

Викторина
«Приключени
я в сладкой
стране»

Няксимвольский СК



Не все сладости полезны для детей и взрослых. Очень часто злоупотребление сладостями ведёт к кариесу и излишней полноте. Но есть среди множества вкусовостей 10 сладостей, которые полезны для организма. Давайте познакомимся с ними. И назовем их название.



Это слово в переводе с арабского означает «сладость». Она не только исключительно сладкая, но и оказывает омолаживающее действие на организм.



Содержит столько же калорий, сколько и сахар. Однако он гораздо слаще, потому и нужно его меньше. Например, если вы привыкли класть в чай 2 ложки сахара то, вполне можете обойтись и одной ложкой его



Он приготовлен из
фруктов, варёных с
сахаром с
добавлением
загустителя и
вкусовых добавок



В переводе это слово
означает «легкий
ветерок». Укрепляют
мышечную ткань.



Её можно есть не
опасаясь за фигуру.
Она уменьшает
отрицательное
воздействие



Его хочется съесть,
когда плохое
настроение. Ещё он
полезен для
кровеносных сосудов
и мозга.



Натуральный продукт, в котором содержится много ценных витаминов-антиоксидантов. Они улучшают память, помогают лучше сосредотачиваться, снимают усталость, и держат нервы под контролем. При этом они полезны и



Кладезь витаминов и минералов. Самыми полезными по праву считаются малиновое, айвовое, кизиловое и



Еще 20 лет назад западные диетологи заявили о том, что коричневый тростниковый он куда полезнее классического очищенного белого.

Прошедший минимальную промышленную обработку, он полезен для организма, так как благодаря мелассе содержит целый комплекс полезных микроэлементов.



В них содержится масса витаминов, микроэлементов, минеральных солей и антиоксидантов, необходимых для нашего здоровья и долголетия. Издревле они ценились своими лечебными свойствами. Для желающих похудеть



ощник.



ОТВЕТЫ:



1.
Халва



2. Мёд



3. Мармелад



4.
Зефир



5. Пастила



6. Чёрный
шоколад



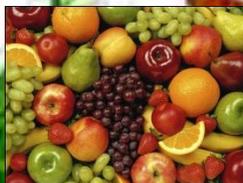
7. Цукаты



8. Варенье



9. Тростниковый
сахар



10. Фрукты и
овожи



**Приятног
о
аппетита!
!!**

