



ОБРАЗОВАНИЕ В ВКЛ XIV-XVI ВВ.

Подготовил Филон Никита, 10 "А".



Образование в ВКЛ делилось:

1. По направлению:

- *Католическое*
- *Православное*
- *Протестантское*

2. По уровню:

- *Начальное*
- *Среднее*
- *Высшее*

Возраст начала обучения ~7 лет.

Православные школы	Католические	протестантские
Монастырские – начальные	Приходские, Парафиальные – начальные	Лютеранские – начальные, средние
Братские – средние	Кафедральные – средние	Кальвинистские – средние
	Иезуитские – средние	Арианские – начальные, средние

Православные школы

Начальные православные школы организовывались при монастырях и соборах. Учились там, в основном, дети православного духовенства и богатых горожан. Школы содержались за счет церкви, подчинялись епископии и митрополиту. Главная цель обучения в школах такого типа – подготовка будущих представителей клира (*церковнослужителей*).

Система обучения включала следующие этапы:

- - чтение
- - письмо
- - пение (*церковное*)
- - обучение чтению проповедей
- - и только в некоторых школах учили считать, греческому языку

Особенности:

- 1) Чтению начинали обучать используя метод заучивания на память названий букв и их внешнего вида. Результаты достигали путем многократных повторов.
- 2) Затем переходили к составлению слогов.
- 3) Слоги складывали в слова и далее переходили к чтению книг.

Основной книгой – учебником в обозначенный период являлся *Псалтырь*. Для того, чтобы чтение не становилось механическим, а осмысленным, все прочитанное подвергалось разбору и объяснению. Обучение чтению соединялось с обучением письму и правилам грамматики.

В процессе обучения учитывались способности учеников и использовался принцип индивидуального подхода. В соответствии с этим учеников разделяли на группы по способностям, и в них занимались по различным программам.



Католические ШКОЛЫ

Католические кафедральные или соборные школы начали появляться с 14 в. Это общеобразовательный тип школ (средние по уровню образования). Кроме клириков в них готовили учителей для школ, а также тех, кто в дальнейшем собирался работать в государственных и общественных организациях.

Одна из первых в ВКЛ – *Виленская кафедральная католическая школа*. Создается она в 1387-88 гг. и становится ведущим учебным заведением для кафедральных школ на территории Литвы и Беларуси.

Кроме этого кафедральные школы существовали также: *в Полоцке, Витебске, Бресте, Гродно, Минске и др. городах.*

Особенности:

Школы состояли из 3 классов. Высшую должность в школе занимал схоластик, которому подчинялись *ректор* (*детский наставник - учитель*). В школах также были: *кантор* (*учитель пения*), *циркатор* (*надсмотрщик*). Школы находились в подчинении *капитул* (*совет при епископе, который руководил епархией*) и *епископа*.

Программа обучения состояла из след. этапов:

- обучение чтению на латинском языке
- обучение грамматике (*этимологии, синтаксису, просодии* (*учение о стихосложении*))
- изучали польский и греческий языки
- музыку
- арифметику
- в некоторых школах в учебную программу вводились дисциплины “7 свободных искусств”.

Все ученики делились на классы в зависимости от способностей. Для каждого класса готовилось свое расписание занятий. В старшем классе было 8 уроков.



Контрреформация в образовании:

Со второй половины 16 в. начинается на Беларуси деятельность *ордена иезуитов*, основным направлением которой было противостояние реформации. Практически сразу иезуиты стали открывать учебные заведения под названием *коллегиум*: в Вильне (1570), Полоцке и других городах, которые обеспечивали средний уровень образования. Первоначально в коллегии (*академии* далее) было 2 факультета:

- - философский (*преподавались все гуманитарные, естественнонаучные дисциплины, герменевтика, французский язык*)
- - теологический
- - с 1641 г – действует юридический факультет

Студенты обоих факультетов изучали белорусский язык. Выпускниками стали: **М.Смотрицкий, Сорбевский, Симеон Полоцкий.**

Академия являлась теоретическим центром контрреформации, выступала против всех типов протестантских школ (*лютеранских, кальвинистских, арианских*).

Протестантские школы

Протестантское движение на Беларуси выдвинуло ряд выдающихся деятелей. Последователем **Лютера** и активным проповедником его идей становится **Авраам Кульва**. Он проповедовал идеи лютеранства в *Вильни (с 1539 г.)* и др. городах, распространял книги, организовал школу, в которой было подготовлено около 60 проповедников лютеранства. Кроме него, лютеранские идеи в Беларуси с 1550 г. распространял **Ян Винглер**. Что касается просвещения и образования, то в этом направлении ими высказывались предложения, что все дети должны учиться. В качестве учебных дисциплин должны преподаваться не только *религия, языки, но и диалектика, риторика, математика, история, музыка, природоведение.*

В лютеранских школах преподавался *катехизис, грамматика, арифметика*. Большое внимание обращалось на изучение языков. Значительное место придавалось *польскому языку*. В школах для белорусов изучался *“русский” (белорусский)* язык. Однако лютеранство на Беларуси не было широко распространено и школах этой направленности существовало немного.

Особенности:

Время обучения в каждом классе - 2 года, классов насчитывалось 4 – причем, четвертый – младший, третий – средний, второй и первый – старшие.

Занятия проводились в форме лекций, которые продолжались 6 часов. Начинали в 8 часов. У учеников были дневники. После каждого полугодия – экзамен. Те, кто не сдавал экзамен, не отпускался на каникулы, учитель ежедневно занимался с ним не меньше 2 часов.

Это был самый широкий для белорусских школ учебный план. В качестве учебника использовался “Катехизис” **Симона Будного**.

Программа:

- Языки: латинский, греческий, белорусский, польский.
- Музыка, история, медицина, география, матем.



ИСТОЧНИКИ:

- <https://scholar.su/doklady/formirovanie-vyshego-obrazovaniya-belarusi>
- <https://www.kazedu.kz/referat/184757>
- <https://yandex.by/images>

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**