

«Моя улица»



Шайдуллина Г. В.

«Моя улица»

Цель:

- Знакомство детей с правилами дорожного движения, формирование навыков правильного поведения на дороге, профилактика детского дорожного травматизма.
- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Учить узнавать дорожные знаки и собирать их.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- расширить представления детей о правилах поведения пешехода и водителя;
- закрепить представления детей о назначении светофора;
- развивать память, мышление, воображение;
- формировать умение составлять короткий рассказ по теме;
- воспитать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать чувство ответственности.

Общее описание: ключевые положения.

Учебно-методическое пособие «*Моя улица*» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание пополнять и усложнять, то можно использовать для детей подготовительного к школе возраста. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммутативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Данное методическое пособие рекомендуется использовать воспитателям дошкольных учреждений, как в непосредственно - образовательной деятельности с детьми, так и в игровой деятельности и в самостоятельной.

Работа с данным пособием позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

В пособии представлен минимальный комплект заданий и съемных элементов к ним.

Область применения материала: практическая значимость.

Пособие предназначено для групповых и индивидуальных занятий с детьми. Учебно-методическое пособие «Моя улица» состоит из двух элементов «Книги знаков» и макета «Улица» из фетры и предназначено для работы по формированию основ безопасного поведения младших дошкольников на дороге, профилактике детского травматизма, как в индивидуальной работе, так и малыми подгруппами.

Краткое описание изготовления пособия "Моя улица".

Книга знаков" изготовлена из бросового материала
(картон, фетр, липучка)

Также в макете представлены:

- светофор;
- набор дорожных знаков;
- больница, гараж, зоопарк;
- дорога, пешеходный переход;
- деревья и кустарники, цветы изготовленные из фетра;
- различные мелкие игрушки, выполняющие функции пешеходов.

Актуальность:

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Задания:

Задание 1. "Покажи нарушителя"

На макете создается ситуация, где среди пешеходов, которые выполняют правила дорожного движения, присутствуют нарушители (переход не в установленном месте).

Задание: найти и показать нарушителей ПДД.

Задание 2. "Покажи на макете"

- Дорогу.
- Больницу.
- Светофор.

Задание 3. "Найди переход"

Указать на макете место, где необходимо переходить дорогу. Вспомни и расскажи правила перехода улицы.

Задание 4. "Светофор"

Показать какие действия производит пешеход, если горит красный (зеленый, желтый) свет. Вспомни и расскажи правила на какой свет нужно переходить дорогу.

Задание 5. "Составь рассказ"

Составить рассказ с использованием макета:

- что расположено на твоей улице, и показать это на макете;
- составь безопасный маршрут от дома до сада (магазина, соседнего двора и т. д.), и покажи на макете.



**Знает каждый из детей,
Нет правила мудрей:
«Правила дорожные
Соблюдать положено!»**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

ДЕТЯМ

ЗНАТЬ



ПОЛОЖЕНО