



Тема урока:

Наклонение

приготовнаклон
глагола.





Ключ.

- 1-б,
- 2 – в,
- 3 – а,
- 4 – а,
- 5 – а, в, д.

Глагол-самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета

9. не с гл	10. чередование		11. тся, тья		12. окончание			13. ь				
	И Суф а	е	Что делает	Что делать				Н.ф. 2 л. Ед.ч.				
5. наклонение												
НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ.												
5. наклонение			6 время			7. число			8. лицо			
изъявительное	условное	повелительное	настоящее	прошедшее	будущее	единственное	множественное			1 я, мы	2 ты вы	3 он она они
ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ												
1. вид глагола.		2. спряжение			3. возвратность			4. переходность.				
Совершенный (что сделать?)		Несовершенный (что делать?)		1	2	Возвратный Есть -ся-	Невозвратный Нет -ся-		Переходный		непереходный	
Инфинитив н.ф., неопределенная форма (ть, чь, ти, тся, тья) что делать? что сделать?												



Работа в группах.

Дайте ответ на вопросы:

- В каком из предложений говорится, что действие произошло, происходит, или будет происходить?
- В каком предложении говорится о действии, которое возможно только при определенном условии?
- В каком предложении говорящий призывает совершить действия?



Физкультминутка.



Творческая работа.

- Ваша задача составить общий текст, найти глаголы и определить их наклонение
- 1 группа - Если бы я был взрослым.
- 2 группа – Стань чемпионом.
- 3 группа – Олимпиада – это здорово.



Рефлексия

Формулировка цели урока	+	-		
1.			1.Всё понял, могу этот материал объяснить <u>другому</u> . (5 баллов)	
2			2.Я сам всё понял, но объяснить <u>другому</u> не берусь.(4 балла)	
3			3.Для полного понимания мне нужно повторить тему.(3 балла) 4.Я ничего не понял. (2 балла)	



Домашнее задание

- ЗСП 15, составить предложения с этими словами, используя глаголы разных наклонений.