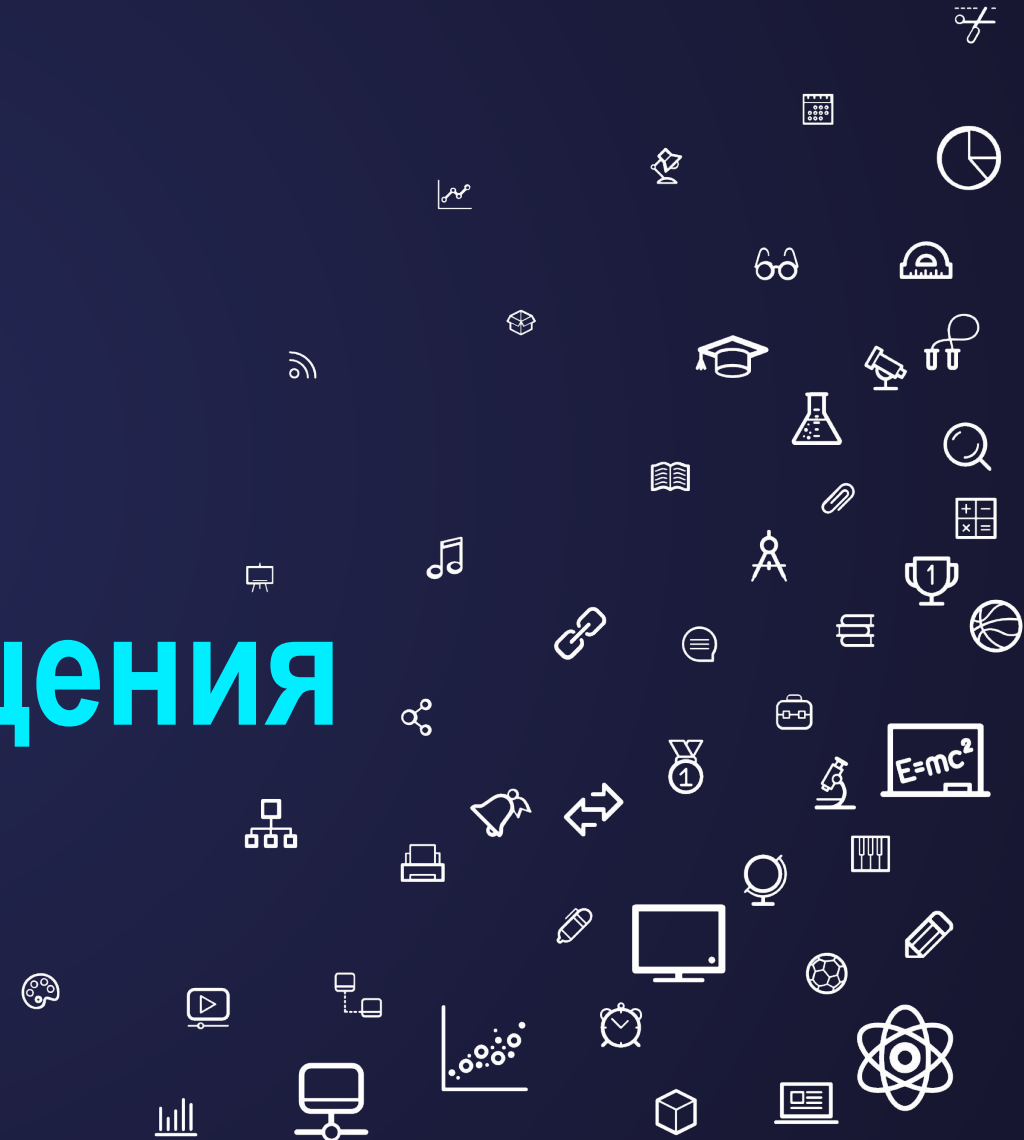


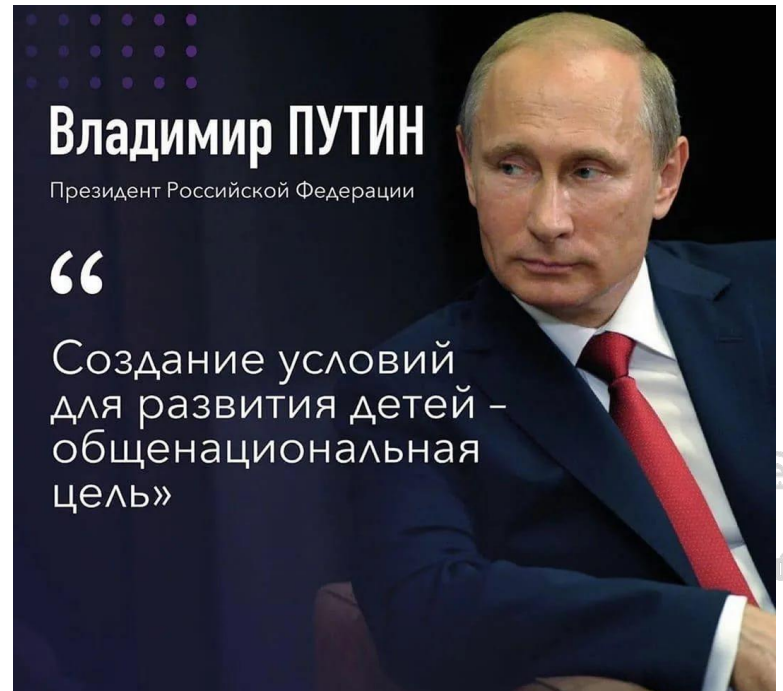
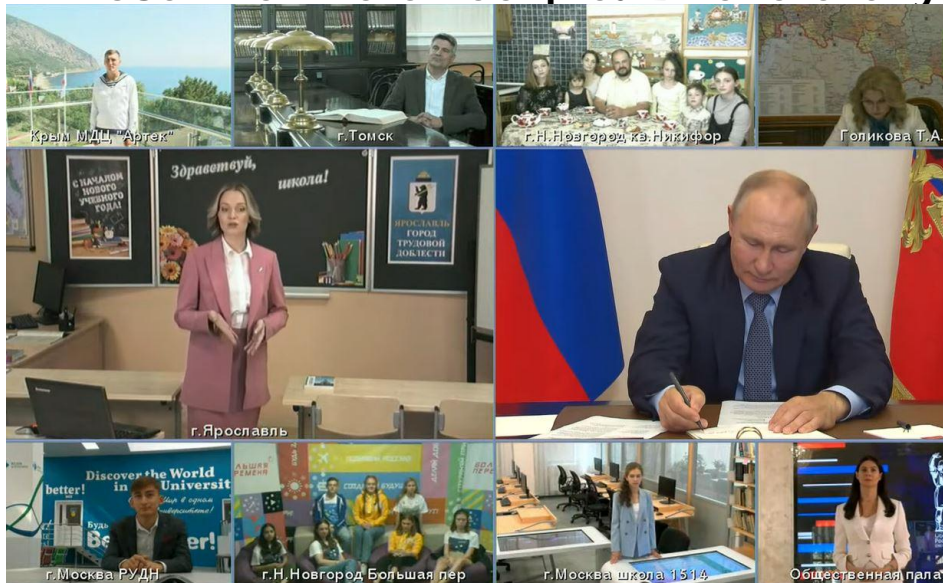


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»



«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов»



Выступление Владимира Путина,
25.08.2021г.
на заседании президиума Госсовета, посвящённому
улучшению качества образования

Идеальная Российская школа?

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Профессиональные:

- Увеличение педагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления

- ЗНАНИЕ
- ЗДОРОВЬЕ
- ТВОРЧЕСТВО
- ВОСПИТАНИЕ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- УЧИТЕЛЬ
- ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

СРЕДА

Единое образовательное пространство (обучение и

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

- Принципы школы:**
- ♦ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
 - ♦ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
 - ♦ непрерывное совершенствование качества образования
 - ♦ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
 - ♦ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
 - ♦ поддержка учительства
 - ♦ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
 - ♦ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



- Базовый уровень**
1. Рабочая программа воспитания
 2. Календарный план воспитательной работы
 3. Советник по воспитанию
 4. Штаб воспитательной работы
 5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
 6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
 7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
 8. Ученическое самоуправление
 9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
 10. Программы краеведения и школьного туризма
 11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
 12. Подходы к оценке качества ВР
 13. Волонтерские движения

- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**
1. Система профпроб в разных профессиях
 2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
 3. Программа «Билет в будущее»
 4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
 5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
 6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**
1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
 2. ЦОС (поддержка всех активностей)
 3. Кванториум/Точка роста
 4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
 5. Спортивная инфраструктура
 6. Школьное кафе
 7. Школьный сад (огород)
 8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
 9. Государственно-общественное управление
 10. Комплексная безопасность (количество административного персонала на контингент, узкие специальности)
 11. Единые подходы к штатному расписанию
 12. Библиотека/медиацентр

- ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**
1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
 2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
 3. Антибуллинг-программы.
 4. Зона отдыха (школа полного дня).
 5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
 6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
 7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



- ЗНАНИЕ: качество и объективность**
1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
 2. Единые подходы к составлению расписания уроков
 3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
 4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
 5. Единая линейка учебников
 6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
 7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
 8. Проектная и исследовательская деятельность
 9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
 10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
 11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
 12. Методическая служба
 13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

- ЗДОРОВЬЕ**
1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
 2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
 3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
 4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
 5. Популяризация выполнения норм ГТО
 6. Медицинское сопровождение, вакцинация
 7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
 8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
 9. Школьные спортивные команды
 10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

- ТВОРЧЕСТВО**
1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
 2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
 3. «Большая перемена»
 4. Школьный хор
 5. Школьный театр
 6. Школьный музыкальный коллектив
 7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
 8. Школьный музей и

- УЧИТЕЛЬ**
1. Единое штатное расписание.
 2. Развитие и повышение квалификации.
 3. Школьная команда.
 4. Методическое сопровождение педагогического состава.
 5. Система наставничества.
 6. Участие педагогов в конкурсном движении.
 7. Единый реестр профессиональных конкурсов
 8. Система материального и



Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	—	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендац	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
Единые рекомендации по контрольным работам			
Единая линейка учебников	✓	✓	✓
Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ базовый уровень ✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓	✓ Обеспеченность по всем предметам конвергентные лаборатории
Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓



Инклюзивное образовательное пространство

Критерии инклюзивной образовательной среды

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	✓	✓	✓
Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	✓	✓	✓
Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)	✓	✓	✓
Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	✓	✓	✓
Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	✓	✓	✓
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	✓ Сетевая форма	✓ Сетевая форма	✓ Специалисты включены в штат
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	✓	✓	✓
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	✓	✓	✓
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	✓	✓ информационный блок ✓ + Рабочие тетради	✓ отдельная вкладка на сайте ✓ + Дополнительные материалы
Наличие специальных технических средств обучения	✓ отдельные публикации	✓ + Дополнительное образование	✓ + Профильные средства
Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	✓ Обеспечение учебниками	✓	✓ + Интерактивные панели
Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива	✓ Класс	✓ Не менее 80%	✓ 100%
Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.	✓ ПК с доступом в интернет	✓ Участие	✓ Участие и трансляция
	✓ Не менее 50%		
	✓ Участие		



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы
- Программа работы с родителями
- Комплект государственной символики (флаг, герб)
- Общая концепция организации внутришкольного пространства
- Бренд (узнаваемый стиль)
- Гимн школы
- Уголки с государственной символикой в классных кабинетах
- Проект «Орлята России»
- Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
- Первичное отделение РДШ
- Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
- Штаб воспитательной работы
- Совет родителей/Совет отцов
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
- Летние тематические смены в школьном лагере
- Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»



Курсы повышения квалификации



Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации



Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд



Творчество

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

■ Реализация дополнительных общеобразовательных программ

✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД

✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД

✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД

■ Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях

✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях

■ Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)

✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)

✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)

✓ школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)

■ Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)

✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)

✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней

■ Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓ Летний лагерь (тематические смены)

✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

■ Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)

✓

✓

✓

✓

✓



Профориентация

Критерии единого образовательного пространства (разработаны совместно с экспертами)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Календарный план профориентационной работы
- Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ
- Программа работы с родителями
- Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы
- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.
- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в профориентационной смене
- Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие в профильных техноотрядах
- Внедрение системы профильных элективных курсов
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов





Здоровье

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

▪ Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
▪ Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	✓ 1-2 мероприятия за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
▪ Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
▪ ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
▪ Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
▪ Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
▪ Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓



Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)
- Развитие школьных команд
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Повышение квалификации
- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)
- Участие педагогов в конкурсном движении

✓ **Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра**

✓ **20% педагогов получает поддержку региональных методистов**

✓ **Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)**

✓ **Наличие в ОО положения о наставничестве**

✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

50% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения

✓ Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству

✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности

✓ 80% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»

✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС

✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки



Школьный климат

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
•Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	✓	✓	✓
•Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	✓	✓	✓
•Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	✓	✓	✓
•Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	✓	✓	✓
•Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	✓	✓	✓
• Наличие в организации социального педагога	✓	✓ Штатное расписание	✓ Штатное расписание
• Наличие психологической службы	✓ Штатное расписание	✓ Сетевая форма/штатное расписание	✓ Сетевая форма/штатное расписание
•Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	✓ Сетевая форма/дистанционно	✓	✓
•Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	✓	✓	✓
• повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов	✓ Рекомендовано	✓	✓
• Антибуллинг-программы	✓ При наличии специалиста	✓	✓
• Зона отдыха (школа полного дня)	✓	✓	✓
• Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	✓	✓	✓



Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

«Школа Минпросвещения России»: методические рекомендации



СОДЕРЖАНИЕ

**Глава 1. Философия образования:
преимущество традиций.**

Глава 2. Содержание образования.

Глава 3. Инклюзивное образование.

Глава 4. Воспитание.

Глава 5. Творчество.

Глава 6. Профориентация.

Глава 7. Здоровье.

Глава 8. Учитель. Школьные команды.

Глава 9. Школьный климат.

Глава 10. Образовательная среда.

Глава 1. Философия образования: преимущество традиций.

Глава 2. Содержание образования.

§ 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.

§ 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).

§ 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.

§ 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.

§ 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.

§ 6. Рабочие программы дополнительного образования.

§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.

§ 10. Единое расписание занятий (типовое).

§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

Глава 3. Инклюзивное образование.

§ 1. Программы по развитию инклюзивного образования.

§ 2. Организация получения образования обучающимися с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 3. Обеспечение доступности образовательной среды.

§ 4. Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогического коллектива.

§ 5. Подходы к проектированию индивидуальных, в том числе адаптированных, образовательных программ и учебных планов.

§ 6. Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.

§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.

§ 8. Варианты типовых учебных расписаний.

§ 9. Единая линейка специальных учебников для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.

Глава 4. Воспитание ...

Глава 5. Творчество ...

Глава 6. Профориентация...

Глава 7. Здоровье ...

Глава 8. Школьный климат...

Глава 9. Учитель. Школьные команды...

Глава 10. Образовательная среда.



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

2022 ————— 2023



ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

80 СУБЪЕКТОВ РФ




5041
респондент

565
управленцев

3006
педагогов

1470
родителей
и учеников



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
119121, Москва, ул. Пашковская, К. корп. 1
Тел./Факс: (499) 254-84-23
E-mail: info@ikp.rao.ru

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФГБНУ «ИКП РАО»
на проект «Школа Минпросвещения России»**

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) разработан на основе и в соответствии с положениями действующих нормативных правовых документов в сфере образования и направлен на решение актуальных задач по содействию повышению качества образования в Российской Федерации.

В Проекте описаны условия для реализации для всех детей, что образован и успех с организационной волеи что в Проекте ясно достигнуто образов объединяет наиболее з образования и в виду деятельности: знания, учителя, школьный кд

В связи с наличием тем числе с ростом чис Проекта предусматрив что позволяет повысить образование; форми подержание и обога психологического ра развитие творчески; российской гражданс культурного развития Российской Федераци не менее значимые об

Директор ФГБНУ «ИКП РАО»,
доктор педагогических наук, профессор РАО *Соловьева*

ОТЗЫВ
на проект концепции «Школа Министерства просвещения России»

Цель проекта – создание концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качества образования.

Своевременность рассмотрения концепции определяет характером общественного запроса, который формируется на Федерацией собственного «спроса» и построения новых при интеграции по проблемным направлениям образования и науки.

Представленный текст концепции рассматривает не в содержание образовательного процесса в образовательной школе, а в пространство, расширяющееся через систему критериев деятельности по восьми ключевым направлениям: знания, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, обу

Уже сегодня определены приоритеты, и, по существу, есть четкое представление о сущности нового типа и структуры школы: телекоммуникационные компоненты традиционной Школы, а к началу XXI века.

Заслуживают особого внимания принципы, раскрывающие возможности отдельного ребенка, именно это и позволяет создать условия и новые методы обучения и воспитания будущего гражданина в образовательный процесс возможностей для предоставления о широкого ребенка, как комплексной характере и возможностей, национальных и этнических традиций.

Следует отметить, что совмещение концепции просвещения России», ее апробация и внедрение в образовательную практику с ОУА, с необходимостью в пространстве общего образования. Дополнительным преимуществом данного проекта является наличие чет критериев единого образовательного пространства и урочной доставки требований «Школы Минпросвещения России».

На основании вышесказанного рекомендуем проект «Ш Минпросвещения России» к одобрению, принятию и внедрению в широй образовательную практику.

И.о. директора ФГБНУ «Институт возрастной физиологии» наук
05.04.2022 г. *В.И. Абрамов*

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИВФ РАО)

**Экспертное заключение
на проект «Школа Минпросвещения Рос**

1. Краткое описание проекта.
Цель проекта определена как разработка на Министерства просвещения России, направленной на условия для реализации модели «единого образования» для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав граждан с получением качественного и доступного образования, независимо от национальных особенностей (достатки семьи, особенности здоровья, социокультурных особенностей и ее материальная обеспеченность и др.).

Проект предусматривает:
- синхронизацию реализуемых в настоящее и модернизацию существующих систем образования: нормативных, методических, нормативных, исследовательских, экспертных решений, конкретных мер которые успешно себя зарекомендовали себе у детей, мол - операционализация понятия «единое образование» посредством описания системы критериев образования

И.о. директора *В.И. Абрамов*




**ИВФ
РАО**

пяти ключевым направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда». Это позволяет выработать единые подходы, принципы, модели, которые ориентированы на формирование устойчивой системы качественного образования:

- единство учебной и воспитательной деятельности совместно с семьей и иными институтами воспитания равных возможностей получения качественного образования;
- адаптивно-образовательный режим и приемы взаимодействия на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и развитие личностных качеств, вне зависимости от национальных особенностей (достатки семьи, особенности здоровья, социокультурных особенностей и ее материальная обеспеченность и др.);
- формирование российской гражданской идентичности и социальная ориентация обучающихся как составной их социальной культуры;
- сохранение и развитие культурного наследия многонационального народа Российской Федерации (национальностей, исследование может оп

2. Научная обоснованность проекта и оценка. Тематика проекта является актуальной, имеет перспективы для формирования новых научных направлений в области знаний в целом и отдельных направлений. В рамках выполнения проекта предлагаются новые методы и подходы решения поставленных задач в мире.

И.о. директора *В.И. Абрамов*



**Академия
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**ИКИ
ИНСТИТУТ
КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ
РАО**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**