

# *Тема: Древнейшая Греция*

## *Урок 1. Греки и критяне*





# Древняя Греция – колыбель европейской цивилизации



Зевс или  
Юпитер?



Театр



Олимпийские  
игры



Демократия

## *Проблема урока:*

**Влияние географического  
местоположения и природно-  
климатических условий  
Древнейшей Греции на занятия  
населения**





## *План урока:*

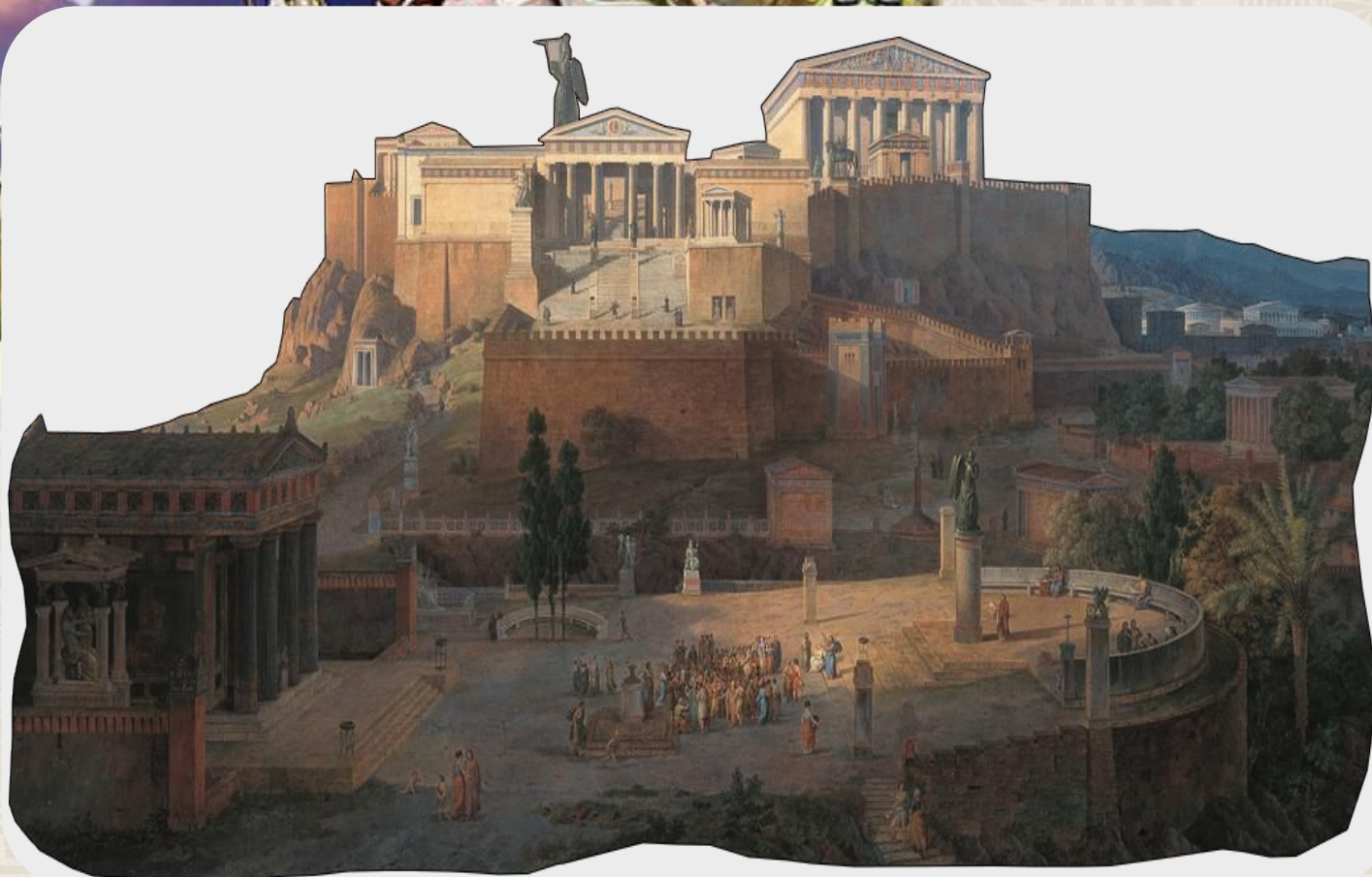
**1.** *Местоположение Древней Греции*

**2.** *Особенности природы и климата*

**3.** *Мифы древней Греции – важный исторический источник*



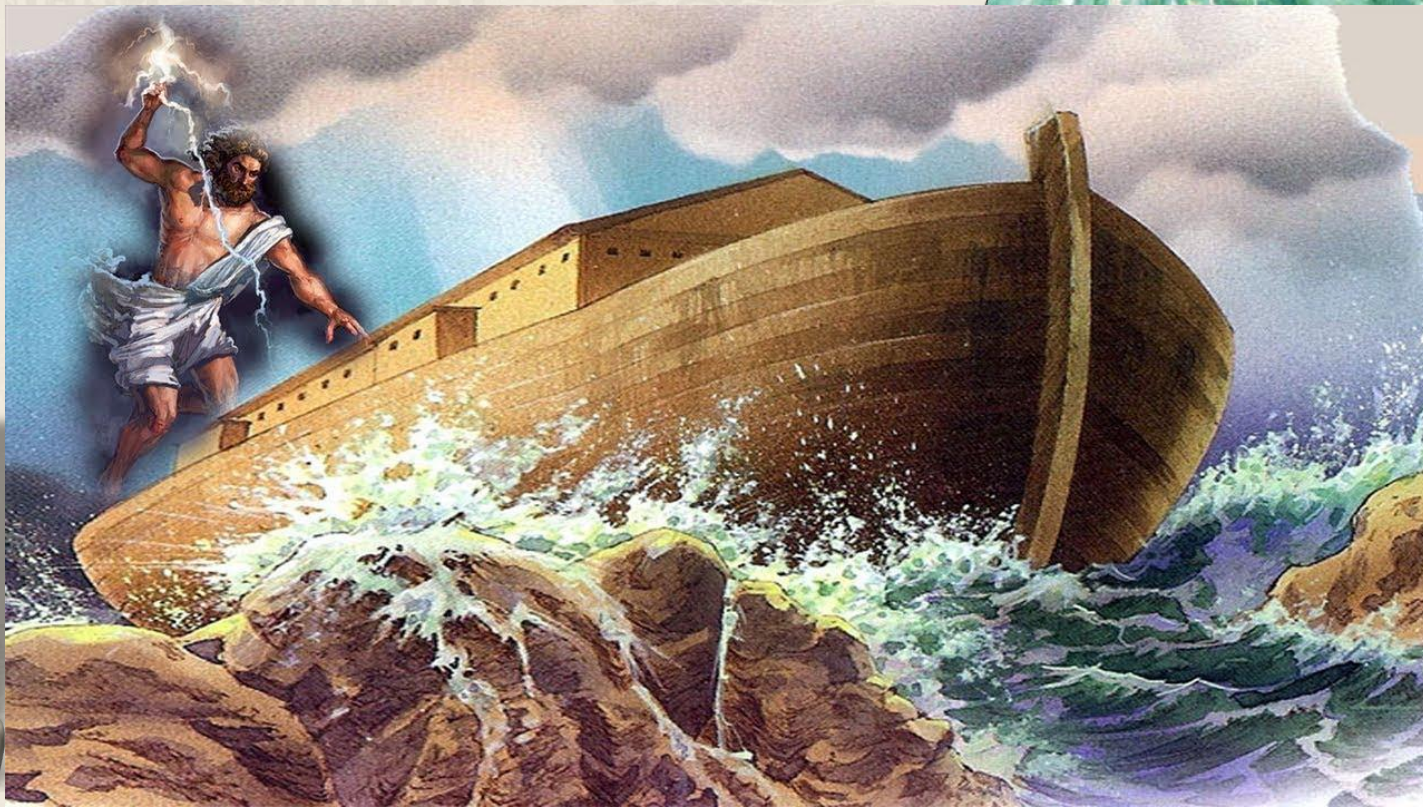
# **1 Месторасположение Древней Греции**





**Эллада — древнее  
самоназвание Греции**

**Эллины — самоназвание  
народа Греции**





# КАРТА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



❖ Древняя Греция занимала юг Балканского полуострова, полуостров Пелопоннес, острова в северо-восточной части Средиземного моря, восточное побережье Малой Азии и множество островов Средиземного моря





**лимата.**

**По природным  
условиям  
материковая  
Древняя Греция  
делится на три  
части: Северную  
Грецию, Среднюю  
и Южную**



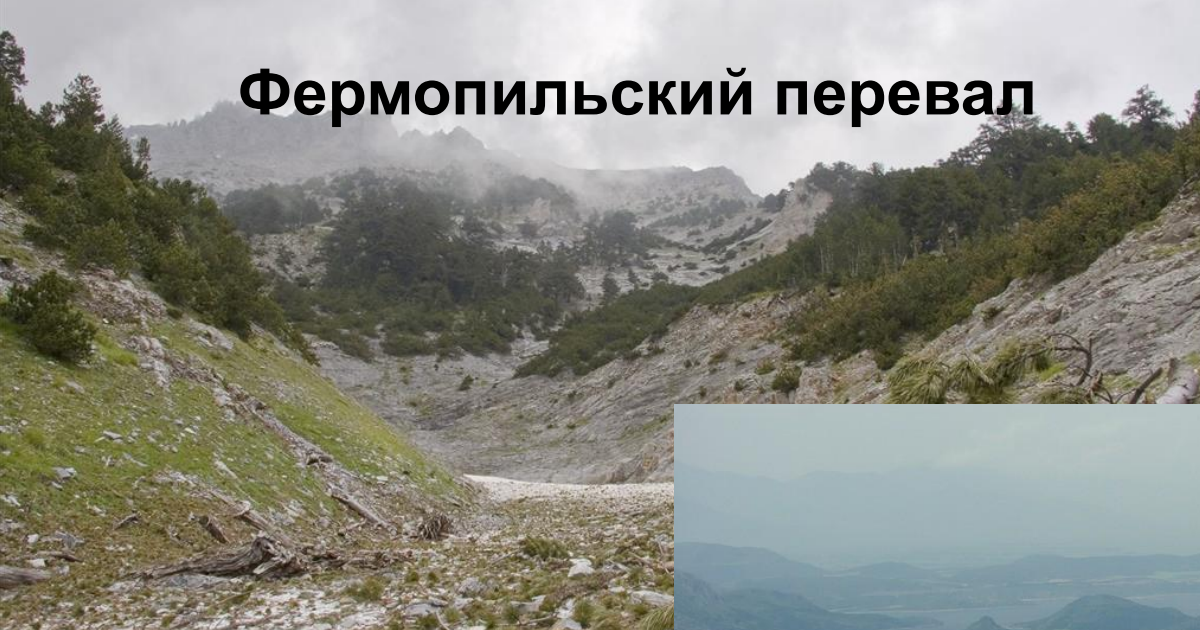


- ❖ Северная Греция - суровый горный край.
- ❖ самая высокая гора - Олимп (почти 3000м).
- ❖ древние греки верили, что на Олимпе живут боги.





**Фермопильский перевал**



**Средняя Греция**

**Беотия**



**Аттика**

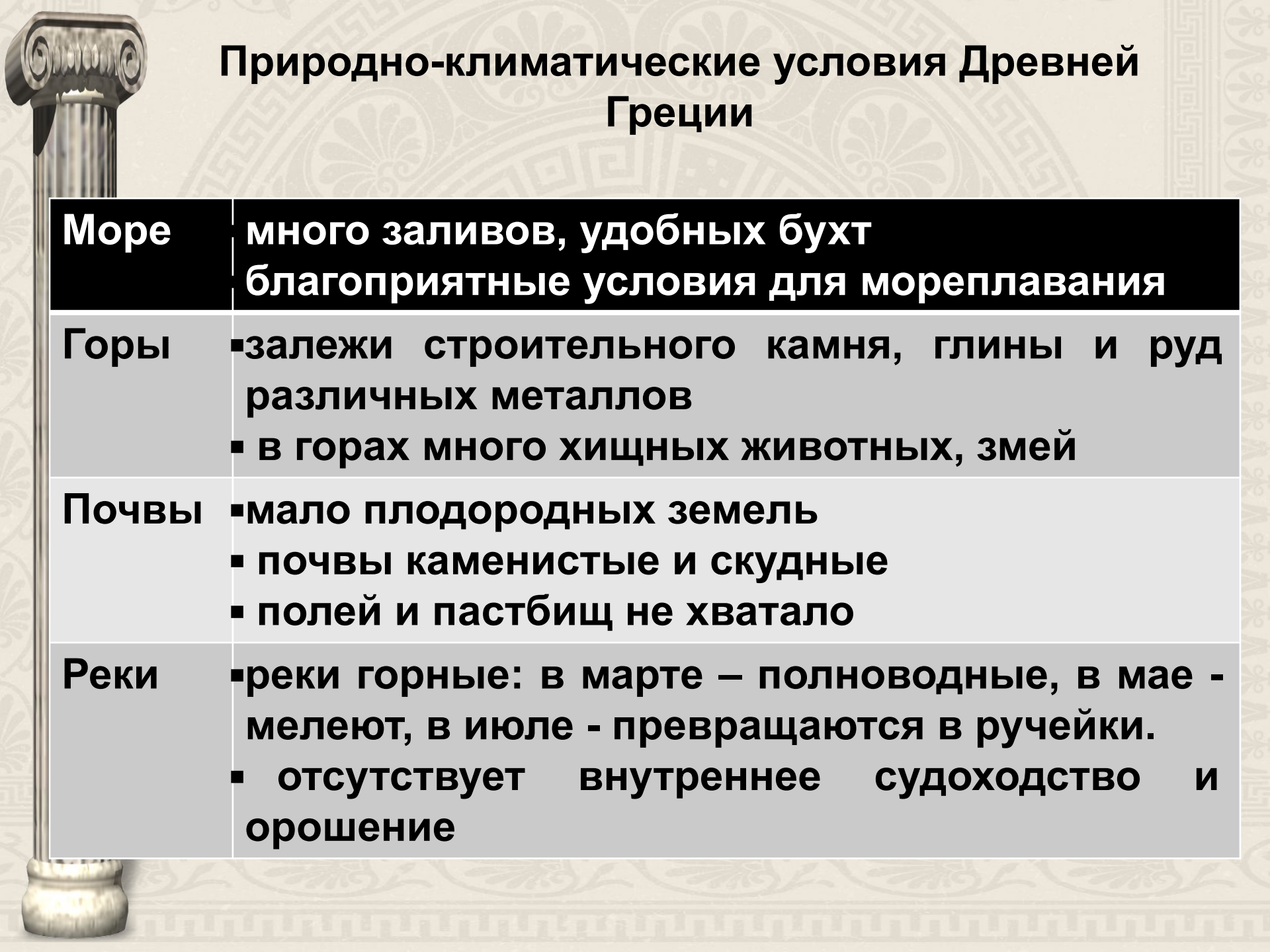




# Южная Греция - полуостров Пелопоннес







## Природно-климатические условия Древней Греции

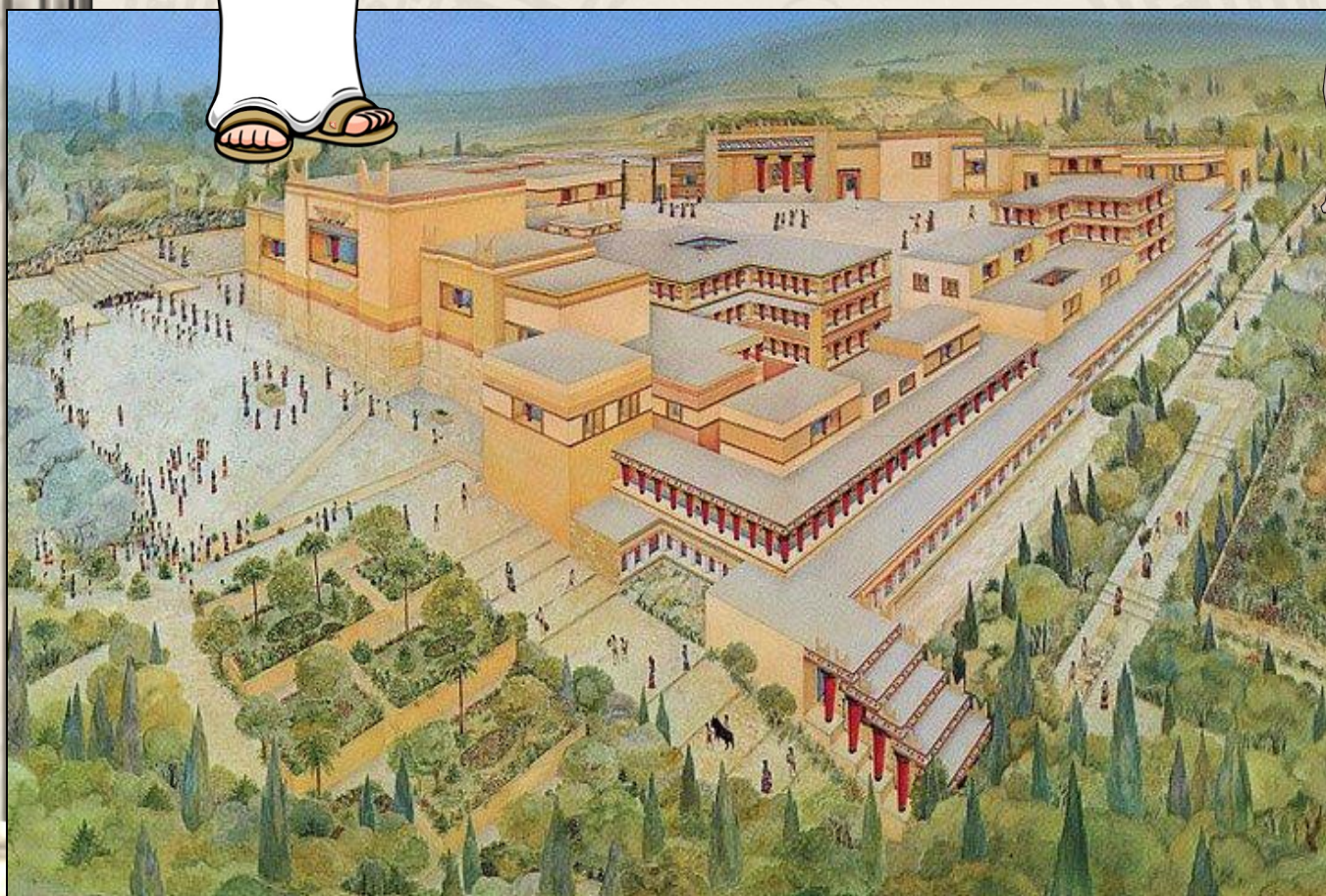
|              |                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Море</b>  | <b>много заливов, удобных бухт<br/>благоприятные условия для мореплавания</b>                                                                                                                  |
| <b>Горы</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>■ залежи строительного камня, глины и руд различных металлов</li><li>■ в горах много хищных животных, змей</li></ul>                                     |
| <b>Почвы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ мало плодородных земель</li><li>■ почвы каменистые и скудные</li><li>■ полей и пастбищ не хватало</li></ul>                                            |
| <b>Реки</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>■ реки горные: в марте – полноводные, в мае - мелеют, в июле - превращаются в ручейки.</li><li>■ отсутствует внутреннее судоходство и орошение</li></ul> |



### 3. Мифы Древней Греции – важный исторический источник



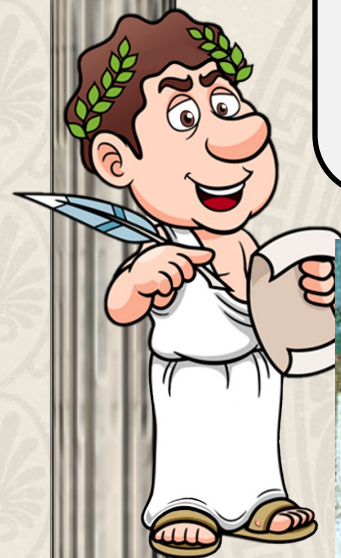




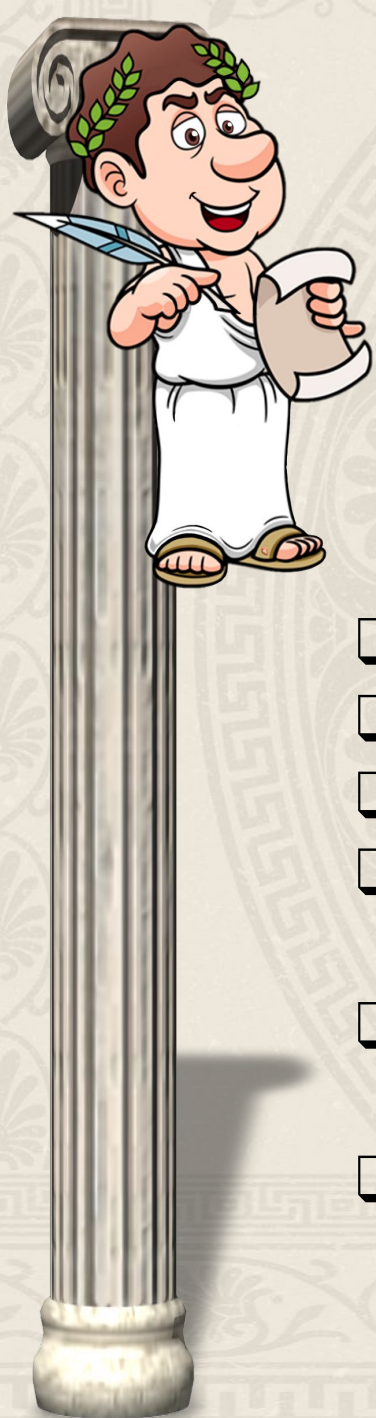
Царь Крита  
Минос



Какие выводы о жизни, хозяйстве, государственном устройстве Древнего Крита можно сделать на основании мифа о Тесее и Минотавре?







**Задание:** прочитайте п.2. «На Древнем Крите», стр. 118 – 120

Найдите доказательства высокого уровня развития Крита.

### **Доказательства могущества Крита:**

- ☐ Кносский дворец
- ☐ Лабиринт
- ☐ богатые росписи стен дворца
- ☐ праздники, ритуалы и игры с участием священных быков
- ☐ сильный военный флот царей Крита – господство на Эгейском море
- ☐ письменность



## Домашнее задание:

§ 24, контурная карта 10, задание 3.  
Подготовьте пересказ любого  
древнегреческого мифа, определите,  
что в мифе могло соответствовать  
исторической действительности

