

Разные типы мелодического рисунка



Слушание музыки

1 класс

11 урок

Кантилена



- На прошлом уроке вы познакомились с волнообразными мелодиями.
- Но мелодия бывает и другая, её спеть очень сложно. Мелодия, которую можно пропеть, называется кантилена - певучая мелодия



- Назовите примеры непевучих мелодий из ранее прослушанных произведений.
(«Выход богатырей» из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова)
- А теперь назовите мелодии, которые можно пропеть.
(«Тема Белочки», «Аве Мария»)

Слушаем: «Полёт шмеля»



- Слушаем музыкальный номер из знакомого вам произведения «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова. Попробуйте угадать, на что похоже звучание мелодии.
(Мелодия похожа на жужжание шмеля)
- Почему вы так решили?
(Потому что мелодия как будто вьётся вокруг одного звука)
- Как ведёт себя шмель? Как он летает вокруг цветка или вокруг головы человека?
(По кругу)
- Мелодия так и называется - «*Мелодия-вьюнок*»

Слушаем: Гавот из «Классической» симфонии С.С. Прокофьева

- Какое название можно дать этой мелодии?
- Звуки мелодии сначала туго закручиваются вокруг одного звука, как пружина, а потом «пружина» резко распрямляется. Какой энергичный характер!
- Такой тип мелодии называется «*Мелодия-пружина*»



Слушаем: М.П. Мусоргский. «Балет
невьлупившихся птенцов» из цикла «Картинки с
выставки»



- В этой пьесе слышны прыжки, лёгкий бег, суета. Всё похоже на проклёвывание цыплят из яиц, на их писк.
- Данной мелодии можно дать название «*Мелодия-прыжок*» .
- Можно ли сказать об этой пьесе, что она шуточного характера?
- Такие пьесы называются скерцо, что в переводе означает «шутка»

Задание:



- Запомните и (по возможности) запишите в тетрадь слова и их значение:
- Кантилена
- Скерцо

Все вопросы и выполненные задания
(можно сфотографировать)
отправляйте мне на электронную почту

:

ala1974@list.ru, либо в личные
сообщения в WhatsApp. Все задания
будут размещаться в группе в
WhatsApp, а также по субботам в группе

[МБУДОДШИ №6 г. Тулы](#)

ВКОНТАКТЕ ,

https://vk.com/moydoddshi_6