

# «Моя улица»



Шайдуллина Г. В.

# «Моя улица»

## Цель:

- Знакомство детей с правилами дорожного движения, формирование навыков правильного поведения на дороге, профилактика детского дорожного травматизма.
- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Учить узнавать дорожные знаки и собирать их.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

# Задачи:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- расширить представления детей о правилах поведения пешехода и водителя;
- закрепить представления детей о назначении светофора;
- развивать память, мышление, воображение;
- формировать умение составлять короткий рассказ по теме;
- воспитать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать чувство ответственности.

# Общее описание: ключевые положения.

Учебно-методическое пособие «*Моя улица*» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание пополнять и усложнять, то можно использовать для детей подготовительного к школе возраста. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммутативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Данное методическое пособие рекомендуется использовать воспитателям дошкольных учреждений, как в непосредственно - образовательной деятельности с детьми, так и в игровой деятельности и в самостоятельной.

Работа с данным пособием позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

В пособии представлен минимальный комплект заданий и съемных элементов к ним.

# Область применения материала: практическая значимость.

Пособие предназначено для групповых и индивидуальных занятий с детьми. Учебно-методическое пособие «Моя улица» состоит из двух элементов «Книги знаков» и макета «Улица» из фетры и предназначено для работы по формированию основ безопасного поведения младших дошкольников на дороге, профилактике детского травматизма, как в индивидуальной работе, так и малыми подгруппами.

# Краткое описание изготовления пособия "Моя улица".

Книга знаков" изготовлена из бросового материала  
(картон, фетр, липучка)

Также в макете представлены:

- светофор;
- набор дорожных знаков;
- больница, гараж, зоопарк;
- дорога, пешеходный переход;
- деревья и кустарники, цветы изготовленные из фетра;
- различные мелкие игрушки, выполняющие функции пешеходов.

# Актуальность:

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

# Задания:

## Задание 1. "Покажи нарушителя"

На макете создается ситуация, где среди пешеходов, которые выполняют правила дорожного движения, присутствуют нарушители (переход не в положенном месте).

Задание: найти и показать нарушителей ПДД.

## Задание 2. "Покажи на макете"

- Дорогу.
- Больницу.
- Светофор.

## Задание 3. "Найди переход"

Указать на макете место, где необходимо переходить дорогу. Вспомни и расскажи правила перехода улицы.

## Задание 4. "Светофор"


Показать какие действия производит пешеход, если горит красный (зеленый, желтый) свет. Вспомни и расскажи правила на какой свет нужно переходить дорогу.

## Задание 5. "Составь рассказ"

Составить рассказ с использованием макета:

- что расположено на твоей улице, и показать это на макете;
- составь безопасный маршрут от дома до сада (магазина, соседнего двора и т. д.), и покажи на макете.





**Знает каждый из детей,  
Нет правила мудрей:  
«Правила дорожные  
Соблюдать положено!»**

The background features a bright yellow sun with rays at the top center. Green leaves are scattered around the sun and along the sides. At the bottom, there are several pink flowers with yellow centers and green foliage. A gold-colored, wavy border frames the entire scene.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

ДЕТЯМ

ЗНАТЬ



ПОЛОЖЕНО