



БРЕЙН-РИНГ

**Игра-соревнование для учащихся
3 года обучения
(6-7 лет)**

**Разработала
педагог дополнительного образования
Соловьева Ирина Андреевна**

**« ...без педагогической игры
на уроке невозможно увлечь
учеников в мир знаний и
нравственных
переживаний, сделать их
активными участниками и
творцами урока»**

Ш.А.Амонашвили

Основные направления реализации игровых приемов и ситуаций на занятиях

Дидактическая цель ставится в виде игровой задачи

Учебная деятельность подчиняется правилам игры

В учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую

Успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом

На этапе итогового контроля, закрепления и обобщения изученного материала с учащимися-выпускниками ШРР была проведена игра-соревнование «Брейн-ринг».

Цель занятия: итоговый контроль, обобщение и закрепление изученного материала.

Задачи:

- ✓закрепить навыки осознанного чтения**
- ✓закрепить умение проводить звуко-буквенный анализ слова**
- ✓расширять словарный запас учащихся**
- ✓развивать внимание, логику, мышление, сообразительность, интуицию, смекалку**
- ✓воспитывать самостоятельность, волю, умение сотрудничать, коллективизм, общительность**

Варианты проведения игры

Сильный состав учащихся

- Команда родителей против команды детей

Слабый состав учащихся

- Смешанные команды

Большое количество учащихся

- Две команды детей, родители образуют группу поддержки

Разминка

Закончите предложения (устно):
а

смелый как ..., (лев)

коварная как ..., (змея)

трусливый как ..., (заяц)

хитрый как ..., (лиса)

злой как ..., (собака)

голодный как ..., (волк)

трудолюбивый как ..., (муравей)

Период **а** как можно больше прилагательных к слову

упрямый как ..., (осёл) **МОРОЖЕНОЕ**

бестолковый как ..., (баран)

тур

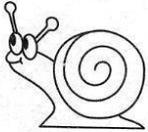
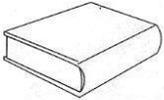
Прочитай название игрушек по первым буквам картинок.

--	--	--



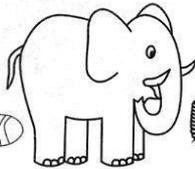
мяч

--	--	--	--	--	--

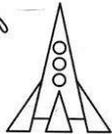
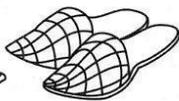


кукла

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



конструктор



кто

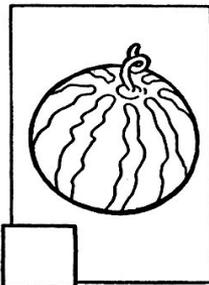
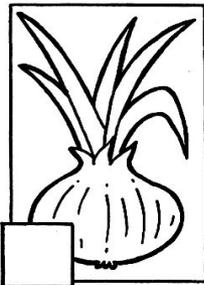
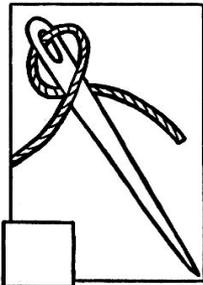
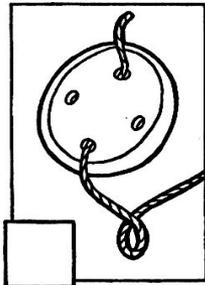
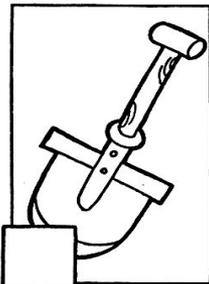
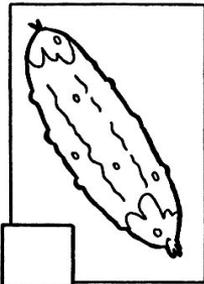
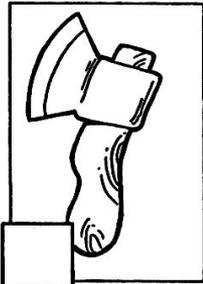
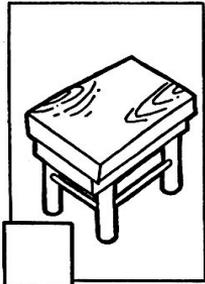
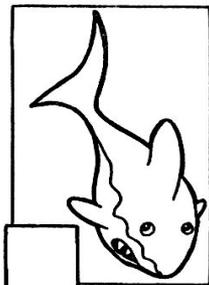
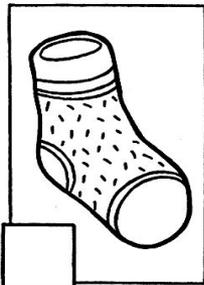
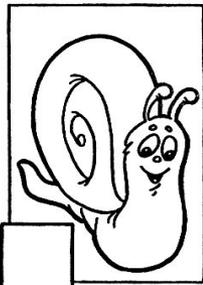
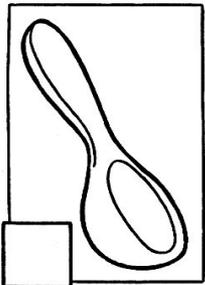
I

Какие слова загаданы на этих картинках?

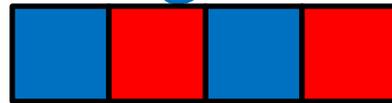
Составьте схему слова

тур

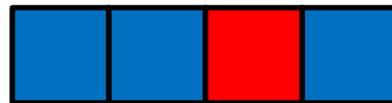
(дополнительное очко присуждается команде, которая найдет звук, отличающийся от остальных и объяснит, почему он отличается)



луна



стол



пила





Найдите все слова в цепочке.



Должны получиться следующие слова:

МЫЛО, лодка, камыш, мышка, кабан, банка, карта, тахта.



ДУ +  ;

КО +  + А ;

ДЫ +  + А ;

КО +  + КА ;

ДЫ +  + КА ;

ДО +  ;

ДЫ +  ;

Должны получиться следующие слова:

дуб, дыра, дырка, дым, кора, корка, дом.

IV

Составьте как можно больше слов:

тур

АОРН	
ЫРАД	
АИКР	
РГАУ	
ТКОР	
БРАЫ	
ЕРПС	

IV

АОРН	НОРА	РАНО
ЫРАД	ДЫРА ДАРЫ	РАДЫ
АИКР	ИКРА КИРА	РАКИ
РГАУ	УТАР	РАТУ
ТКОР	КОРТ	КРОТ
БРАЫ	РЫБА РАБИ	БАРЫ

V

Прочитай и напиши загадку по первым буквам картинок. Ответ запиши в клеточки.



З И М



З Е М



В Е С Н



П О Б Е

Ж Д А



Н



Л Е Ж



В Р Е

Ж У

С Н Е

Т

VI

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

16 19 1 — оса —

17 16 13 — пол —

19 16 14 — сом —

15 16 19 — нос —

13 10 19 1 — лис —

16 12 15 16 — обез —

31 20 1 8 — эта —

9 10 14 1 — жм —

а

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ УЧАСТНИК ИГРЫ

Что? Где? Когда?



Брейн-ринг