

**Тема урока:**

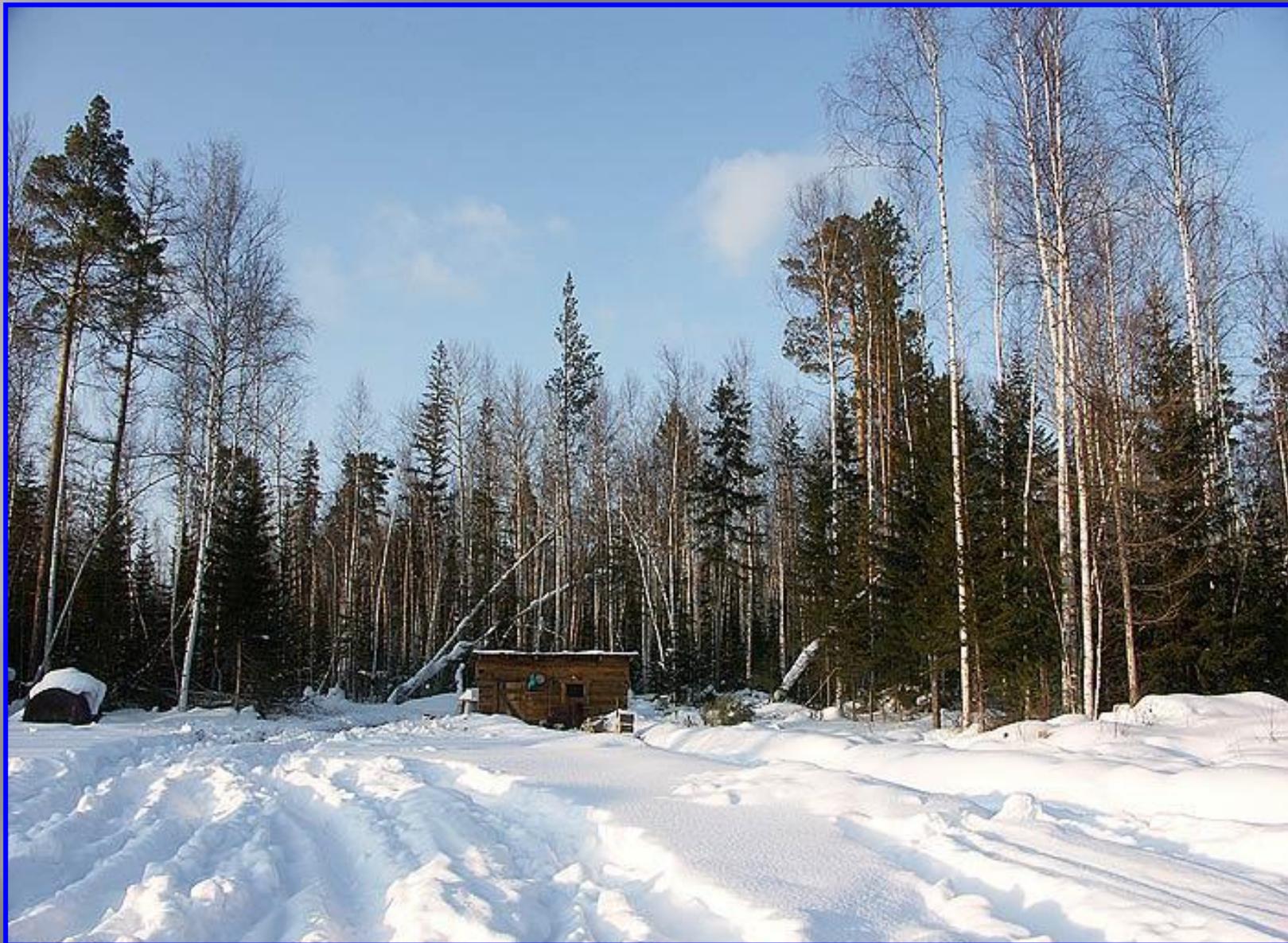
**Заготовка древесины**  
**Круглые**  
**лесоматериалы**

## **Задачи урока:**

- узнать технологию заготовки леса;**
- научиться определять виды лесоматериалов;**
- знать применение лесоматериалов.**



**Спелость древесины:  
лиственные породы – 50-70 лет  
хвойные породы – 150 лет**



Делянка для вырубki леса



**Вальщик**

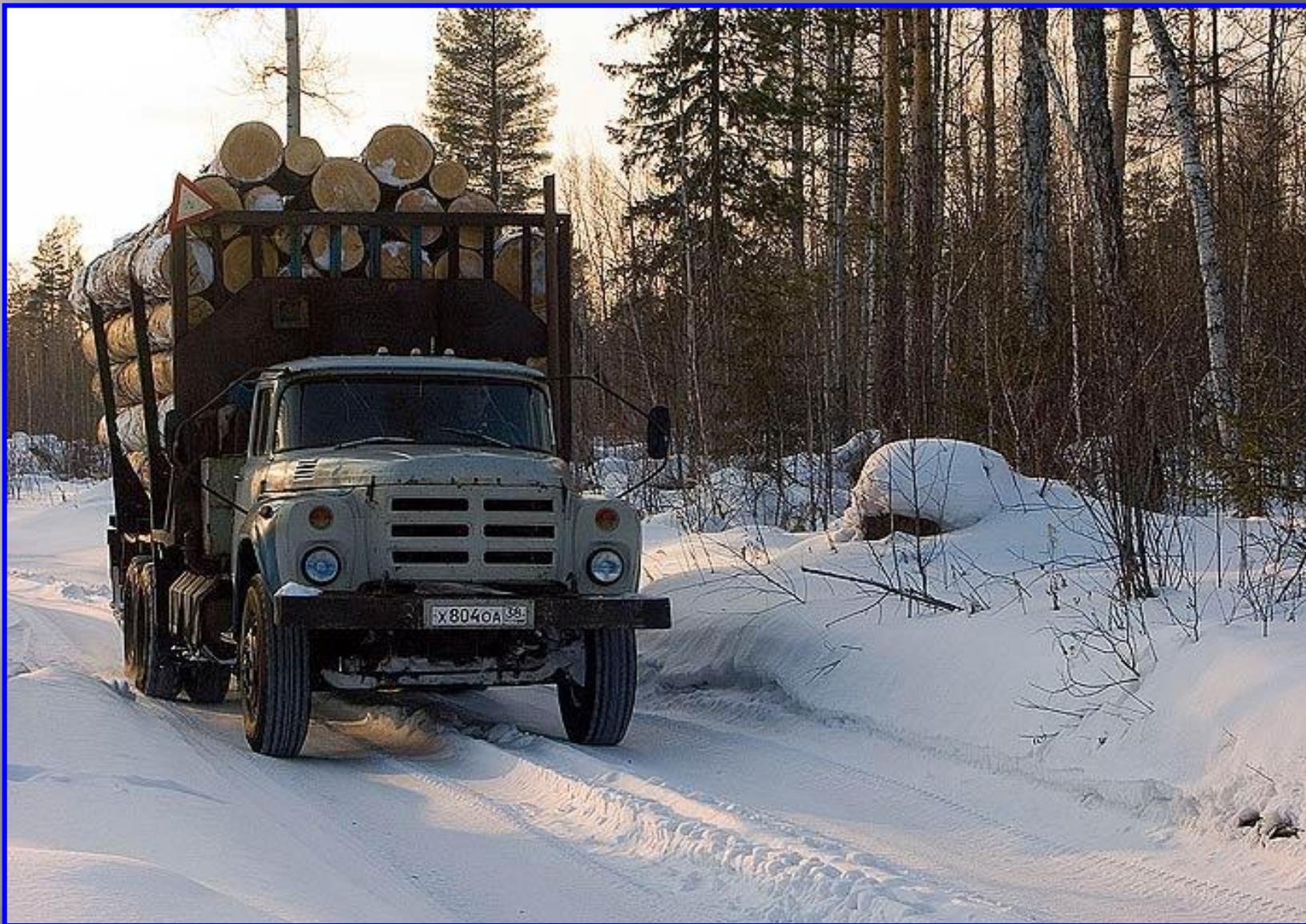


**Трелёвщик**



**Оператор сучкорезных машин**

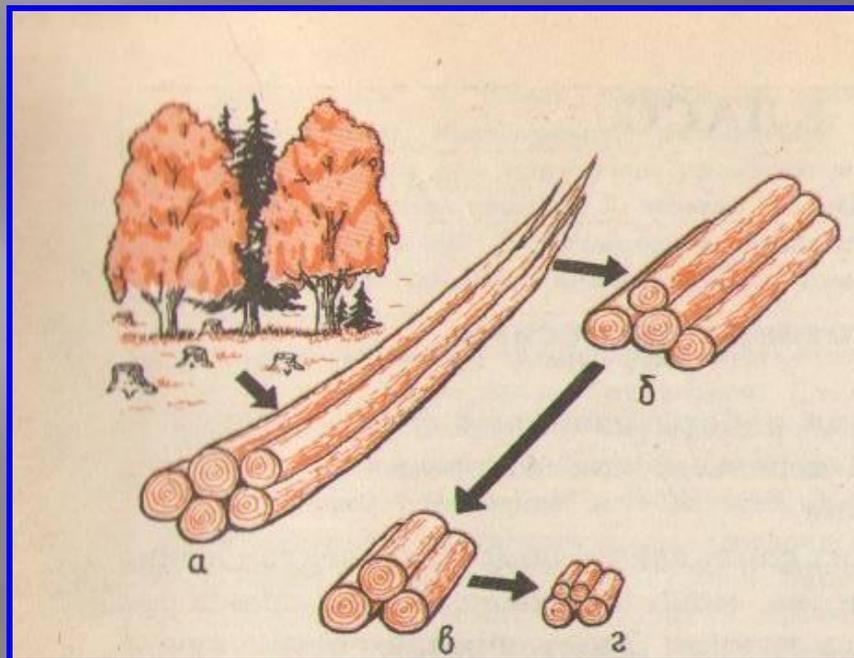




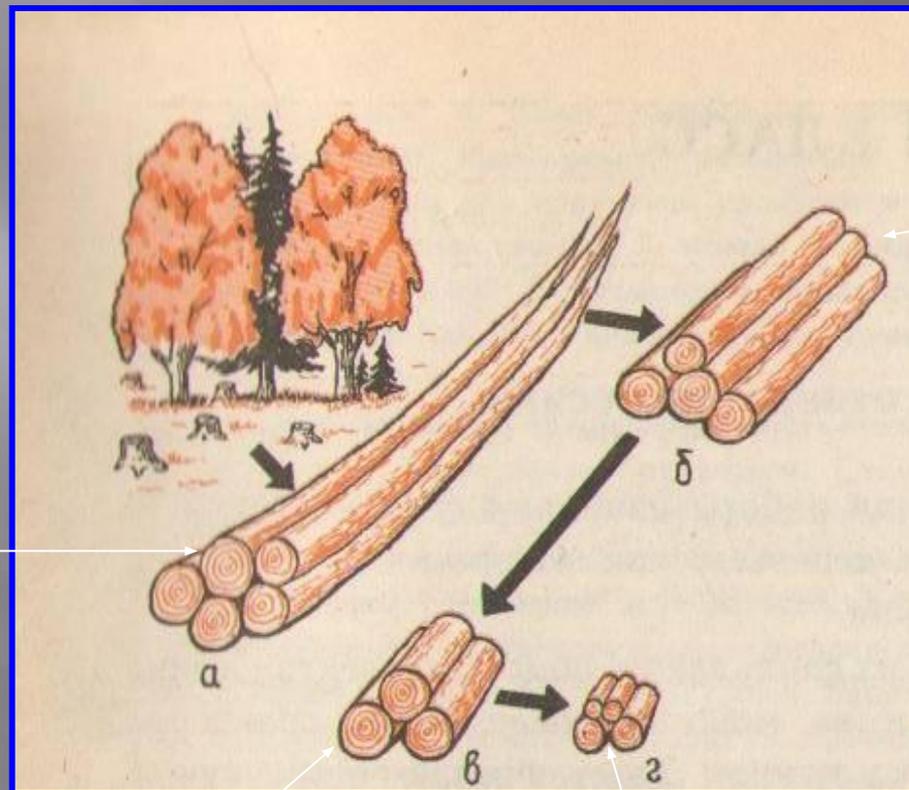
**Машинист лесовоза**



**Сплав леса по реке**



**Распиливанием хлыстов на части  
занимается раскряжёвщик**



брёвна

ХЛЫСТЫ

кряжи

чураки

# Круглый лесоматериал

**брёвна**

**дома**

**столбы**

**мачты судов**

**пиломатериал**

**элементы мостов**

**кряжи**

```
graph LR; A[кряжи] --> B[лыжи]; A --> C[фанера]; A --> D[карандаши];
```

The diagram features a central box on the left containing the word 'кряжи' in a bold, blue, serif font. Three white arrows originate from the right side of this box and point to three separate boxes on the right. The top box contains 'лыжи', the middle one 'фанера', and the bottom one 'карандаши'. All three boxes on the right are outlined in white and contain their respective words in the same bold, blue, serif font as the central box. The background is a dark gray gradient with diagonal lines.

**лыжи**

**фанера**

**карандаши**

**дрова**

**чураки**

**для обработки на станках**

# ХЛЫСТ

длина - 19,8 м

толщина - 32 см

200 кг бумаги

90 л спирта

180 пар галош

20 кг кормовых дрожжей

160 кг искусственного шелка

2 штуки автопокрышек

6000 м целлофановой плёнки

170 кг искусственной шерсти

# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

**Спасибо!**

**До свидания!**