

18 декабря 2021 г.

Вариант задания 6 (словообразование, части речи).

Словообразование (вариант зад. 6)

- Словообразование - один из разделов языка. Он изучает строение и образование слов.
- Основные способы словообразования:
 - 1. приставочный: бежать - перебежать, город - пригород, добрый - недобрый.
 - 2. суффиксальный: камень - каменщик, футбол - футболист, учить - учитель.
 - 3. приставочно-суффиксальный: окно - подоконник, город - загородный.
 - 4. бессуффиксный: призывать - призыв, глухой - глушь.
 - 5. сложение: плащ + палатка - плащ-палатка (сложение основ), русский + английский - русско-английский (сложение основ с соединительной гласной), высшее учебное заведение - вуз (сложение + усечение).
 - 6. сращение: с ума сшедший - сумасшедший, вечно зелёный - вечнозелёный.
 - 7. переход из одной части речи в другую: мороженое (отглагольное прилагательное, ставшее существительным), первый (ученик) (порядковое числительное, ставшее прилагательным со значением «лучший»).

Определение способа словообразования

- При определении способа образования слова необходимо прежде всего проследить, от какого непосредственно слова оно образовано. Когда это определено, надо сравнить, какие новые морфемы появились в производном слове по сравнению с производящим.
- Примеры:
- пригород - образовано от слова «город» с помощью приставки при-. Следовательно, способ приставочный.
- толкнуть - образовано от глагола «толкать» с помощью суффикса мгновенного действия -ну-. Следовательно, способ суффиксальный.
- подснежник - произведено от слова «снег» с помощью приставки под- и суфф. -ник. Следовательно, способ приставочно-суффиксальный.
- паровоз - образовано от двух основ «пар-» и «воз(ить)» с помощью соединительной гласной О. Следовательно, способ образования - сложение основ с помощью соединительной гласной.
- загс - образован от словосочетания «запись актов гражданского состояния», причём каждое слово усечено до первой буквы. Следовательно, способ образования - аббревиация (усечение).

Переход слов из одной части речи в другую

- Прилагательное – в существительное (субстантивация):
- Военный совет проходил в тайне. – Статный военный шел по улице.
- Часовой механизм работал слаженно. – Часовой стоял на посту и зорко следил.
- Пленный летчик оказался очень стойким. – Пленный дал важные показания.
- Русский язык богат и интересен. – Русский за границей чувствовал себя уверенно.
- Знакомый город, прекрасные места! – Знакомый сказал мне, что все раскупили.

Переход слов из одной части речи в другую

- Причастие – в существительное (субстантивация):
- Отдыхающие на поляне подростки играли на гитаре. –
Отдыхающие наслаждались солнечным теплом.
- Минувшее столетие принесло немало разочарований. –
Горько вспоминать минувшее.

Переход слов из одной части речи в другую

- Существительное - в наречие:
 - По утрам он занимается бегом. - Он бегом бросился на помощь.
 - Я любовался звёздной южной ночью. - Этой ночью он не спал.
- Деепричастие - в наречие:
 - Он читал, лёжа на диване. - Он читал лёжа.
- Наречие - в предлог:
 - Друг всегда будет рядом. - Рядом со мной оказался незнакомый человек.
 - Не проходите мимо! - Он прошёл мимо меня.

Переход слов из одной части речи в другую

- Наречие - слово категории состояния:
 - Он интересно рассказывает. - Слушать его было интересно.
 - Его голос звучал холодно и недружелюбно. - На улице холодно.
- Деепричастие - в предлог:
 - Студент отвечал, не смотря на доску (= не глядя). - Несмотря на дождь (= вопреки дождю), экскурсия состоялась.

Различие местоимений

- Местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ могут быть как личными (в косвенных падежах), так и притяжательными:
- Я встретил его (личное местоимение *он* в В.п., отвечает на вопрос *кого?*) на вокзале. - Это его (притяжательное местоимение, отвечает на вопрос *чей?*, не имеет других форм) старший сын.
- Я знал её (лич. мест. *она* в В.п.) с детства. - Её (притяж. мест., *чьи?*) пальцы дрожали от волнения.
- Сейчас в аудиторию придут студенты, их (лич. мест. *они* в Р. п.) будет двадцать человек. - Их (притяж. мест., *чьи?*) знания вполне удовлетворительны.

Практическое задание 1

- 1. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?
 - А) приехать,
 - Б) читатель,
 - В) неизбежный,
 - Г) виднеться.

- 2. Какое слово образовано суффиксальным способом?
 - А) прочитать,
 - Б) преодолеть,
 - В) походка,
 - Г) разрушение.

- 3. Какое слово образовано приставочным способом?
 - А) синь,
 - Б) управляемый,
 - В) распланировать,
 - Г) семилетка.
-
- 4. Какое слово образовано бессуффиксным способом?
 - А) кожаный,
 - Б) отлет,
 - В) водолаз,
 - Г) напольный.

- 5. Какое слово образовано способом аббревиации?
 - А) загс
 - Б) обороноспособный
 - В) перекресток
 - Г) сверхъестественный
-
- 6. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?
 - А) пересчитать – приставочный,
 - Б) разбег – бессуффиксный,
 - В) лесоруб – бессуффиксный,
 - Г) зевота – суффиксальный.

- 7. Укажите способ образования слова ВОСХОД
 - А) приставочный,
 - Б) бессуффиксный,
 - В) суффиксальный,
 - Г) переход в другую часть речи
-
- 8. В каком предложении есть слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую?
 - А) Я композитор, но сейчас выступаю как пианист.
 - Б) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильную картину.
 - В) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
 - Г) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.

ОТВЕТЫ

- 1 - В
- 4 - Г
- 3 - В
- 4 - Б
- 5 - А
- 6 - В
- 7 - Б
- 8 - Б (передняя)

Практическое задание 2

- Определите часть речи выделенных слов (у местоимений укажите разряд):
- Дениске было уже около двадцати лет, служил он в кучерах и собирался жениться, но, **НЕСМОТРЯ НА** возраст, не перестал еще быть маленьким.
- **ВЕЧЕРАМИ**, когда гасли фонари и начинали стрекотать кузнечики, мы мечтали о **БУДУЩЕМ**.
- Я пожалел, что **НАПРАСНО** погубил цветок, который был так хорош в своем месте, и бросил **ЕГО** .
- Он **ЗЛО**, исподлобья смотрел на меня.
- Неприрученное животное **ЗЛО** и недоверчиво.
- Добро и **ЗЛО** - вечные категории бытия.
- А няня топит печку в **ДЕТСКОЙ**, огонь трещит, горит **СВЕТЛО**.
- **УТРОМ**, когда в комнату врывается масса света, на душе делается **ПРАЗДНИЧНО**.
- Подполковник Рубовский, невысокий плотный человек с прихрамывающей походкой, отчего **ЕГО** шпоры **НЕРОВНО** и **ЗВОНКО** призвякивали, был весьма любезен и за это любим в обществе.

ОТВЕТЫ

- Дениске было уже около двадцати лет, служил он в кучерах и собирался жениться, но, **НЕСМОТРЯ НА** (предлог) возраст, не перестал еще быть маленьким. (А. Чехов)
- **ВЕЧЕРАМИ** (наречие), когда гасли фонари и начинали стрекотать кузнечики, мы мечтали о **БУДУЩЕМ** (сущ.).
- Я пожалел, что **НАПРАСНО** (наречие) погубил цветок, который был так хорош в своем месте, и бросил **ЕГО** (личное местоимение).
- Он **ЗЛО** (наречие), исподлобья смотрел на меня.
- Неприрученное животное **ЗЛО** (краткое прилаг.) и недоверчиво.
- Добро и **ЗЛО** (сущ.) - вечные категории бытия.
- А няня топит печку в **ДЕТСКОЙ** (сущ.), огонь трещит, горит **СВЕТЛО** (наречие).
- **УТРОМ** (наречие), когда в комнату врывается масса света, на душе делается **ПРАЗДНИЧНО**. (слово категории сост.)
- Подполковник Рубовский, невысокий плотный человек с густыми бровями, веселыми серыми глазами и прихрамывающею походкою, отчего **ЕГО** (притяж. мест.) шпоры **НЕРОВНО** (наречие) и **ЗВОНКО** (наречие) призывали, был весьма любезен и за это любим в обществе. (Ф. Сологуб)

Практическое задание 3

- Определите способы образования слов:
- сотня, сослуживец, землемер, русско-английский, кто-то, кое-кто, дай-ка, умыться, кукарекать, вуз, удвоить, наедине, в течение (года).

ОТВЕТЫ

- сотня - от «сто» с помощью суфф. -н-, суффиксальный способ.
- сослуживец - от «служить» с помощью приставки со- и суфф. -ив-, -ец-, приставочно-суфф.
- землемер - от основ «земля» и «мерить», сложение основ с соединительной гласной Е.
- русско-английский - от основ «русский» и «английский», сложение основ с соединительной гласной О.
- кто-то - от местоимения «кто» с помощью суфф. -то, суффиксальный способ.
- кое-кто - от местоимения «кто» с помощью приставки кое-, приставочный.
- дай-ка - от глагола повел. накл. «дай» с помощью суфф. -ка, суффиксальный.
- умыться - от глагола «умыть» с помощью постфикса -ся, постфиксальный.
- кукарекать - от звукоподражания «кукареку» с помощью суфф. -а(ть), суффиксальный.
- вуз - от слов «высшее учебное заведение», аббревиация.
- удвоить - от числительного «два» с помощью приставки у- и суфф. -и(ть), приставочно-суфф.
- наедине - от слова «единый» с помощью приставки на- и суфф -е, приставочно-суфф.
- в течение (года) - производный предлог, из существительного «течение». Переход слова из одной части речи в другую.

Исторические чередования согласных

- Этимология - наука о происхождении слов. Иногда знание происхождения слова помогает лучше понять его правописание.
- Исторические чередования чаще всего встречаются в корнях слов и на стыке морфем:
- - г/ж/з: друг - дружба - друзья
- - к/ч/ц: лик - личико - лицо
- - х/ш: петух - петушок, мех - мешок
- - б/бл, в/вл, м/мл, п/пл: любить - люблю, ловить - ловля, наземь - земля, топить - утопленник.
- - т/ч/щ: светить - свеча - освещение
- - д/ж/жд: водить - вожатый - вождение
- - с/ш: носить - ношу
- - з/ж: резать - режу
- - ск/щ, ст/щ: искать - ищу, тесть - тёща
- - г/ч (обычно в глаголах): берегу - беречь, стригу, стричь, (по)могу - помочь

Исторические чередования гласных

- - е/о: несу - ноша, жечь - ожог (чаще всего Е в глаголах, О в сущ.)
- - а/о: ходить - хаживать, гореть - гарь
- - е/а: лезть - лазать
- - е/и/о/нуль звука: соберу - собирать - сбор - собрать
- - о/нуль звука: сон - сна
- - е/нуль звука: день - дня
- - о/ы/нуль звука: посол - посылать - послать
- - у/о/ы: сухой - сохнуть - засыхать
- - у/ов: кузнец - ковать
- - ю/ев: плюнуть - плевать
- - а, я/ин, им: начать - начинать, память - поминать
- - е, и/ой: песня - пой, бить - бой

Полногласие и неполногласие

- рус. -оро-, -оло- / церк.-слав. -ра-, -ла-: горожанин - гражданин, холод - прохлада
- рус. -ере-, -ело- / церк.-слав. -ре-, -ле-: передать - предать, ошеломить - шлем
- В начале слова:
- рус. ро-, ло- / церк.-слав. ра-, ла-: рост - расти, лодка - ладья.

Практическое задание

- Найдите родственные слова и укажите исторические чередования гласных:
- вожак, ковать, запор, тыкать, основа, вратарь, дух, сторона, вздох, крыша, страна, куёт, дыхание, нужный, простор, вождь, помогать, ткнуть, невежа, нужда, призыв, кров, крыть, зов, сокровище, кровь, снуёт, запереть, звание, помощь, водить, ведать, невежда, принудить, ворота.

ОТВЕТЫ

- вод-ить (изначальный корень), вож-ак (рус.), вожд-ь (церк.-слав.) (чередование д/ж/жд)
- ков-ать, ку-ёт (чередование ов/у)
- за-пор, за-пер-еть (чередование о (сущ.) / е (глагол))
- тык-ать, тк-ну-ть (чередование ы/нуль звука. Ы характерно для глагола, выражающего продлённое действие, нуль звука - для глагола, выражающего мгновенное действие)
- о-снов-а, сну-ёт (чередование ов/у). Смысловая связь: сновать - бегать туда-сюда, как челнок по основе.
- врат-арь (церк.-слав. неполногласие), ворот-а (рус. полногласие)
- дух, вз-дох, дых-ание (чередование у/о/ы, ср. сухой - сохнуть - засыхать)
- сторона (рус. полногласие), страна (церк.-слав. неполногласие), про-стор (слово того же корня, но не потерпевшего изменений)
- крыша, кров, крыть, сокровище (то, что скрыто) (чередование ы/ов)
- при-нуд-ить (изначальный корень), нуж-ный (рус.), нужд-а (церк.-слав.) (чередование д/ж/жд)
- по-мог-ать, по-мощ-ь (чередование г/щ < *помогть)
- ведать (изначальный корень), невежа (рус.), невежда (церк.-слав.) (чередование д/ж/жд)
- при-зыв, зов, зв-ание (чередование ы/о/нуль звука)
- кровь - без пары. Не имеет отношения к ряду «крыша, кров, крыть, сокровище».