

Организационный момент

1. На уроке будь старательным,
Будь спокойным и
2. Всё пиши, не отставая,
Слушай,
3. Говорите чётко, внятно,
Чтобы было всё
4. Если хочешь ответить –
Надо

Чистописание

и и ы ы ии ии ыи ыи

о о е е аи аи еи еи

интересным поучительным

рассказом писателем

Разделите словосочетания на две группы:

В тяжёл... рюкзаке, с тяжёл...
рюкзаком, перед высок...
деревом, на высок... дереве, с
горяч... чаем, в горяч... чае,
под хрупк... окном, на
хрупк... окне.

ПРОВЕРКА:

**В ТЯЖЁЛОМ РЮКЗАКЕ
РЮКЗАКОМ**

С ТЯЖЁЛЫМ

**ВНА ВЫСОКОМ ДЕРЕВЕ
ДЕРЕВОМ**

ПЕРЕД ВЫСОКИМ

В ГОРЯЧЕМ ЧАЕ

С ГОРЯЧИМ ЧАЕМ

НА ХРУПКОМ ОКНЕ

ПОД ХРУПКИМ ОКНОМ

П. п.

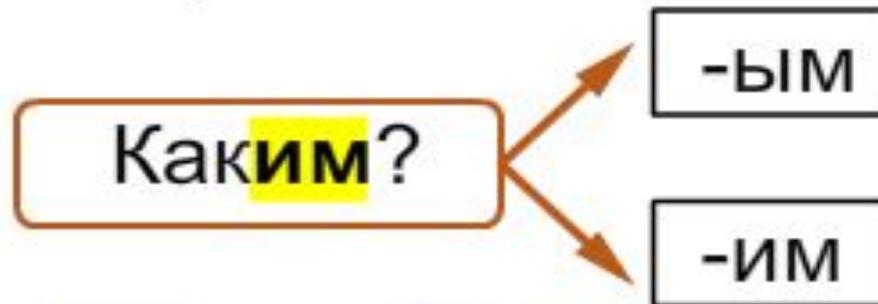
Т. п.

Тема урока

**Творительный и
предложный
падежи имён
прилагательных в мужском
и среднем роде**

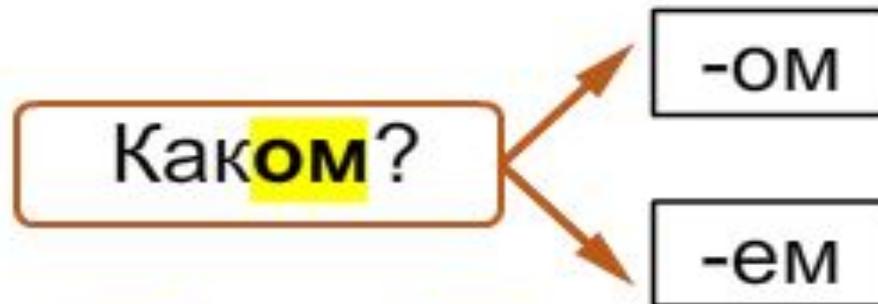
Работа по теме урока

Творительный падеж



Морозным зимним (воздухом, утром)

Предложный падеж



Морозном зимнем (о воздухе, утре)

Выборочный диктант.

- Выписать словосочетания: существительное + прилагательное, связанное с ним, выделить окончание имен прилагательных, указать падеж.

Текст

Речка покрыта толстым льдом. Вес тыквы на тёплом юге достигает 90 кг. На скользком камне сидела ящерица. Со звонким шумом бежал ручей. Ребята наблюдали за шустрым зверьком. Поздним вечером мы возвращались в лагерь.

Проверь!

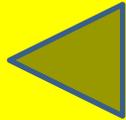
- Толстым льдом, **Т. п.**
- на тёплом юге, **П. п.**
- на скользком камне, **П. п.**
- со звонким шумом, **Т. п.**
- за шустрым зверьком, **Т. п.**
- поздним вечером. **Т. п.**

Знаешь ли ты
словарные
слова?
Проверим?

РУКАМИ
НЕ ТРОГАТЬ!

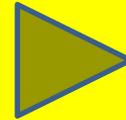


Вставь буквы



О или А

Е или И



О или А

О

А



ПЛ...ТОК



О или А

О А



б...гатство



О или А

О А



в...робей



О или А

О А



К...МПОТ



О или А

О А



р...стение



О или А

О А



Г...рох



**Платок, богатство,
воробей, компот,
растение, горох.**

Письмо по

памяти

Весело сияет

Месяц над селом;

Белый снег сверкает

Синим огоньком.



ПРОВЕРК

Весело сияет
А

Месяц над селом;

Белый снег сверкает

Т
Синим ИМ огоньком.

Подведение итогов урока

- Для кого сегодняшний урок прошёл не напрасно?
- Что было трудным?
- А что интересным?
- Что вы узнали о написании безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в Т. п. и П.п.?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Повторить таблицу на с.25
- Упр. 54 на с.26

