

# ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

Труфанова Татьяна Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ № 49» г. Печора

# ЦЕЛИ технологии РКМЧП

- Формирование нового стиля мышления, для которого характерны открытость, гибкость, рефлексивность
- Развитие качеств личности: коммуникативность, креативность, самостоятельность
- Стимулирование самостоятельной поисковой деятельности

# ОСОБЕННОСТИ технологии РКМЧП

- Целью образования является не объем знаний или количество информации, а то, как ученик умеет управлять этой информацией, искать, находить в ней смысл, применять в жизни
- Не присвоение «готового» знания, а конструирование своего, которое «рождается» в процессе обучения

# ОСОБЕННОСТИ технологии РКМЧП

- Коммуникативно – деятельностный принцип обучения, предусматривающий диалоговый, совместный поиск решения проблем
- Умение мыслить критически

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В основе технологии  
дидактический цикл,  
состоящий из 3-х стадий

# 1 стадия – «ВЫЗОВ»

*Активизация имеющихся знаний,  
формирование личностного интереса к  
получению новой информации,  
определение цели изучения учебного  
материала.*

«Что я знаю?» по данной теме.

«Что я хочу узнать?»

## 2 стадия – «осмысление»

Активное получение информации, соотнесение нового с уже известным, систематизация, отслеживание собственного понимания.

Ответы на вопросы, которые поставлены на 1 стадии.

## 3 стадия – «рефлексия»

Формирование личностного отношения к изучаемому материалу и формулирование вопросов для дальнейшего продвижения в информационном поле.

Анализ собственных мыслительных операций.



# ПРИЕМЫ технологии РКМЧП

развивают **умения:**

- воспринимать информацию,
- прогнозировать,
- работать с текстом,
- задавать вопросы,
- творчески интерпретировать информацию

# ПРИЕМ «ЗНАЮ – ХОЧУ УЗНАТЬ – УЗНАЛ»

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ

# ПРИЕМ «Составление кластеров» ( на стадии вызова)



# ПРИЕМ «ИНСЕРТ» (на стадии осмысления)

В переводе: «интерактивная системная разметка для эффективного чтения и письма».

Перед самостоятельным чтением дается целевая установка: по ходу чтения делать в тексте пометки.

«V» - знаю

«+» - новое

«?» - есть вопросы

# СИНКВЕЙН

(на стадии рефлексии)

1 строчка – 1 сущ.  
2 строчка – 2 прил.  
3 строчка – 3 глагола  
4 строчка – фраза  
5 строчка – наречие  
или междометие

Творчество  
исследовательское,  
увлекательное  
думали, творили,  
чувствовали.  
Одна голова хорошо, а  
две – лучше.  
Здорово!

Спасибо за внимание

