

Добрый день, дорогие дети! Я приветствую вас на дистанционном уроке.

Желаю вам успешного освоения учебного материала. Я постаралась сделать материал урока понятным и доступным для вас.

Что необходимо сделать:

- Записать в тетрадь тему урока слайд 2.**
- Изучить материалы презентации**
- Выполнить задание №1 на слайде 3, №2 на слайде 21, №3 на слайде 24 .**
- Выписать определение «Отношение - ...» (слайд 5), схему «Разновидности отношений» начертить в тетради (слайд 10),**
- Прочитать §3 (1, 2) учебника**
- Сфотографировать выполненные задания и прислать мне на почту ssharlota@rambler.ru**



Отношение объектов и их множеств. Отношения между множествами.

6 класс

задание №1

Письменно в тетрадь!

а) Наименьшая единица измерения информации — это:

- байт
- символ
- бит
- мегабайт

б) Сколько битов содержится в одном байте?

- 8
- 2
- 1024
- 10

в) Сколько байтов в слове «бит»?

- 24
- 8
- 3
- 2

г) Сколько битов в слове «байт»?

- 24
- 8
- 32
- 4

д) 512 битов — это:

- $\frac{1}{2}$ килобайта
- 64 байта
- 256 байтов
- 50 байтов

е) 1 килобайт — это:

- 1000 байтов
- 8 битов
- 1024 бита
- 1024 байта

ж) В какой строке единицы измерения информации представлены по возрастанию?

- Гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит.
- Бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт.
- Байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- Бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

з) 81 920 битов — это:

- 80 килобайтов
- 10 килобайтов
- 8 килобайтов
- 1 мегабайт

Задача 1. Письменно в тетрадь!

Скорость чтения ученика 6 класса составляет приблизительно 160 символов в минуту. Какой объём информации получит ученик, если он будет непрерывно читать в течение 30 минут?

Ключевые слова

- **Отношение**
- **Отношение «является элементом множества»**
- **Круги Эйлера**



Отношения объектов



Отношение - определённая связь двух и более объектов



Отношения объектов



Родители *присматривают*
за ребёнком

Отношения объектов



Корабль *плывёт* по морю

Отношения объектов



Вершина слева *дальше*

Отношения объектов

Присматривают...



Плывёт...



Дальше...



Отношения

Разновидности отношений



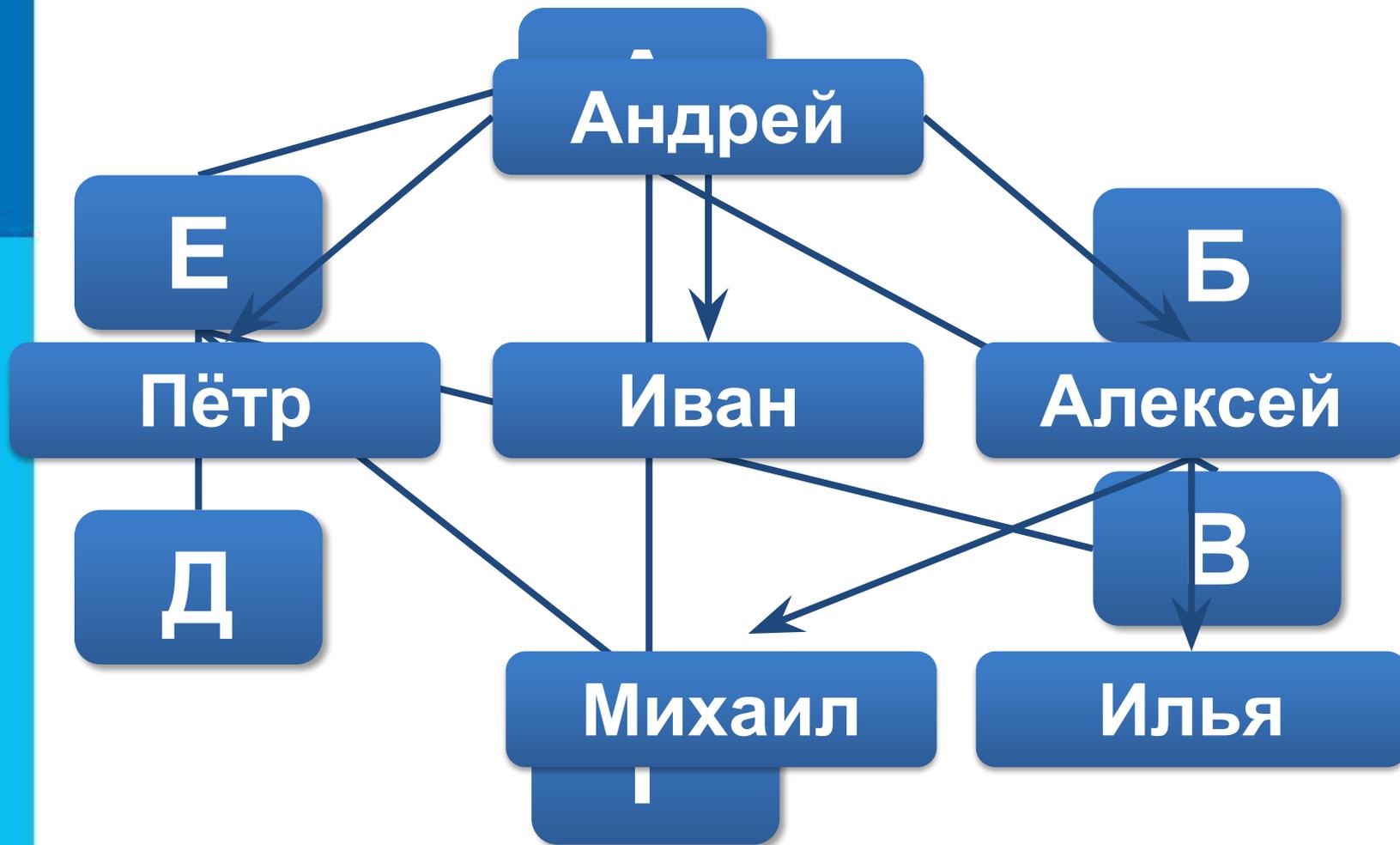
Объект - объект



Колизей
находится в Риме



Схема отношения



(Приходится сыном

Имена отношений

Имена некоторых отношений изменяются, когда меняются местами имена объектов



Мост через пролив
длиннее моста
через ущелье



Мост через ущелье
короче моста
через пролив

Объект - множество



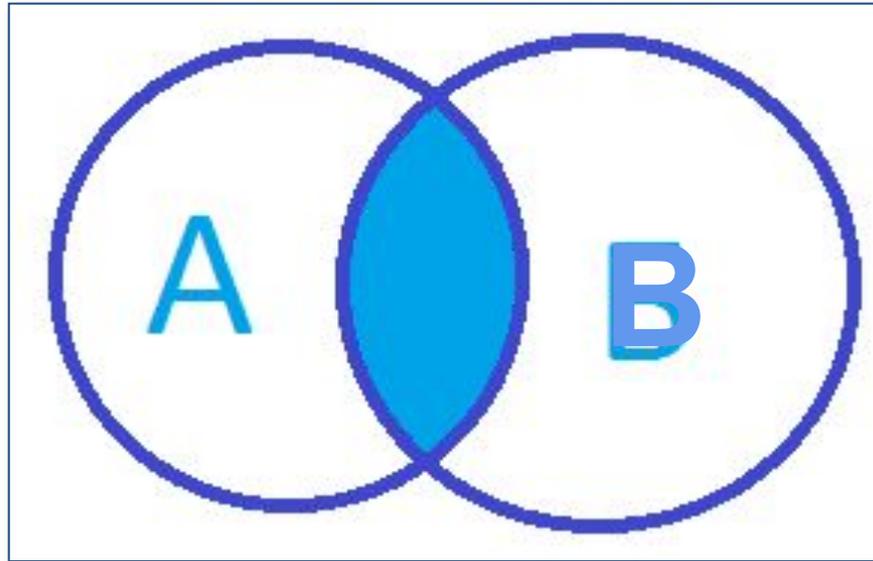
Гепард *является*
хищником

Множество - множество



Черешни и персики –
это *плоды*

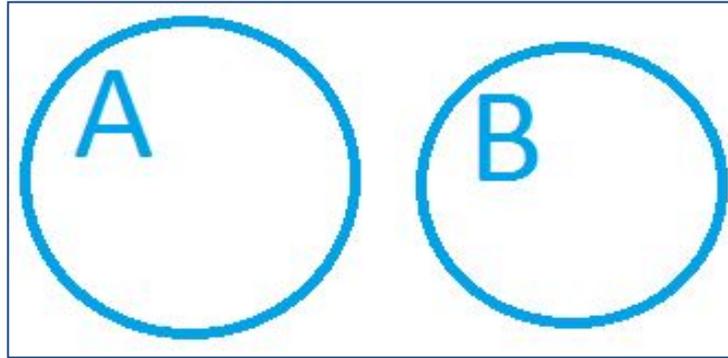
Круги Эйлера



Пересечение множеств

Пример. Пусть A — множество электронных писем, B — множество писем на русском языке. В пересечение этих множеств попадают все электронные письма на русском языке.

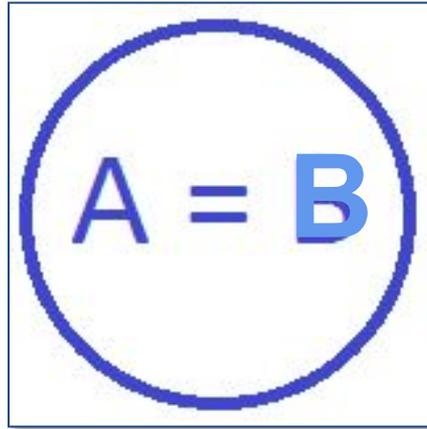
Круги Эйлера



*Множества
не пересекаются*

Пример. Пусть A — множество компьютерных устройств ввода информации, B — множество устройств вывода информации. Эти множества не имеют общих элементов.

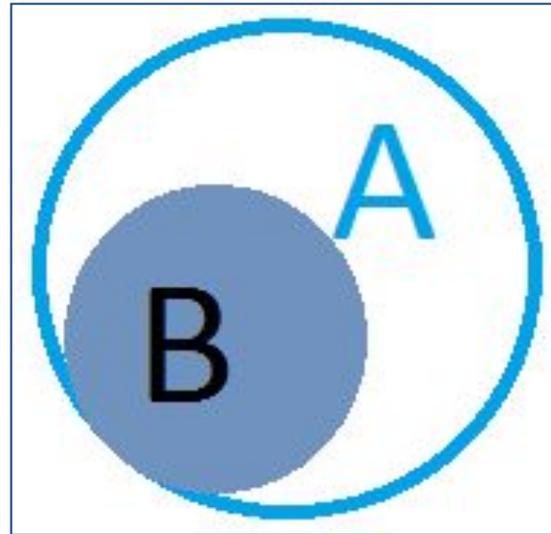
Круги Эйлера



A и B равны

Пример. Пусть A — множество равносторонних прямоугольников, B — множество квадратов. Эти множества равны.

Круги Эйлера



B** подмножество **A

Пример. Пусть A — множество учеников, B — множество шестиклассников. Множество шестиклассников является подмножеством множества учеников.

Самое главное

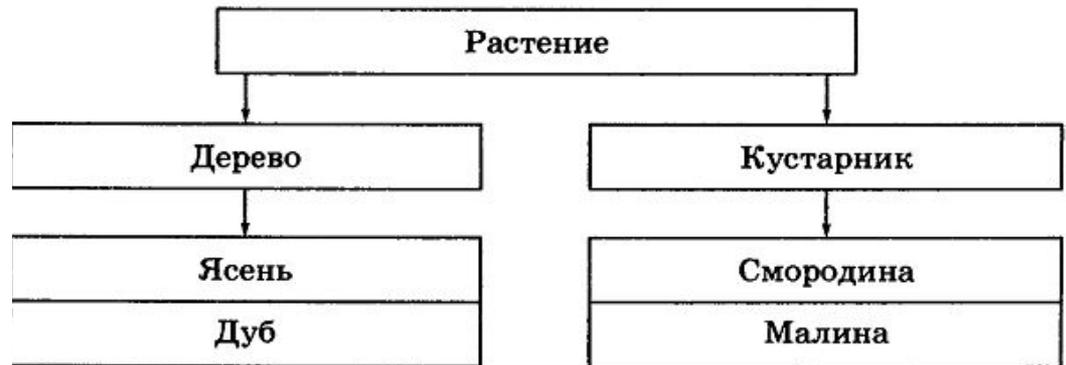
- Отношение – это взаимная связь, в которой находятся какие-либо объекты.
- Отношения могут связывать:
 - два объекта;
 - объект и множество объектов;
 - два множества.
- Объект может рассматриваться как единое целое либо «распадаться» на более мелкие объекты.
- Объект может состоять из множества одинаковых объектов или множества различных объектов.
- Схема отношений «входит в состав» отражает не только составные части, но и тот порядок, в котором предмет «разбирался» на части.



Составьте пирамиды понятий по образцу.

Образец

Понятия: дуб, растение, ясень, дерево, кустарник, малина, смородина.



задание №2
Письменно в
тетрадь!

б) *Понятия:* салат, гуляш, компот, салат из овощей, гороховый суп, шницель, сок, щи, салат Оливье, первое блюдо, второе блюдо, котлета, напиток, кисель, кофе, борщ, пельмени, обеденное меню.

задание №3
Письменно в
тетрадь!
