

Особенности комплексной подготовки к ЕГЭ по английскому языку

Автор:

Учитель английского языка
МБОУ СОШ №2 г. Петровска
Тимощук Глеб

Английский не роскошь, а средство общения!



**Составляющие ЕГЭ
по английскому
языку**



Подготовка к ЕГЭ по английскому языку

```
graph TD; A[Подготовка к ЕГЭ по английскому языку] --> B[1. Детальная проработка каждого вида речевой деятельности и их взаимосвязь в целом.]; A --> C[2. Выявление типичных (и индивидуальных ошибок отдельно взятого ученика), их проработка и ликвидацию.]; A --> D[3. Работа с учащимися на эмоциональном уровне.];
```

1. Детальная проработка каждого вида речевой деятельности и их взаимосвязь в целом.

2. Выявление типичных (и индивидуальных ошибок отдельно взятого ученика), их проработка и ликвидацию.

3. Работа с учащимися на эмоциональном уровне.

Проблемы при аудировании



- Сложно фонетически правильно воспринимать отдельные слова.

- Неумение «составить» отдельные слова в цельное предложение.

- Наличие в тексте незнакомых слов и конструкций, затрудняющих понимание услышанного.

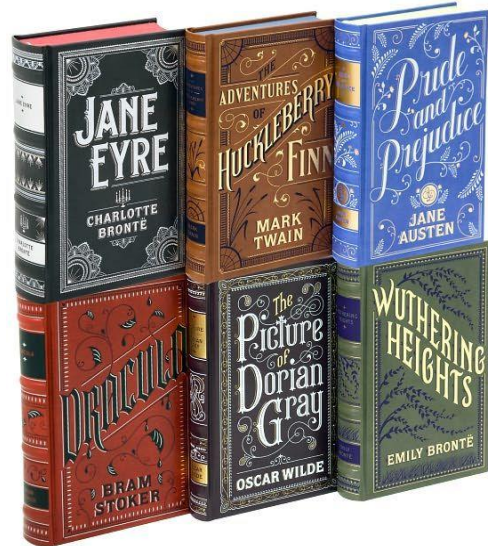
- Сложность определения контекста необходимого для понимания сути текста.

- Учащиеся делают упор на отдельные слова, а не на текст в целом, что чаще всего приводит к ошибкам, так как правильный ответ обычно выражен синонимичными словами.

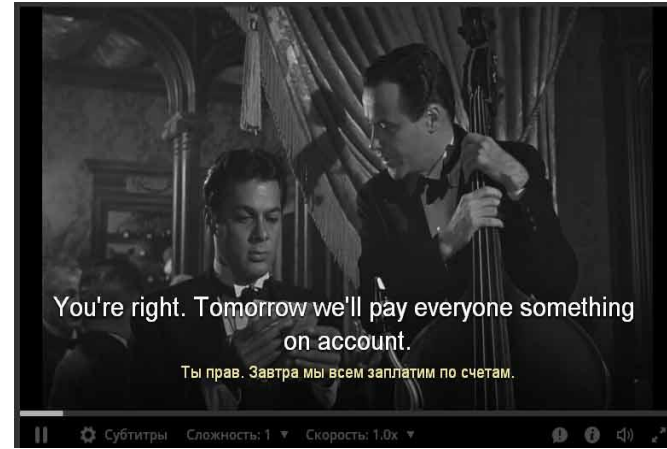
Стратегия подготовки



Общение с учащимися
на занятиях на
английском языке



Использование
аутентичных текстов



Самостоятельная подготовка
учащихся с помощью
видеоматериалов

Выбери свой уровень английского



Новичок

В данном уровне вам необходимо
собрать на слух предложения,
озвученные американским
диктором из предложенных слов.

Начать



Средний

В данном уровне вам необходимо
написать предложения на слух,
озвученные американским
диктором.

Начать



Продвинутый

В данном уровне вам необходимо
написать предложения на слух,
озвученные как американскими,
так и британскими дикторами.

Начать

Использование
интернет-ресурсов

Стратегия подготовки

```
graph TD; A[Стратегия подготовки] --> B[Подбирать материал под уровень знаний учащихся и постоянно повышать их словарный запас]; A --> C[Приучать учеников вслушиваться не в отдельные слова из текста, а в суть всего высказывания в целом.]; A --> D[Трехэтапное прослушивание текста и выполнение заданий к нему.]; A --> E[Начать подготовку следует с аудиотекстов, которые содержат простые предложения, постепенно переходя на более сложные предложения.];
```

Подбирать материал под уровень знаний учащихся и постоянно повышать их словарный запас

Приучать учеников вслушиваться не в отдельные слова из текста, а в суть всего высказывания в целом.

Трехэтапное прослушивание текста и выполнение заданий к нему.

Начать подготовку следует с аудиотекстов, которые содержат простые предложения, постепенно переходя на более сложные предложения.

**Спасибо за
внимание!**