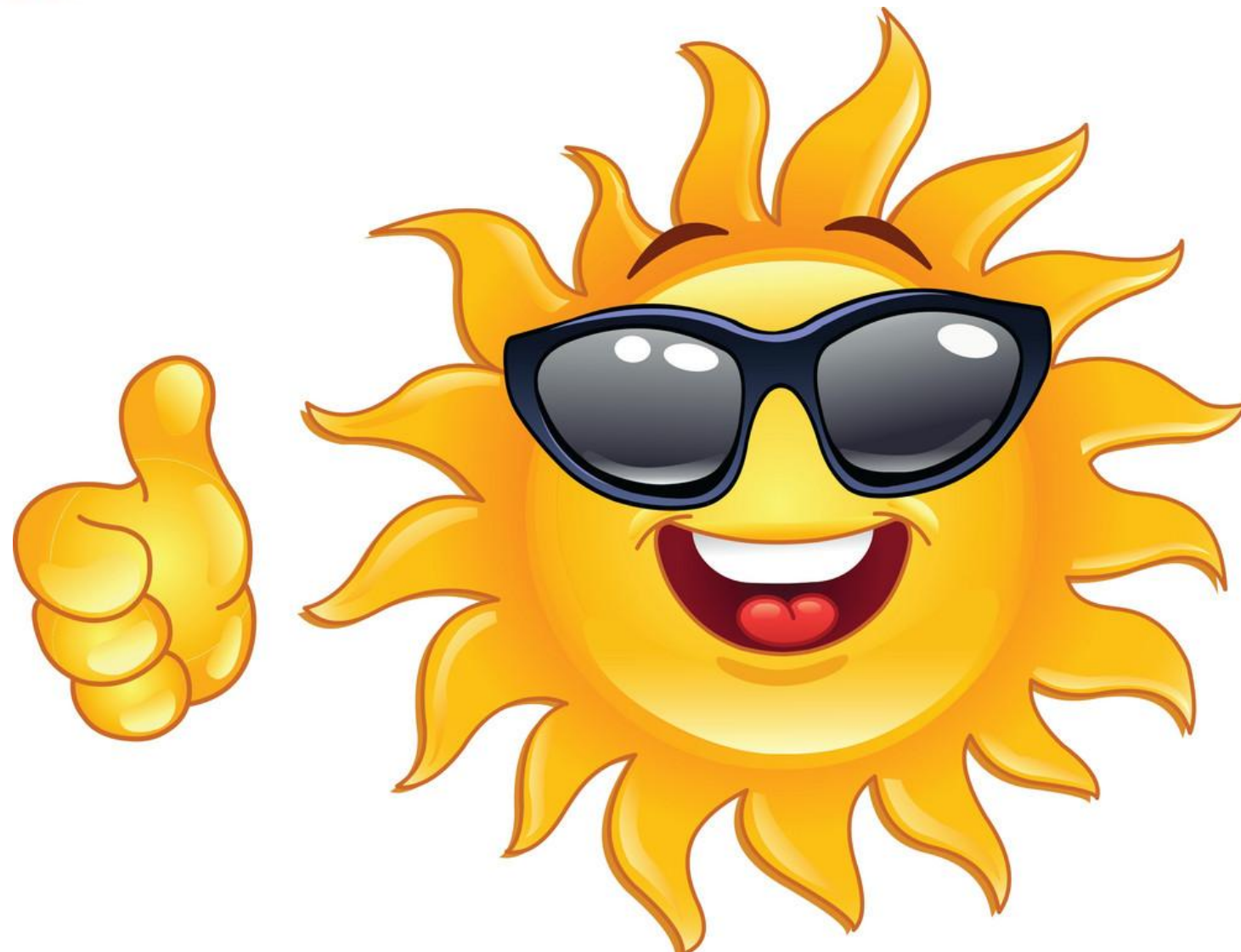


Сьогодні  
29.03.2022



# Речення. Ознаки речення.

## Емоційне налаштування «Сонечко»



29 березня

Класна робота



# Каліграфічна хвилинка

*ф фа ар рт ту ух фартух*

*Бабуся подарувала мені гарненький фартушок.*

# Рухлива вправа для очей

Нова українська школа

VIDEO



Гімнастика для очей

# Прочитай текст про пригоди ведмедика Вінні-Пуха (УСНО!)

Ведмедику залишилося лізти по дереву зовсім-зовсім мало — і ... Т-р-рісь!

— Рятуйте! — крикнув Вінні-Пух, полетівши вниз. — Ех, навіщо я тільки заліз на дерево . Та я ж не хотів робити шкоди. Я ж тільки хотів поласувати медом. Звісно, краще було б не лізти (За А. Мілном).

Чи завершував свою думку ведмедик?

Доповни слова Вінні-Пуха так, щоб думка була завершена.

доповни речення словами, що «розгубилися».

Прочитай кожен рядок без «загублених» слів. Запиши утворений вірш.  
Чи можна стверджувати, що написане в кожному рядку виражає завершену думку?

Ми прийшли до  
річки,  
Вітер аж гуде.  
В котиках вербичка,  
Крига ще іде.



річки

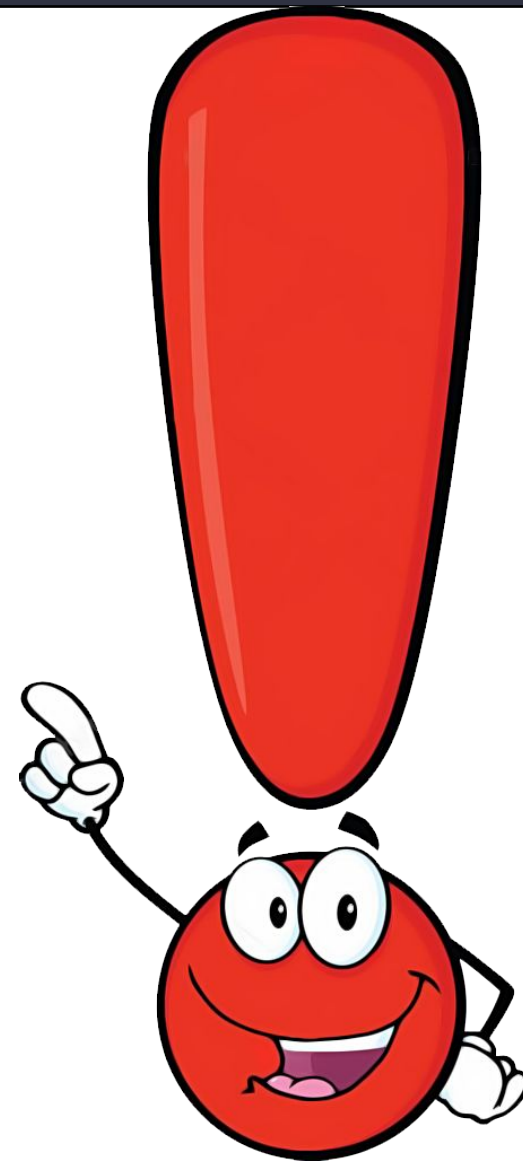
іде

вербичка



Запам'ятай!

**Речення** виражає  
закінчену думку.  
Слова в реченні зв'  
язані між собою  
за змістом.





Розглянь малюнки.

Як називаємо слова, які мають багато значень?



Слово, що має два і більше значень, називається **багатозначним**.

# Фізкультхвилинка



Прочитай гештеґи. Поділи речення на слова.

Запиши у зошит.

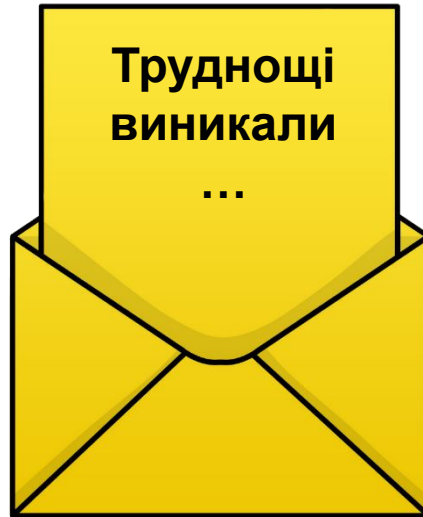
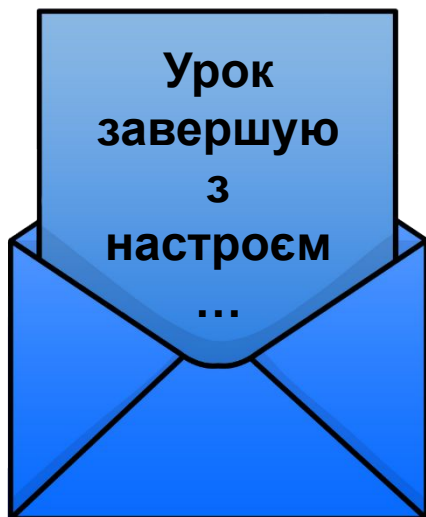
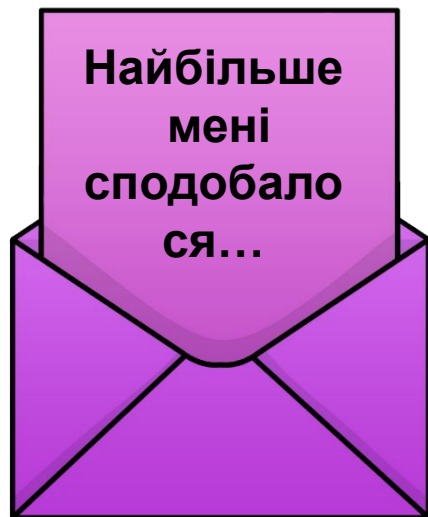
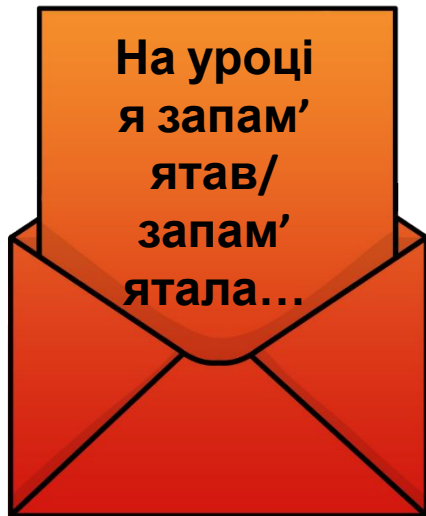
#Весна іде, тепло несе.

#Лелеки на крилах весну  
несуть.

#Весною в березі ободдіє  
овіози.

Які повідомлення заховані в кожному реченні?

# Рефлексія «Загадкові листи»



Обери лист, який ти хочеш відкрити  
*(щоби відкрити лист, натисніть на нього)*

