

- *Докажите, что преобразования в России начала XVIII в. были действительно необходимы*
- *Определите причины отправки Великого посольства в Европу*
- *Определите результаты деятельности Великого посольства*
- *Почему свои преобразования Петр I начал с изменения жизни и быта подданных*



РЕФОРМЫ

Петра I

Реформы Петра I

1796 – 1715 гг.

**Бессистемное
проведении
различных
преобразований
с целью поиска
средств на
ведение
Северной войны,
что приводило к
провалу многих
из них**

1715 – 1725 гг.

**Планомерный
характер
проведения
реформ,
учитывавший
опыт
предшествен-
ников и
правителей
других
государств**



Реформы Петра I

*1699 г. – подписан Северный союз,
разогнаны регулярные войска –
стрельцы, а волонтиры в армию
не идут. Что же делать?*

*1700 г. – проведен рекрутский
набор (?), собравший 40 тыс.
новобранцев*

*30 августа 1700 г. – подписан
мир с Турцией и объявлена война
Швеции*

Северная война 1700-1721 гг. и реформы Петра I

1700 г. – «Нарвская конфузия»:

***НЕОБХОДИМЫ
НОВЫЕ
РЕФОРМЫ***

✓ **Историк В.Ключевский считал, что реформы Петра I не являлись новшеством, а были лишь продолжение преобразований, начатых в XVII в.**

✓ **Историк С.Соловьев считал, что реформы Петра I имели революционное значение для развития Российского государства**

- Какое мнение кажется Вам более убедительным. Ответ аргументируйте

Реформы Петра I

1700 г. – «Нарвская конфузия» : «пушки пропали, армия бежит, офицеры-иностранцы сдались в плен все»

**НЕОБХОДИМЫ
НОВЫЕ
РЕФОРМЫ**

РЕФОРМА УПРАВЛЕНИЯ:

- Определите основные этапы реформы управления
- Определите содержание реформы
- Каких новых преобразований потребовало проведение реформы управления

ИЗ УКАЗА О ЕДИНОНАСЛЕДИИ

«...разделение имений после отцов детям, великой есть вред в государстве нашем и людям разорение, ибо каждый, имея даровой хлеб, ни в какую пользу государства служить и простираться не будет...

Всем вотчин и поместей, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

Кто имеет сыновей, единому из оных дать недвижимое чрез духовную, тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми именни, которые должен отец их или мать разделить им. А ежели у оногo сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен определить таким же образом»

- Почему этот указ относится к реформе управления?
- Определите цели издания Указа

Реформы Петра I

ВОЕННАЯ РЕФОРМА:

**1705 - каждые 20 дворов должны
выставлять на службу одного рекрута
пожизненно**

**- Чем хороша и чем плоха рекрутская
система?**

**- Почему Петр I не создал, по примеру
Европы, наемную армию**

**1704 – начало строительства военного
флота на Балтике (к 1725 г. – более 300
кораблей) и металлоделательных
заводов на Урале**

1716 – Воинский устав

Реформы Петра I

ФИНАНСОВАЯ РЕФОРМА:

1704 - денежная реформа, единой денежной единицей стал серебряный рубль, а 10 руб.=1 гульден

1705 – введена государственная монополия на продажу алкоголя, дегтя, соли; введены косвенные налоги: на бани, мельницы, конюшни, дубовые гробы, бороды

1714 – указ о единонаследии

-Объясните цели издания указа

1724 – подворная подать заменена подушной

- Объясните причину изменения принципа налогообложения

Реформы Петра I

ЦЕРКОВНАЯ РЕФОРМА:

1700 – запрет выборов митрополита

1721 – создание Синода – коллегии по церковным делам; открытие духовных семинарий

1722 – разрешены межконфессиональные браки

РЕФОРМА САМОДЕРЖАВИЯ:

1703 – основание С-Петербурга

1721 – Россия стала империей

1722 – указ о престолонаследии – монарх сам выбирает себе преемника

Реформы Петра I

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ:

**1700 – отправка детей боярских
учиться за границу**

**1701 – открыты математическая и
навигационная, пушкарская и
госпитальная школы**

**1714 – указ о всеобщей учебной
повинности для дворян**

**1715 – открытие морской академии и
цифирных школ**

1724 – устав Академии наук

ИНСТРУКЦИЯ ОТПРАВЛЯЕМЫМ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА ГРАНИЦУ

- 1. Знать чертежи или карты морские, компас, а также и прочие признаки морские.**
 - 2. Владеть судном как в бою, так в простом шествии, знать все снасти и инструменты к тому надлежащие.**
 - 3. Сколько можно искать того, чтобы быть на море во время бою. А когда не случится, искать того, как в тое время поступать. Однако ж обоим, видевшим и не видевшим бою, от начальников морских взять свидетельственные листы с печатями, что они достойны службы своей.**
 - 4. Ежели кто захочет впредь получить милость большую, научиться знать, как делати те суда.**
 - 5. Когда возвращаться будут, должен всяк взять по два человека искусных мастеров морского дела, и привезти в собою в Москву. Сверх того, здесь из солдат будут даны для того учения по одному человеку. А кто солдат взять не похочет, тем человека своего тому же выучить. И за всякого, кроме солдат, кого выучит, будет дано по сто рублей.**
- 1. Определите цели отправки людей учиться за границу. 2. В каких специалистах нуждалась Петровская Россия? 3. Какова роль людей, получивших образование за границей, в российской системе образования?**

- ✓ **Историк В.Ключевский считал, что реформы Петра I не являлись новшеством, а были лишь продолжение преобразований, начатых в XVII в.**
- ✓ **Историк С.Соловьев считал, что реформы Петра I имели революционное значение для развития Российского государства**
- **Какое мнение кажется Вам более убедительным. Ответ аргументируйте**

Домашнее задание

П. 30. п1 - 3

***Историческое значение реформ
Петра I - письменно***

Вопрос 2 стр. 224

Задание 1 стр. 225