

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Лекция по теме
«Возникновение и становление
психологии как науки»

Выполнили: студентки кафедры
«Социальная работа»
группы СРБ-1
Лунина Анна Алексеевна,
Свеженцева Елизавета Николаевна
Преподаватель: Агронина Наталья
Иосифовна

План лекции

1. Определение психологии как науки и ее предмет.
2. Системы явлений, изучаемых современной психологией.
3. Основные психологические школы и направления.
4. Связь психологии с другими науками и ее разделы.
5. Методы психологических исследований.

Определение психологии как науки и ее предмет

Психология (перев. с греч.) – учение о душе.

Первые сведения об изучении внутреннего мира человека можно найти в трудах древнегреческих философов.

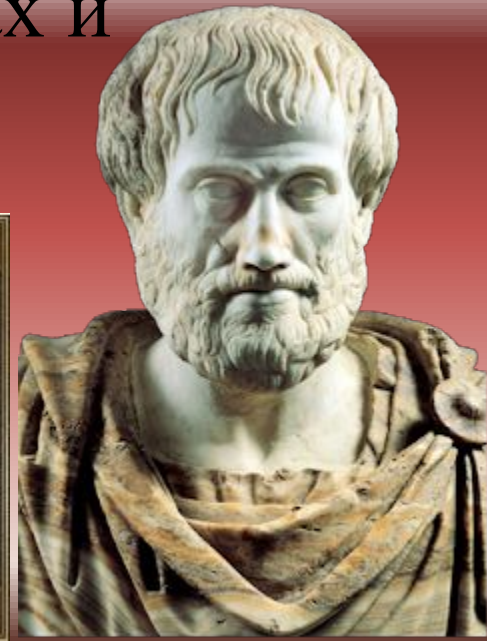
Предмет исследования в это время – душа.

Наличием души объясняли все непонятные явления в жизни человека.

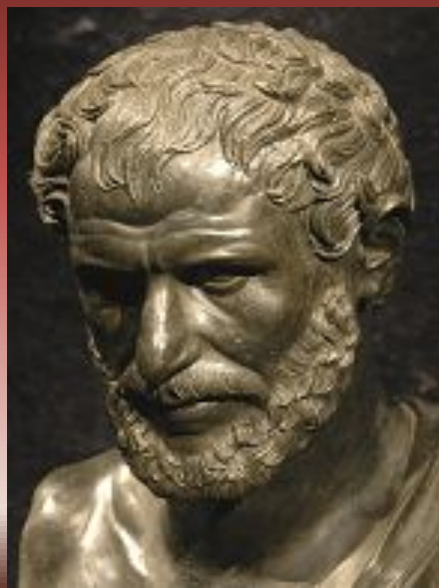
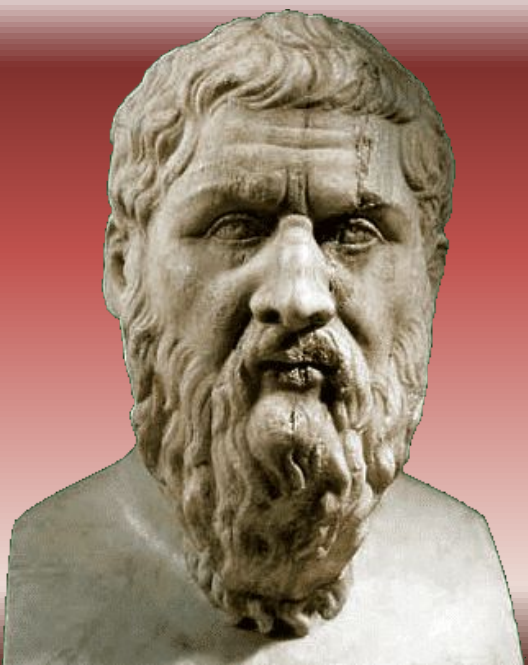
Основной вопрос, который решали философы, – что первично – душа или тело? (материализм и идеализм)

Этапы развития психологии

Научные психологические взгляды впервые были представлены Аристотелем в трактате «О душе». В нем показана взаимосвязь души и тела, высказаны идеи о природе и механизмах, психических процессах и состояний.



Проявления человеческой души изучали
Платон, Гераклит и другие.



Этапы развития психологии

Следующий этап начинается с XVII века. Развитие психологических знаний связаны с развитием естественных наук и механики (Рене Декарт).

Предметом психологических исследований становится сознание, под ним понималась способность души думать и чувствовать.

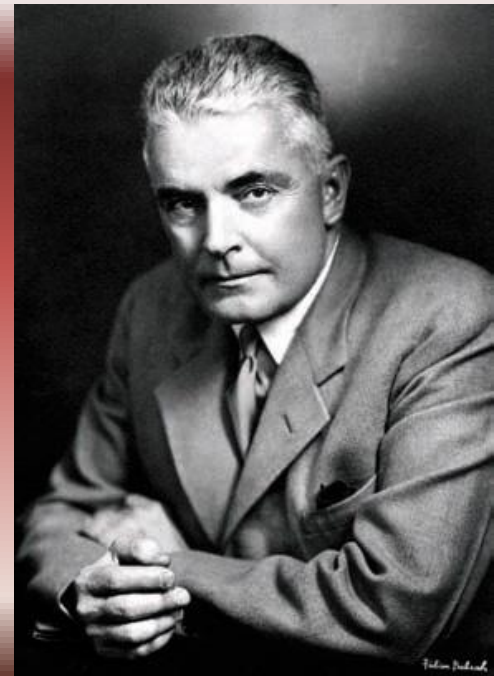


Этапы развития психологии

Конец XIX – начало XX вв., предметом изучения является поведение, зарождается психологическое направление – бихевиоризм. Представитель – Торндайк Э. и Уотсон Дж. Они считали, что сознание исследовать невозможно, а причины, их побуждающие, не учитывались. Основным методом исследования становится эксперимент.



Эдвард Ли
Торндайк



Уотсон Джон

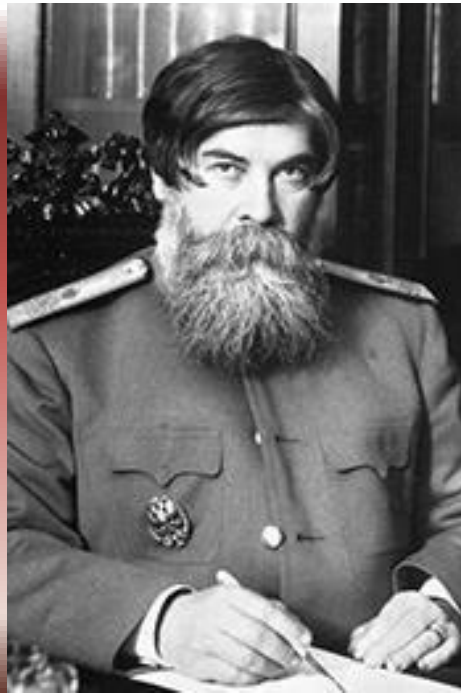
Этапы развития психологии

В 1879 г. В.Вундт открывает в Лейпциге первую экспериментальную лабораторию. В 1885 г. подобную открывают в России – В.М. Бехтерев.



В.Вундт

В.М. Бехтерев



Лаборатория в России



Этапы развития психологии

Начало XX в. – наст. время предметом психологии являются факты, закономерности и механизмы психической жизни.

Особенности психологического факта

- 1) Объективная наблюдаемость.
- 2) Психологический факт проявляется в разнообразных формах и видах.
- 3) Может проявляться по-разному у одних и тех же людей.
- 4) Психологический факт находит свое внешнее проявление в словах, интонациях, жестах и мимике.

Современная психология изучает

- 1) познавательные (когнитивные) процессы – ощущения, восприятие, внимание, память, воображение, мышление и речь;
- 2) эмоционально-волевые процессы (эмоции, чувства, воля);
- 3) психические свойства и состояния личности: потребности, мотивы, интересы, способности, сознание и бессознание;


Современная психология изучает

- 4) личность;
- 5) общение и деятельность;
- 6) индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, загадки и склонности.

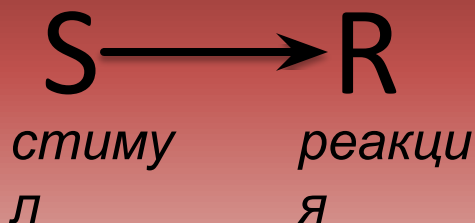
Основные психологические школы и направления

В психологии можно выделить большое количество школ и направлений.

Основными из них являются:

- бихевиоризм  классический

Представляет собой следующую схему:

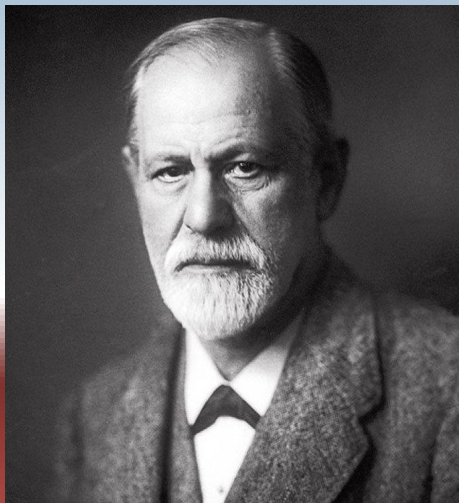


- необихевиоризм



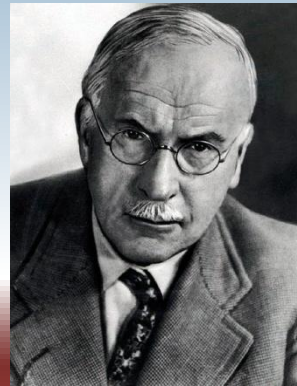
Основные психологические школы и направления

- Психоанализ

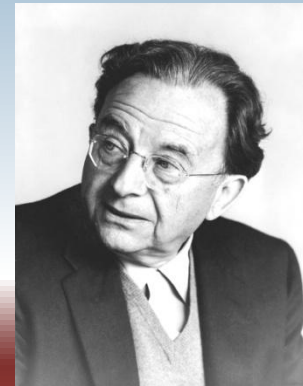


Зигмунд Фрейд

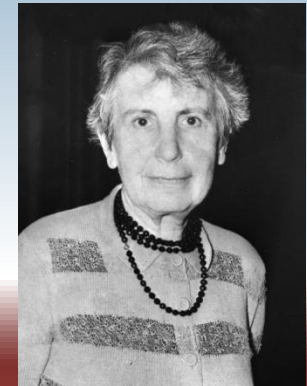
- Неофрейдизм



Карл Густав Юнг



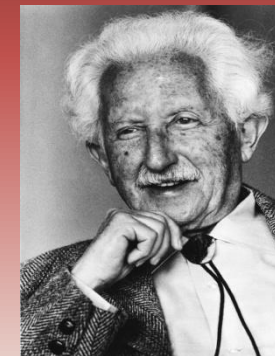
Эрик Фромм



Анна Фрейд



Карен Хорни



Эрик Эриксон

Основные психологические школы и направления

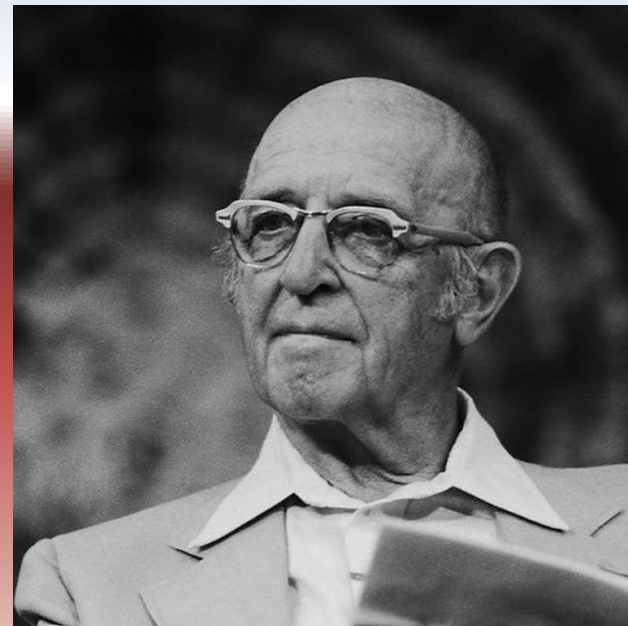
- Они развивали учения Фрейда, но движущей силой развития личности называли не инстинкты, а другие факторы.
- Фрейд рассматривал личность как состоящую из трёх позиций:
 - 1) оно (ид - это сфера инстинктов)
 - 2) я (эго - это сфера сознания)
 - 3) сверх-я (супер-эго – это нормы, правила, которые существуют в обществе)
- Неофрейдисты разработали механизмы психологической защиты

Основные психологические школы и направления

- Гуманистическая психология возникла в 60-х годах 20 века в русле американской психологии.
- Представители:



Абрахам Маслоу



Карл Рэнсом Роджерс

Основные психологические школы и направления

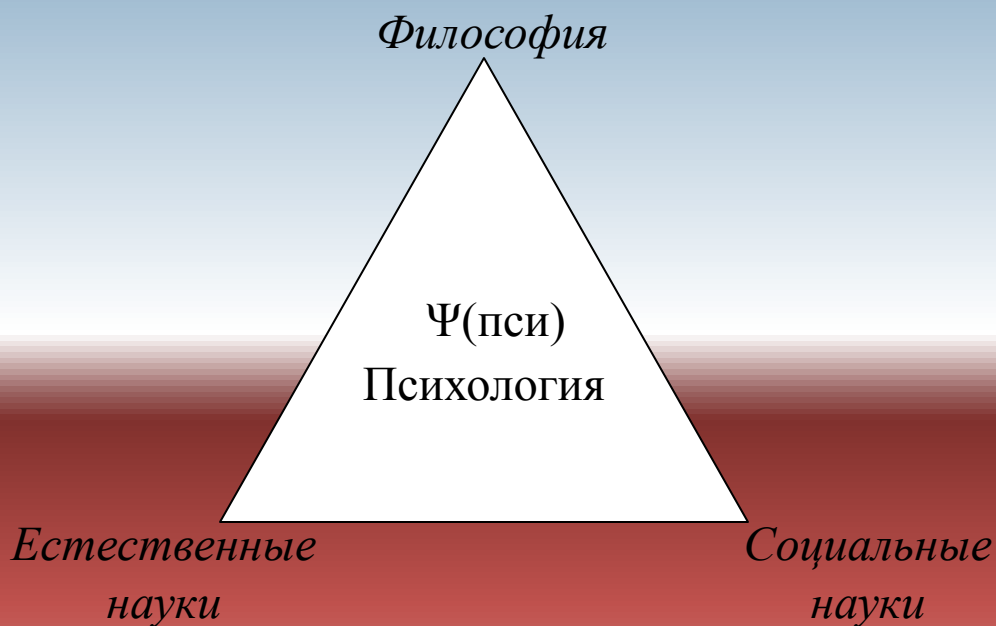
Карл Рэнсом Роджерс и Абрахам Маслоу провозглашали новый взгляд на развитие человека. Он основан на том, что каждая личность уникальна и неповторима.

Основные психологические школы и направления

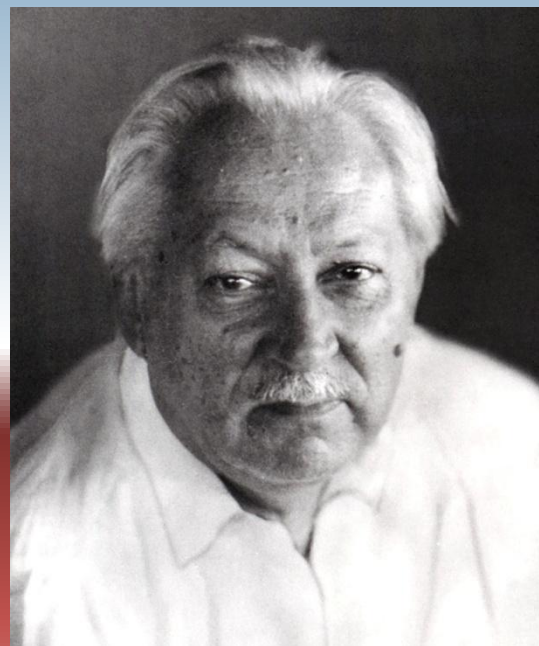
В отечественной психологии выделяют следующие направления:

- Культурно-историческая концепция (Л.С. Выготский)
- Теория единства сознания и деятельности (С. Л. Рубенштейн)
- Психология индивидуальных различий (Б. М. Теплов, В.Д. Небылицын, Я. С. Медлин)
- Психология отношений (В. Н. Мясищев)
- Человекознание (Б. Г. Ананьев)

Связь психологии с другими науками и её разделами

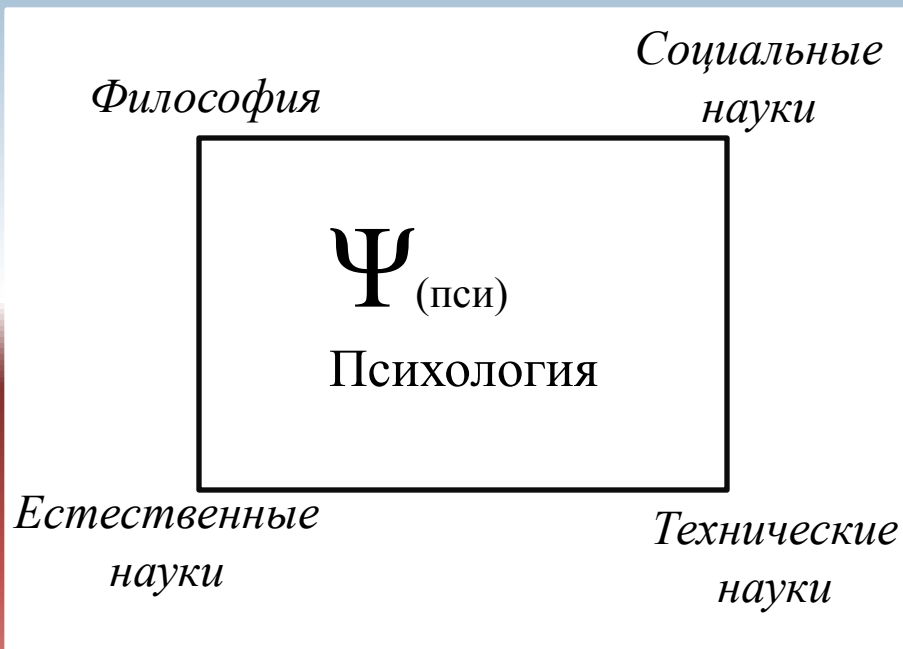


«Треугольник наук» Б.М.Кедрова



*Бонифатий
Михайлович
Кедров*

Связь психологии с другими науками и её разделами



Авторы прямоугольника: В.А. Слостенин, В.П. Каширин

Разделы психологии

- *Принцип конкретной деятельности:*
 - ❖ психология труда;
 - ❖ педагогическая психология;
 - ❖ медицинская психология
 - ❖ психология спорта;
 - ❖ психология творчества
- *Принцип развития:*
 - ❖ возрастная психология;
 - ❖ специальная психология: (олигофренопсихология – психология умственно отсталых; сурдопсихология – психология глухих; тифлопсихология – психология слепых)
- *Принцип отношения к обществу:*
 - ❖ социальная психология

Что изучает психология?

Общие закономерности развития психики, анализ познавательной сферы и основные закономерности развития личности изучает психология.

Методы психологических исследований

Метод – пусть или способ познания какой-либо реальности, совокупность приемов или операций, которые осуществляет исследователь при изучении какого-либо объекта или явления.

Методы бывают:

1. Основные методы
2. Вспомогательные методы

Методы психологических исследований

К основным методам относится наблюдение – преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения.

Виды наблюдения

- внешнее;
- интроспекция или самонаблюдение;
- свободное наблюдение;
- стандартизированное наблюдение;
- включенное наблюдение;
- стороннее наблюдение

Наблюдение должно быть

1. избирательным;
2. плановым и систематическим;
3. полным

Методы психологических исследований

Эксперимент – основная задача как метода состоит в том, чтобы сделать доступными для объективного внешнего восприятия, существенные особенности внутреннего психического процесса.

Основные особенности эксперимента

1. исследователь сам вызывает изучаемое им явление;
2. может изменять условия и проявление изучаемого процесса;
3. возможно попеременное исключение отдельных условий с целью установления закономерных связей, определяющих изучаемый процесс;
4. допускает математическую обработку персональных данных.

Виды эксперимента:

1. лабораторный (протекает в специально созданных условиях с применением специальной аппаратуры);
2. естественный (основное отличие в том, что экспериментальность исследования сочетается с естественной средой обитания);
3. -констатирующий;
-формирующий;
-контролирующий.

Вспомогательные методы

Опрос – источником информации являются письменные или устные суждения индивида.

К видам опроса относятся:

- анкетирование;
- беседа (интервьюирование);
- устные и письменные;
- свободные и стандартизированные.

Вспомогательные методы

Тестирование – метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задания (тесты), имеющие определенную шкалу значений, позволяет количественно и/или качественно охарактеризовать то или иное психическое свойство или состояние, отличается четкой процедурой сбора или обработки данных, с последующей интерпретацией.

Виды тестов:

- тесты-опросники;
- тесты-задания;
- проектированные тесты;
- тесты достижений, проф. пригодности, способностей.

Вспомогательные методы

- **Анализ продуктов деятельности-** этот метод основывается на предпосылке о связях внутренних психических процессов и внешних форм поведения деятельности (рисунки, подделки, тетрадь и т.д.)
- **Методы математической и статистической обработки данных**